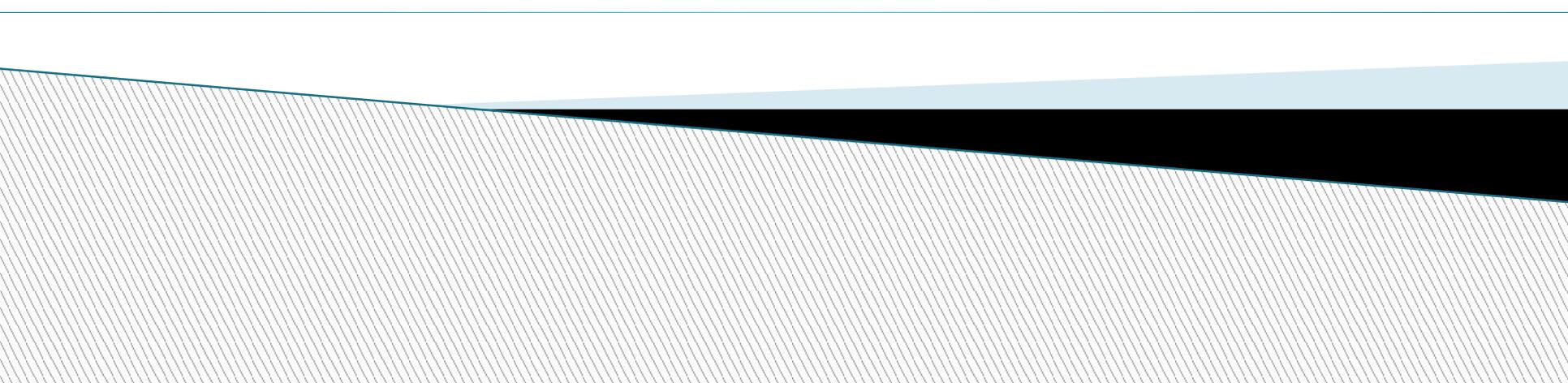
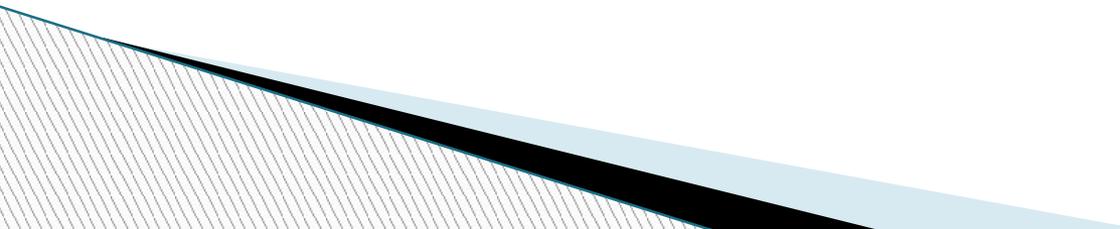


EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS ASPECTO SOCIO-AFECTIVO

- Desarrollo emocional
 - Desarrollo social
- 

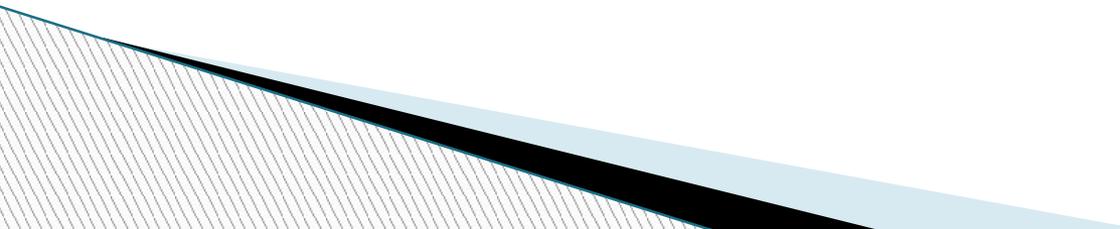
DESARROLLO EMOCIONAL

NIÑOS DE 1 AÑO DE EDAD

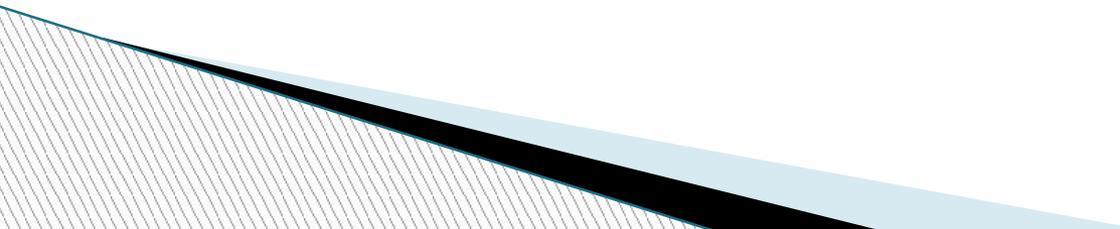
- ▶ El niño busca aferrarse.
 - ▶ Prueba sus nuevas destrezas.
 - ▶ Le cuesta trabajo separarse de su madre.
 - ▶ Puede parecer maduro e independiente.
 - ▶ Los berrinches son comunes.
- 

Desarrollo emocional

Niño de 2 años de edad

- ▶ Constantes cambios de temperamento.
 - ▶ El niño explora el mundo y busca aventuras.
 - ▶ Frecuentes reacciones de enojo.
 - ▶ Mas posibilidades de sentirse independiente y bien portado.
 - ▶ Desarrollo de su autoestima en aumento.
- 

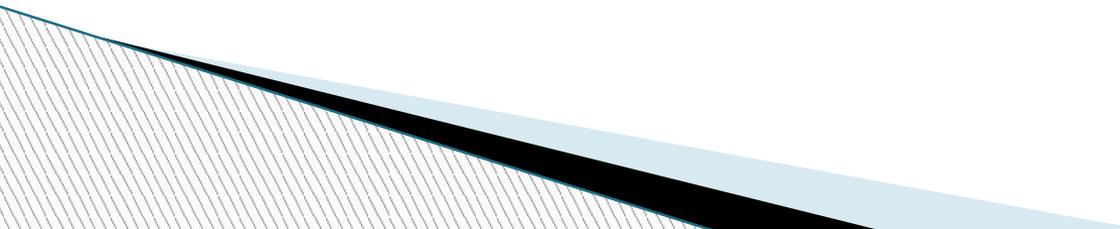
DESARROLLO SOCIAL DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD

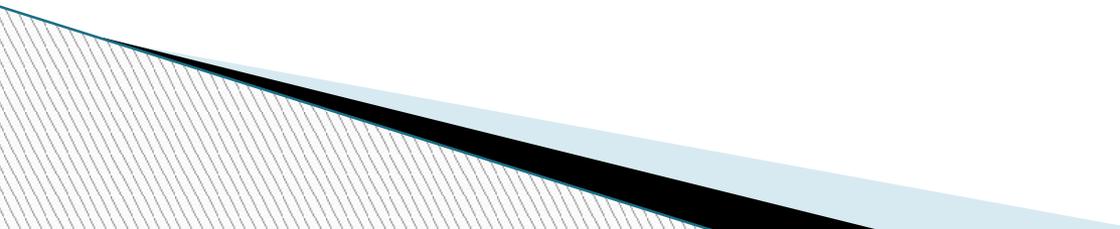
- ▶ El desarrollo social, se inicia desde el periodo prenatal
 - ▶ Se sabe que los niños desarrollan su afectividad, básicamente las emociones, a través de la interacción social, es por eso de que se habla de desarrollo socio emocional.
 - ▶ La Socialización no es un proceso que termina a una edad concreta, si es importante decir que las bases se asientan durante la infancia y según los aprendizajes adquiridos socialmente, los seres humanos vamos evolucionando.
- 

