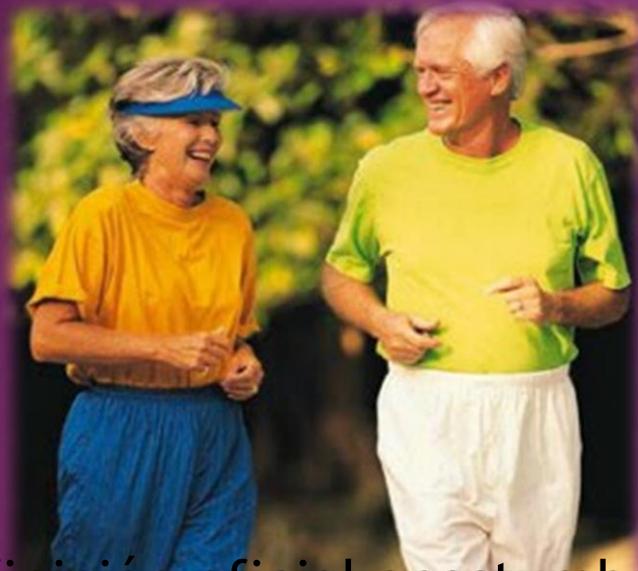


ADULTEZ TARDIA

Que tu sabiduría sea la sabiduría de las canas,
pero que tu corazón sea el corazón de la infancia
candorosa.



La definición oficial acostumbra a fijar
el inicio a los 65 años que es cuando el
individuo es obligado a jubilarse y puede
recibir pensión de la Seguridad social.

DESARROLLO COGNITIVO



LOS MECANISMOS DE LA COGNICIÓN



Velocidad de procesamiento

- Disminuye en diversas tareas como el reconocimiento y comparación entre patrones perceptivos de letras, palabras y números
- Enlentecimiento, analizando las diferencias individuales entre sujetos



La memoria operativa

- No parece existir un deterioro significativo
- Descenso en la capacidad de almacenamiento.
- Enlentecimiento de los procesos cognitivos.
- Deterioro con la edad en la Memoria operacional se incrementa a medida que éstas se hacen más complejas y necesitan mayor control ejecutivo



Los procesos de control ejecutivo: la inhibición

- Capacidad de inhibir procesos automáticos y de descartar información irrelevante
- Muestran un déficit en los procesos de inhibición y resistencia a la interferencia.
- Problemas en la atención, memoria a largo plazo,

La memoria a largo plazo

Se recuerda mejor aquellos hechos y situaciones que ocurrieron antes de los 25 años

recuerdos están más cargados afectivamente, lo que facilita su permanencia.

Recuerdan bien la esencia de las cosas, así como los estímulos y situaciones familiares pero tienen tendencia a olvidar o confundir los detalles y la información

La memoria semántica
deterioros en el acceso
léxico

Memoria explícita
deterioro en el recuerdo
libre pero no pruebas de
reconocimiento

Memoria implícita
recuerdo no deliberado de
un
estímulo o un
procedimiento

TEORÍA DEL DESGASTE Y LA DESTRUCCIÓN



Al envejecer las células son menos capaces de reparar o reemplazar componentes dañados

- Demencia: deterioro físico y mental
- Causados por el Alzheimer

ALZHEIMER

se caracteriza por la pérdida de neuronas y sinapsis
degeneración en el lóbulo temporal y parietal

SÍNTOMAS INICIALES

Olvido
Confusión
Irritabilidad

Intranquilidad
incapacidad para hablar
o para cuidar de sí mismos

CAUSA

Defecto en la producción o actividad del neurotransmisor químico acetilcolina.

Lenguaje : nombrar todos los animales que pueda en un minuto.

