



UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS
Escuela Académico Profesional de Educación

Psicopatología Infantil
«trastornos del lenguaje»

Presentado por:

- Ada Luz Arias Revilla

A colorful illustration of a young girl and a young boy sitting on a swing set. The girl is on the left, with brown hair in pigtails, wearing a white shirt and blue overalls. The boy is on the right, with brown hair, wearing a white shirt and orange shorts. They are both smiling. The swing set is made of wood and hangs from a large branch. The background is a bright blue sky and green grass with yellow flowers.

INTRODUCCIÓN

El lenguaje es una función superior de nuestro cerebro. Es, por tanto, una adquisición específica de la especie humana, siendo su expresión más habitual el lenguaje oral, aunque éste no es la única forma de manifestarse. El lenguaje forma parte del patrimonio genético de los seres humanos. Es decir, los seres humanos venimos al mundo dotados con una capacidad innata, codificada en nuestros genes y que constituyen un patrón lingüístico básico y universal. Se trata de la base sobre la que se construye y amolda cualquier lengua.

Algunos experimentos efectuados durante la gestación señalan que el inicio del aprendizaje de la lengua por el ser humano se produce ya durante el tercer trimestre de la gestación. Los primeros sonidos del lenguaje exterior llegarían al feto a través del líquido amniótico que lo envuelve. Para entonces, el oído ya está suficientemente desarrollado para percibir los primeros sonidos y el proceso de aprendizaje puede darse por iniciado en condiciones normales.

DESARROLLO NORMAL DEL LENGUAJE

- **Etapa prelingüística** (del primer mes hasta el año)
- **Primeras palabras** (entre los 12 y 18 meses)
- **Combinación de dos palabras** (18 a 24 meses)
- **Etapa de la frase simple** (2 a 3 años)
- **Desarrollo gramatical** (3 a 4 años)
- **Desarrollo posterior** (a partir de los 4 años)

TRASTORNO DEL LENGUAJE

- se refiere a problemas ya sea con:
 - Comunicar su significado o mensaje a otros (trastorno del lenguaje expresivo) o
 - Entender el mensaje proveniente de otros (trastorno del lenguaje receptivo)



CAUSAS

comienzan generalmente antes de los cuatro años de edad.

- Algunos trastornos del lenguaje mixtos son ocasionados por una lesión cerebral y, algunas veces, se pueden diagnosticar de manera errónea como trastornos del desarrollo.
- Los trastornos del lenguaje pueden ocurrir en niños con otros problemas del desarrollo, trastornos del espectro autista, hipoacusia y dificultades de aprendizaje. Un trastorno del lenguaje también puede ser causado por daño al sistema nervioso central, el cual se denomina afasia.
- el factor ambiente

