

# Trastorno De Conducta



Presentado por: Edith Yanina  
Condori Pérez

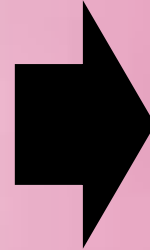
El trastorno de conducta son muy visibles y presentan un grupo complicado de problemas emocionales y de comportamiento.

Se refiere a la presencia de conductas distorsionadas, destructivas y de carácter negativo. Además, también de transgresión de normas sociales en el comportamiento del sujeto.



*Definición*

## Causas, incidencia y factores de riesgo



- ✓ Maltrato infantil.
- ✓ Drogadicción o alcoholismo de parte de los progenitores.
- ✓ Conflictos familiares.
- ✓ Defectos genéticos. Pobreza.

El diagnóstico es más común entre varones.

Es difícil saber realmente qué tan frecuente es este trastorno, debido a que muchas de las cualidades necesarias para hacer el diagnóstico, tales como "actitud desafiante" y la "desobediencia de las reglas", pueden ser difíciles de definir. Para realizar un diagnóstico preciso, el comportamiento tiene que ser mucho más extremo que una simple rebeldía.

El trastorno de conducta a menudo está asociado con el trastorno de déficit de atención.





Características básicas de los T.C.

-Trasgresión de las normas sociales.

-Agresividad.

-Impulsividad.

-Ausencia de sensibilidad a los sentimientos de los otros.

-Carácter manipulador.

-Permanencia en el tiempo de las conductas.

-Falta de respuesta a los premios y el castigo.

-Carácter inapropiado para su edad.



Algunos nombres dados a las formas extremas de estas conductas son:

Conducta Desafiante y de Oposición: Este término se utiliza para describir a niños temperamentales que se molestan muy rápido, que siempre están enojados y continuamente entran en discusión.



Trastorno de la Conducta: Este término se utiliza para los niños que incumplen todas las reglas normales que sus padres y profesores les ponen.



Trastorno de Hiperactividad por Deficiencia de Atención (ADHD): Este término se utiliza para describir a los niños que son más activos e impulsivos que la mayoría de los niños.



# S I N T O M A S

- Amenaza hacerle daño a los compañeros de la clase y otros estudiantes
- Poca asistencia o inasistencia crónica a la escuela
- Historia de suspensión frecuente
- Poca empatía para otros y una falta de sentimientos apropiados de culpa y remordimiento

- Baja autoestima enmascarada con valentía
- Mentir a los profesores o compañeros
- Robar a los compañeros o la escuela
- Peleas físicas frecuentes-el uso de armas
- Destrucción de propiedad





- A menudo los estudiantes con el trastorno de conducta se desempeñan bien en programas que les permiten trabajar fuera del ambiente de la escuela.



- Considerar el uso de la tecnología. Los estudiantes con el trastorno de conducta tienden a trabajar bien con computadoras con programas activos.

### Estrategias educacionales y adaptaciones para el salón de clase

- Dar opciones al estudiante. Evitar demandas directas o declaraciones tales como “Tienes que...” o “Tú necesitas...”



- Evitar gritar, tocar, irritar con repetidos regaños, o arrinconar al estudiante.
- Establecer reglas claras. Estar claro sobre lo que no se puede negociar.

## Pautas de intervención

Los Trastornos de Conducta (T.C.), conforman un conglomerado de síntomas que van desde la desobediencia, el insulto verbal, el menosprecio de las personas, a manifestaciones comportamentales de agresividad física extrema.

Es importante señalar también que, en algunas ocasiones, las conductas manifiestas de los niños o jóvenes obedecen a causas de tipo emocional. El abandono, los malos tratos, la falta de figuras de vinculación, las separaciones y otros pueden estar en el origen de la conducta disruptiva siendo su causa principal o acompañando a otros factores de riesgo.



Gracias

