

La Pubertad

Curso: Psicología del desarrollo

Hecho por:

Carmen Rosa Yucasi Quispe

• Profesor:

María del Carmen Cardenas



Cuánto he cambiado desde mi niñez



Mamá,
¿cuántos años tenía
en esta foto?

Tenías
un año, recién
habías aprendido
a caminar.

El ser humano crece y se desarrolla

An illustration showing two hands holding a photograph of a young child sitting on a chair in a garden. The child is wearing a light-colored shirt and dark pants. A speech bubble next to the photo contains Spanish text. The background is a simple green and white pattern.

*Y esta creo que
es de mi primer día en el jardín.
Recuerdo que me
puse a llorar.*

El crecimiento y el desarrollo nos obliga a educarnos para ser más humanos



Y llegamos a la pubertad... estamos en Sexto Grado

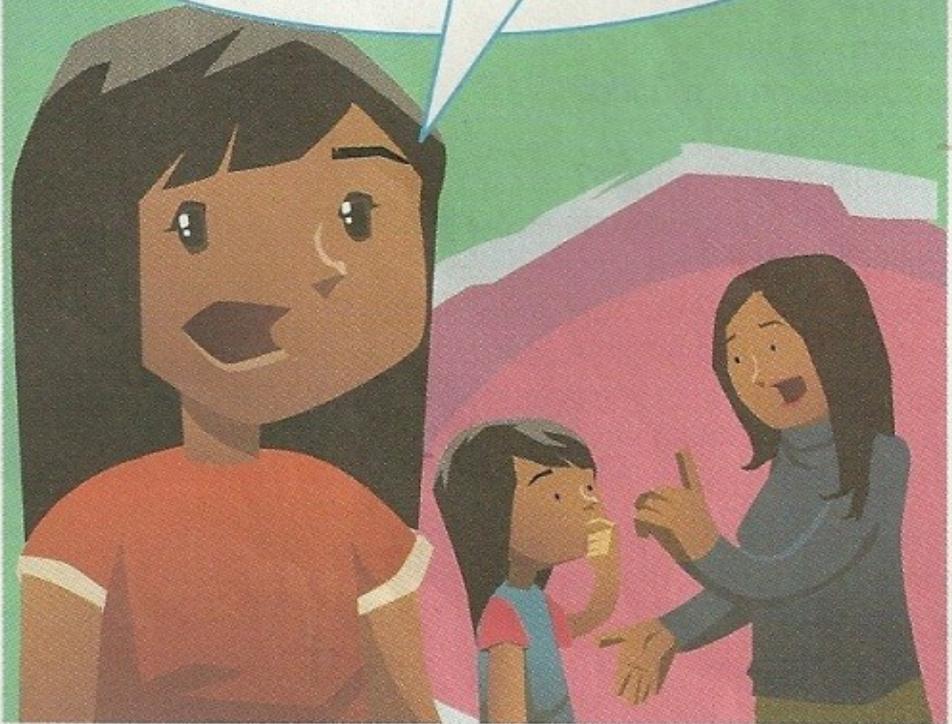


La Pubertad **ya es parte de la** Adolescencia

Rasgos emocionales de los adolescentes

- **Suelen ser inestables.**
- **Quieren tomar sus propias decisiones.**
- **Tienen un humor cambiante.**
- **Buscan un espacio propio.**

Soy Marlene. Acabo de cumplir 12 años. En los dos últimos años he cambiado bastante, especialmente en mi cuerpo. Al principio me preocupé, pero ahora estoy más tranquila porque mi mamá me ha explicado lo que me pasa.



LA PUBERTAD

La pubertad, adolescencia inicial o adolescencia temprana es la primera fase de la [adolescencia](#) y de la [juventud](#), normalmente se inicia a los 10 años en las niñas y 11 años en los niños y finaliza a los 14 o 15 años. En la pubertad se lleva a cabo el proceso de cambios físicos en el cual el cuerpo del [niño](#) o [niña](#) se convierte en [adolescente](#), capaz de la [reproducción sexual](#).

