

Clasificación

Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia



RETRASO MENTAL

Una persona con retraso mental tiene un nivel de inteligencia mucho menor que el promedio. Una persona con retraso mental no puede cambiar fácilmente su comportamiento frente a ciertas situaciones .

Existen cuatro niveles de retraso mental

- Retraso mental leve.
- Retraso mental moderado.
- Retraso mental grave.
- Retraso mental profundo.





RETRASO MENTAL MODERADO

- ❖ A pesar de que muchos de ellos pueden presentar un aspecto físico "normal", los diferentes déficits en el curso evolutivo se hacen patentes desde la infancia.
- ❖ Pueden llegar a adquirir hábitos elementales que les permitan cierta independencia pero deberán ser guiados en otras muchas facetas.
- ❖ Respecto a su capacidad de comunicación puede ser variable y va desde un continuo donde pueden expresarse verbalmente y difícilmente por escrito a presentar serios problemas con deficiente pronunciación y ausencia total de la capacidad para escribir.
- ❖ Su capacidad intelectual es intuitiva y práctica.
- ❖ Les gusta reclamar la atención del adulto y pueden utilizar cualquier método para conseguirlo.



RETRASO MENTAL LEVE



- ❖ Son considerados como "educables".
- ❖ Suelen pasar inadvertidos en los primeros años ya que su aspecto físico suele ser normal aunque puede haber algún tipo de retraso psicomotor.
- ❖ Tienen capacidad para desarrollar los hábitos básicos como alimentación, vestido, control esfínteres, etc.
- ❖ Pueden comunicarse haciendo uso del lenguaje tanto oralmente como por escrito.
- ❖ Con los adecuados soportes pueden llegar a la Formación Profesional o incluso a Secundaria.
- ❖ En la vida adulta pueden manejarse con cierta independencia.



RETRASO MENTAL GRAVE

- ❖ Se manifiesta un retraso general en el desarrollo desde los primeros momentos de vida.
- ❖ Adquieren mecanismos motores elementales y el aprendizaje de hábitos de cuidado personal es muy lento y limitado, necesitando siempre ayuda y supervisión.
- ❖ Los que llegan a comunicarse verbalmente, lo hacen con pocas palabras o frases elementales con defectuosa pronunciación.
- ❖ Pueden adquirir algunos conocimientos simples y concretos de sus datos personales, familiares así como de objetos personales de uso habitual.
- ❖ En la conducta destacan las crisis de cólera y agresividad por su falta de razonamiento, llegando a las autolesiones.





RETRASO MENTAL PROFUNDO

- ❖ Representan tan sólo el 1 o 2% del total de los diagnosticados como retrasados.
- ❖ La etiología es siempre orgánica, produciendo graves alteraciones en todos los niveles con una importante afectación motriz.

Hay autores que establecen diferencias entre dos tipos:

1- Tipo Vegetativo: Sólo existen reflejos primitivos correspondientes a la fase senso-motora. Tienen graves problemas y enfermedades somáticas. Siempre necesitará asistencia y cuidados médicos.

2- Tipo Adiestrable: Puede alcanzar algunas funciones elementales motóricas y viso-espaciales, no llegando a desarrollar el lenguaje pero pudiendo llegar a expresarse con algún grito o sonido o a comprender ordenes muy simples.



Trastornos del aprendizaje

- ✓ Trastorno de la lectura
- ✓ Trastorno del cálculo
- ✓ Trastorno de la expresión escrita
- ✓ Trastorno del aprendizaje no especializado.



Trastornos del Aprendizaje

Cómo se diagnostica?

Criterios Diagnóstico

En las pruebas de precisión y comprensión, su CI se ubica por debajo de lo esperado.

su rendimiento escolar y su vida cotidiana que exigen habilidades lectoras, de cálculo y escritura se ve afectada

Si hay déficit sensorial, las dificultades para la lectura, cálculo y escritura exceden las habilidades habitualmente asociadas a él.



