

APRENDIZAJE POR IMITACIÓN





Es también conocido como aprendizaje vicario, observacional, modelado o aprendizaje cognitivo social

este aprendizaje esta basado en una situación social en la que al menos participan dos personas

los individuos pueden aprender observando o siguiendo los patrones conductuales de otras personas: padres, amigos, maestros, artistas, estudiosos, entre otros...



Manuel Hernández

Los modelos ejecutan los actos físicos de las tareas, pero al mismo tiempo lo verbalizan. Ello permite al que los ve no solamente observar la conducta deseada si no oír los pensamientos, que puede o debe guiar su conducta

La imitación es una de las facultades propias del niño pequeño que le permite comprender y conocer el mundo a través del hacer. Esta necesidad que tiene el niño por imitar lo lleva a seguir la dirección del adulto sin necesidad de ser obligado para dicho fin, es por esto que los maestros que tienen a su cargo la educación de niños pequeños tienen una gran responsabilidad, ya que deben ser seres humanos dignos de ser imitados, el niño no solo imita lo que el maestro hace frente a él sino que a su vez imita su disposición, su actitud hacia la vida.



Cuando el niño juega, imita situaciones de la vida diaria, el niño se mueve, está activo, ocupado recreando a través de su imaginación y su fantasía todo lo que observa y percibe de su entorno, y en el momento en que lo recrea a través de su juego, entonces lo comprende



Adquisición: quien aprende observa un modelo y reconoce los rasgos distintivos de su conducta.

Retención: las respuestas del modelo se almacenan de manera activa en la memoria.



Ejecución: si quien aprende acepta el comportamiento del modelo como apropiado y con posibilidades de llevar a consecuencias valiosas entonces la reproducirá.

Consecuencias: la conducta de quien aprende se enfrenta a las consecuencias que la debilitaran o fortalecerán

LA TEORÍA DE PIAGET.

Para Piaget los infantes eran criaturas de reflejos, ya que sus modos de conocer o procesos mentales son terriblemente limitados y realizo una pregunta que decía: ¿Como se convierten los seres humanos en pensadores sutiles y perfeccionados? Hoy en día todas la investigaciones que se hacen acerca del crecimiento mental comienzan con las teorías de Piaget.

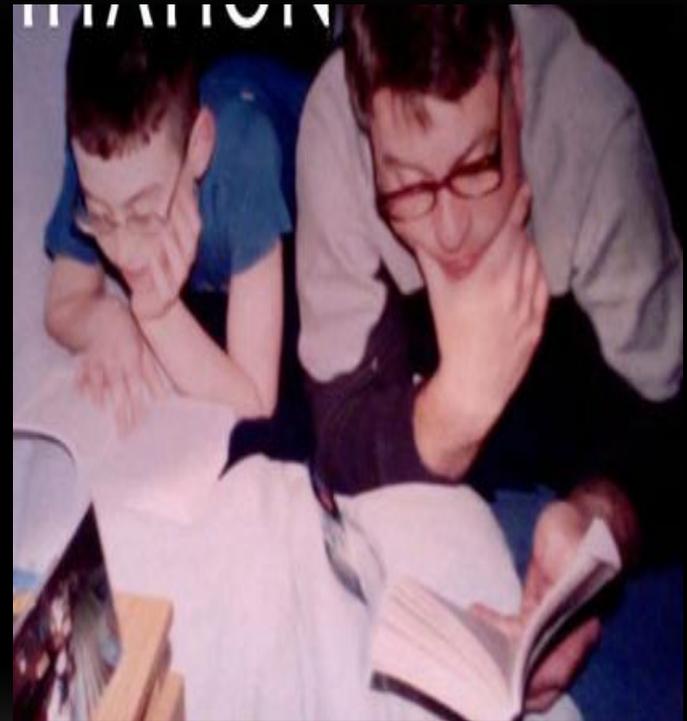


El modelo, que realiza una conducta determinada y el sujeto que realiza la **observación** de dicha conducta; esta observación determina el aprendizaje,