Son Egocéntricos

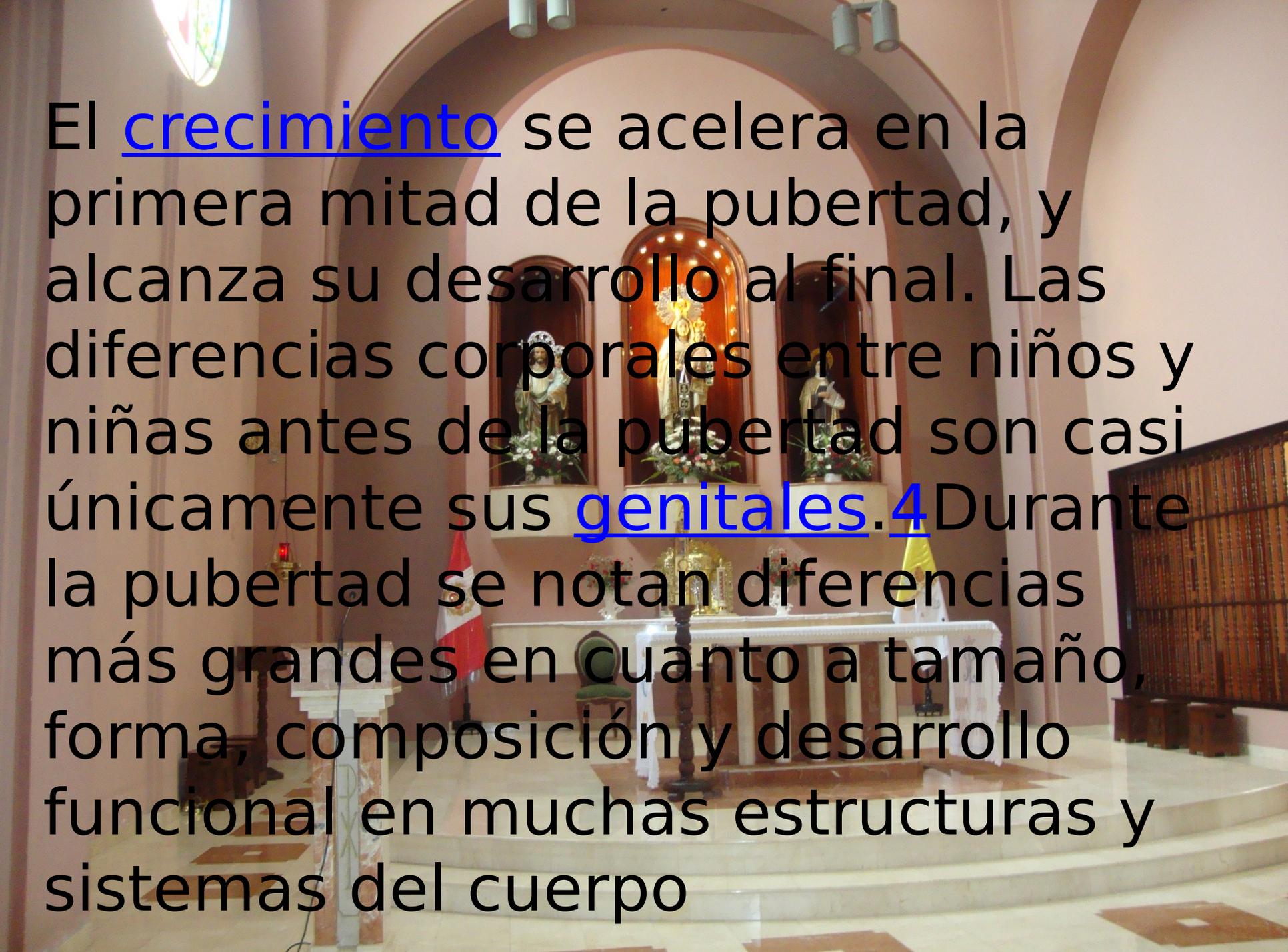
Los adolescentes se encuentran tan

preocupados por sí mismos,

que piensan que todo y todos

giran en función a ellos



The background image shows the interior of a church, focusing on the altar area. There is a central statue of the Virgin Mary with the Christ Child, flanked by two other statues. The altar is covered with a white cloth and has a small flag on the left. The architecture features arches and a stained glass window on the left.