Desarrollo de 1 a 3 años

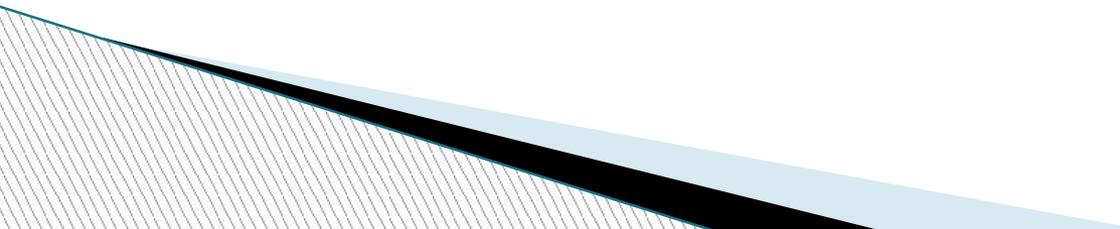
- ▶ La independencia del niño o la niña es lo que marca esta etapa de la primera infancia.
- ▶ Según la teoría de Margaret Mahler cree que el niño pasa por un proceso de separación y después de individualización.
- Erikson describe la segunda fase del desarrollo como la fase de la autonomía frente a la vergüenza y la duda

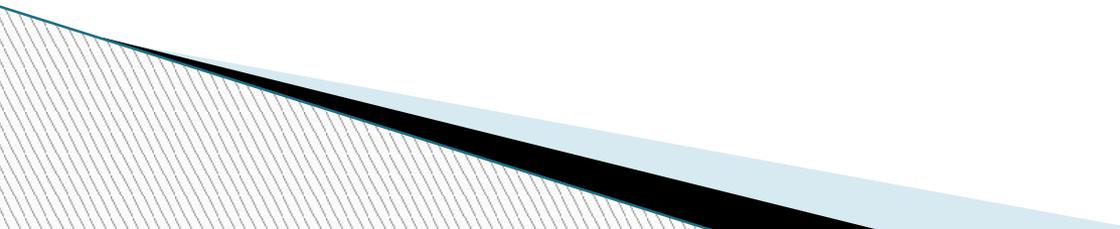
DESARROLLO SOCIAL DEL NIÑO DE 1 A 2 AÑOS

- ▶ Se ven a sí mismos como el centro del mundo.
 - ▶ Juegan solos e inician sus propios juegos. Tienen dificultad para compartir.
 - ▶ Intentan influir en el comportamiento de los demás.
 - ▶ Demuestran sentimientos intensos por sus padres y demuestran afecto por otras personas familiares.
 - ▶ Aprenden su propio nombre y se reconocen a sí mismos en fotos o en el espejo, y se sonríen o se hacen caras.
 - ▶ Empiezan a ser serviciales
- 

- ▶ Muestran aumento en sus temores y tienen cambios rápidos de temperamento.
 - ▶ Empiezan a expresar nuevas emociones tales como celos, afecto, orgullo y vergüenza.
 - ▶ Expresan sentimientos negativos.
 - ▶ A medida que los niños se acercan a los 2 años de edad, los padres observarán que sus hijos intentarán distanciarse de ellos.
- 

DESARROLLO SOCIAL DEL NIÑO DE 2 A 3 AÑOS

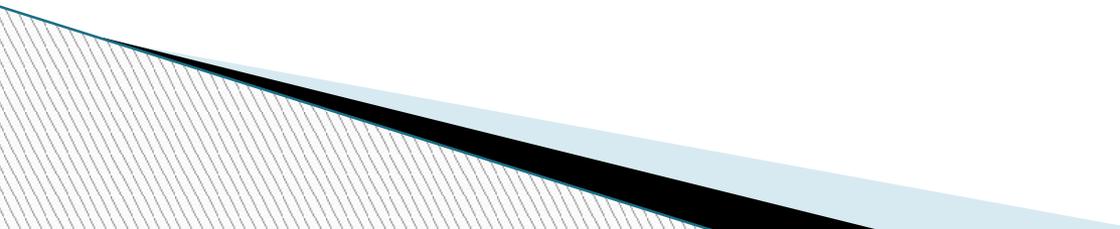
- ▶ Empiezan a autoevaluarse y a desarrollar nociones de sí mismos como buenos, malos, atractivos, etc.
 - ▶ Se frustran rápidamente.
 - ▶ Insisten en independizarse.
 - ▶ Son firmes y enérgicos acerca de sus preferencias y tratan de hacerse valer por sí mismos, diciendo "NO" a los pedidos de los adultos.
 - ▶ Berrinches o pataletas.
 - ▶ Sentimientos Yoicos "Egocentrismo", deseo de posesión, esto es mío.
- 