Trastorno de la lectura

Se dividen en

Trastorno del Aprendizaje No Especificado

Incluye Trastornos del aprendizaje que no cumplen los criterios diagnósticos de cualquier trastorno del aprendizaje específico

Se Puede Observar en Trastornos: Lectura, Cálculo, Expresión Escrita

Curso

Aparece cuando el niño está aprendiendo a leer, en 2º básico aunque podría aparecer en párvulos

Trastornos de Cálculo

Incluyen Dificultad en la orientación espacial y temporal de movimientos.

Trastorno de la Expresión Escrita

Incluye La Disortografía

La Disgrafía

Alteraciones derivadas de una dislexia

Se divide en Dislexia Específica

Dislexia de comprensión

Es Desorden de la receptividad y comprensión de la comunicación escrita. Es No se logra una comprensión satisfactoria de lo que se lee.

Ejemplos de dislexia

Confunde la b por d y p por q confunde orden de las letras. Se extravía al leer una página lee muy despacio y la lectura lo cansa mucho. Omite o añade palabras.

Prevalencia

1% de los niños sufre esta dificultad.

Aspectos Generales

Se presenta en niños intelectualmente normales

Presentan alteración en el proceso de la matemática

Ejemplos del trastorno Invierte números al escribir 6 por 9. No reconoce signos operatorios. No reconoce números.

Comprensión de los conceptos matemáticos de cantidad



Prevalencia

Se presenta junto a otros trastornos del Aprendizaje

Cuando se Diagnostica

Es más común en segundo año básico

Diagnóstico Diferencial

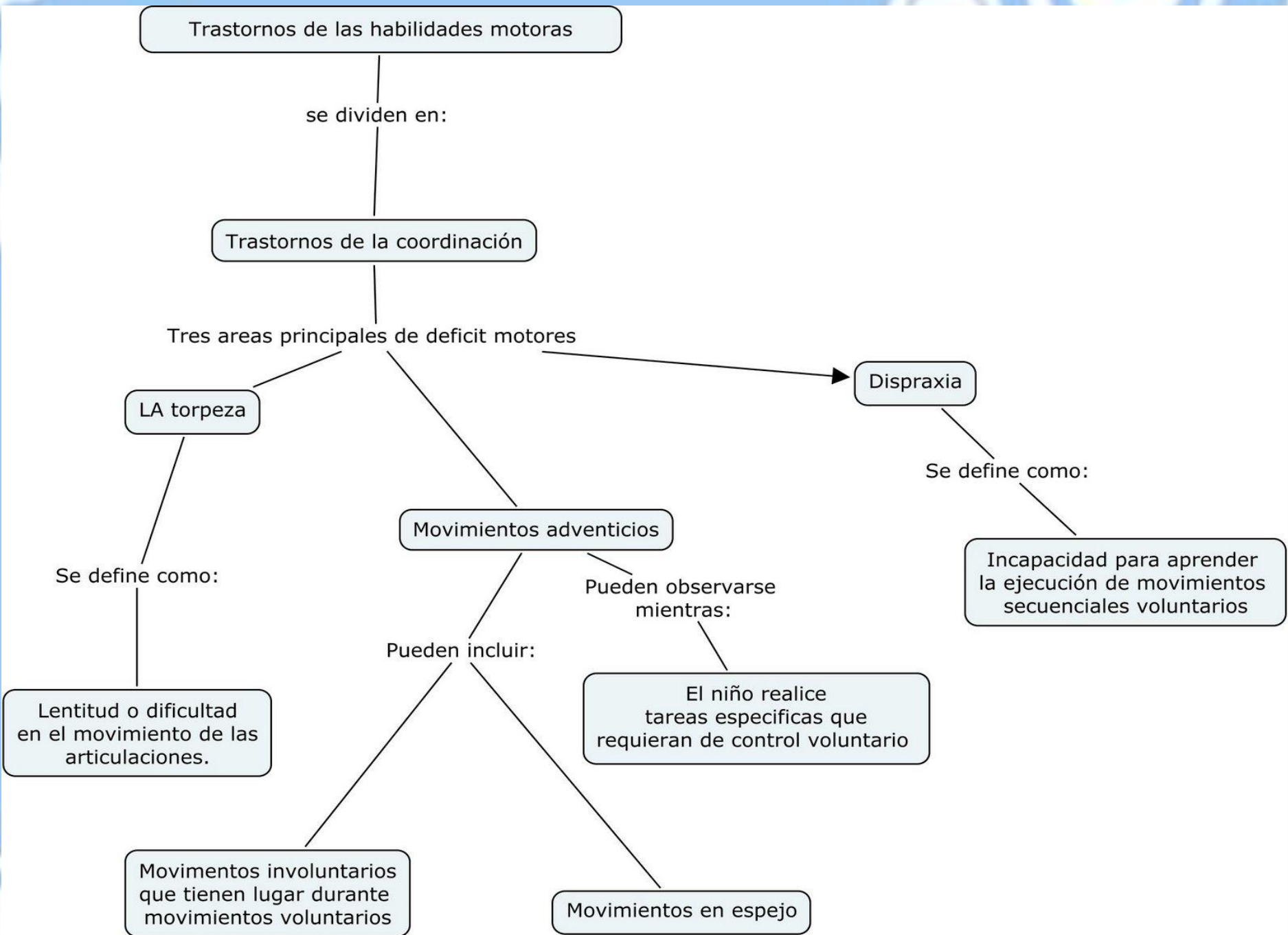
Hay que considerar si este Trastorno se presenta por problemas de Coordinación Motora



