

# DESARROLLO HUMANO

EL NEONATO  
DE 0 A 01 MES DE VIDA  
LIC. ÁNGELA VELAZCO G.

# ETAPA NEONATAL Y PRIMERA INFANCIA DEL DESARROLLO HUMANO

El periodo neonatal concierne a las primeras 04 semanas de vida, después del parto constituye un tiempo de transición entre el útero y una existencia independiente.

El nacimiento representa para el bebé el inicio de la adaptación al nuevo ambiente que lo rodea.

Es por esta razón que este periodo de la vida es de vital importancia para el futuro desarrollo del niño en el ámbito biológico y social.



# CARACTERÍSTICAS DEL NEONATO

**Tamaño y aspecto:** Mantienen el loguro (vello) y el verniz, mandíbula retraída y cabeza grande. En los primeros días, los neonatos bajan hasta el 10% del peso como consecuencia de pérdida de líquidos y suben de peso a partir del 05 día de nacidos y vuelven al peso que tenían en el decimo cuarto día.

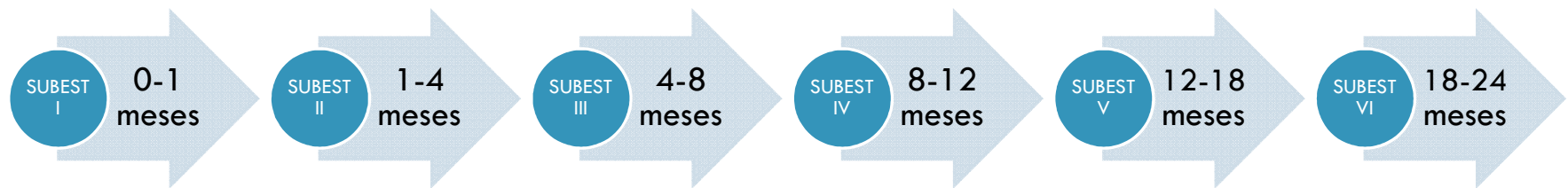
**Sistema corporal:** Es el aumento de las dimensiones del cuerpo, debido a la multiplicación de las células.

Todo se lograba a través del cuerpo materno ahora lo tienen que hacer ellos mismos.

Latidos del corazón rápidos e irregulares y su presión arterial no se estabiliza hasta cerca del 10 día. Es el mayor impacto que tiene el neonato al momento de nacer y es que el neonato necesita mucho mas oxígeno que antes esto lo recibía a través del cordón umbilical. Si ellos no respiran en los primeros cinco minutos de vida pueden sufrir daño cerebral permanente por anoxia.

## ÁREA COGNITIVA: ETAPA DE LA INTELIGENCIA SENSORA MOTRIZ SE DESARROLLA A TRAVÉS DE 06 FASES:

- Subestadio I (0 -01 mes) etapa del reflejo
- Subestadio II (01-04 meses) reacciones circulares primarias
- Subestadio III (04-08 meses) reacciones circulares secundarias.
- Subestadio IV (08-12 meses) desplazamiento autónomos.
- Subestadio V (12-18 meses) experimentación.
- Subestadio VI (18 a 24 meses) etapa del simbolismo.



# CARACTERÍSTICAS

- Los movimientos de las piernas, brazos y manos son todavía primeramente reflejos.
- Empuja hacia afuera brazos y piernas. Levanta la cabeza brevemente.
- Puede mantener la cabeza en línea con la espalda



# DESARROLLO FÍSICO

El desarrollo físico del bebe comienza en la cabeza y luego progresa a otras partes del cuerpo, (por ejemplo, el acto de chupar precede al acto de sentarse y este a su vez precede al acto de caminar).



# EVOLUCIÓN MÉDICA

## ESCALA DE APGAR

ESCALA DE APGAR			
SÍNTOMA	0	1	2
Apariencia (color)	Azul, pálido	Cuerpo rosado, extremadamente azules	Totalmente rosado
Pulso (frecuencia cardíaca)	Ausente	Lenta (menos de 100)	Rápido (más de 100)
Gestos (irritabilidad refleja)	Sin respuesta	Muecas	Tose, estornuda, llora
Actividad (tono muscular)	Flácido	Débil, inactivo	Firme, activo
Respiración	Ausente	Irregular, lenta	Buena, llanto

# ESTADOS DE CONCIENCIA DE LOS RN

Primera etapa: Subestadio I (0 a 01 mes). Piaget, la denomina la etapa del REFLEJO.