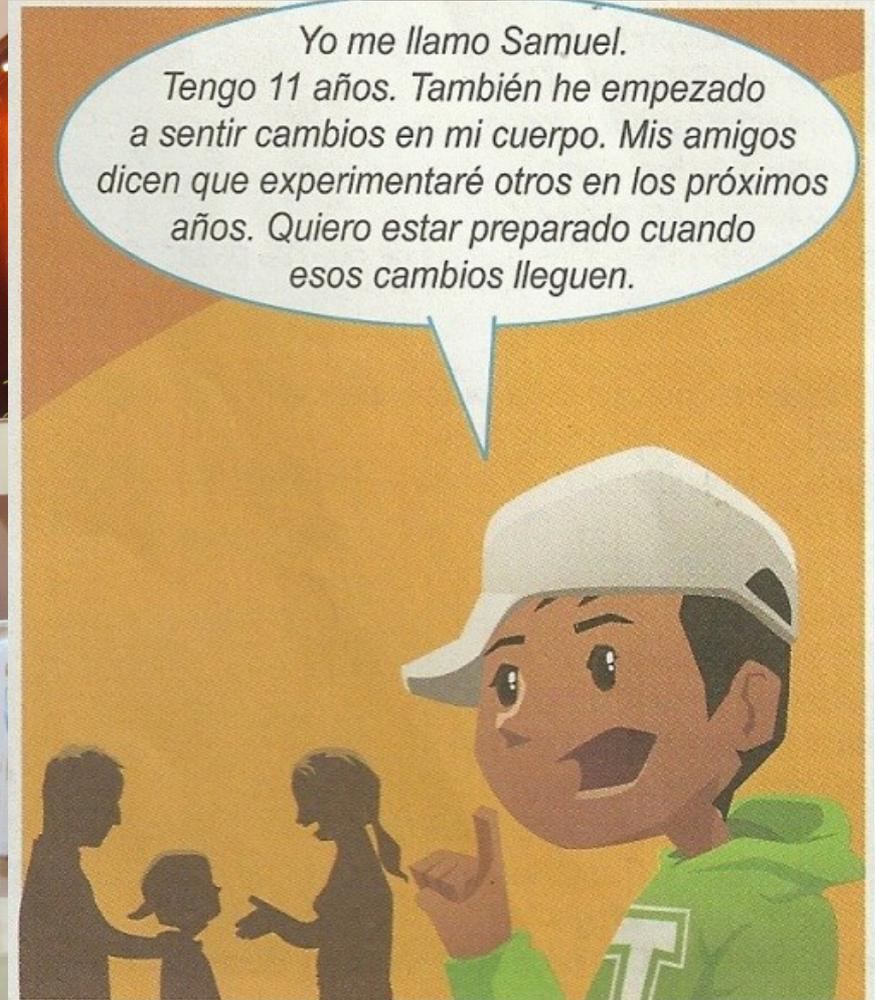
El crecimiento se acelera en la primera mitad de la pubertad, y alcanza su desarrollo al final. Las diferencias corporales entre niños y niñas antes de la pubertad son casi únicamente sus genitales.⁴ Durante la pubertad se notan diferencias más grandes en cuanto a tamaño, forma, composición y desarrollo funcional en muchas estructuras y sistemas del cuerpo

Surge una gran preocupación en ellos

Hombres

- Crecimiento corporal. (11 años)
- Crecimiento del vello púbico(11 años)
- Cambio de voz. (12 años)
- Espermaquia. (13 años)
- Crecimiento del vello facial y axilar (13 Años)
- Crecimiento del busto. (9 años)
- Crecimiento corporal. (9,5 años)
- Crecimiento del vello púbico. (10 años)
- Menarquia. (11 años)
- Crecimiento del vello axilar (11 años)

Mujeres



¿Por qué nos preocupan los cambios físicos?