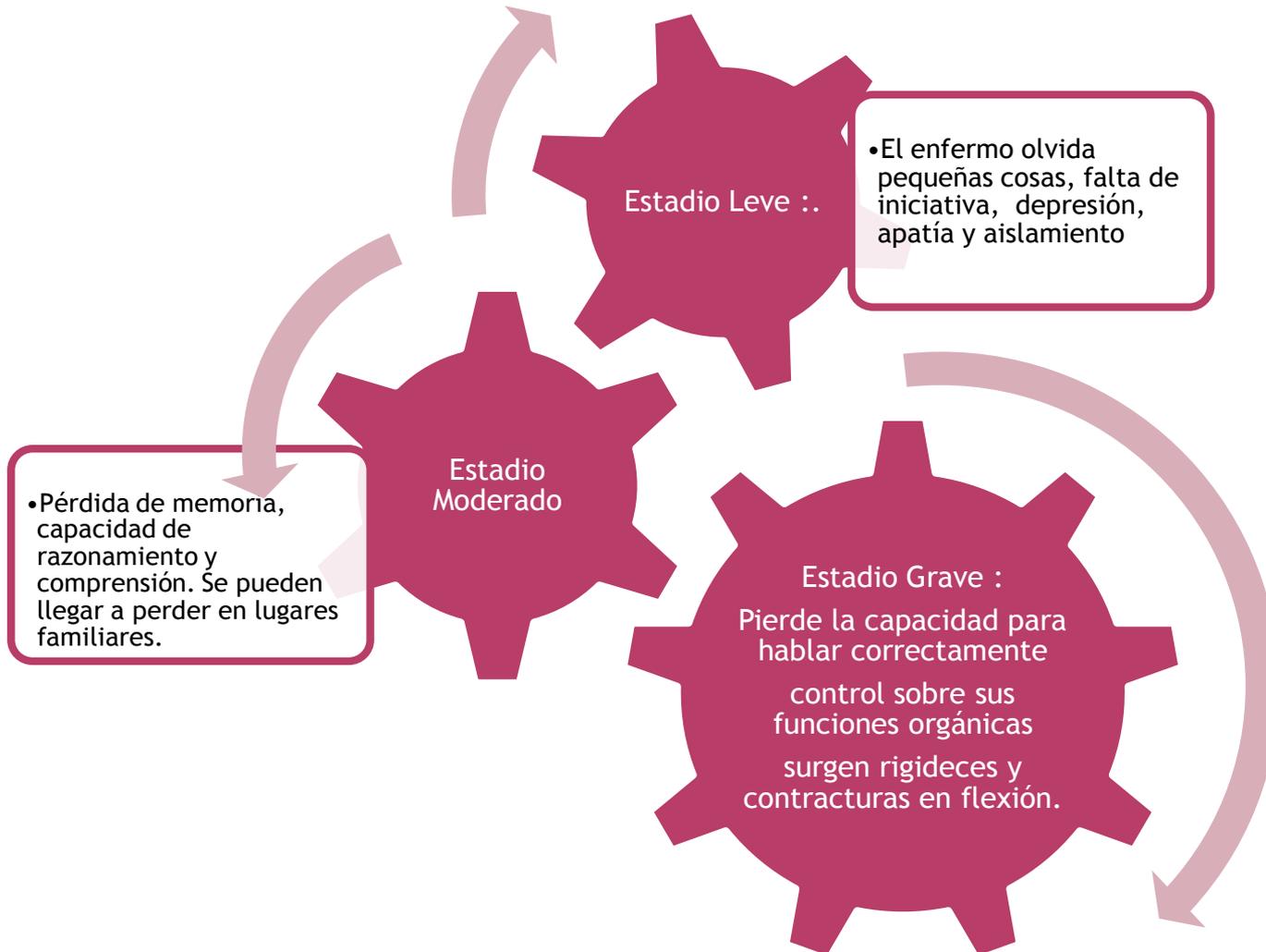
Percepción visual : pide el dibujo de un reloj, con las manecillas marcando las cuatro menos.

Memoria : identificar 16 figuras presentes en 4 láminas de imágenes diferentes.

