



# UAP

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

**Filial Arequipa**

**CONDICIONAMIENTO OPERANTE**

**DEFINICIÓN:**

**Fue B.F. Skinner,  
psicólogo  
norteamericano  
contemporáneo,  
quien descubrió un  
segundo tipo de  
condicionamiento**

# Reforzamiento del comportamiento deseado

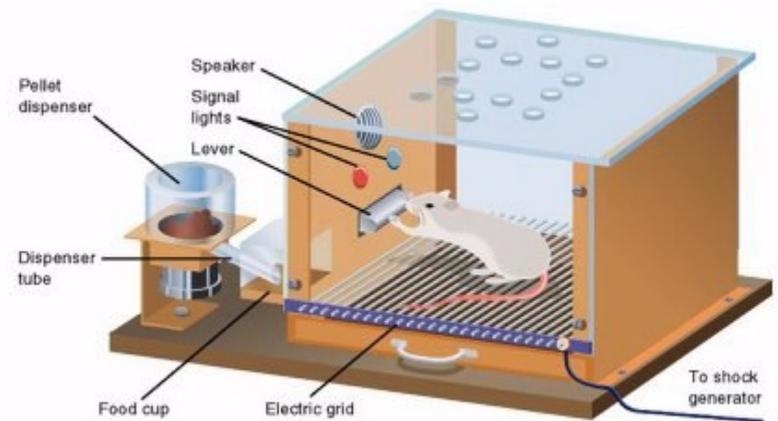
**Reforzamiento: proceso por el cual un estímulo aumenta la probabilidad de que se repita un comportamiento anterior.**

- **Reforzador: todo estímulo que aumente la probabilidad de que ocurra de nuevo un comportamiento anterior.**
- **¿qué tipos de estímulos actúan como reforzadores?= juguetes, bonos, buenas calificaciones, dinero**
- **La única forma en que podemos saber si un estímulo es reforzador para un determinado organismo consiste en observar si la frecuencia de un comportamiento anterior aumenta después de presentar el estímulo.**

# Tipos de reforzadores

**Primario:** satisface una necesidad biológica y opera en forma natural, al margen de la experiencia.

• **Secundario:** es un estímulo cuya cualidad de refuerzo proviene de su asociación con un reforzador primario. (dinero)



# **TIPOS DE APRENDIZAJE SEGÚN EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE.**

- **Aprendizaje por reforzamiento: es el aprendizaje en el cuál la conducta es nueva para el organismo aumenta su frecuencia de aparición luego de recibir algún estímulo reforzante.**
- **Aprendizaje por evitación: es el aprendizaje donde el organismo aprende una conducta nueva que termina o impide la aplicación de algún estímulo aversivo (desagradable), y aumenta la frecuencia de aparición de esa conducta para que no regrese.**
- **Aprendizaje supersticioso: es el aprendizaje donde alguna consecuencia casualmente reforzante o aversiva aumenta la frecuencia de aparición de alguna conducta.**
- **Aprendizaje por castigo: es el aprendizaje donde un organismo aumenta la frecuencia de aparición de las conductas que no fueron seguidas o que no recibieron ningún estímulo aversivo o desagradable.**
- **Olvido: todas las conductas que no reciben o que dejan de recibir reforzamiento tienden a disminuir su frecuencia de aparición y a desaparecer.**

**¿CÓMO FUNCIONA EL  
CONDICIONAMIENTO OPERANTE DE  
SKINNER? considera que la  
psicología es predecir y  
controlar la conducta de los  
organismos individuales, e  
insiste en que la psicología se  
limita al estudio de la conducta  
observable; sus  
únicos datos son los que se  
adquieren por la observación.**

# **CLASIFICACION SEGÚN SKINNER:**

**En el condicionamiento operante y el análisis experimental de la conducta, Skinner intenta clasificar la relación entre el Paradigma de...**

