

FACTORES
INTERVIENEN
APRENDIZAJE

QUE
EN
EL



EL APRENDIZAJE

*El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. El aprendizaje es una de las funciones mentales más importantes en humanos.

*El aprendizaje es parte de la estructura de la educación y tiene una importancia fundamental para el ser humano. Desde cuando nace, se halla despierto y en constante proceso de adaptación, intelectuales



FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE

□ FACTORES INTERNOS

Todos los factores internos influyen en el rendimiento intelectual y son factores que afectan al éxito o fracaso en el estudio.

Entre los factores internos se consideran.

a) Conocimientos Previos: Importante porque se puede construir con base sobre la base del anterior, para seguir aprendiendo.



b) Capacidad Intelectual: Es necesario para un aprendizaje de calidad pero no suficiente.

c) Personalidad: Es un aspecto complejo que forma del comportamiento del ser humano, comprende, la extroversión, las emociones, la conciencia, la agresividad.

d) Estilos de Aprendizaje: Cada persona tiene sus propios estilos de aprendizaje, el estilo ayuda a escoger estrategias particulares.

e) Motivación: La motivación interna se refiere al esfuerzo y el interés del estudiante en aprender una tarea.

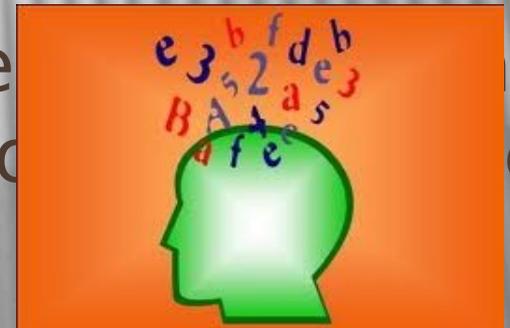


f) Actitudes: Son predisposiciones de las personas para percibir, sentir o comportarse de una forma específica.

g) Ansiedad: Es una experiencia emocional que se manifiesta en forma de miedo hacia algo.

h) Memoria: Es una parte esencial del proceso de aprendizaje, nos permite recordar los aprendizajes.

i) Interés: Es el dispositivo que nos pone en contacto con una actividad o persona que nos interesa.



ar
en

j) Hábitos de Estudio: Se refiere a la forma en que los estudiantes organizan el estudio.

k) Metacognición: Es el grado de conciencia que tiene el alumno sobre su adquisición de conocimientos.

l) Autoconcepto: Es la imagen que una persona se forma de sí misma bajo la influencia de l



□ FACTORES EXTERNOS

Entre las características externas que influyen en el resultado final del proceso de su aprendizaje se consideran.

a) Los horarios de estudio: El estudiante deberá tener un horario de trabajo diario y cumplir disciplinadamente su programación.

b) La habitación de trabajo: Algunos alumnos se habitúan a estudiar en las bibliotecas de su centro de estudio.

c) La iluminación: Es preferible que la luz natural u cuando trabaje esta debe estar a la izquierda de la cabeza y la sombra de trabajo.



d) Métodos de enseñanza: La calidad de explicaciones que ofrece el profesor influye en la forma en que los alumnos comprenden los contenidos.

e) Contenidos del aprendizaje: El contenido de las materias que se deben aprender tiene un efecto inmediato en la calidad del aprendizaje.

f) Evaluación
son evaluados
calidad del apre

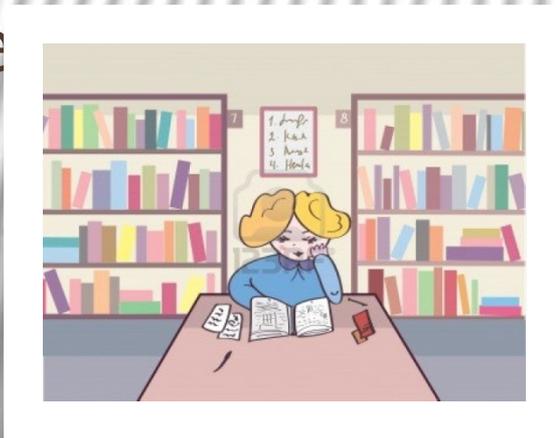


que los alumnos
a especial a la

g) La biblioteca: La biblioteca es un recurso muy importante para el estudiante le da la oportunidad de convertirse en un aprendiz independiente.

h) Internet: La actual sociedad de la información exige a los estudiantes a contar con el servicio del internet.

i) Clima educativo: Para que se produzca aprendizaje es importante que exista dentro del aula un clima educativo que facilite las relaciones



CONCLUSIÓN

- ▣ Determinar los factores que conllevan al éxito escolar, no es tarea fácil, pues en ella intervienen tanto factores internos como ambientales.
- ▣ Partiendo de la idea inicial, podemos intuir que la motivación quizá sea uno de los factores que más directamente inciden en el éxito académico y en la buena predisposición hacia el estudio.
- ▣ La base para mejorar el rendimiento académico radica en una responsabilidad compartida ente el alumnado, el profesorado y la familia. Si en esta triada, alguno de sus elementos falla, el rendimiento académico puede verse seriamente afectado.
- ▣ La educación juega un papel decisivo en el desarrollo de las personas pero es una labor que no depende solo de los docentes.





UAP

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS
FILIAL AREQUIPA

TEMA: ESCUELA DE EDUCACIÓN
FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL
APRENDIZAJE

ALUMNA: HELEN RAQUEL HUARACHE CORI

DOCENTE: MARIA DEL CARMEN CÁRDENAS

CURSO: PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

SEMESTRE: IV

2013