PREVENCION

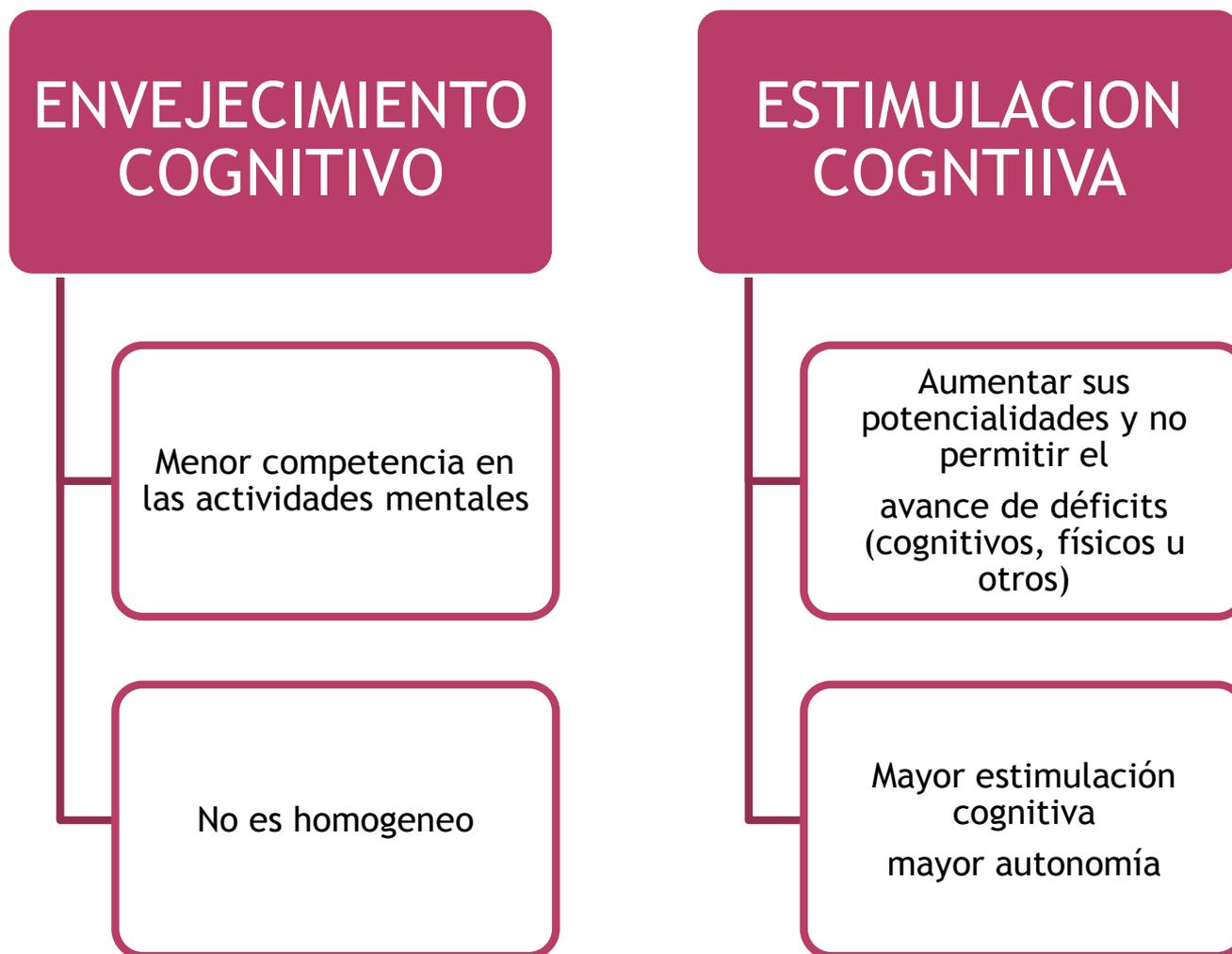
Orientación : identifique en que día, mes y año se encuentra.

SÍNTOMAS DE ALZHEIMER SEGÚN ETAPAS





ESTIMULACION COGNITIVA FRENTE AL ENVEJECIMIENTO COGNITIVO



ÁREAS BÁSICAS QUE SE DEBEN REFORZAR EN TERAPIAS COGNITIVAS



Orientación y atención

Fundamental para las funciones cognitivas

Al haber alteración se presentan problemas de distracción, desorientación temporal y espacial