Albert Bandura

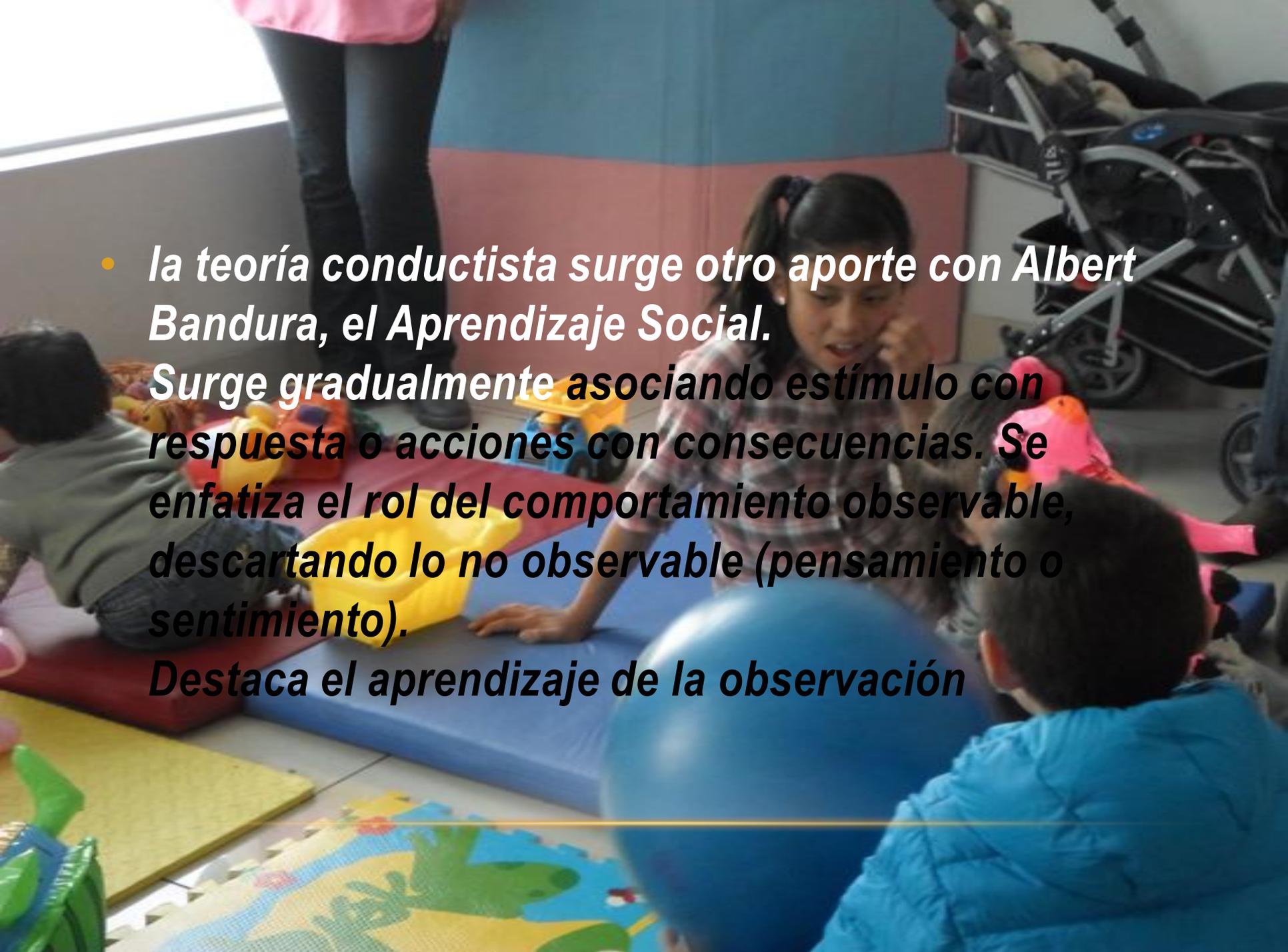
A diferencia del **aprendizaje por conocimiento**, el aprendizaje social el que aprende no recibe refuerzo, sino que este recae en todo caso en el modelo; aquí el que aprende lo hace por imitación de la conducta que recibe el refuerzo.