TRASTORNO DE LAS HABILIDADES MOTORAS

Trastorno del
desarrollo de la
coordinación.





TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

- Trastorno del lenguaje expresivo
- Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo
- Trastorno fonológico
- Tartamudeo

Alteraciones del lenguaje y la comunicación

TRASTORNOS DE LENGUAJE VERBAL

TRASTORNOS DE HABLA

De la articulación de fonemas.

- Dislalias.
- Disglosias.

De la articulación y expresión del habla.

- Disartrias.

De la voz y resonancia.

- Disfonías.
- Afonías.

Del ritmo y fluidez.

- Disfemias.
- Farfulleo.

De la comprensión y/o expresión simbólica (adquiridos).

- Afasias ("disfasias").

De la comprensión y/o expresión simbólica (del desarrollo).

- Disfasias o retrasos y trastornos específicos del desarrollo del lenguaje TEL.

Secundarios a otras condiciones.

- Sorderas.
- Mutismo selectivo.
- Lenguaje autista.
- Leng. psicótico.
- etc.

TRASTORNOS DE LENGUAJE NO VERBAL

Síndrome hemisferio derecho.

Otros problemas:

- Kinésicos.
- Proxémicos...

TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

- Trastorno autista
- Trastorno de Rett
- Trastorno desintegrativo infantil
- Trastorno de Asperger



AUTISMO

El **autismo** es un espectro de trastornos caracterizados por graves déficit del desarrollo permanente y profundo. Afecta la socialización, la comunicación, la imaginación, la planificación y la reciprocidad emocional, y evidencia conductas repetitivas o inusuales. Los síntomas, en general, son la incapacidad de interacción social, el aislamiento y las estereotipias (movimientos incontrolados de alguna extremidad, generalmente las manos).



SÍNTOMAS DEL AUTISMO



SÍNDROME DE RETT

- ❖ El **síndrome de Rett** es una enfermedad congénita con compromiso neurológico que afecta la gran mayoría de las veces a sujetos del sexo femenino.
- ❖ La enfermedad no es evidente en el momento del nacimiento, se manifiesta generalmente durante el segundo año de vida, y en todos los casos antes de los 4 años.
- ❖ Puede observarse retraso grave en la adquisición del lenguaje y de la coordinación motriz, así como retraso mental grave o severo.



TRASTORNO DESINTEGRATIVO DE LA INFANCIA

Es una enfermedad rara caracterizada por una aparición tardía (>2 años de edad) de retrasos en el desarrollo del lenguaje, la función social y las habilidades motrices.

Los investigadores no han tenido éxito al encontrar una causa para este desorden.

Está incluido dentro del trastorno del espectro autista junto con el autismo, el síndrome de Asperger.


