

# ETAPAS DEL DESARROLLO MORAL



# TEORÍA DE LAWRENCE KOHLBERG

---

- Kohlberg comparte con Piaget la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
- Estas etapas son las mismas para todos los seres humanos y se dan en el mismo orden.

El psicólogo **Kohlberg**, situado dentro de los convencionalistas, describió muy bien este desarrollo moral de la conciencia, a través de tres niveles, dentro de cada uno de los cuales se diferencian dos etapas sucesivas, en total **seis etapas** que describimos .

# Nivel I: moral pre convencional.

---

## ○ 1.<sup>a</sup> etapa:(infancia)

- El niño pequeño está regido una moral heterónoma que le viene impuesta desde fuera, es decir, su obediencia a las normas se rige por la consideración de las consecuencias: el premio o el castigo que sus actos pueden tener. Las normas son impuestas desde fuera (heteronimia).

## ○ 2.<sup>a</sup> etapa:(infancia)

- niño desea obtener aquello que quiere de modo que respeta las normas impuestas, si bien, para obtener lo que le interesa, esta actitud se podría resumir en la fórmula "*te doy para que me des*". El niño es, pues, **egocéntrico** e individualista. El niño es, pues, **egocéntrico** e individualista.

# Nivel II: moral convencional

---

- **Etapa 3: (mutualidad).**

En esta etapa, el adolescente empieza a reconocer que "lo bueno" o "lo justo" es aquello que asegura la supervivencia del grupo, por lo que el adolescente se empieza a identificar con **los "intereses de todos"** (va abandonando su individualismo). Su moral sigue siendo heterónoma, ya que acepta las normas del grupo social (de la familia o grupo de amigos, etc.), buscando la aprobación, ser aceptado y valorado por grupo.

- **Etapa 4: (ley y orden).**

Es una ampliación de la anterior etapa. Las normas que cumplía para "ser aprobado" por el grupo social, ahora él las considera un deber ineludible, ya que habría consecuencias catastróficas si nadie las cumpliera. Aparece así, la "**conciencia del deber**" y considera un deber mantener el sistema social.

# Nivel III: moral pos convencional o basada en principios.

- **ETAPA 5: utilidad). derechos previos y contrato social**  
La conciencia empieza a regirse por una **moral autónoma**. Las decisiones morales adoptadas de forma autónoma, se generan teniendo en cuenta los derechos, valores y normas que se consideran universalmente aceptables (como la igualdad, la justicia, etc.), teniendo en cuenta la utilidad que tienen para **la sociedad** concreta en que vive, la conciencia moral se rige por el lema "*el mayor bien para el mayor número*". Se trata de un individuo que ha alcanzado una madurez psicológica y que, de forma libre y racional, elige valores y derechos comprometidos socialmente.

**Etapa 6: principios éticos universales (autonomía)** El individuo se rige por principios éticos universales, los que toda **la humanidad** aprobaría. Las leyes particulares de cada sociedad (etapa 5) y las decisiones individuales de la persona, se guían ya en esta etapa por principios éticos universales como la igualdad de derechos, la justicia, las libertades básicas (aquéllas señaladas en la Declaración Universal de los Derechos Humanos), y el respeto a la dignidad de los seres humanos. En esta etapa, el individuo considera los principios morales, como los más importantes, por lo que juzga las leyes jurídicas y las costumbres sociales según su grado de cumplimiento de los principios éticos, y no al revés.