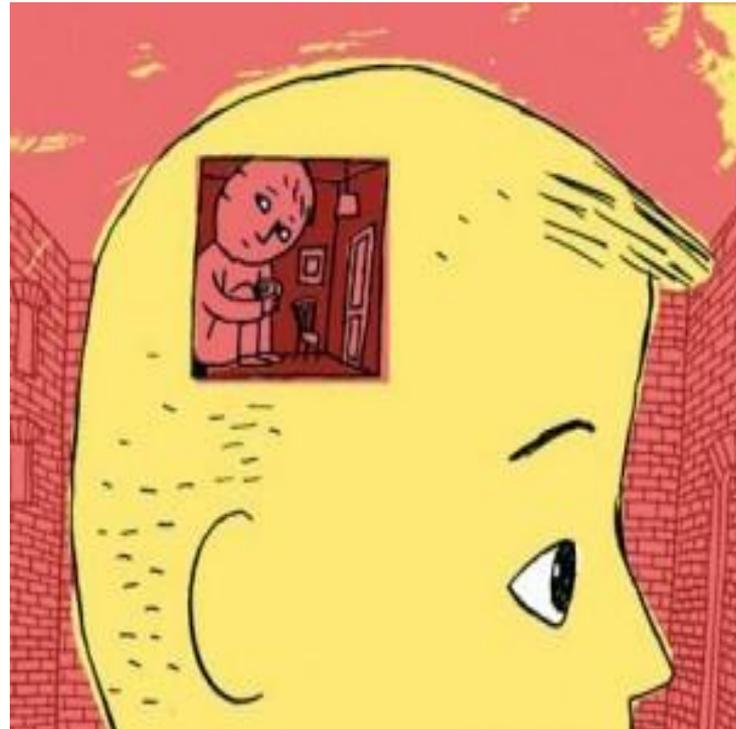




AUTISMO

La palabra “autismo” creada por E. Bleuler deriva del griego “sí mismo”, significa “ensimismamiento” o es "encerrado en uno mismo"



Este delirio implica dos vertientes según Bergeret, 1975



Una “negativa” que corresponde a la incapacidad de entender y adaptarse a la realidad y al mundo exterior.

Una positiva” que corresponde a la irrupción de un mundo interior desbordante de fantasías, el que también lleva a la pérdida del contacto vital con la realidad



<http://inarita.deviantart.com>

El autismo es un trastorno del desarrollo que persiste a lo largo de toda la vida. Se manifiesta en los niños regularmente entre los 18 meses y 3 años de edad y da lugar a diferentes grados de alteración del lenguaje y la comunicación, de las competencias sociales y de la imaginación



Estadísticamente hablando, se estima que el autismo afecta de dos a diez personas por cada 10.000 habitantes, siendo que por cada cuatro autistas del sexo masculino, hay una del sexo femenino. Se puede encontrar en todo el mundo y en personas de todos los niveles sociales.