- Porque son muy rápidos.
- Porque tenemos un ideal.
- Porque no estamos preparados.
- Porque generan expectativas.



The background image shows the interior of a church. In the center is an altar with a white cloth, a green chair, and a wooden stand. Behind the altar are three statues in niches. The church has a high ceiling with arches and a stained glass window on the left. The floor is light-colored with brown square tiles.

Las más obvias son las características sexuales secundarias

. En sentido estricto, el término «pubertad» se refiere a los cambios corporales en la maduración sexual más que a los cambios psicosociales y culturales que esto conlleva



La adolescencia es el período de transición psicológica y social entre la niñez y la vida adulta. La adolescencia abarca gran parte del período de la pubertad, pero sus límites están menos definidos, y se refiere más a las características psicosociales y culturales mencionadas anteriormente.



ADOLESCENCIA

Etapa de cambios que se da como parte del desarrollo humano

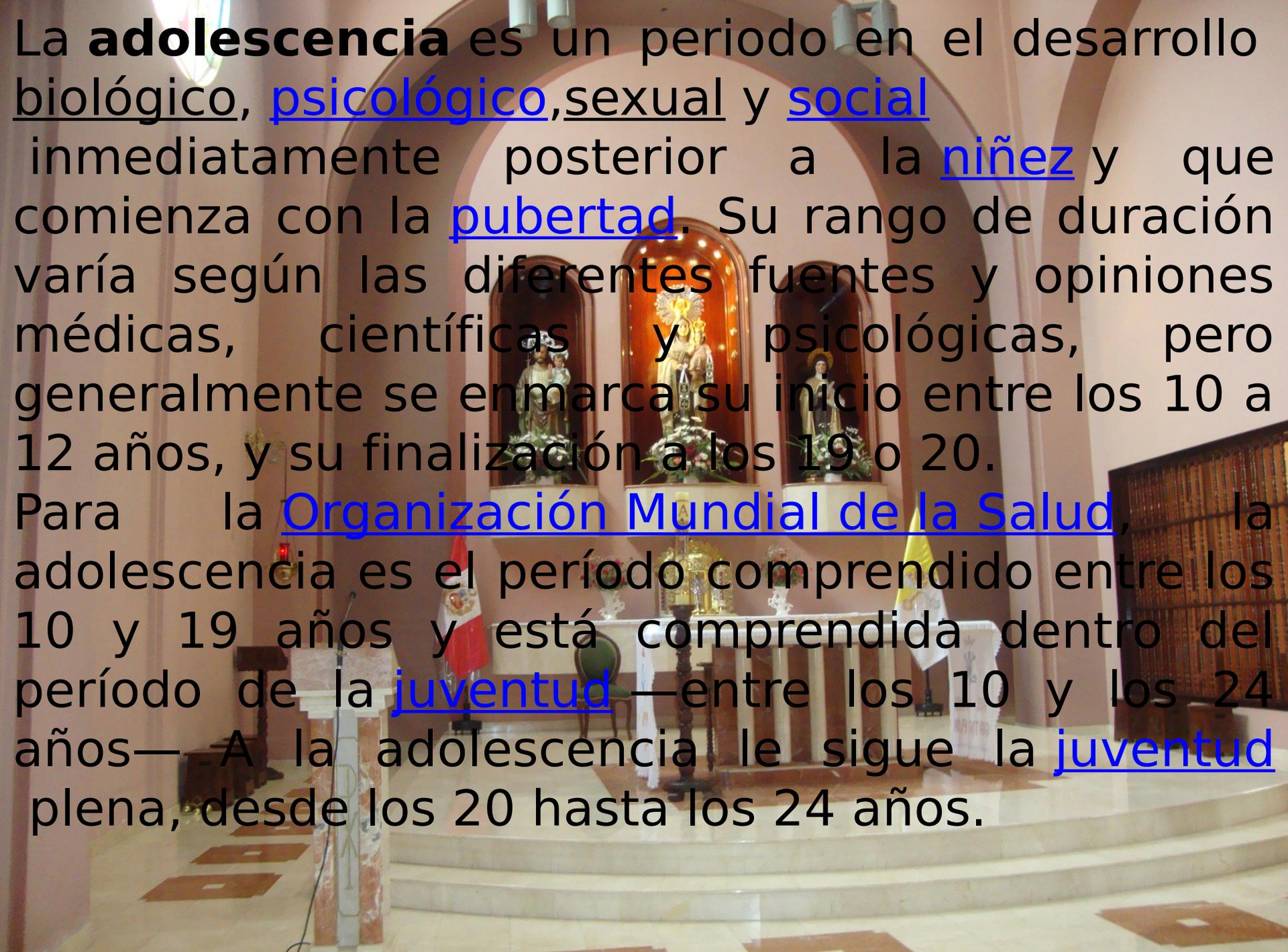
Pubertad

Cambios físicos y fisiológicos (10-12 años)

Adolescencia propiamente dicha
Cambios psicológicos

Se da por la activación y secreción de hormonas que definen las características físicas de varones y mujeres

- Se generan y expresan nuevas emociones.
- Se enfrentan situaciones de riesgo.
- Se aprenden a tomar decisiones.
- Se aprenden las habilidades sociales y la conciencia moral desarrollan los valores



La **adolescencia** es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, pero generalmente se enmarca su inicio entre los 10 a 12 años, y su finalización a los 19 o 20.

Para la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y 19 años y está comprendida dentro del período de la juventud —entre los 10 y los 24 años— A la adolescencia le sigue la juventud plena, desde los 20 hasta los 24 años.

