

# PSICOPATOLOGÍA

TEMA: TDAH

DOCENTE: MARÍA DEL  
CARMEN CÁRDENAS  
ZÚÑIGA



REALIZADO POR:

✓ HUANCA GONZALES DAYANA

## DEFINICIÓN

El **TDAH** (Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad) es un trastorno en el que intervienen tanto factores genéticos como ambientales. El **TDAH** es un trastorno de conducta que aparece en la infancia, y que se suele empezar a diagnosticar en torno a los 7 años de edad aunque en algunos casos este diagnóstico se puede realizar de una manera más precoz.



# EL TDAH

Se manifiesta como un aumento de la actividad física, impulsividad y dificultad para mantener la atención en una actividad durante un periodo de tiempo continuado. Además de esto hay niños en los que se observan a su vez problemas de autoestima debidos a los síntomas propios del **TDAH** y que los padres no suelen asociar a dicho trastorno.



# DSM-IV

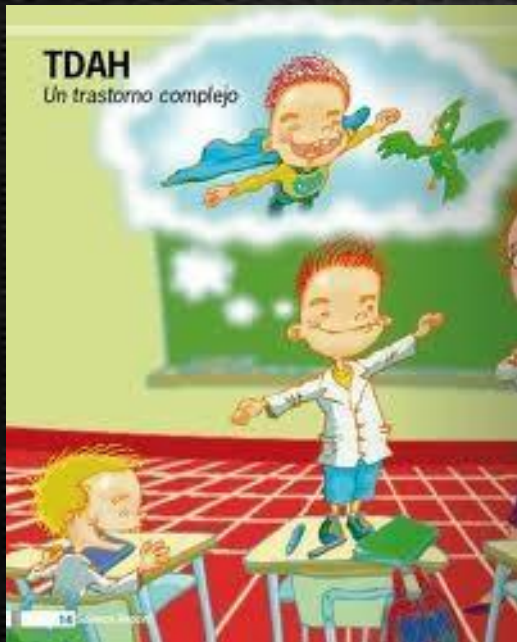


Según la clasificación norteamericana de enfermedades psiquiátricas DSM-IV, no todas las personas que padecen **TDAH** tienen el mismo cuadro clínico. En algunas de ellas predominan los síntomas de **TDAH** de inatención, en otras los de hiperactividad e impulsividad, y en otras hay problemas tanto atencionales como de hiperactividad e impulsividad (lo que se conoce como **TDAH** combinado o mixto).

- Presenta inquietud, el niño se mueve en el asiento y le cuesta estar en clase en su pupitre
- Se levanta cuando debería estar sentado

- Corre y salta en situaciones inapropiadas especialmente en lugares en los que debe esperar
- Tiene dificultad para jugar tranquilamente

## Síntomas del TDAH



- Habla excesivamente y también lo hace en situaciones que no debe
- Responde antes de que finalice la pregunta .

## SÍNTOMAS DEL TDAH

- Tiene dificultad para guardar el turno en actividades de grupo
- Interrumpe a otros en los juegos, conversaciones, etc.



## LOS SÍNTOMAS DEL TDAH



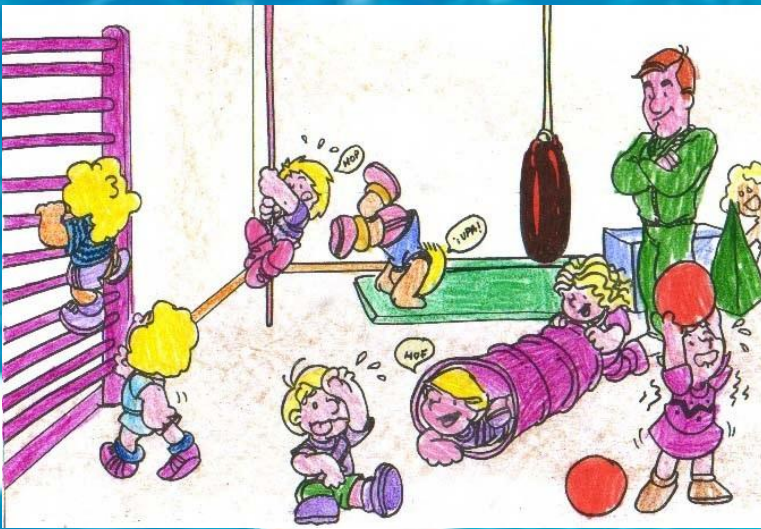
Es posible que todos nosotros presentemos en algún momento síntomas similares a los del **TDAH**, sin que tenga mayor importancia ni quiera decir que deba ser diagnosticado.





