



# **EL RETRASO MENTAL**

**REALIZADO POR: Cynthia  
Paz Flores**

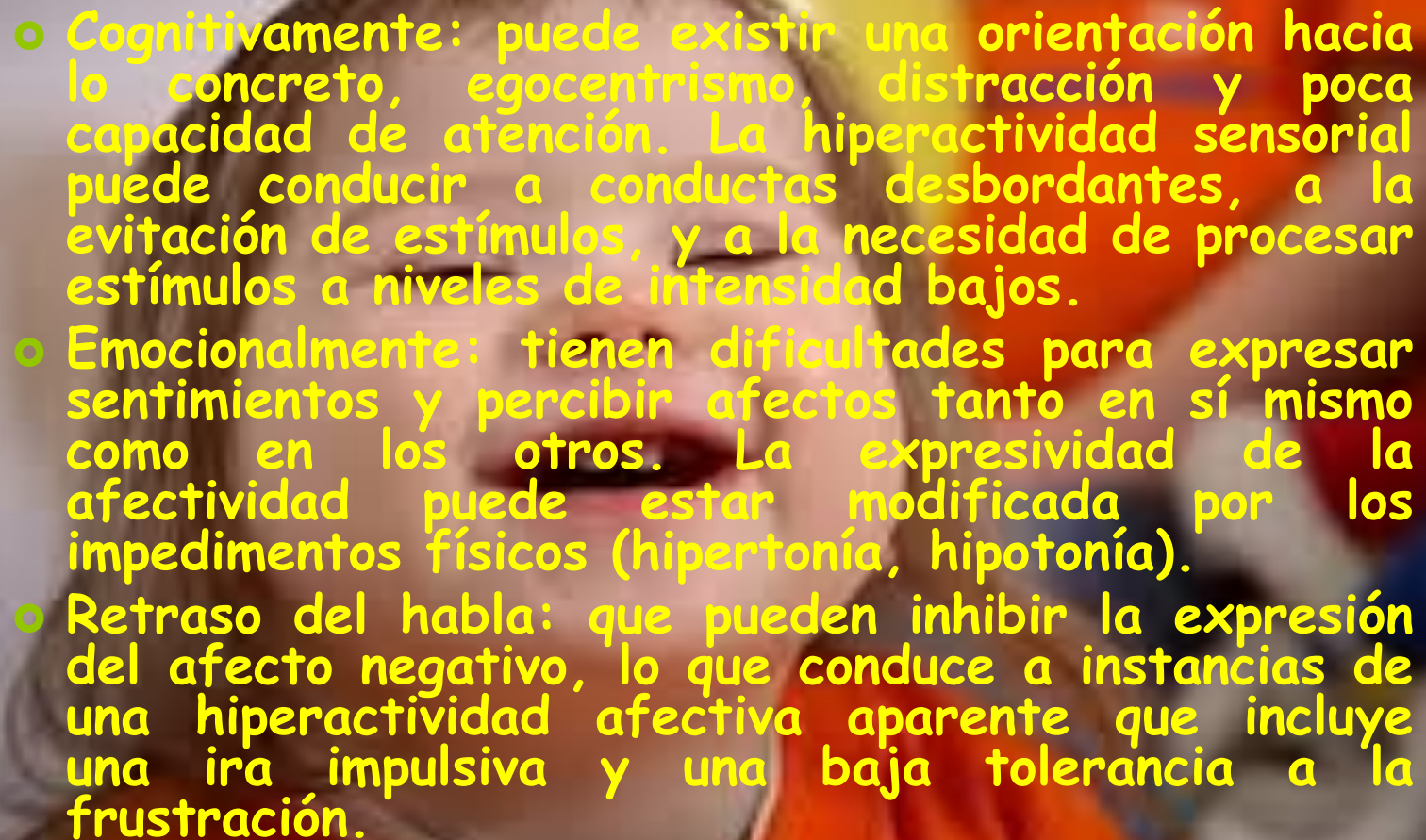
El retraso mental es un trastorno definido por la presencia de un desarrollo mental incompleto o detenido, caracterizado principalmente por el deterioro de las funciones concretas de cada época del desarrollo y que contribuyen al nivel global de inteligencia, tales como las funciones cognoscitivas, las del lenguaje, las motrices y la socialización. Además de esto, los individuos con retraso mental tienen un mayor riesgo de sufrir explotación o abusos físicos y sexuales.