CARACTERISTICAS

La adolescencia se caracteriza por el crecimiento físico y desarrollo psicológico, y es la fase del desarrollo humano situada entre la infancia y la edad adulta. Esta transición debe considerarse un fenómeno biológico, cultural y social.

Muchas culturas difieren respecto a cuál es la edad en la que las personas llegan a ser adultas. En diversas regiones, el paso de la adolescencia a la edad adulta va unido a ceremonias y/o fiestas, como por ejemplo en el Benei Mitzvá, que se celebra a los 12 años para las niñas y 13 años para los niños (12 Años para los niños ortodoxos). Aunque no existe un consenso sobre la edad en la que termina la adolescencia, psicólogos como Erik Erikson consideran que la adolescencia abarca desde los doce o trece años hasta los veinte o veintiún años. Según Erik Erikson, este período de los 13 a los 21 años es la búsqueda de la identidad, define al individuo para toda su vida adulta quedando plenamente consolidada la personalidad a partir de los 21 años. Sin embargo, no puede generalizarse, ya que el final de la adolescencia depende del desarrollo psicológico, la edad exacta en que termina no es homogénea y dependerá de cada individuo etc

LA MADURACION SEXUAL

En la adolescencia temprana y para ambos sexos, no se manifiestan grandes desarrollos de los caracteres sexuales secundarios, pero suceden cambios hormonales a nivel de la hipófisis, como el aumento en la concentración de gonadotropinas (hormona folículoestimulante) y de esteroides sexuales. Seguidamente aparecen cambios físicos, sobre todo cambios observados en la glándula memoria de los niños los

EN LA MUJER

El primer cambio identificable en la mayoría de las niñas es la aparición del botón mamario. La adolescencia en las mujeres comienza a los 10 o 12 años.