Los especialistas sólo diagnostican a un paciente de **TDAH** cuando son muchos los síntomas de **TDAH**, estos se presentan frecuentemente, aparecen en distintos ambientes (es decir, no sólo en casa o sólo en el colegio) y no son pasajeros, sino que se vienen arrastrando desde la primera infancia aunque haya alguna excepción en la que se tarde más en detectar.



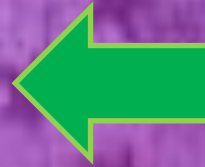


Es necesario que estos síntomas de TDAH causen de manera evidente problemas en el funcionamiento social, académico u ocupacional.



ADEMÁS

## SÍNTOMAS DE TDAH CON FALTA DE ATENCIÓN:



- No atiende a los detalles, comete errores
- tiene dificultad para mantener la atención en las actividades que está realizando
- Parece que no escucha “ensimismamiento”
- No sigue instrucciones, no termina las tareas.



- Tiene dificultad para organizarse
- Evita tareas que requieren esfuerzo de concentración continuado.
- Olvida y pierde cosas necesarias para su actividad.
- Se distrae fácilmente con estímulos externos.
- Se olvida de las tareas diarias.

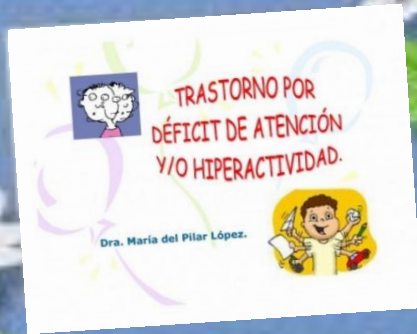
## TRATAMIENTO DEL TDAH



Cuando el psiquiatra diagnostica a un niño de TDAH, a su mente vienen tres objetivos que pretende conseguir mediante el **tratamiento de la hiperactividad**:

- *Normalizar* los síntomas del TDAH.
- *Diagnosticar* (y tratar) los posibles trastornos asociados.
- *Prevenir o paliar* las consecuencias del TDAH

## CONSECUENCIAS DEL TDAH



Los niños con TDAH no tratados suelen tener problemas en la escuela, por lo que es frecuente que presenten estas **consecuencias del TDAH**:

- Sufran adaptaciones curriculares o que estén en cursos inferiores a lo esperado para su edad.
- Obtengan bajas puntuaciones en los test de inteligencia o de habilidades a causa de las lagunas en el aprendizaje derivadas del trastorno y de la falta de concentración a la hora de realizar las pruebas.

## CONSECUENCIAS DEL TDAH

- Tengan dificultades para aprobar los exámenes por no fijarse bien en las preguntas (inatención) o por dar respuestas precipitadas (impulsividad);
- Suspendan por no completar o entregar las tareas para casa.



- Terminen siendo rechazados.
- Ocupen lugares especiales en clase (donde no molesten, pero también donde más difícil es mantener la atención en clase)
- Sean amonestados o incluso expulsados del colegio.

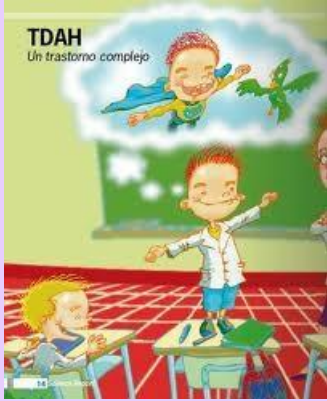
## TRASTORNOS ASOCIADOS:



TRASTORNO POR  
DÉFICIT DE ATENCIÓN  
Y/O HIPERACTIVIDAD.

Dra. María del Pilar López.

- Trastorno Negativista
- Desafiante (TND)
- Trastorno Disocial (TD)
- Trastornos del sueño
- Trastorno de Tics
- Trastornos de la coordinación motora



# GRACIAS



# Paginas WEB

- [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
- [www.chrome.com](http://www.chrome.com)

