



LA NIÑEZ

También llamada tercera infancia

CARACTERÍSTICAS DE LA NIÑEZ

Comprende entre los 6 a 11 años.

En esta etapa el desarrollo físico es la mayor parte constante y regular.

para un buen desarrollo en estas edades es importante la alimentación, los niños necesitan alimentarse

correctamente ya que esto es la base de su desarrollo.



CAMBIOS FÍSICOS

Los cambios físicos son muy notables ocurre un aumento en los tejidos musculares, además incrementa su fuerza.

Debido a los depósitos de minerales como es el fosfato de calcio los huesos son mucho más duros, pero a su vez mas fácil de romper

El cambio físico mas común que tienen los niños de edad intermedia es la perdida de los dientes infantiles, pero ya a los 12 años deben tener la mayoría de sus dientes permanentes. Otro cambio ocurre al avanzar a los 6 a 12 años su presión sanguínea aumento, pero su pulso disminuye.



DESARROLLO MOTOR

Progreso de su fuerza física

Incremento de habilidades motoras (movimientos uniformes, exactos y bien coordinados)





TRANSTORNOS DEL DESARROLLO MOTOR

Hiperactividad: Es un conjunto de rasgos de personalidad que aparece en los niños. Son niños no sólo más activos que el niño promedio, sino también son más impulsivos, excitables, impacientes y fáciles de distraer.

DESARROLLO PSICOSOCIAL



"Voy a la escuela: maestros y compañeros"

La entrada en la escuela marca un hito importante en la evolución del niño: que empiece a “sentirse grande”. Toda su curiosidad y energías se centran en el aprendizaje, gracias a las habilidades de leer y escribir que adquiere.

La vida es ahora como una **aventura: su pensamiento se hace cada vez** más flexible, capaz de poner en relación ideas y conceptos nuevos. El niño descubre el sentido del tiempo y la historia, la grandeza del espacio físico y la geografía

LA ESCUELA

En la **escuela el niño se encuentra inmerso**

en un contexto más estructurado con respecto a la guardería, con normas

sociales necesarias para el aprendizaje de todos. El maestro, nueva figura

de adulto significativo, es admirado por sus conocimientos, a veces temido

por su autoridad (aunque no debería serlo, si la autoridad está bien

entendida y utilizada) y otras muchas veces es imitado como modelo

positivo.





Los grupos suelen ser formados por niños del mismo sexo, ya que en este período no hay especial interés en el otro "bando".

COGNITIVO



Cambios en la estructura y funcionamiento del cerebro.

Un cambio maduracional importante es la pérdida

Es la pérdida de la materia gris.

Las actividades lúdicas se hacen más complejas.



BIBLIOGRAFIA

DIANE PAPALIA, DESARROLLO HUMANO

GRACE GRAIG MANUAL DE LA PSICOLOGÍA

GABY NELVA QUIPSE
HUATA

CURSO DE COMPLEMENTACIÓN