

# AUTOCONCEPTO



## COMPONENTES Y DIMENSIONES

### COGNITIVOS: (pensamientos)

Estos se refieren a las creencias sobre uno mismo tales como la imagen corporal, la identidad social, los valores, las habilidades o los rasgos que el individuo considera que posee.

### EVALUATIVOS: (sentimientos)

También llamados autoestima, esta constituido por el conjunto de sentimientos positivos o negativos que la persona experimenta sobre sí mismo.

Salvarezza L, Psiquiatria, Paidós, Buenos Aires, 1990



## ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA FORMACIÓN DEL AUTOCONCEPTO

- Ambiente familiar favorable (percepción del apoyo y motivación por parte de la familia), dimensión que afecta indirectamente sobre los demás.
- valoración recibida de los demás, percepción del éxito o fracaso, comparación social y atribuciones
- Apoyo por parte de los compañeros, maestros y amigos.
- Auto imagen y aceptación de apariencia física.
- Estabilidad emocional, motivación psicológica.



## ¿QUÉ ES EL AUTOCONCEPTO?

- Es la imagen que tenemos de uno mismo.
- Como me veot
- Se forma a través de las experiencias.



## INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DEL AUTOCONCEPTO

Hacer en los momentos del encuentro en los que puede trabajar en esta temática

El fin es promover la autoestima y mejorar la percepción que tenemos de nosotros mismos. Se trata de trabajar en el autoconcepto a través de actividades que permitan mejorar la percepción que tenemos de nosotros mismos. Se trata de trabajar en el autoconcepto a través de actividades que permitan mejorar la percepción que tenemos de nosotros mismos.



## ¿CÓMO INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO?

CUANDO EL AUTO CONCEPTO ESTÁ ELEVAR PUEDE MEJORAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Por lo tanto de este concepto académico (Capaz de tener éxito en todo lo que haga)

Más nivel de este concepto familiar (aportado heredado por su familia)





# ¿QUE ES EL AUTOCONCEPTO?

- Es la imagen que tenemos de uno mismo, ¿como me veo?
- Se forma a través de las experiencias.



# COMPONENTES Y DIMENSIONES

## COGNITIVOS: (pensamientos)

Estos se refieren a las creencias sobre uno mismo tales como la imagen corporal, la identidad social, los valores, las habilidades o los rasgos que el individuo considera que posee.

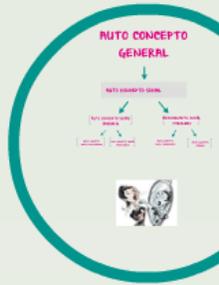
## EVALUATIVOS: (sentimientos)

También llamados autoestima, esta constituido por el conjunto de sentimientos positivos o negativos que la persona experimenta sobre sí mismo.

(Salvarezza L, Psicogeriatría, Paidós, Buenos Aires, 1999)



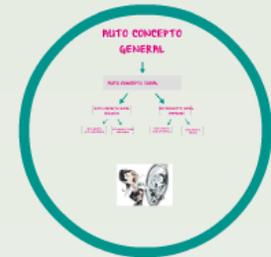
# ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA FORMACIÓN DEL AUTOCONCEPTO



- Ambiente familiar favorable (percepción del apoyo y motivación por parte de la familia). dimensión que afecta indirectamente sobre los demás.
- valoración recibida de los demás, percepción del éxito o fracaso, comparación social y atribuciones
- Apoyo por parte de los compañeros, maestros y amigos.
- Auto imagen y aceptación de apariencia física.
- Estabilidad emocional, motivación psicológica.



# ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA FORMACIÓN DEL AUTOCONCEPTO



- Ambiente familiar favorable (percepción del apoyo y motivación por parte de la familia). dimensión que afecta indirectamente sobre los demás.
- valoración recibida de los demás, percepción del éxito o fracaso, comparación social y atribuciones
- Apoyo por parte de los compañeros, maestros y amigos.
- Auto imagen y aceptación de apariencia física.
- Estabilidad emocional, motivación psicológica.