Pasan por diferentes estados de conducta: (Precht y Wolf), ambos coinciden en 06 estados, pero Wolf omite el estado de somnolencia:

PRECHT	WOLF
1. Sueño profundo	1. Sueño profundo
2. Sueño activo	2. Sueño activo
3. Alerta tranquilo	3. Somnolencia
4. Alerta activo	4. Alerta tranquilo
5. Llanto o vocalización	5. Alerta activo
6. Llanto y vocalización	6. Llanto y vocalización





# ETAPAS POR NIVELES

## NIVEL 1

# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 1

**Percepción:** Aparece la Sensibilidad motriz recibe información perceptiva centrada en boca, manos y órganos del equilibrio.



# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 1

**Desarrollo tónico:** Su tono estático muscular es de flexión (brazos flexionados sobre el pecho y piernas encogidas sobre abdomen).



# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 1

**Respuesta motora simple:** Frente a un estímulo brusco aparece una extensión brusca. El reflejo de Moro es positivo.

Si extendemos una extremidad, inmediatamente vuelve a flexionarse.



# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 1

***Respuesta motora coordinada y autorizada:*** Es succionar con fuerza y energía. Al finalizar este nivel es capaz de chuparse su mano o su dedo.



# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 1

***Respuesta motora coordinada y automatizada:*** Es capaz de succionar con fuerza y energía .Al finalizar este nivel es capaz de chuparse su mano o su dedo. Posee automatismos propios en las funciones vegetativas.





# **ETAPAS POR NIVELES**

## **NIVEL 2**

## ETAPA NEONATAL, NIVELES... NIVEL 2



**Percepción:** Se inicia la función visual aunque es incapaz de seguir un estímulo.

Especialmente sensible al tacto en la zona de boca, nariz y mejillas.



# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 2

**Desarrollo tónico:** Predomina el tono de flexión, pero con menor intensidad.

Se observan momentos de extensión espontánea en estado de reposo (principalmente las manos) .



# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 2

**Respuesta motora simple:** La cabeza gira con firmeza sobre el plano de apoyo, pero no la sostiene.

Reflejo de Moro positivo ante la llegada brusca de un estímulo. La luz intensa le irrita.



## ETAPA NEONATAL, NIVELES... NIVEL 2

***Respuesta motora coordinada y automatizada:*** Chupa con precisión su propia mano. Aparece el reflejo Tónico Cervical Asimétrico. Palpa el pecho materno. Puede unir sus manos en la línea media de el cuerpo.



## ETAPA NEONATAL, NIVELES... NIVEL 2

**Respuesta motora coordinada y automatizada:** Emite gritos de llamada diferenciados del llanto.





# ETAPAS POR NIVELES

## NIVEL 3

# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 3

**Percepción:** Su boca es el centro de la "conciencia" inicial. Es sensible a la contención por los brazos de la madre, a los movimientos rítmicos, al frío, al calor, al sabor y la textura de los objetos.



# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 3

**Percepción:** La vista y el oído van tomando mayor protagonismo.

Mira fijamente y sigue el rostro de la madre.



# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 3

**Desarrollo tónico:** El tono se ha modificado.

Predomina el tono de extensión.

Brazos en semiextensión, manos semiabiertas y piernas en posición de "rana".





## ETAPA NEONATAL, NIVELES... NIVEL 3



**La cabeza se sostiene por actividad tónica cervical, aunque todavía bambolea cayendo hacia adelante en forma de cabezadas.**

# ETAPA NEONATAL, NIVELES...

## NIVEL 3

**Respuesta motora simple:** Gira la cabeza en dirección a los estímulos audiovisuales. Sigue con su mirada el rostro materno u otro objeto estimulante.



# CARACTERIZACIÓN DE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO SEGÚN PIAGET, LOGROS SIGNIFICATIVOS Y RECOMENDACIONES PARA EDUCADORES:

ETAPA	CARACTERÍSTICAS	LOGROS SIGNIFICATIVOS	RECOMENDACIONES
ESTADIO O ETAPA SENSORIO-MOTORA: (0-12 MESES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo en esta etapa se basa en la información obtenida a través de los sentidos y de los movimientos del cuerpo.</li> <li>• El comportamiento es prevalentemente motor.</li> <li>• El niño/niña no piensa conceptualmente, no representa eventos internamente.</li> <li>• Egocentrismo.</li> <li>• Circularidad: repetición de acciones.</li> <li>• Experimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comprensión de que los objetos del entorno se encuentran realmente allí en el lugar donde el niño/niña los percibe o no (permanencia de los objetos). Este logro marca el inicio del pensamiento abstracto básico para el desarrollo de la imaginación.</li> <li>• El inicio de acciones lógicas dirigidas a un objeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar muchas oportunidades de estimulación sensorial.</li> <li>• Ofrecer juguetes y situaciones que estimulen las repeticiones.</li> <li>• Variar los juguetes.</li> <li>• En lo posible proporcionar espacios seguros para desplazarse y explorar.</li> </ul>

# EL RECIEN NACIDO ORGANIZADO

- Los recién nacidos manifiestan una amplia variedad de capacidades humanas que son cruciales para su supervivencia y que evocan el cuidado y la atención de los adultos.
- Los bebés son activos desde el comienzo, para relacionarse con el mundo físico y construir sus primeras relaciones sociales.



