



TEMA: TRANSTORNO DE APRENDIZAJE

PROFESORA : MARIA Del CARMEN Cárdenas

NOMBRE: MARELNY SIVANA CHIPANA

INTRODUCCION

- Los Trastornos específicos del desarrollo del aprendizaje escolar constituyen un conjunto de problemas que interfieren significativamente en el rendimiento en la escuela, dificultando el adecuado progreso del niño y la consecución de las metas marcadas en los distintos planes educativos.
- La O.M.S. especifica que para efectuar el diagnostico deben existir déficits específicos del rendimiento escolar, pero éstos no serán consecuencia de problemas neurológicos importantes, discapacidad visual o auditiva sin corregir, retraso mental o alteraciones emocionales. Lo que sí suele producirse, es que este tipo de déficits específicos, estén acompañados de otros trastornos del habla o lenguaje e incluso de conducta (Trastorno Déficit Atención con Hiperactividad), así como problemas emocionales secundarios y alteraciones en la dinámica familiar.



DIFINICION

- « Es un desorden en uno o mas de los procesos psicológicos básica involucrados en la comprensión o uso del lenguaje, hablado o escrito, que puede manifestarse en una habilidad imperfecta para escuchar, pensar, hablar, leer, escribir, deletrear o hacer cálculos matemáticos»



CARACTERISTICA

- Desarrollo del lenguaje hablando mas lento, deficiente para orientarse en el espacio, su percepción del tiempo y el espacio son inadecuadas, direccionalidad confusa, coordinación motora general deficiente y motora fina
- Es frecuente que se le dificulte seguir instrucciones. Problemático para seguir ideas en discusiones o debates, percepción y memoria deficiente, distracción con facilidad (periodo cortos de atención).



clasificación

En el área de Educación Básica, existen tres Trastornos Específicos del Aprendizaje, la cual no se deben a el nivel intelectual, problemas visuales o escolarización inadecuada



1. TRASTORNO DE LA LECTURA

- Es un trastorno que afecta a la capacidad de leer, comprensión de lectura, reconocimiento de palabras, capacidad de leer en voz alta y todas aquellas actividades en la que se requiera de la realización de la lectura. Todas estas variables pueden producir dificultades en la escritura del alumno (a), específicamente en la ortografía
- Los estudiantes que presentan este trastorno suelen tener antecedentes de trastornos del habla y del lenguaje. Este trastorno es conocido por **Dislexia**, la cual es un desorden específico de la comprensión y expresión de la comunicación escrita.



2. TRASTORNO DE LA ESCRITURA

- Las dificultades en la escritura pueden producirse por la falta de coordinación de los músculos que utilizamos para escribir como también dificultades en la expresión escrita, que por ende suelen aparecer dificultades en la expresión oral de los alumnos. Existen dos tipos de trastorno de la escritura que son.
- **Disortografía**, es la dificultad en escribir correctamente las palabras, debido a que tiende a confundir, omitir, unir e invertir grafemas y sílabas que afecta en el dominio ortográfico de las palabras.



3. TRASTORNO DEL CÁLCULO

- Se deben a la dificultad de realizar cálculos, la cual es conocido por *Discalculia*, es la incapacidad de realizar las operaciones aritméticas básicas y confusiones en los números. Los alumnos suelen tener dificultades en: aprender a contar, hacer cálculos simples (adición, sustracción, multiplicación y división) y en el pensamiento espacial (derecha – izquierda, arriba – abajo).



TRASTORNOS DE APRENDIZAJE

Expresión escrita



Disgrafía

Dificultad para formar correctamente las letras o escribir dentro de un espacio determinado



Velocidad lenta al escribir

Ilegibilidad y borrones

Rotaciones de letras

Disortografía

Trastorno de la aptitud para la representación de los signos lingüísticos mediante los signos gráficos correspondiente,