La edad en la cual sobreviene esta regresión varía, y puede ocurrir entre los 2 y los 10 años.



Otra Infancia

TRASTORNO DE ASPERGER

Es un conjunto de problemas mentales y conductuales que forma parte de los trastornos del espectro autista. Se encuadra dentro de los trastornos generalizados del desarrollo de la persona afectada muestra dificultades en la interacción social y en la comunicación de gravedad.

Aunque piense y actúe diferente,
por dentro soy igual que TU
todos tenemos un 
Solo quiero que me comprendas!



TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION Y COMPORTAMIENTO PERTURBADOR

- ❖ Trastorno por déficit de atención con hiperactividad:
- ❖ Tipo combinado
- ❖ Tipo con predominio del déficit de atención
- ❖ Tipo con predominio hiperactivo-impulsivo
- ❖ Trastorno disocial
- ❖ Trastorno negativista desafiante

TRANSTORNO POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD

Es un síndrome conductual, en la que probablemente intervienen factores genéticos y ambientales y en el que existe una alteración en el sistema nervioso central, que se manifiesta mediante un aumento de la actividad, impulsividad y falta de atención.

El (TDAH) es una de las causas más frecuentes de fracaso escolar y de problemas sociales en la edad infantil.





TRANSTORNO DISOCIAL

Se refiere a conductas distorsionadas, destructivas y de carácter negativo, además de transgresoras de las normas sociales, en el comportamiento del individuo.

- ❖ frecuentemente intimidan o acosan a otros
- ❖ suelen iniciar peleas físicas
- ❖ han usado algún arma que puede causar un daño físico
- ❖ han sido crueles físicamente con animales o con personas
- ❖ Han afrontado y robado a una víctima
- ❖ han causado fuegos con la intención de causar un daño serio





TRANSTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

Patrón de conducta claramente oposicionista, desobediente, desafiante, negativista y hostil, se desafían las órdenes de las figuras de autoridad, comprobando una y otra vez los límites establecidos, ignorando órdenes, discutiendo, mostrando hostilidad hacia compañeros o adultos y molestándolos deliberadamente o agrediéndoles verbalmente



TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

- Relaciones de rabia repentinas.
- Tendencia a discutir con los adultos.
- Desafiar o negarse a cumplir normas impuestas por una autoridad.
- Frecuentemente se comporta en forma rencorosa y realiza conductas o actitudes vengativas.



TRASTORNO DE LA INGESTIÓN Y DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- ❖ Pica
- ❖ Trastorno de rumiación
- ❖ Trastornos de la ingestión alimentaria de la infancia o de la niñez.



TRANSTORNO DE PICA

En un trastorno de la ingestión y de la conducta alimentaria.

Trastorno alimentario en el que existe un deseo irresistible de comer o lamer sustancias no nutritivas como tierra, tiza, yeso, almidón, pegamento, cenizas de cigarrillo, insectos, papel o cualquier otra cosa que no tiene valor alimenticio.