# LOS REFLEJOS

- Es una respuesta innata, automática a una forma particular de estimulación.
- Los reflejos son los patrones organizados de conductas más obvios del recién nacido, que viene al mundo con un gran número de ellos.
- Los reflejos en general tienen un valor adaptativo.



# FUNCIONES HABITUALES DE LOS REFLEJOS

- Supervivencia: respirar, tragar, rotación y natación.
- Protección frente a estimulación no deseada: parpadeo, de retirada.
- Reducir tensión: succión.
- Supervivencia en un pasado evolutivo (sin utilidad actual): reflejo de moro y abrazo.
- Establecer interacción con padres/cuidadores: rotación, succión, prensión.
- Sin función clara: Babinski.

# REFLEJOS

La mayoría de los reflejos desaparecen a los 6 meses debido a un incremento del control voluntario sobre la conducta a medida que el cerebro madura.

## Sonrisa:

- Aparece a finales del 1er mes.
- Surge ante el reconocimiento de objetos/panoramas interesantes y ante acontecimientos dinámicos y llamativos.



# REFLEJOS



## El Llanto:

- Es la primera forma de comunicación de los bebés y les sirve para decir que necesitan alimento, consuelo o estimulación.
- El llanto es un estímulo auditivo que varía en intensidad y en significado, atrae la atención de los adultos, provoca su respuesta y
- esto alivia el malestar del bebé.
- Los acontecimientos que hacen llorar al bebé tienen que ver con necesidades físicas.



# REFLEJOS

**Según Wolff (1969) hay cuatro tipos de llantos:**

- El llanto básico regular y rítmico, generalmente asociado al hambre.
- El llanto de cólera (rabia/enfado).
- El llanto de dolor.
- El llanto de atención (falso) que aparece a las 3 semanas y que sirve para atraer la atención del cuidador y con el cual los bebés empiezan a controlar su entorno social.



# DESARROLLO PERCEPTIVO EN LA INFANCIA

- Los recién nacidos tienen una gran colección de capacidades perceptivas, pero que en general, deben madurar y perfeccionarse por medio del desarrollo y la experiencia.
- La percepción y su desarrollo son importantes en dos ámbitos de los bebés: Desarrollo social y cognitivo.
- Los niños no pueden informar de cómo ven, tocan, oyen o sienten, aunque por medio de su conducta y otras medidas podemos conocer esta información

# TACTO



- Es el medio fundamental de interacción entre el bebé y sus padres o cuidadores.
- La interacción por medio del tacto ayuda al desarrollo físico temprano (ej. En niños prematuros) y al desarrollo emocional.
- Por eso está muy desarrollado al nacer. Los bebés reaccionan a los cambios de temperatura, sobretodo a las temperaturas frías más que a las calientes. En general los bebés son bastantes sensibles al dolor.

# GUSTO Y OLFATO

- Los recién nacidos reconocen sabores básicos como el dulce amargo y ácido y además lo expresan con sus gestos faciales.
- El recién nacido reconoce olores agradables y desagradables.
- Cumple los principios de supervivencia, sirve para la alimentación y ayuda a identificarse a la madre y su cría.



# OIDO

- Los recién nacidos oyen una gran variedad de sonidos, pero tienen ciertas preferencias hacia unos y no hacia otros.
- En los primeros días diferencian entre unos pocos patrones de sonidos (tonos ascendentes y descendentes, expresiones de 2 sílabas).



# VISTA



- Es el sentido más importante del recién nacido para explorar activamente el ambiente.
- Los recién nacidos ven al nacer, pero es el sentido menos maduro, no está igual de desarrollado que el del adulto.
- Debido a esta inmadurez los bebés no enfocan los objetos bien y su agudeza visual es limitada.
  - *¿Tienen los recién nacidos una tendencia innata a dirigirse hacia las caras humanas?*
- Algunos autores afirman esta idea, porque los neonatos prefieren un estímulo de una cara moviéndose en su campo visual que otros estímulos.

# BIBLIOGRAFÍA

- UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR, Información de Mayra Ordoñez.
- Educación Inicial a través de la familia.
- Periodos del desarrollo cognitivo por Jean Peaget.
- Desarrollo humano, Papalia/Feldman.