

La adolescencia socioafectiva

Tema de: psicología del desarrollo

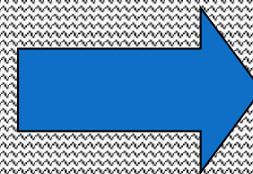
DESARROLLO SOCIO APECTIVO

DEFINICIÓN:

El desarrollo socioafectivo incluye los procesos de actualización del conocimiento del entorno y de sí mismo, que permiten la significación y reconocimiento de conductas afectivas en el propio sujeto y en los demás, con el fin de alcanzar una mejor adaptación en el medio. Poco a poco estas conductas adquieren más complejidad al unírseles componentes motores y procesos mentales complejos. Involucra, también, el proceso de interiorización de las normas, para que todas estas conductas afectivas se adecuen a las esperadas por el medio en el que se está inserto.



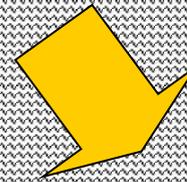
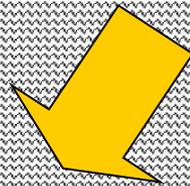
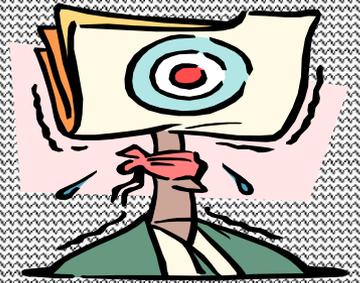
¿Cómo se relaciona el adolescente con los adultos? Cómo lo hacían antes?



LA ADOLESCENCIA : ETAPAS

- 1. Primera adolescencia o pubertad (M: 11-13, H: 13-15).**
- 2. Adolescencia propiamente dicha (M: 13-16, H: 15-18).**
- 3. Adolescencia tardía o primera juventud (M: 16-18, H: 18-21)**

¿Época de crisis?



Sin crisis

Si el adolescente se incorpora a la vida adulta

Con crisis

- Sistema educativo
- Domicilio familiar
- Apego entre iguales
- Conciencia de pertenecer a una cultura de edad.

LA ADOLESCENCIA

¿Cómo es el adolescente?



- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo social y afectivo

LA ADOLESCENCIA

Características del desarrollo cognitivo (Recordad tema 1)



- Piensan sobre lo posible
- Planificar previendo las consecuencias de diferentes alternativas
- Pensamiento científico
- Pensar sobre el pensamiento

LA ADOLESCENCIA

Características del desarrollo cognitivo (Recordad tema 1)



- Le permite alejarse de la realidad y comenzar a valorarla críticamente.
- También la realidad de su propia vida, comprenden la necesidad de definir su propio proyecto de vida.

La construcción de la propia identidad



- Necesitan construir de nuevo su imagen corporal.
- Periodo de enorme preocupación por su propio físico.
- Análisis de la vida interna.

La construcción de la propia identidad

- Relato personal con proyección de futuro.
- Necesidad de construir y afirmar su identidad.



La construcción de la propia identidad

Significa:



La adolescencia esta marcada por una tarea fundamental: la búsqueda de la propia identidad, con preguntas como ¿quién soy? ¿a dónde voy? Esta búsqueda que se extenderá más allá de la adolescencia se relaciona con comportamientos característicos de esta edad, como la asunción de compromisos con ideales que pueden ser políticos, religiosos, filosóficos, valóricos o personales, a los que adhieren con entusiasmo, algunos de los cuales pueden llegar a constituir un estilo de vida.

- Optar por un sistema de valores
- Definir la orientación sexual
- Elegir ocupación o estudios
- Emanciparse de la tutela familiar

LA ADOLESCENCIA: identidad

Tipos de identidad (Marcia, 1980)

Difusa

Exclusión

Moratoria

Logro Ident.

LA ADOLESCENCIA: Tipos de Identidad

Difusa

Crisis incierta
(sin crisis)

Sin
compromiso

- Poca autonomía.
- Baja autoestima.
- Gran ansiedad.
- Conformistas e influenciables.



LA ADOLESCENCIA: Tipos de Identidad

Exclusión

Sin Crisis

**Con
compromiso**



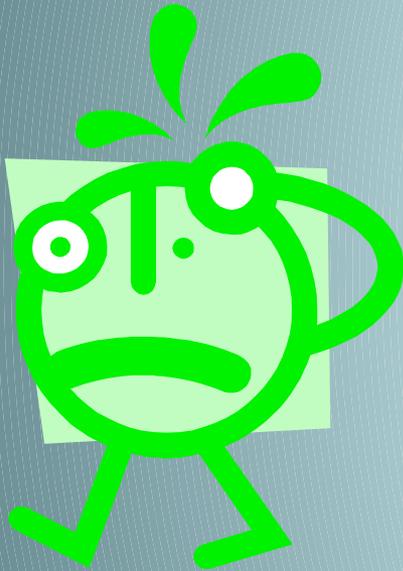
- Obedientes y dependientes.
- Conformistas y convencionales.
- Rígidos.
- Dificultades intimidad.
- Menos riesgo con drogas.

LA ADOLESCENCIA: Tipos de Identidad

Moratoria

Con Crisis

Sin
compromiso



- Alto nivel de ansiedad.
- Indecisos.
- Flexibles.

LA ADOLESCENCIA: Tipos de Identidad

Logro de la identidad



Con Crisis

**Con
compromiso**

- Maduros y autónomos.
- Alta autoestima y seguridad.
- Cooperativos.
- Interés por los demás.

LA ADOLESCENCIA

Otras características de la personalidad

- **Se sienten especiales (sociocentrismo)** De fundamental importancia para el adolescente es la imagen de sí mismo, y aquí la apariencia física alcanza un rol preponderante, más destacado que aspectos intelectuales o incluso sociales, y muestra cierta tendencia a la disconformidad con su aspecto.
- **Tendencia a asumir riesgos**
- Mayor probabilidad de problemas:
 - Emocionales (40% tristeza)
 - Conductuales
 - Escolares
 - Sexuales
 - Alimentación

LA ADOLESCENCIA: relación con el adulto

Rechazo a las características propias de la relación infantil:



- Obediencia
- Dependencia
- Desigualdad

LA ADOLESCENCIA: relación con el adulto

Factores que impiden el cambio:

- Misma posición social
- = dependencia
- Cierta ineptitud
- Inercia del adulto



Características de la relación con el adulto:

- Conflictos, oposición
- Sentimiento de incomprensión y rechazo (sociocentrismo)
- Críticas (doble moral)

Características de la relación con el adulto



LA ADOLESCENCIA: relación con los iguales

?



Relaciones igualitarias

LA ADOLESCENCIA: relación con iguales

Otras características de la relación con los iguales:

- Relaciones intensas, pero transitorias
- Comunicación
- Sinceridad, sensibilidad y discreción

ESTUDIANTE DEL CURSO DE COMPLEMENTACION PEDAGÓGICA

BRANDON ALI

YERBA PAREDES