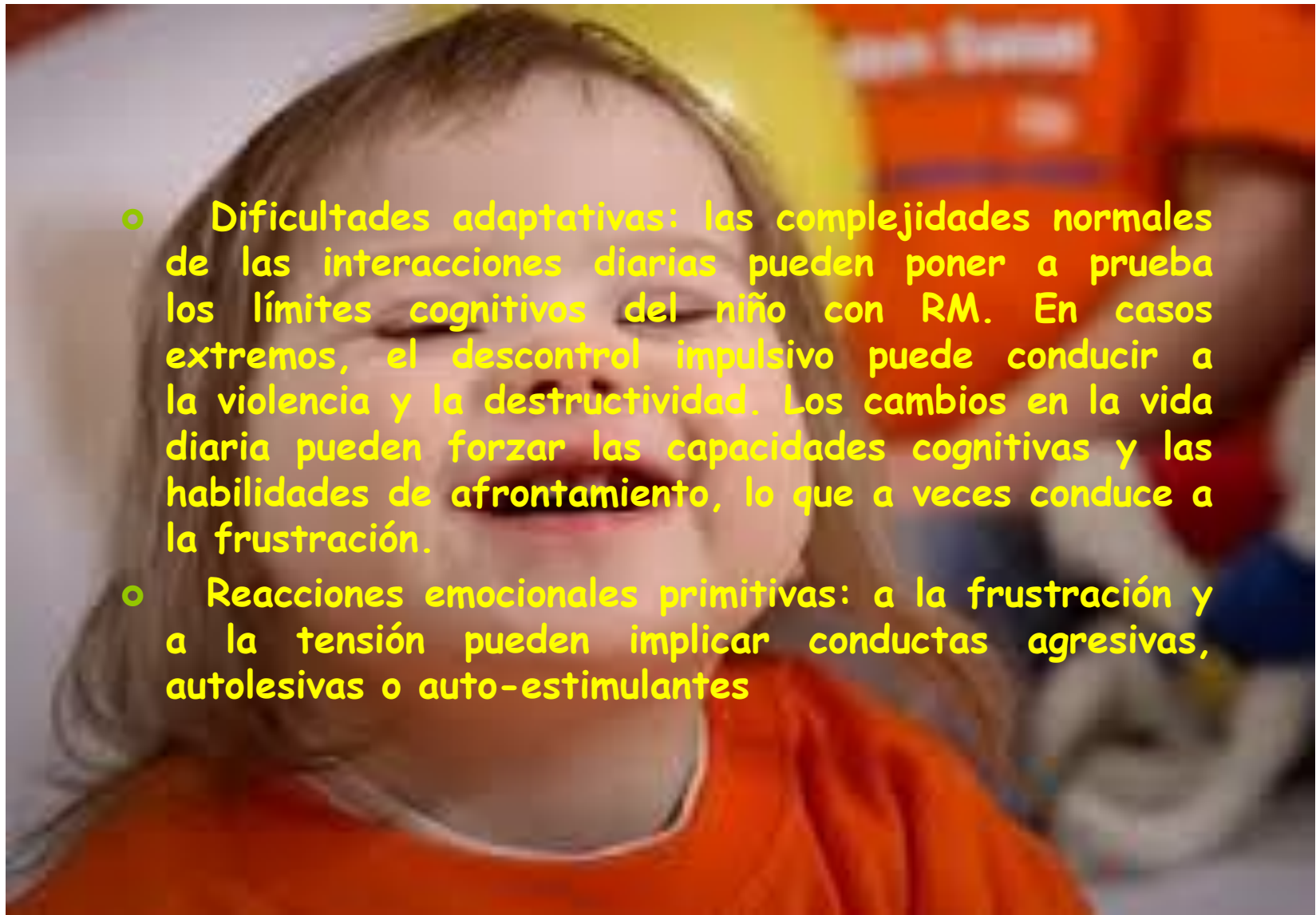




A young child with Down syndrome is sitting at a desk in a library. The child has light brown hair and is wearing a dark blue and white long-sleeved shirt. They are looking slightly to the right of the camera with a gentle smile. The background is filled with bookshelves containing various books and educational materials. The text is overlaid in the center of the image in a bold, red, italicized font.