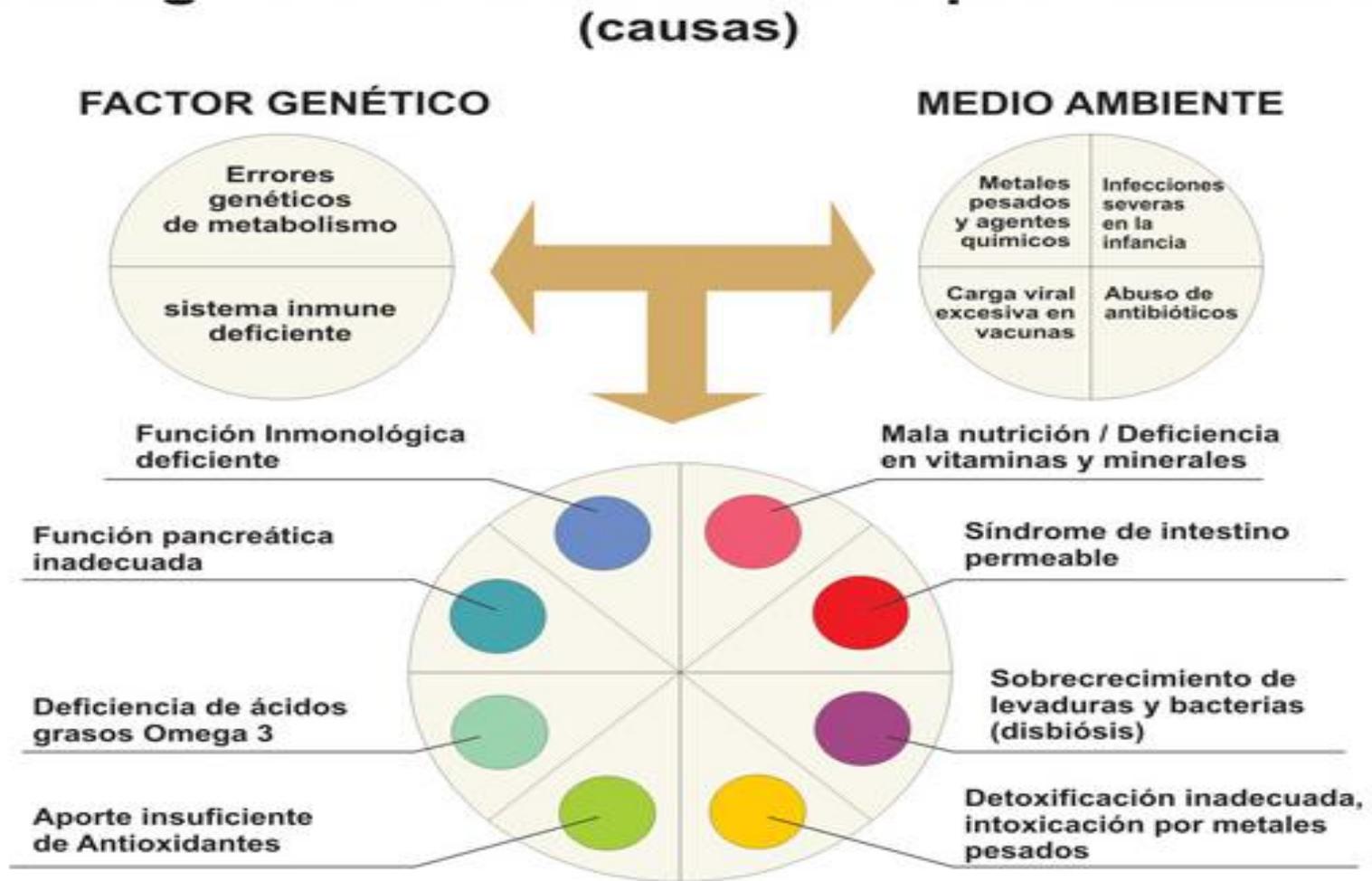
Clasificación del autismo

El autismo varía grandemente en severidad

Los casos más graves se caracterizan por:
Una completa ausencia del habla de por vida.
Comportamiento extremadamente repetitivo, no usual, auto dañino y agresivo.

Mientras que las formas más leves de autismo (típicamente Síndrome de Asperger o autismo de alto funcionamiento) pueden ser casi imperceptibles y suelen confundirse con timidez, falta de atención.

Sus causas son desconocidas a pesar de que desde hace muchos años se le reconoce como un trastorno del desarrollo. Sin embargo muchos investigadores creen que es el resultado de algún factor ambiental, que interactúa con una susceptibilidad genética.



Diagnóstico

Su diagnóstico van desde los 4 meses a los 4 años. En algunos casos, la identificación no se realiza hasta mucho tiempo después. En algunas ocasiones, este síndrome se refleja en el electroencefalograma como unos picos. Si diagnóstico debe ser muy certero ya que puede llegar a confundirse con esquizofrenia infantil



Síntomas del niño con autismo

Cada niño con autismo es diferente uno de otro, sin embargo se han establecido algunos comportamientos muy similares, tales como:

- Lenguaje poco o nulo, o bien pierde el habla.
- Ecolalia, repite lo mismo o lo que oye (frases o palabras).
- Actúa como si fuera sordo, pero no soporta ciertos sonidos o luces muy fuertes como por ejemplo, la licuadora o el microondas. .
- Se obsesiona con los objetos sin razón alguna.
- No muestra ningún interés por los juguetes y/ o no los usa adecuadamente.
- Muestra total desinterés por su entorno y en las relaciones sociales con los demás.
- Rechaza el contacto físico. No le gusta que lo toquen o carguen.
- Aleteo de manos (como si intentara volar) en forma rítmica y constante.
- Gira o se mece sobre sí mismo.
- Se queda quieto observando un punto como si estuviera hipnotizado.
- Camina de puntitas (como ballet).
- Puede ser un niño hiperactivo (muy inquieto) o pasivo (demasiado quieto).
- Muestra agresividad y/o puede ser en ocasiones auto agresivo (se golpea a sí mismo).
- Tiene una gran obsesión por el orden y la rutina, rechaza los cambios.
- Se enoja mucho y hace rabietas sin razón aparente o porque no obtuvo algo.
- Sonríe sin razón aparente (como si viera fantasmas).
- En ocasiones, estos niños, además de ser autistas, tienen algún otro trastorno del desarrollo (retraso mental, motriz, Síndrome de Down, etc.)
- Solo un pequeño segmento de niños con autismo, llega a mostrar alto grado de inteligencia; su falta de aprendizaje se hace evidente, debido precisamente a su pobre o nula comunicación.
- Esta lista es solo una referencia, para un diagnóstico certero, es necesaria la asesoría de un neurólogo así como la valoración del psicólogo

PRINCIPALES SÍNTOMAS del **AUTISMO**



AUTISMO

ATENCIÓN

Si su hijo manifiesta:



Evitar la mirada tanto de sus pares como de adultos



No posee lenguaje o utiliza escasas palabras que no condice con las de su edad



ECOLALIA
(reiteración de sílabas o palabras)



Parece sordo, no obedece a órdenes sencillas o a veces no responde a su nombre



Juego solitario



No presenta juegos simbólicos (hace girar la rueda de un autito en vez de usarlo como tal)



No comparte el juego de sus compañeros o amigos



Prefiere la televisión o computadora en exceso



Posee conducta estereotipada (aleteo con las manos, pequeños saltitos)



Temas reiterativos (dinosaurios, carteles, marcas, dibujitos animados, etc.)