- ❖ **Pavlov: la conexión se producía entre un estímulo nuevo y una respuesta refleja.**
- ❖ **Thorndike: la conexión entre un estímulo dado y una respuesta nueva.**
- ❖ **Skinner distingue 2 tipos de respuestas (respondiente y operante) y 2 tipos de condicionamiento (de tipo E y de tipo R).**
- ❖ **Skinner acentuó la importancia de la conducta operante y su condicionamiento:**

**La conducta operante, con su relación singular con el ambiente, presenta un campo de investigación importante e independiente. Los aspectos de la conducta respondiente que se ha considerado como datos fundamentales en la ciencia de la conducta no pueden, como hemos visto, extrapolarse a la conducta como un todo, y la información que aportan tampoco es demasiado valiosa en el estudio de la conducta operante.**

# **APORTACIONES DEL CONDICIONAMIENTO OPERANTE.**

**Propuso ocuparse solamente del comportamiento que se puede observar y cuantificar claramente.**

**Propuso ocuparse menos de lo que ocurre dentro del organismo que aprende.**

**Estudia el origen de las conductas.**

**Concedió la mayor importancia al ambiente en el cuál se encuentra el organismo que aprende.**

**Consideró que el proceso de aprendizaje es igual en los humanos que en los animales.**

**Propuso las definiciones científicas de lo que son la conducta y la psicología.**

# **APORTES DE LA TEORÍA DE LOS REFUERZOS A LA EDUCACIÓN**

**Skinner al poner de manifiesto a través de su condicionamiento operante que la conducta humana es manipulable, logro que su teoría fuera introducida en la educación para el proceso enseñanza-aprendizaje>**

**Los educadores tienen una marcada influencia de la teoría conductista operante, ya que para ellos el comportamiento de los estudiantes es una respuesta a su ambiente pasado y presente, en la cual todo ese comportamiento es aprendido. Por lo tanto cualquier problema de conducta es el reflejo de los refuerzos que dicho comportamiento ha tenido.**

**Como la teoría de los refuerzos tiene que ver con el control de las conductas, los maestros deben proveer a los educandos un ambiente adecuado para el refuerzo de las conductas deseadas. Por consiguiente las conductas no deseadas que el alumno tenga en el aula, pueden ser modificadas utilizando los principios básicos del control de estas explicados anteriormente en el presente trabajo.**

**Las posiciones más comunes adoptadas por los profesores en los establecimientos, son las siguientes:**

**Todo estudiante necesita ser calificado con notas, estrellitas, y otros incentivos como motivación para aprender y cumplir con los requisitos escolares.**

**Cada estudiante debe ser calificado en base a los estándares de aprendizaje, que la profesora traza para todos los estudiantes por igual.**

**El currículo debe estar organizado por materias de una manera cuidadosamente y en secuencia y detallado.**

**Algunas técnicas para cambiar las conductas no deseadas del alumno en el establecimiento serian:**

**Refuerzo de las conductas deseadas, que de esta manera competirá con la conducta no deseada hasta reemplazarla por completo.**

**Debilitar las conductas no deseadas eliminando los refuerzos de estas.**

**La técnica de la "saturación" que implica envolver a un individuo en la misma conducta no deseada, de manera repetitiva hasta que el individuo se sienta hastiado del comportamiento.**

**Cambiando la condición del estímulo que produce la conducta no deseada, influenciando al individuo a tomar otra respuesta a dicho estímulo.**

**Usando castigos para debilitar a conducta no deseada.**

**Una de los más importantes aportes a la educación es cuando se aplica un aprendizaje programado. En donde la materia a impartir, se separa en**

## Conclusiones

**La conducta humana, esta guiada y dirigida por refuerzos, los cuales son de carácter motivador para dirigir una conducta. Son**

Psicología del aprendizaje  
tema: condicionamiento operante

NEYRA ARANA LIZBETY KARINA  
IV ciclo  
EDUCACION