Presencia de errores gramaticales en la escritura



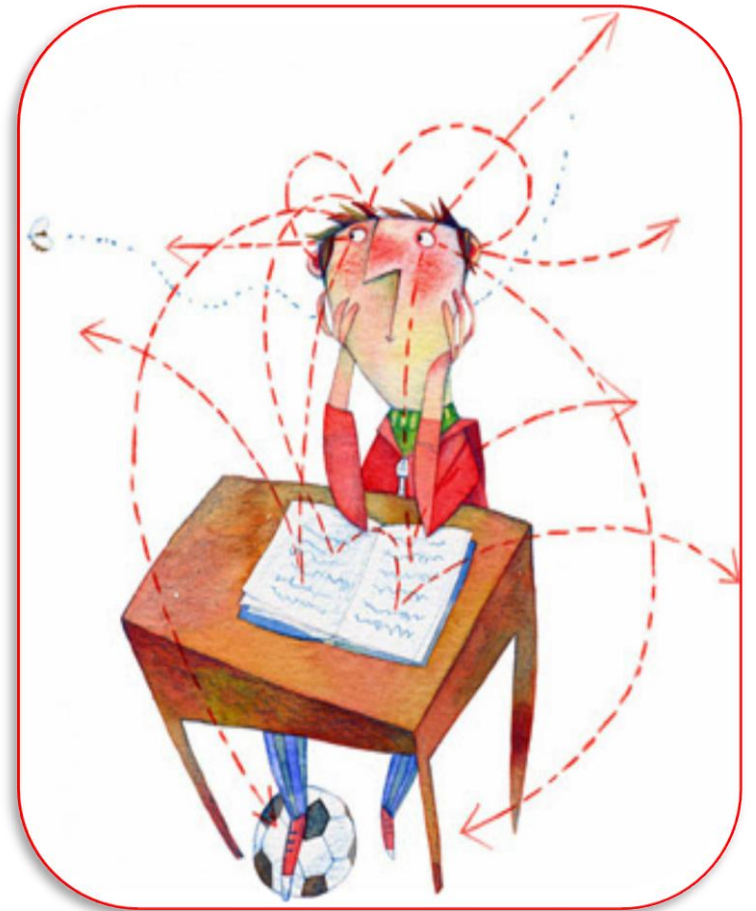
Causas mas frecuente

- **Origen Socio cultural:** depravación afectiva y cultural familiar en la etapa preescolar, generalmente se acompaña de subnutrición e insuficientes estados de salud
- **Origen Orgánico:** deficiencias sensoriales o motoras o problemas de salud.
- **Origen Intelectual:** insuficiente desarrollo de las destrezas cognitivas.
- **Origen Emocional** afectivas del niño, ya sea esté su origen en el mismo niño o en su entorno.
- **Origen Escolar:** empleo de métodos o planes escolares y programas inadecuados para enseñar a niños socialmente depravados o con alteraciones.
- Los problemas de atención se captan rápidamente en la mirada del niño, el preescolar normal puede mantener la atención entre 5 a 10 minutos en una misma actividad o estímulo, el que tiene déficit atencional no dura más de un minuto atendiendo.



¿QUÉ CAUSA LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE?

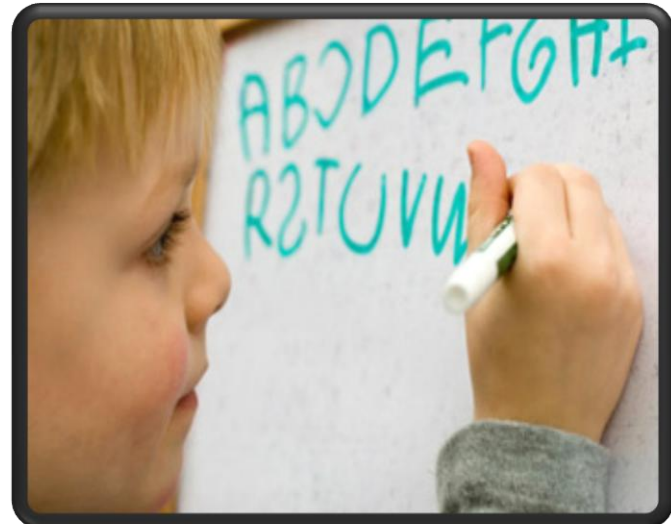
- Se cree que los trastornos del aprendizaje se producen a causa de una anomalía en el sistema nervioso, ya sea en la estructura del cerebro o en el funcionamiento de las sustancias químicas del cerebro. La diferencia en el sistema nervioso provoca que el niño que tiene un trastorno del aprendizaje reciba, procese o comunique la información de una forma diferente.



¿CÓMO SE DIAGNOSTICAN LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE?

Las señales de los trastornos del aprendizaje pueden ser identificadas por los padres o profesores cuando el niño tiene continuamente dificultades con todas o cualquiera de las siguientes actividades:

- ❖ Lectura, ortografía, escritura o para completar problemas matemáticos.
- ❖ Comprender o seguir instrucciones.
- ❖ Distinguir la derecha de la izquierda.
- ❖ Invertir las letras o números (confunde la "b" y la "d" o el 12 y el 21).



MEDIANTE EVALUACIÓN

- La evaluación exhaustiva por profesionales de la salud mental y de educación incluye exámenes psicológicos y educativos, así como hablar con el niño y con los padres
- La evaluación exhaustiva identifica si el niño tiene o no tiene un trastorno del aprendizaje así como los puntos fuertes y débiles del aprendizaje.



TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

El tratamiento específico de los trastornos del aprendizaje será determinado por el esfuerzo coordinado del médico de su hijo y los profesionales de la salud mental y de la educación basándose en lo siguiente:

- La edad de su hijo, su estado general de salud y su historia médica.
- Qué tan avanzado está el trastorno
- La tolerancia de su hijo a determinados medicamentos, procedimientos o terapias.
- Las expectativas para la trayectoria del trastorno.
- Su opinión o preferencia.



Tratamiento



El unico tratamiento eficaz de los trastornos del aprendizaje, es una correcta enseñanza y un proceso de reeducación con tecnicas especificas individualizadas,



PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

- No se conocen en este momento medidas preventivas para reducir la incidencia de los trastornos del aprendizaje.
- Sin embargo, la detección e intervención tempranas pueden reducir la gravedad de las dificultades académicas y mejorar la calidad de vida experimentada por los niños que tienen trastornos del aprendizaje.





Caracijas

Genicento