***EN EL RETRASO MENTAL  
SE APRECIA UNA  
LENTITUD  
DEL DESARROLLO***

- 
- **Cognitivamente:** puede existir una orientación hacia lo concreto, egocentrismo, distracción y poca capacidad de atención. La hiperactividad sensorial puede conducir a conductas desbordantes, a la evitación de estímulos, y a la necesidad de procesar estímulos a niveles de intensidad bajos.
  - **Emocionalmente:** tienen dificultades para expresar sentimientos y percibir afectos tanto en sí mismo como en los otros. La expresividad de la afectividad puede estar modificada por los impedimentos físicos (hipertonía, hipotonía).
  - **Retraso del habla:** que pueden inhibir la expresión del afecto negativo, lo que conduce a instancias de una hiperactividad afectiva aparente que incluye una ira impulsiva y una baja tolerancia a la frustración.



- **Dificultades adaptativas:** las complejidades normales de las interacciones diarias pueden poner a prueba los límites cognitivos del niño con RM. En casos extremos, el descontrol impulsivo puede conducir a la violencia y la destructividad. Los cambios en la vida diaria pueden forzar las capacidades cognitivas y las habilidades de afrontamiento, lo que a veces conduce a la frustración.
- **Reacciones emocionales primitivas:** a la frustración y a la tensión pueden implicar conductas agresivas, autolesivas o auto-estimulantes



A young child with Down syndrome is sitting at a desk in a library or classroom. The child has a slight smile and is looking towards the camera. They are wearing a dark blue and white long-sleeved shirt. In front of them is an open book with a light blue cover. The background is filled with shelves of colorful books.

***TIPOS DE RETRASO  
MENTAL***

- ***Retraso Mental leve:*** Los individuos afectados de retraso mental leve adquieren tarde el lenguaje, pero la mayoría alcanzan la capacidad de expresarse en la actividad cotidiana, de mantener una conversación y de ser abordados en una entrevista clínica. La mayoría de los afectados llegan a alcanzar una independencia completa para el cuidado de su persona para actividades prácticas

- ***Retraso Mental Moderado:*** Los individuos incluidos en esta categoría presentan una lentitud en el desarrollo de la comprensión y del uso del lenguaje y alcanzan en esta área un dominio limitado. La adquisición de la capacidad de cuidado personal y de las funciones motrices también están retrasadas, de tal manera que algunos de los afectados necesitan una supervisión permanente. Aunque los progresos escolares son limitados, algunos aprenden lo esencial para la lectura, la escritura y el cálculo.