LA TEORÍA DEL CONDUCTISMO

•
Surgió que el ambiente causa el comportamiento, cierto, pero que el comportamiento causa el ambiente también, esto lo definió con el nombre de determinismo recíproco. El mundo y el comportamiento de una persona se causan mutuamente; a partir de esto empezó a considerarse a la personalidad como una interacción entre tres cosas:



- 
- A young girl with dark hair in pigtails, wearing a plaid shirt, is sitting on a blue mat in a playroom. She is looking down at something in her hands. In the foreground, a boy in a blue jacket is seen from the back, looking towards the girl. To the left, another child is sitting on a red mat. The room is filled with toys, including a yellow bucket, a blue ball, and a stroller in the background. The text is overlaid on the image.
- ***la teoría conductista surge otro aporte con Albert Bandura, el Aprendizaje Social. Surge gradualmente asociando estímulo con respuesta o acciones con consecuencias. Se enfatiza el rol del comportamiento observable, descartando lo no observable (pensamiento o sentimiento). Destaca el aprendizaje de la observación***

- *La mayoría de las conductas son más aprendidas que innatas.*
- *La mayoría de las conductas están influidas por lo ambiental, así la modificación de la conducta es un procedimiento importante.*
- *Se aprende más eficientemente por la observación. Es el aprendizaje llamado condicionamiento vicario o "modeling", porque también se aprende de la experiencia de los otros. Se produce en cuatro etapas: Prestar atención, codificar en la memoria lo que se observa, reproducción motora de la conducta observable y la motivación para reforzar lo que se modela o ensaya, porque es necesario emitir una conducta.*

- **El aprendizaje observacional siempre está determinado por la motivación. Puede ser:**
- **Incentivo directo: se obtiene por la propia experiencia al realizar una conducta determinada.**
- **Incentivo vicario: se produce cuando la persona obtiene una recompensa ante una conducta determinada.**
- **Autogeneradas: es una evaluación de la propia conducta, ya que la autoeficacia condiciona el grado de atención y esfuerzo de codificación.**



ALBERT BANDURA



a) El ambiente.