Se caracteriza por un agrandamiento en el tejido glandular por debajo de la areola, consecuencia de la acción de los estrógenos producidos por el ovario. La edad de aparición es después de los 8 años; puede ser unilateral y permanecer así por un tiempo, y casi siempre es doloroso al simple roce. Al avanzar la adolescencia, el desarrollo mamario, además de ser cuantitativo, es cualitativo: la areola se hace más oscura y más grande, y sobresale del tejido circundante, aumenta el tejido glandular, se adquiere la forma

EN LOS VARONES

Los [testículos](#) prepuberianos tienen un diámetro aproximado de 2,5 a 3 cm, el cual aumenta por la proliferación de los [túbulos seminíferos](#). El agrandamiento del [epidídimo](#), las [vesículas seminales](#) y la [próstata](#) coinciden con el crecimiento testicular, pero no es apreciable externamente. En el [escroto](#) se observa un aumento en la vascularización, adelgazamiento de la piel y desarrollo de los folículos pilosos. La [espermatogénesis](#) —es decir, la producción de espermatozoides— se detecta [histológicamente](#) entre los 11 y 15 años de edad, y la edad para la primera eyaculación o [espermarquia](#) es entre los 12 y los 16 años. El [pene](#) comienza a crecer en longitud y también a ensancharse

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Desde el punto de vista práctico, los cambios habituales del crecimiento tienen tres grandes características:

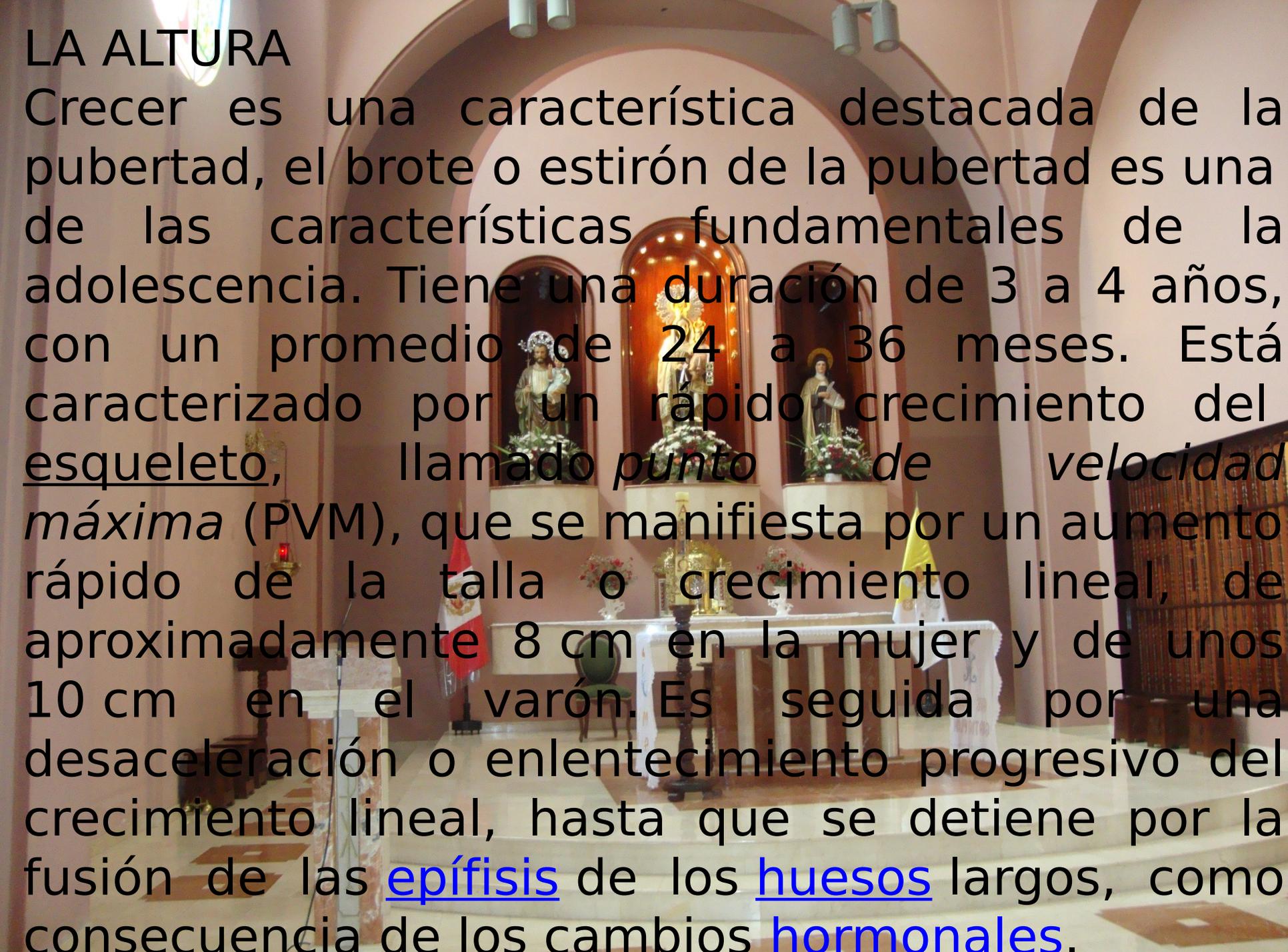
Se realizan en forma secuencial, es decir, unas características aparecen antes de que aparezcan otras, como es el caso del crecimiento de los senos antes de la aparición de la menstruación (o *regla* o *periodo*), el vello púbico antes que el axilar, los miembros inferiores crecen primero que el tronco, los testículos se incrementan antes que el pene, etc.