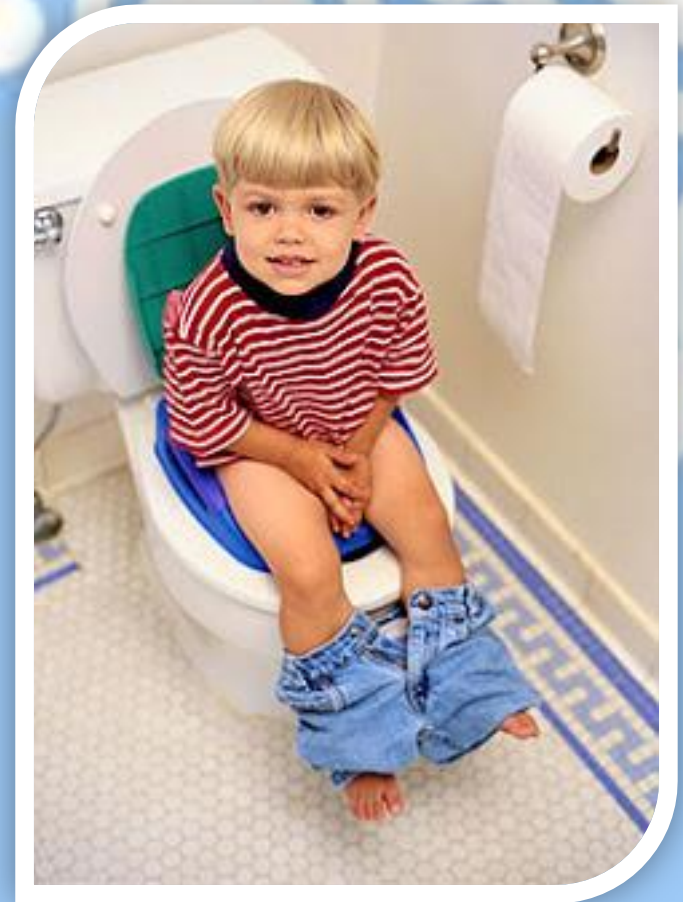
SINDROME DE TOURETTE

El **síndrome de Tourette** es un trastorno neuropsiquiátrico heredado con inicio en la infancia, caracterizado por múltiples tics físicos (motores) y vocales (fónicos). Estos tics característicamente aumentan y disminuyen; se pueden suprimir temporalmente.



ENCOPRESIS INFANTIL

Encopresis infantil es la defecación involuntaria que sobreviene al niño mayor de 4 años, sin existir causa orgánica que lo justifique. Se asocia frecuentemente con la enuresis.



ENURESIS

La enuresis se denomina incontinencia urinaria, de manera involuntaria, se produce un vaciamiento de la vejiga.

Si es durante el sueño estamos ante la enuresis nocturna, habitual en los niños.

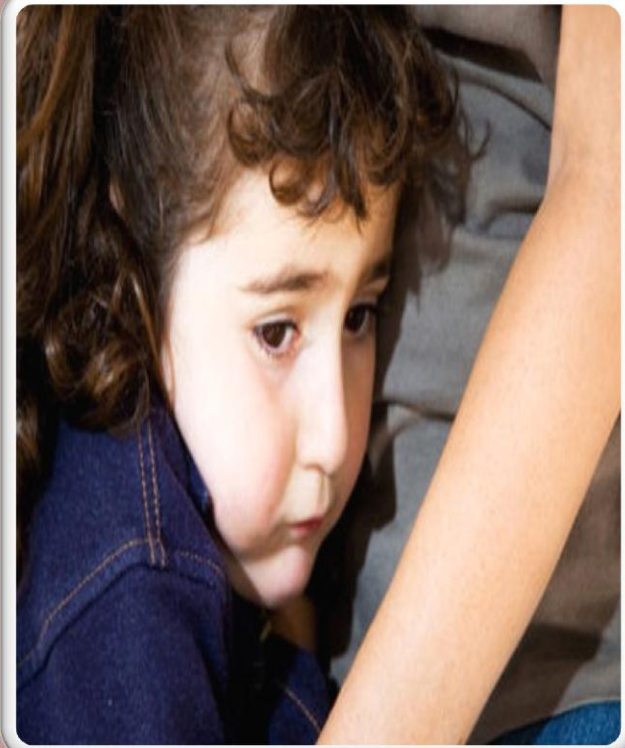


OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA, LA NIÑEZ O LA ADOLESCENCIA :

- Trastorno de ansiedad por separación
- Mutismo selectivo
- Trastorno reactivo de la vinculación de la infancia o la niñez
- Trastorno de movimientos estereotipados

trastorno de ansiedad por separación

Trastornos de ansiedad, en el cual un individuo presenta una excesiva ansiedad acerca de la separación del hogar o de la gente hacia quienes tiene una fuerte relación de apego, tal como la madre o el padre.



MUTISMO SELECTIVO

Es un trastorno de la comunicación verbal de origen emocional que consiste en que los afectados, en determinados contextos o circunstancias, no pronuncian ni una sola palabra.



Alumna :

Sandra Sucapuca
Valero

