

LOS PRIMEROS PASOS

Etapa 1 a 3 años



1:DESARROLLO FISICO: el peso al nacer se duplica triplica y cuadruplica 4 meses 24 y 2 años respectivamente mientras que la talla se incrementa 25 cm al primer año 12 al segundo y 8 al tercer año

crecimiento

Principio cefalocaudal (cabeza a extremidades)

Principio (de centro hacia fuera)

La **nutrición** apropiada es esencial, pues si no es adecuada corre riesgo de sufrir trastornos del desarrollo causando daños irreversibles



1.1 DESARROLLO CEREBRAL: la circunferencia de la cabeza nos brinda una idea del crecimiento del cerebro, Es importante una buena crianza pues el maltrato abandono, la desnutrición o sobre estimulación puede dañar el cerebro infantil



CONDUCTAS
REFLEJAS

Primitivas succión
presión de las manos

Locomotoras
como la marcha

Posturales
posición
equilibrio

Son indicadores del estado
neurológico

Las experiencias vividas intervienen en el desarrollo cerebral y las diferencias de la inteligencia. La capacidad del encéfalo de modificarse a través de la experiencia permite aprender (pascual,2005)

Las áreas del lenguaje en el cerebro se desarrolla mas rápido entre 6 meses y 24

Los infantes muy jóvenes muestran habilidades pronunciadas para discriminar entre estímulos



Las habilidades motrices se desarrollan en cierta secuencia que dependen principalmente de la maduración pero también del contexto, experiencia y maduración

La prueba de desarrollo de Denver traza el progreso entre 1 a 6 años

Habilidad	50%	90%
Caminar bien	12.3 meses	14.6
Construir una torre	14.8	20.6
Trepar escaleras	16.3	21.6
Saltar en su sitio	23,3	2.años4 meses
Copiar un círculo	3 años	4 años

DESARROLLO COGNOCITIVO

Según Piaget existe **ETAPA SENSORIOMOTORA**

Comprende entre el nacimiento y los dos años.

Los niños aprenden a manipular objetos , aunque no puede entender la permanencia de este

Sino esta al alcance de su vista , no puede entender que todavía existe



DESARROLLO DE LENGUAJE



CUANDO LOS NIÑOS CONOCEN LA PALABRA ,
LAS USA PARA REPRESENTAR OBJETOS Y
ACCIONES O COMUNICAN NECESIDADES .
ES UN ASPECTO IMPORTANTE EN EL
DESARROLLO COGNOCITIVO



La primera palabra aparece entre los
10 y 14 meses lo que da comienzo al
habla lingüística. Entre los 16 y 14
meses sucede una variabilidad de
nombres .A los 18 y 24 meses
aparecen las primeras frases.

El desarrollo de la sintaxis y
habilidades de comunicación se da a
los 3 años.

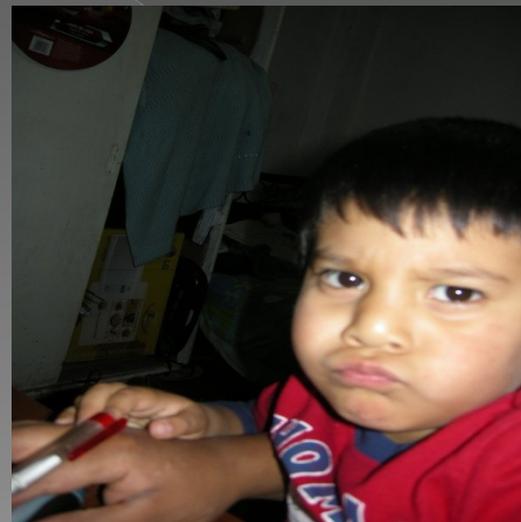
DESARROLLO PSICOSOCIAL

SEGÚN ERIKSON EN LAS PRIMEROS 18 MESES LOS INFANTES se encuentran en la primera etapa de la personalidad, confianza básica frente a desconfianza básica

Durante la segunda mitad del 1er año, la ansiedad ante los desconocidos y ante la separación parecen relacionarse con real temperamento y factores del ambiente.

Entre los 15 y 24 meses surge el auto concepto de asimismo

De 18 meses a 3 años se desarrolla la personalidad, autonomía frente a vergüenza y duda ,



MALTRATO ABUSO

LAS EXPERIENCIAS DE LOS 3 PRIMEROS AÑOS SON
LOS CIMIENTOS PARA EL DESARROLLO FUTURO(

Un golpe en la cabeza del niño puede ocasionar daño cerebral provocando retrasos cognitivos y problemas emocionales y sociales, lingüísticos y académicos

Conductas reflejas (primitivas locomotoras postulares)

12 meses a 1 año

- sube gateando una escalera
- cinco a diez palabras
- Cumple ordenes mas complejas (lleva esto allí)
- Hace garabatos espontáneamente, o después de una demostración
- Intenta hacer torres
- Se agacha y se levanta sin caerse
- Solo tres a cinco palabras con significado
- Solo cumple ordenes simples (dámelo)

- **18 meses a 1 año**

- Sube escaleras sin ayuda ninguna a apoyarse
- Es capaz de desplazar un objeto repetidamente con el pie
- Arroja objetos con cierta precisión a corta distancia
- Vocabulario de 10 a 20 palabras simples
- Puede imitar palotes
- Transporta un vaso mediano (sin derramar)

Bebe en vaso sin derramar

24 meses a 2 años

- Sube baja escaleras ,corre bien
- Salta varias veces seguidas sin caerse
- Salta con los dos pies juntos, sin ayuda
- Captura un balón. Dos de cada cinco veces
- Señala y conoce todas las partes externas de su cuerpo
- Distingue todos sus miembros dobles (una mano y otra)
- Imita circunferencias (redondos)
- Imita un trazo vertical y otro horizontal
- Frases de tres o mas palabras con algún verbo

28 meses a 2 años 1/2

- Intenta sostenerse sobre un pie ,a veces brevemente lo consigue
- Abre y cierra tapes de rosca
- Utiliza pronombres y tiempos verbales, pasado presente con corrección
- Conoce y define los objeto por su uso
- Comienza a manipular preferentemente con una mano
- Sabe ponerse zapatillas
- Ayuda a vestirse

36 meses a 3 años

- Sube y baja escaleras como un adulto ,alterna los pies
- Es capaz de montar en bicicleta
- Equilibrio sobre un pie mas prolongado
- Es capaz de copiar un circulo o una cruz
- Hace oposición entre opuestos(alto ,bajo, arriba o abajo...)
- Cumple dos o tres ordenes simultaneas
- Vierte agua de un vaso a otro sin derramar
- Repite ordenadamente uno, dos o tres
- Monta un triciclo usando pedales
- Tiene concepto claro de uno y dos
- Vierte agua de un vaso a otro derramando un poco