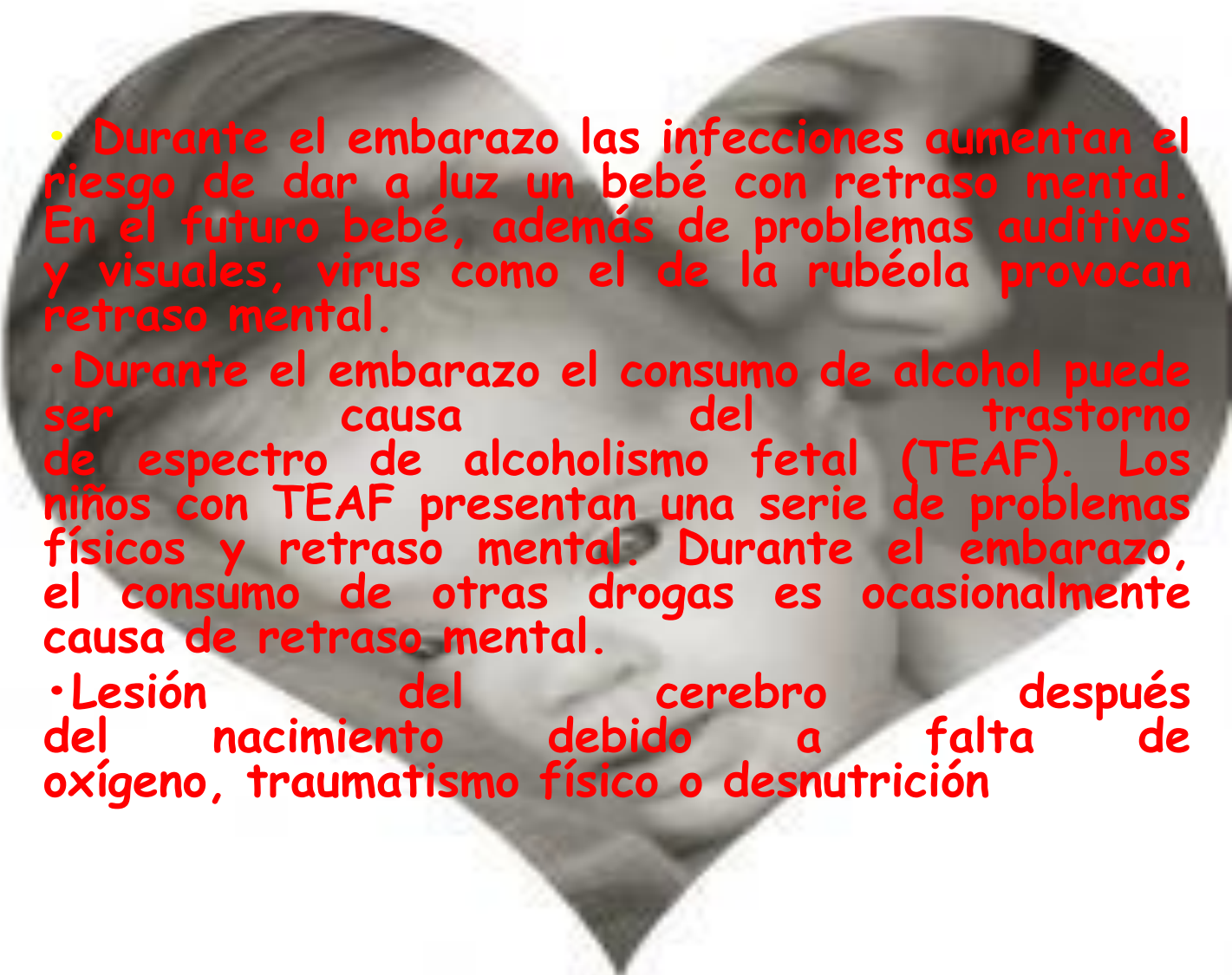
- ***Retraso Mental Grave:*** Tanto el cuadro clínico, como la etiología orgánica y la asociación con otros trastornos son similares a los del retraso mental moderado. Padecen un grado marcado de déficit motor o de la presencia de otros déficit que indica la presencia de un daño o una anomalía del desarrollo del sistema nervioso central, de significación clínica.

- ***Retraso Mental Profundo:*** El cociente intelectual en esta categoría es inferior a 20-25, lo que significa en la práctica que los afectados están totalmente incapacitados para comprender instrucciones o requerimientos o para actuar de acuerdo con ellas. La mayoría tienen una movilidad muy restringida o totalmente inexistente, no controlan esfínteres y son capaces en el mejor de los casos sólo de formas muy rudimentarias de comunicación no verbal. Poseen una muy limitada capacidad para cuidar sus necesidades básicas y requieren ayuda y supervisión constantes.

# CAUSAS

PORQUE ÉL  
BEBE LO QUE  
TÚ BEBES





- Durante el embarazo las infecciones aumentan el riesgo de dar a luz un bebé con retraso mental. En el futuro bebé, además de problemas auditivos y visuales, virus como el de la rubéola provocan retraso mental.

- Durante el embarazo el consumo de alcohol puede ser causa del trastorno de espectro de alcoholismo fetal (TEAF). Los niños con TEAF presentan una serie de problemas físicos y retraso mental. Durante el embarazo, el consumo de otras drogas es ocasionalmente causa de retraso mental.