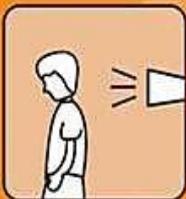
Alinea autitos, animales o cualquier otro objeto



Mira en exceso artefactos giratorios (lavarropas, ventiladores, etc.)



Selectividad de alimentos y texturas



Hiper o Hiposensibilidad a los ruidos



No tiene noción del peligro



"Berrinches" poca tolerancia a la frustración

Es probable que padezca de **AUTISMO**

Consulte con un especialista en T.G.D. (*Trastorno Generalizado del Desarrollo*)

Es un consejo de

desarrollopleno
para Nuestros Hijos



Tel.: 444-671 // 444-857
www.desarrollopleno.com.ar



Tel.: 011-4241-2677
www.mensajesdelalma.org.ar

**Artículo publicado en la revista Salud Familiar en Reynosa, Tamps.
México en noviembre del 2003**

Mi único hijo, Javiercito, tenía 2 años y prometía un gran futuro, pues era un niño precoz, con mucha curiosidad, muy inquieto aunque algo apartado de los demás niños. Era mi fascinación y mi orgullo. Mas de una vez cruzó por mi mente lo grande que iba a llegar a ser y la huella que a través de él dejaría en este mundo.

Sus maestras me comentaban que existía algo "raro" en el niño, que debería llevarlo a un psicólogo, pues aún cuando aparentemente mostraba inteligencia, su comportamiento era diferente al de los demás niños. Decidí llevarlo con un neurólogo y fue entonces que recibí la noticia que tanto temía escuchar: "Su hijo tiene autismo".

Aunque me lo esperaba, fue como un cubetazo de agua fría que en fracciones de segundos, mi hijo dejó de ser el niño que tanto prometía para quedar etiquetado como "el autista". Pasé momentos que me llevaban desde la frustración hasta la ira y el desencanto. Creía que eso solo podría suceder a otros pero no a mí. Volví a ver nuevamente todas esas películas que me mostraban mitos y conceptos erróneos como "Rain Man" de Dustin Hoffman y "Seguridad Máxima" de Bruce Willis, entre otras.

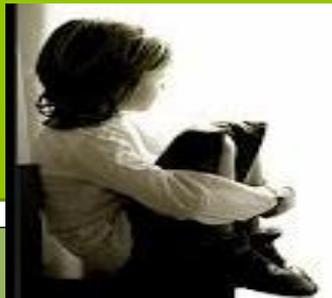
Me agobiaba la idea de todo lo que mi hijo podía haber sido, de lo infeliz que yo era y sin embargo, él estaba ahí, esperándome en su silencio, contagiándose de la tristeza que agobiaba mi alma. Afortunadamente, fueron pocos meses los que tardé en entrar en razón:

Es un autista, es cierto" " me dije" "pero primero es un niño, con sentimientos y fantasías". Ciertamente mi hijo no me daría las satisfacciones que un niño normal me podría dar, pero sí en cambio me abría toda una expectativa que yo desconocía.

Decidí entonces abocarme a disfrutar a mi hijo, a aprender, a conocerlo y principalmente, a disfrutarlo. Hubo gente que me ayudó así como otras tantas que se aprovecharon de la condición que prevalecía, principalmente por mi ignorancia sobre el tema. Finalmente, encontré que la Modificación de Conducta era lo que mejores resultados daba en niños como el mío y después de varios años, me alegro de haber tomado ese camino.

Mucho ha sucedido desde ese día que mi hijo fue diagnosticado: su madre nos abandonó, el divorcio y el pleito legal por la custodia legal del niño (felizmente la gané), hacer una vida de papá soltero, conocer a una mujer maravillosa que acogió a mi hijo como suyo propio... en fin, a veces creo que podría escribir todo un libro alrededor de ello.

Sobre si mi hijo podría haber sido gobernador o presidente de la república en caso de que no fuese autista, no lo sé, dejé de pensar en ello hace mas de 6 años.



Debo confesar que en todo mi camino recorrido, muchas cosas positivas han resultado sobre mi hijo: aprendí cómo la paciencia y perseverancia pueden lograr romper barreras; que un autista, contrario a lo que dicen muchos psicólogos, puede ser muy cariñoso; que puedo ser feliz como padre; que Javiercito puede ser feliz como mi hijo... Efectivamente, mas de una vez cruzó por mi mente lo grande que iba a llegar a ser mi hijo y la huella que a través de él dejaría en este mundo... ❖Qué razón tenía!

Fuente: <http://www.psicopedagogia.com>



El Autismo es parte de este mundo, no un mundo aparte



UAP

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

Curso:

PSICOPATOLOGÍA

Tema :

autismo

Docente :

Maria del Carmen
Cardenas

REALISADO POR

❖ Chilo Merma Rocío

⋮