El tiempo de comienzo, la magnitud y la velocidad de cada evento es considerablemente variable entre las edades y los sexos.

Cada evento del crecimiento sigue la ley de la variabilidad individual del desarrollo. Cada individuo tiene una propia manera de ser y la conserva a través de los años de la adolescencia y en el que influyen diversos factores, como su origen étnico, su constitución genética o familiar, nutrición, funcionamiento endocrino y

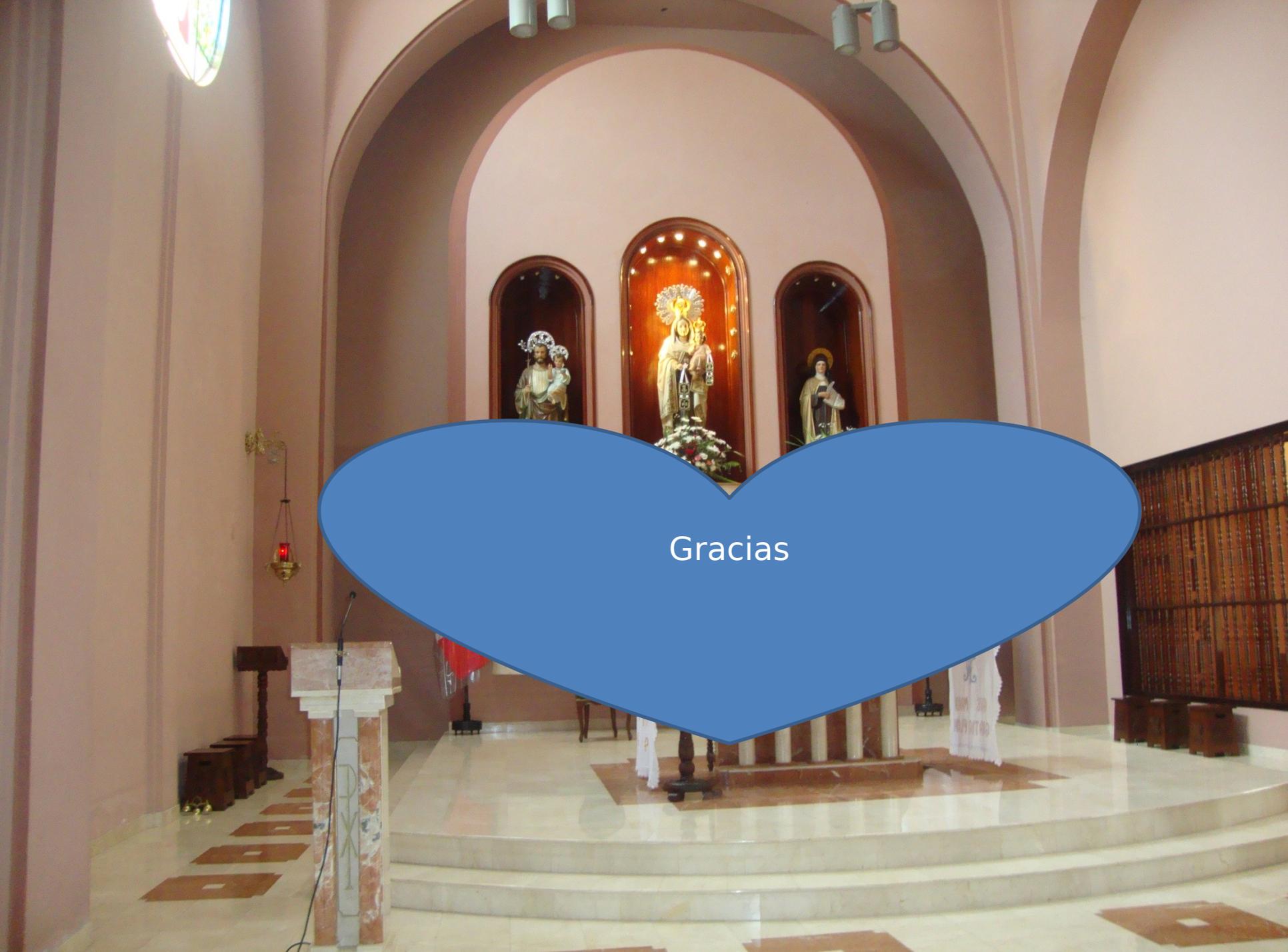
LA ALTURA

Creecer es una característica destacada de la pubertad, el brote o estirón de la pubertad es una de las características fundamentales de la adolescencia. Tiene una duración de 3 a 4 años, con un promedio de 24 a 36 meses. Está caracterizado por un rápido crecimiento del esqueleto, llamado *punto de velocidad máxima* (PVM), que se manifiesta por un aumento rápido de la talla o crecimiento lineal, de aproximadamente 8 cm en la mujer y de unos 10 cm en el varón. Es seguida por una desaceleración o enlentecimiento progresivo del crecimiento lineal, hasta que se detiene por la fusión de las epíffisis de los huesos largos, como consecuencia de los cambios hormonales.

The background image shows the interior of a church. In the center is an altar with a white cloth, a golden chalice, and a golden monstrance. Behind the altar are three statues of figures in niches. To the left is a red and white flag, and to the right is a yellow flag. The church has arched doorways and warm lighting.

OTROS CAMBIOS

Los cambios biológicos y orgánicos durante la adolescencia marcan de modo casi definitivo el dimorfismo sexual. Estos cambios dependen en gran medida del tipo constitucional, factores genéticos y otros más circunstanciales como la nutrición o la presencia o no de determinados desbalances hormonales que no necesariamente tienen que ser patológicos. En ocasiones los adolescentes se preguntan el por qué de la diferencia en el desarrollo y la aparición de los caracteres sexuales entre unos y otros, y la respuesta puede encontrarse en cualquiera de los elementos señalados anteriormente. No obstante hay características que deben aparecer en una edad determinada, independientemente de las

A photograph of a church interior, featuring a large blue heart-shaped overlay in the center. The heart contains the word "Gracias" in white text. The background shows a church altar with three statues in niches, a pulpit on the left, and a wooden choir screen on the right. The floor is light-colored with a pattern of brown squares.

Gracias