El comportamiento

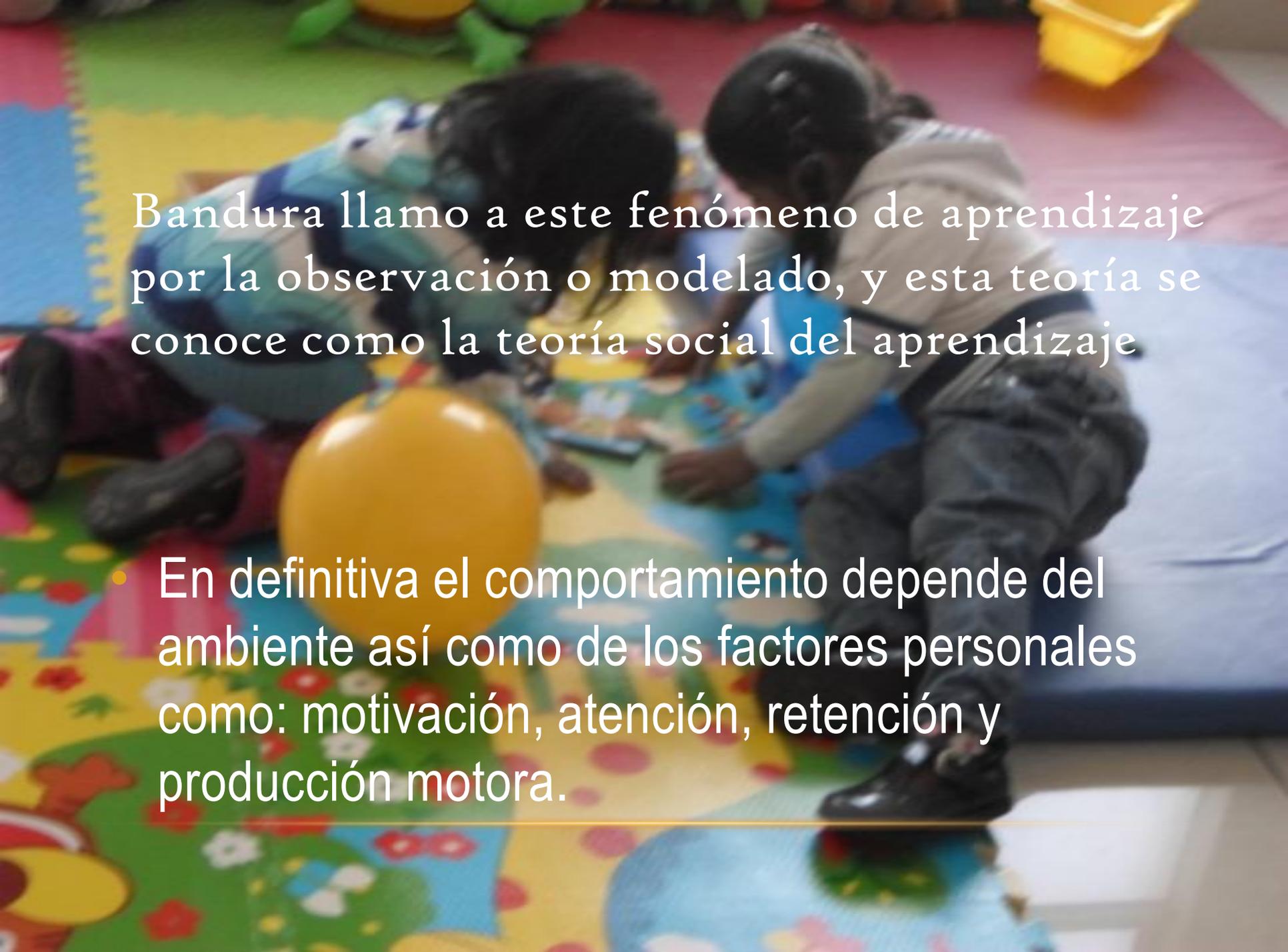


Los procesos
psicológicos de la
persona.

BANDURA ESTUDIA El Aprendizaje A Través De La Observación Y Del Autocontrol Y Da Una Importancia Relevante Al Papel Que Juegan Los Medios Y Observa

Ejemplo

Estudios del Muñeco Bobo; lo hizo a partir de una película realizada pegaba al muñeco, gritando ¡“estúpidooooo”!. Le pegaba, se sentaba encima de él, le daba con un martillo y demás acciones gritando varias frases agresivas; Bandura enseñó la película a un grupo de niños de guardería que como se podrá suponer saltaron de alegría al verla, posterior e esto se les dejó jugar; en el salón de juegos, por supuesto

A photograph of children playing on a colorful, patterned mat. A large yellow balloon is prominent in the foreground. The children are engaged in play, and the scene is brightly lit. The text is overlaid on the image in white font.

Bandura llamo a este fenómeno de aprendizaje por la observación o modelado, y esta teoría se conoce como la teoría social del aprendizaje

- En definitiva el comportamiento depende del ambiente así como de los factores personales como: motivación, atención, retención y producción motora.

INFORME DE PAGINAS

- https://www5.uva.es/guia_docente/uploads/2012/404/40479/1/Documento3.pdf
 - <http://www.psicopedagogia.com/definicion/aprendizaje%20por%20imitacion>
 - <http://es.answers.yahoo.com/question/index?qid=20090312151032AAAnT76m>
 - http://sanjuan.colegioscarmelitas.es/index.php?option=com_content&view=article&id=141:aprendizaje-por-imitacion-en-el-hogar&catid=59:departamento-de-orientacion&Itemid=113
 - <http://www.slideshare.net/jeimmyvargas/aprender-por-imitacion>
-

- TRABAJO DE:
Aprendizaje Por Imitación

- PERTENECE A:
Yessica Chara Mamani

- PROFESORA:
Maria Del Carmen

- CICLO:
cuarto