- Lesión del cerebro después del nacimiento debido a falta de oxígeno, traumatismo físico o desnutrición

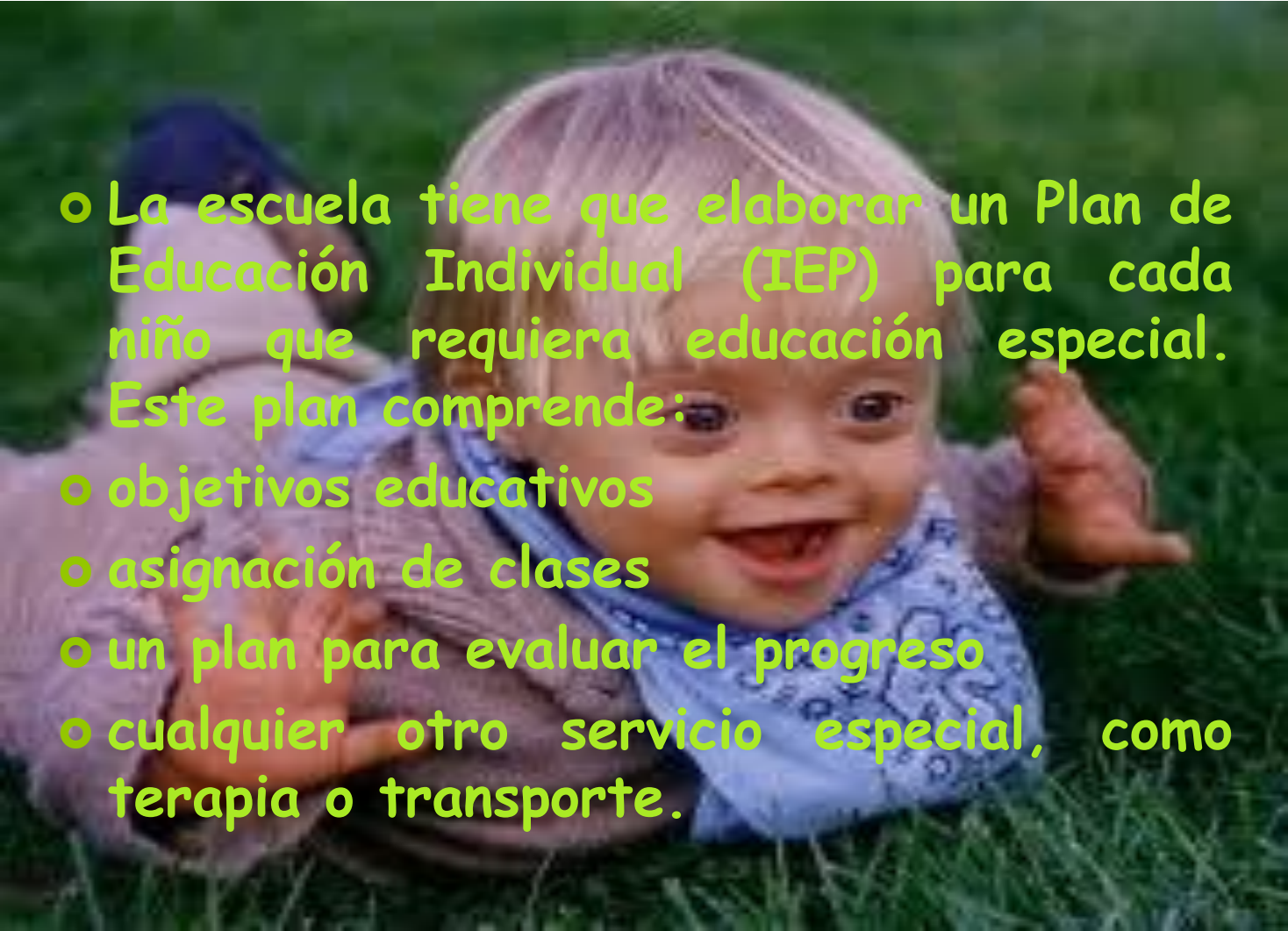
A young girl with Down syndrome, wearing a red shirt, is smiling and holding a globe of the Earth. The globe is positioned in front of her, partially obscuring her face. The background is plain white.