- ▶ Los niños disfrutan del juego paralelo, dedicándose a actividades solitarias cerca de otros niños. Es probable que:
 - ✓ Miren a otros niños y se unan brevemente para jugar con ellos.
 - ✓ Defiendan sus posesiones - Empiecen a jugar a las casitas.
 - ✓ Usen objetos de manera simbólica en el juego.
 - ✓ Participen en actividades grupales simples, como cantar, aplaudir o bailar.
 - ✓ Conozcan la identidad sexual.
- 

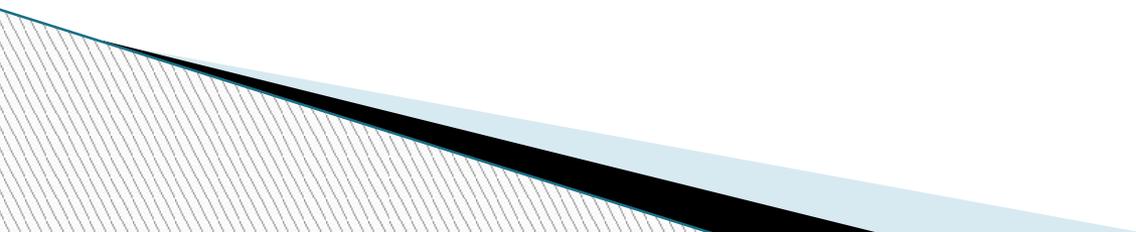
COMO CALMAR LA ANSIEDAD DE SEPARACION DEL NIÑO

- ▶ es una etapa normal de desarrollo para la mayoría de niños.
- ▶ existen formas efectivas para ayudar a los padres y a los hijos a manejar esta transición

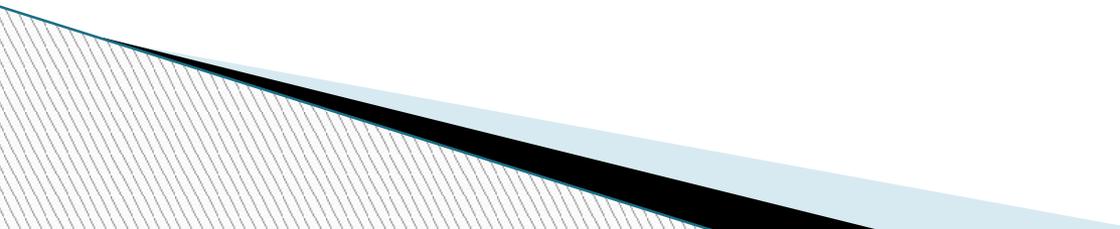
Comportamiento de agresividad

- ▶ La mejor manera de evitar el comportamiento agresivo es proporcionar a su hijo una vida en un hogar estable y seguro.
 - ▶ Considerar establecer una parte separada de su hogar donde su hijo pueda jugar con libros y juguetes.
 - ▶ Para que la disciplina sea más eficaz, se debe realizar continuamente, justo cuando su hijo se porta mal.
- 

- ▶ Es importante que aprenda la diferencia entre insultos reales e imaginarios y entre defender sus derechos de manera apropiada y atacar con ira.
- ▶ A través del ejemplo, enséñele que resolver las diferencias con palabras es más efectivo y más civilizado, que hacerlo con violencia física.



TEMPERAMENTO

- ▶ Parece verse afectado por factores biológicos
 - ▶ Es más o menos constante a través del tiempo
 - ▶ Afecta las reacciones de un niño ante otras personas y el ambiente
- 

Mensajes principales para llevar a casa

- ▶ Durante la primera infancia, el bienestar social-emocional se desarrolla dentro del contexto de las relaciones.
 - ▶ Los cuidadores aprovechan sus capacidades para ayudar a los bebés a expresar los sentimientos y regular su estado de ánimo, y a entablar relaciones estrechas y seguras.
 - ▶ Dentro de las familias los niños aprenden a experimentar y comunicar sus sentimientos.
 - ▶ Para apoyar el bienestar emocional de bebés y niños de 1 y 2 años, así como para apoyar a sus familias, necesitamos estar conscientes de nuestro propio historial emocional.
- 