# AUTO CONCEPTO GENERAL



AUTO CONCEPTO SOCIAL



[ AUTO CONCEPTO SOCIAL (ESCUELA) ]

[ AUTOCONCEPTO SOCIAL (FAMILIAR) ]



[ AUTO CONCEPTO SOCIAL (COMPAÑEROS) ]

[ AUTO CONCEPTO SOCIAL (PROFESORES) ]

[ AUTO CONCEPTO SOCIAL (HERMANOS) ]

[ AUTO CONCEPTO SOCIAL (PADRES) ]





**AUTO CONCEPTO SOCIAL**



**CONCEPTO SOCIAL**

**AUTOCONCEPTO**



**AUTO CONCEPTO SOCIAL**  
**(ESCUELA)**





**AUTO CONCEPTO  
SOCIAL (COMPAÑEROS)**



**AUTO CONCEPTO SOCIAL  
(PROFESORES)**



# AUTOCONCEPTO SOCIAL (FAMILIAR)





**AUTO CONCEPTO  
SOCIAL (HERMANOS)**



# AUTO CONCEPTO (PADRES)

# ¿CÓMO INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO?



CUANDO EL AJUTO CONCEPTO ESTA ELEVADO FAVORECE MUCHO EN EL AMBITO ESCOLAR

- Alto nivel de auto concepto académico (capaz de tener éxito en todo lo que haga)
- Alto nivel de auto concepto familiar (querido valorado por su familia)



## INTERVENCION PARA LA MEJORA DEL AUTO CONCEPTO

Aquí se les mostrara dos maneras en la que puede mejorar su auto concepto:

- a) En el primero se encuentran aquellos trabajos de orientación psicoterapéutica o clínica que pretenden mejorar los aspectos emocionales de los niños. Técnicas utilizadas: ( técnicas de juego en grupo e individual, contratos de contingencia en la relación profesor alumno, etc).
- b) El segundo está constituido por aquellos trabajos cuyo objetivo es desarrollar habilidades académicas básicas, para favorecer el logro como una fuente de la autoestima. las técnicas empleadas son: establecimiento de metas realistas, contratos de contingencia, aprobación/ dar ánimos como estilo de enseñanza y calificaciones/ evaluaciones como información.



# AUTOCONCEPTO



## COMPONENTES Y DIMENSIONES

### COGNITIVOS: (pensamientos)

Estos se refieren a las creencias sobre uno mismo tales como la imagen corporal, la identidad social, los valores, las habilidades o los rasgos que el individuo considera que posee.

### EVALUATIVOS: (sentimientos)

También llamados autoestima, esta constituido por el conjunto de sentimientos positivos o negativos que la persona experimenta sobre sí mismo.

Salvarezza L, Psiquiatria, Paidós, Buenos Aires, 1990



## ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA FORMACIÓN DEL AUTOCONCEPTO

- Ambiente familiar favorable (percepción del apoyo y motivación por parte de la familia, dimensión que afecta indirectamente sobre los demás).
- valoración recibida de los demás, percepción del éxito o fracaso, comparación social y atribuciones
- Apoyo por parte de los compañeros, maestros y amigos.
- Auto imagen y aceptación de apariencia física.
- Estabilidad emocional, motivación psicológica.



## ¿QUÉ ES EL AUTOCONCEPTO?

- Es la imagen que tenemos de uno mismo.
- Como me veot
- Se forma a través de las experiencias.



## INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DEL AUTO CONCEPTO

Todo en los momentos del desarrollo en los que puede mejorar su auto concepto

El fin de la presente intervención es ayudar a mejorar la autoestima y el auto concepto de los alumnos de primer grado de la escuela primaria de la zona de la ciudad de Buenos Aires. El objetivo principal de la intervención es la mejora del auto concepto de los alumnos de primer grado de la escuela primaria de la zona de la ciudad de Buenos Aires. El objetivo principal de la intervención es la mejora del auto concepto de los alumnos de primer grado de la escuela primaria de la zona de la ciudad de Buenos Aires.



## ¿CÓMO INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO?

CUANDO EL AUTO CONCEPTO ESTÁ ELEVAR PUEDE MEJORAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Este nivel de auto concepto académico (Capaz de tener éxito en todo lo que haga)

Más nivel de auto concepto familiar (aportado valorado por su familia)