***¿CÓMO SE TRATA EL  
RETRASO MENTAL?***

- El retraso mental no tiene cura. Algunas pruebas, como la evaluación de fenilcetonuria (PKU), hipotiroidismo y otras enfermedades metabólicas en el recién nacido, pueden prevenir a veces el retraso mental.
- El tratamiento se concentra en las destrezas educativas, de conducta y de autoayuda. Es útil diagnosticar el retraso mental en su hijo a edad temprana, para poder iniciar el tratamiento lo más pronto posible.





A photograph of a baby lying on their stomach on a grassy field. The baby is wearing a blue patterned shirt and a light-colored cardigan. They are smiling and looking towards the camera. Overlaid on the image is a list of bullet points in yellow text.

- o La escuela tiene que elaborar un Plan de Educación Individual (IEP) para cada niño que requiera educación especial. Este plan comprende:

- o objetivos educativos

- o asignación de clases

- o un plan para evaluar el progreso

- o cualquier otro servicio especial, como terapia o transporte.

A young boy with Down syndrome is sitting at a desk in a library or classroom. He is wearing a dark blue and white raglan shirt. He has a slight smile and is looking towards the right. In front of him is an open book with a light blue cover. The background shows bookshelves filled with books and educational materials.

***PREVENCIÒN***

- El asesoramiento genético ofrece a los padres de un niño con retraso mental información acerca de cuál ha sido la causa del retraso y les permite apreciar mejor el riesgo de tener otro hijo con el mismo defecto. La amniocentesis y el estudio de las vellosidades coriónicas son pruebas de diagnóstico que pueden detectar diversas anomalías en el feto, como trastornos genéticos y defectos cerebrales o de la médula espinal. Se recomiendan ambas pruebas para las mujeres embarazadas mayores de 35 años debido al gran riesgo que corren de tener un hijo con síndrome de Down.





***¿DÓNDE PUEDE  
ENCONTRAR AYUDA Y  
RESPALDO MI FAMILIA?***

- Cuando los padres se enteran que su hijo tiene un retraso mental, pueden sentir congoja, ira, culpa y muchas otras emociones. Muchas familias descubren que un consejero profesional puede ayudarlos a sobrellevar noticias desalentadoras. La discapacidad de un niño afecta a toda la familia, incluyendo a sus hermanos y hermanas. Muchas veces los padres también necesitan una guía para saber cómo contarles a sus parientes que su hijo tiene un retraso mental. Su profesional médico y las organizaciones de su comunidad lo pueden remitir a terapeutas y grupos de respaldo de padres que pueden ayudarle a usted y a su familia a confrontar estos problemas importantes.



***DERECHOS DE LAS  
PERSONAS CON RETRASO  
MENTAL:***

- Debe gozar, hasta el máximo grado de viabilidad, de los mismos derechos que los demás seres humanos.
- Derecho a la atención médica y el tratamiento físico que requiera su caso, así como a la educación, la capacitación, la rehabilitación y la orientación que le permitan desarrollar al máximo su capacidad y sus aptitudes.
- Derecho a la seguridad económica y aun nivel de vida decoroso. Tiene derecho en la medida de sus posibilidades a desempeñar un empleo productivo.
- Se ser posible, el retrasado mental debe residir con su familia
- Poder contar con la atención de un tutor calificado, cuando esto resulte indispensable para la protección de su persona y sus bienes.





# BIBLIOGRAFIA

- [http://www.cpnonline.org/CRS/CRS/pa\\_menre\\_t\\_spg.htm](http://www.cpnonline.org/CRS/CRS/pa_menre_t_spg.htm)
- <http://consumidores.msd.com.mx/manual-merck/023-problemas-salud-infancia/255-retraso-mental/retraso-mental.aspx>



**GRACIAS**

Educar es amar, cuidar con ternura  
y dedicación una semilla, con la  
ilusión que un día dará sus frutos.