

**UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS  
PROGRAMA DE  
COMPLEMENTACION  
PEDAGOGICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**Br: MARIA ALEJANDRA DENOS**

**TEMA :ASPECTO  
SOCIOAFECTIVO EN LOS PRE-  
ESCOLARES**

**AREQUIPA -2014**



EL ASPECTO  
SOCIOAFECTIVO  
EL NIÑOS  
PREESCOLARES



# INTRODUCCION

- \* El aspecto socio afectivo de los niños en edad preescolar (3 a 6 años), parte desde su primera infancia, es decir desde su nacimiento .El vínculo del **apego** es un elemento muy importante para que este pueda socializar.
- \* En la primera infancia (0 a 2 años) los padres son los primeros seres humanos con los que socializa y dependerá de esta primera etapa de su vida, y del afecto que pueda recibir el que este niño pueda socializar con otros iguales que no sean su familia.
- \* Luego el niño empieza socializar con los demás miembros de la familia (tíos, abuelos, primos, etc.) Los cuales conforman sus primeros vínculos sociales y afectivos fuera de su hogar nuclear. Pero de las primeras relaciones que lleve con sus padres y su entorno familiar dependerá su desarrollo socio afectivo en la sociedad el cual se puede ver afectado por muchos factores en esos inicios sociables de su primera infancia.

# LA SOCIALIZACIÓN Y LA AFECTIVIDAD



**Socialización:** Es el proceso de adquisición de los motivos, valores, normas, conocimientos y conductas que necesita el niño para comportarse como la sociedad exige.

\* **Afectividad:** es una dimensión madurativa del individuo referido a los vínculos con otras personas, al desarrollo de las emociones y sentimientos y a la construcción de una personalidad propia que incluye motivaciones, intereses, autoconocimiento y autovaloración. (Sonia Abarca, pag36)



*EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS*

Capta y mantiene la atención de los adultos

Utilizan los adultos como fuente de ayuda

Expresan afecto, enfado hacia los adultos.

# LA CONDUCTA SOCIAL EN LA EDAD PREESCOLAR.

- \* *El desarrollo social del niño de 3 a 6 años en su relación con los adultos es un niño terco, negativo, opositorista,, esto se debe a que ahora siente conciencia de si mismo y necesita situarse como un miembro más.*
  - \* *En cuanto a su relación con los niños, estos ejercen un efecto crucial en la socialización, lo que lo lleva a adquirir nuevas habilidades sociales la cual solo la logran en contacto con sus iguales*
  - \* *A los tres años las interacciones los hace superar el aislamiento y los obliga a tener en cuenta la verdadera existencia del otro. Pero aún son inestables y les cuesta colaborar.*

*\* A partir de los 4 años se puede hablar de amistad, pero con cierto grado de egocentrismo, surgen los conflictos y las peleas y se sienten más seguros de expresar lo que sienten, pero hay preferencias claras, eligen niños del mismo sexo con los mismos gustos. A esta edad desarrollan habilidades como:*

- \* - Expresan emociones a sus compañeros.*
- \* - Influyen o son influenciados por los compañeros.*
- \* - Surge el interés por competir con sus iguales.*

*Al final de la etapa el niño empieza a superar el egocentrismo y nace la reciprocidad, la cooperación y el verdadero grupo.*



# EL DESARROLLO AFECTIVO

- \* *El desarrollo afectivo está condicionado por la interacción de los agentes socializadores y por factores como:*
  - *La maduración.*
  - *El temperamento.*
- \* *La Socialización*

*\* Si los niños tienen una educación emocional positiva, los niños presentan menos rabietas, ansiedad, vulnerabilidad a enfermedades y problemas de conducta que otros. Además gozan de más competencia social, mejor rendimiento escolar, son más empáticos, confiados, capaces de regular sus emociones y más aceptados por sus iguales.*

*\* Las Emociones y los sentimientos son muy importantes en el proceso de socialización del niño porque a partir de las emociones que experimenta el niño dentro del contexto de interacción con otros y gracias a sus experiencias vitales, las emociones van dejando que se desplieguen dichos sentimientos. Las emociones actúan como señales comunicativas.*

# I. LA SOCIALIZACIÓN Y LA AFECTIVIDAD



# *La afectividad en los niños de 3 a 6 años.*

- \* A los tres años los niños no saben que los adultos pueden ocultar emociones o simular expresiones, a los cuatro empiezan hacerlo ellos mismos.*
- \* A los 5 años comienza a ser consciente de que los demás tienen sus propios sentimientos y a partir de ello realizan inferencias acerca de que puede estar sintiendo el otro*

.

- \* En cuanto a la comprensión emocional al principio de este ciclo, los niños usan su propia experiencia para comprender las emociones de los demás y a partir de ella generalizan.*
- \* A lo largo de este ciclo los niños son cada vez más hábiles para afrontar emociones y más si se relacionan con sus iguales.*

# LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS SOCIALES.

- \* Puesto que durante los años formativos de la infancia se establecen los patrones de conducta social o antisocial, las primeras experiencias sociales determinan en gran parte, el tipo de adultos en que se convertirán los niños.*

*Por regla general, las experiencias en el hogar son importantes durante los años preescolares, mientras que las tenidas con las personas del exterior, son importantes cuando el niño entra a la escuela.*

*Elizabeth Hurlock dice que el hogar es la “sede del aprendizaje” para las habilidades sociales.*

*Solo cuando los niños tienen relaciones satisfactorias con miembros de su familia, pueden gozar plenamente de las relaciones sociales con personas del exterior.*

- \* Si hay fricciones por ejemplo con los abuelos, afectan sus actitudes hacia los ancianos.*
- \* De las influencias externas, si las relaciones que sostiene con los compañeros y los adultos fuera del hogar son agradables, disfrutan con los contactos sociales y desearan repetirlos. Por otra parte, si esos contactos son desagradables o provocan temor, los niños los evitaran y dependerán para sus contactos sociales de los miembros de su familia. (Dr., Zevallos Carpio, pág. 113)*



# CONCLUSIÓN

- \* *Es muy importante que el niño desde que nace reciba afecto para que este sienta seguridad y pueda relacionarse con sus demás congéneres.*
- \* *Si el niño es rechazado mostrara conductas antisociales y será un niño aislado.*
- \* *Es necesario concientizar a la sociedad la necesidad de mostrar afectividad en los niños preescolares, para que estos sean niños seguros , sin miedos capaces de socializar.*

# BIBLIOGRAFÍA

- \* DESARROLLO Infantil, Dr. Juan Zeballos del carpio. UCSM, escuela de postgrado 2007.
- \* Psicología Infantil. Rico molina Mirella.
- \* Desarrollo Socio Afectivo . Laura Ocaña Villuendas, Nuria Martin R. Ediciones paraninfo 2011.