



# EL APRENDIZAJE SOCIAL DE BANDURA



# ALBERT BANDURA TEORIA DE APRENDIZAJE SOCIAL DATOS BIOGRAFICOS

- Nació en 1925 en Canadá.
- Doctorado en Psicología de la Universidad de Columbia en 1949.
- En 1953 empieza a dar cátedra en Universidad de Stanford.
- Fue presidente de APA en 1973.
- Se mantiene activo en Universidad



# Aprendizaje Social

Es también conocido como aprendizaje vicario, observacional, imitación, modelado o aprendizaje cognitivo social, este aprendizaje esta basado en una situación social en la que al menos participan dos personas: el modelo, que realiza una conducta determinada y el sujeto que realiza la observación

- 
- Albert Bandura, considero que la teoría del conductismo con énfasis sobre los métodos experimentales la cual se focaliza sobre las variables que pueden observarse, medirse y manipular y que rechaza todo aquello que sea subjetivo, interno y no disponible

# ELEMENTOS DEL APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

## Atención

Si vas a aprender algo, necesitas estar prestando atención. De la misma manera, por ejemplo, estás adormilado, drogado, enfermo, nervioso o incluso "hiper", aprenderás menos bien. Igualmente ocurre si estás distraído por un estímulo competitivo.



# Retención

Debemos ser capaces de retener (recordar) aquello a lo que le hemos prestado atención, guardamos lo que hemos visto hacer al modelo en forma de imágenes mentales o descripciones verbales. Una vez “archivados”, podemos hacer resurgir la imagen o descripción de manera que podamos reproducirlas con nuestro propio comportamiento.



# Reproducción

Debemos traducir las imágenes o descripciones al comportamiento actual. Por tanto, lo primero de lo que debemos ser capaces es de reproducir el comportamiento.



# Motivación

Con todo esto, todavía no haremos nada a menos que estemos motivados a imitar; es decir, a menos que tengamos buenas razones para hacerlo. Bandura menciona un número de motivos:



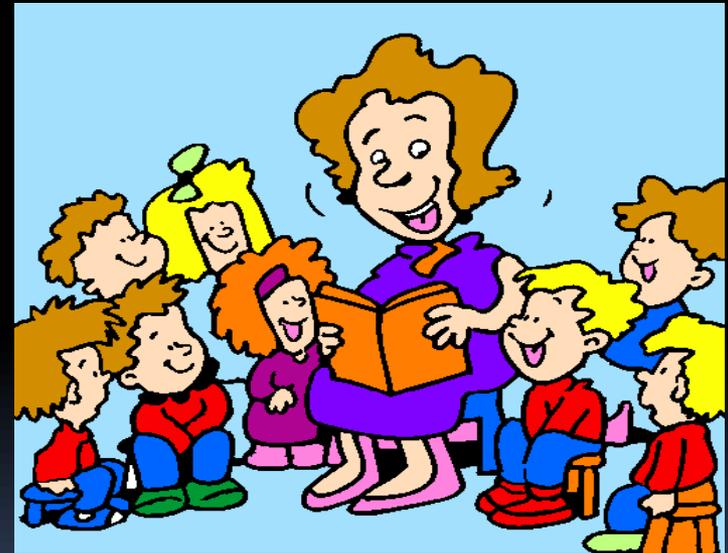
# FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

## Estado del desarrollo

- \*Prestigio y competencia del modelo
- \*Consecuencias vicarias
- \*Expectativas de los resultados
- \*Establecimiento de metas
- \*Auto-eficiencia

# APRENDIZAJE OBSERVACIONAL EN LA ENSEÑANZA

- \*Enseñar nuevas conductas y actitudes.
- \*Promover la conducta actual (previamente aprendida).
- \*Modificar inhibiciones (Fortalecer / Debilitar).
- \*Dirigir la atención
- \*Despertar emociones





# Técnica del modelaje

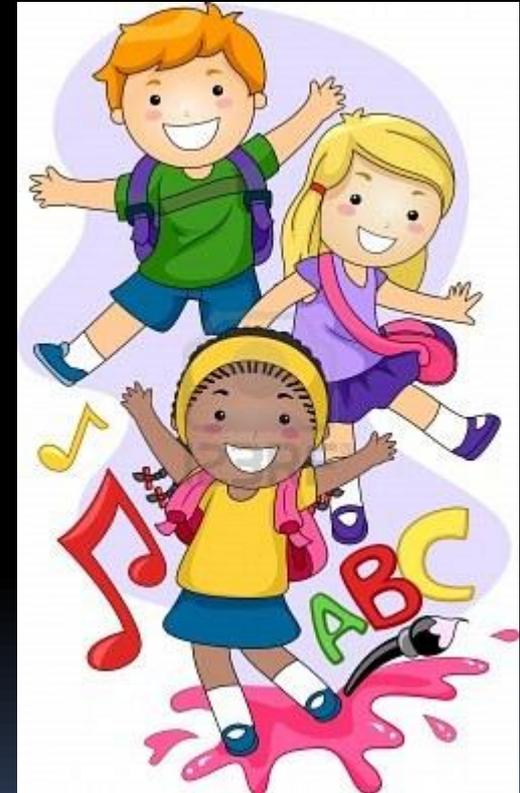
# Pasos para llevar a cabo la técnica del modelaje

- Modelar la conducta vívidamente en forma atractiva y novedosa.
- Mostrar las consecuencias (positivas y/o aversivas).
- Una vez la persona presenta la conducta imitada, reforzarla positivamente



# VENTAJAS Y DESVENTAJAS

- La individualidad y personalidad de los individuos puede influir de forma positiva o negativa.
- La escala valorativa es un elemento determinante.
- Los modelos en el hogar son variables externas de gran relevancia.





# Teoría cognositiva



- **ELEMENTOS DE LA TEORÍA  
COGNOSCITIVA SOCIAL**

Considera que los factores **externos** son tan importantes como los **internos** y que los acontecimientos ambientales, los factores personales y las conductas interactúan con el proceso de aprendizaje



- 
- Supone que los factores **personales** (creencias, expectativas, actitudes y conocimientos), el **ambiente** (recursos, consecuencias de las acciones y condiciones físicas) y la **conducta** (acciones individuales, elecciones y declaraciones verbales) se influyen de forma mutua, a lo que llamó **determinismo recíproco**.
- 

# Se distingue entre

## -Aprendizaje activo

- Aprender al hacer y experimentar (aprender haciendo).

## -Aprendizaje Vicario

- Aprender observando a los otros



# BIBLIOGRAFIA

<http://socialpsychology43.lacoctelera.net/post/2008/07/21/aprendizaje-social-teorias-albert-bandura>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa\\_del\\_aprendizaje\\_social](http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_aprendizaje_social)

<http://webpace.ship.edu/cgboer/banduraesp.html>

[http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/Reserva\\_Profesores/janette\\_orengo\\_educ\\_173/Albert\\_%20Bandura\\_agosto\\_2012.pdf](http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/Reserva_Profesores/janette_orengo_educ_173/Albert_%20Bandura_agosto_2012.pdf)



**Trabajo de :**  
Teoría De Aprendizaje Social De Bandura

**Pertenece:**

Romina Navarro Mamani

**Ciclo:**

Cuarto