Memoria

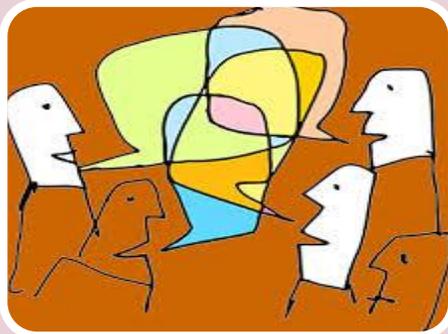
conservar las ideas anteriormente adquiridas



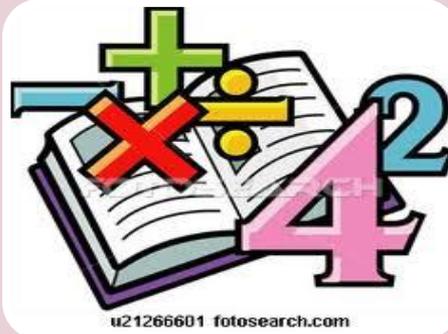
Funciones

que se le atribuyen al lóbulo frontal

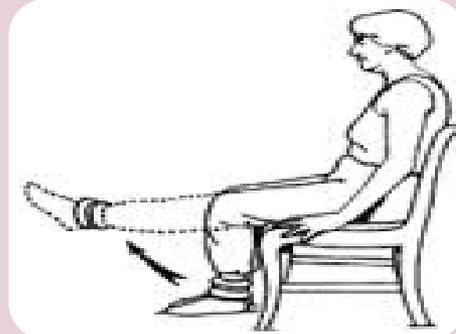
Conducta social adaptada y la capacidad de autocuidado



Lenguaje
habla
espontánea
expresión
escrita y
lectura
comprensiva



Cálculo



Praxias:
capacidad
de realizar
ciertos
movimientos,
en diferentes
regiones del
cuerpo

Tipos de estimulación cognitiva

<p>Terapia de Reminiscencia</p> <p>mantener el pasado personal y de perpetuar la identidad de la persona utilizar recuerdos de experiencias personales.</p>	<p>Grupos de Buenos Días</p> <p>Trabaja en dos grupos</p> <p>Se refuerza la atención, se estimula la verbalización, la autoestimas y habilidades sociales</p>	<p>Orientación a la Realidad</p> <p>Estimulación y provisión estructurada de información acerca de sí mismo y de su entorno.</p>	<p>Psicoestimulación Cognitiva</p> <p>Incrementa la actividad de las habilidades cognitivas (orientación, atención, memoria, lenguaje, razonamiento y praxias) y mantener las habilidades intelectuales (memoria, orientación)</p>
--	--	---	---

Estado intelectual

Superiores a la hora de recordar, combinar y deducir conclusiones

Pueden decir la misma cosa en cinco maneras distintas

Diferencia entre competencia y ejecución en la vejez.

Aprender a usar nuevas técnicas y hábitos para recordar información

Rodearse con personas estimulantes

EJERCICIOS PARA LA MEMORIA

- ◉ Asociación: Palabra-objeto, escribir palabras asociadas, etc.
- ◉ Visualización: De un objeto y a continuación dibujar lo que se recuerde, se estaría trabajando la memoria y también las praxias.
- ◉ Atención: Señalar la letra “R” y la “A”
- ◉ Lenguaje: Tachar palabras que no estén relacionadas, escribir frases.
- ◉ Calculo
- ◉ Recuerdo de textos
- ◉ Responder a las preguntas.
- ◉ Ejercicios de olvidos: Listas de la compra, agrupar palabras.
- ◉ Sopas de letras

BIBLIOGRAFIA

- ◉ <http://atencionatupsique.wordpress.com/2011/07/13/edad-adulta-tardia-cambios-fisicos-cognitivos-y-sociales/>
- ◉ <http://www.psicocode.com/resumenes/15desarrollo.pdf>
- ◉ <http://www.dmedicina.com/enfermedades/neurologicas/alzheimer>
- ◉ <http://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v22n2/art1.pdf>

◉ **PROGRAMA DE BACHILLERATO Y
COMPLEMENTACION ACADEMICA 2014**

- ◉ **CURSO: Psicología del desarrollo**
- ◉ **TEMA: Adultez tardía desarrollo cognitivo**
- ◉ **PRESENTADO POR:**
- ◉ **Torres Flores Karen Pilar**