SÍNTOMAS

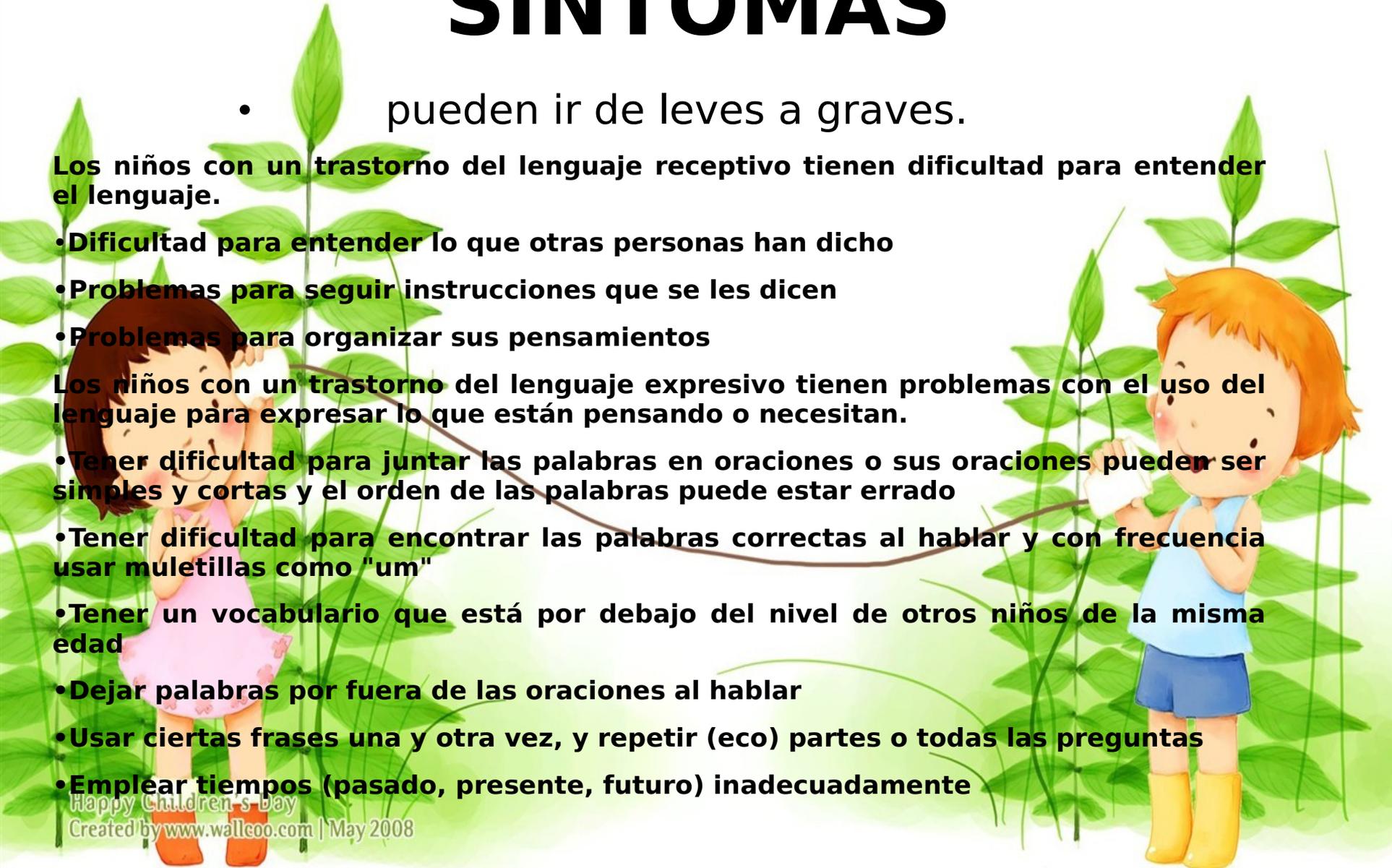
- pueden ir de leves a graves.

Los niños con un trastorno del lenguaje receptivo tienen dificultad para entender el lenguaje.

- Dificultad para entender lo que otras personas han dicho
- Problemas para seguir instrucciones que se les dicen
- Problemas para organizar sus pensamientos

Los niños con un trastorno del lenguaje expresivo tienen problemas con el uso del lenguaje para expresar lo que están pensando o necesitan.

- Tener dificultad para juntar las palabras en oraciones o sus oraciones pueden ser simples y cortas y el orden de las palabras puede estar errado
- Tener dificultad para encontrar las palabras correctas al hablar y con frecuencia usar muletillas como "um"
- Tener un vocabulario que está por debajo del nivel de otros niños de la misma edad
- Dejar palabras por fuera de las oraciones al hablar
- Usar ciertas frases una y otra vez, y repetir (eco) partes o todas las preguntas
- Emplear tiempos (pasado, presente, futuro) inadecuadamente



CLASIFICACION

1.- ANORMALIDADES DE LA VOZ "DISFONIAS"

a) DISFONIAS

- Laringe o respiratorias

Orgánicas

b) RINOFONIAS alteraciones de nasalidad Funcionales

- Hiperfonías

Funcionales

- Hiporrinofonias

Psíquicas

2.- ANOMALIAS DEL LENGUAJE "DISLALIAS"

1.- DISARTRIAS.- Errores de articulación.

2.- DISFEMIAS.- Alteraciones de la comunicación debido a psiconeurosis,

3.- DISRITMIAS.- Defectos del ritmo debido a anomalías endocrinas.

4.- ADASTA O DISFASIA.- Perdida o defecto de las asociaciones mentales de las palabras debido a lesiones mentales de la palabra debido a lesiones corticales en las zonas especializadas del lenguaje.

5.- DISLESIA.- Desordenes de la lectura y escritura debido a las lesiones corticales o causas psíquicas puede ser:

a) Motor

b) Sensorial, visual o auditivo.

c) Mixta.

6.- HIPOLALIA.- Retraso en la iniciación del lenguaje o en su desarrollo en comparación con la edad cronológica se debe excluir de la hipolalia o debilidad mental.

7.- DISLOGIAS (DISLOGIAS) Desordenes de la construcción en el lenguaje debido a alteraciones del pensamiento.





TRATAMIENTO

La logopedia y la terapia del lenguaje son el mejor método para este tipo de trastorno del lenguaje.

Además, se recomienda la terapia psicológica (psicoterapia, asesoría o terapia conductual cognitiva) debido a la posibilidad de problemas emocionales o de conducta.



Ceniciento