



**UAP**

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

Filial Arequipa

**PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**

# **LA ETAPA DEL ADULTEZ INTERMEDIA**

**ALUMNO: JAVIER HUAMAN SULLCA**

**DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN CÁRDENAS ZÚÑIGA**

# ADULTEZ INTERMEDIA

- La adultez intermedia, va de los 40 a los 60 (65) años, algunos le llaman la segunda adultez, Erikson la denomina, la etapa de la crisis de productividad vs estancamiento. Los primeros treinta años anuncian lo que Levinson ha llamado formalización, entonces en esta etapa muy importante del ciclo vital, ya que esta es considerada de gran productividad, especialmente en la esfera intelectual y artística, y es en definitiva el período en el que se consigue la plena autorrealización.
- La edad intermedia es una época de hacer inventarios. La gente reevalúa sus aspiraciones anteriores sobre la carrera elegida y qué tan bien se ha realizado.

- Se ha llamado a este hecho, la crisis de la mitad de la vida, de los cuarenta o de la segunda adolescencia, siendo explicada por autores, como Erickson, la cual la polariza como dos alternativas entre las cuales la persona puede trascurrir y finalmente salir, obteniendo un crecimiento y preparación para la siguiente etapa.
- En esta etapa se experimentan eventos tan diversos como la crianza y cuidado de hijos, el matrimonio o el trabajo, bajo la premisa de hacerlo bien por los demás, olvidándose a veces de sí mismo, haciéndose entonces necesario buscar un equilibrio en la personalidad, donde lo externo e interno tengan cabida y valor.
- Se considera en esta etapa, a la crisis, como de tipo evolutivo, es decir, la que se produce por periodos de transición y maduración de las personas; en este periodo de vida se destacan dos: la de la mitad de la vida y la de jubilación. (Miguel López de V., Ma. P.108)

# DESARROLLO FÍSICO

- Desde la temprana edad adulta hasta los años intermedios, en general suceden cambios biológicos tan gradualmente, que con dificultad se perciben - hasta, hasta que un día, un hombre de 45 años, se da cuenta que no puede leer sin lentes , o una mujer de 55 años admite que no es tan rápida como solía realizar sus actividades domesticas.
- El funcionamiento físico y la salud son usualmente buenos en estos años, a pesar de que no están en el nivel máximo del de la edad adulta temprana.
- La mayoría de la gente acepta los cambios en sus capacidades reproductoras y sexuales - menopausia y período crítico masculino- y en la disminución de la agilidad al caminar, pero suele haber alguna angustia por la disminución del atractivo físico.

# CAMBIOS FÍSICOS

## Funcionamiento sensorial y psicomotor:

- Preocupación por los cambios en sus capacidades reproductoras y sexuales - menopausia y período crítico masculino- y en la disminución de la agilidad al caminar, pero suele haber alguna angustia por la disminución del atractivo físico.
- Pérdida gradual de la fuerza muscular, la agudeza visual y la coordinación.
- También se experimenta una leve pérdida en la nitidez de la visión y necesitan cerca de un tercio más de luminosidad para compensar la pérdida de luz que llega a la retina.

# CAMBIOS FÍSICOS

## Funcionamiento sensorial y psicomotor:

- Hay también una pérdida gradual de la audición, especialmente en lo que respecta a los sonidos en las frecuencias más altas, esta condición es conocida como presbiacusia.
- La sensibilidad del sentido del gusto empieza a disminuir alrededor de los 50 años.
- La sensibilidad al olfato parece sostenerse bien, es uno de los últimos sentidos que se disminuye.
- En esta época suele evidenciarse un doble enfoque relacionado con la entrada al envejecimiento.

# CAMBIOS FÍSICOS

## Funcionamiento sensorial y psicomotor:

- Los cabellos encanecidos, la piel engrosada y las “patas de gallo” que son consideradas como prueba de experiencia, madurez y maestría en los hombres, son miradas como señales indicadoras de que “está entrada en años”, en las mujeres.
- Los trabajadores industriales hábiles, en sus 40 y 50 años son usualmente más productivos que nunca, en parte debido a que, generalmente, son más escrupulosos y cuidadosos. Además, es menos probable que los trabajadores de edad intermedia tengan lesiones que los incapaciten en el trabajo - resultado, sin duda, de la experiencia y el buen juicio, que hace más que compensar cualquier reducción de la coordinación y las habilidades motrices

# **CAMBIOS EN LA CAPACIDAD REPRODUCTORA Y SEXUAL**

- la disminución de las capacidades reproductoras- afecta a los hombres y mujeres de manera diferente.
- La capacidad de las mujeres para dar a luz hijos se termina durante este período; los hombres, a pesar de que pueden continuar engendrando hijos, empiezan a experimentar una disminución de la fertilidad y en algunos casos, de la potencia.
- En promedio los hombres, a pesar de que pueden continuar engendrando hijos, empiezan a experimentar una disminución de la fertilidad, en la frecuencia de las eyaculaciones y un aumento de la impotencia.

# Menopausia:

- La menopausia ocurre cuando una mujer deja biológicamente de ovular y de menstruar y ya no puede concebir hijos. Esto ocurre alrededor de los 50 años, en promedio, pero puede suceder muy normalmente unos 2 a 5 años antes o después, durante los cuales el cuerpo de la mujer experimenta los diversos cambios fisiológicos.
- Una de las posibles causas es que anteriormente se culpaba a la menopausia de una serie de problemas, especialmente la depresión, aunque estudios recientes muestran que no hay razón para atribuirle enfermedades psiquiátricas a este evento normal.
- Es más probable que los problemas psicológicos de la mitad de la vida sean causados por actitudes sociales negativas hacia la tercera edad.

# El climaterio masculino

- A pesar de que los padres pueden continuar engendrando hijos hasta muy avanzada edad, algunos hombres de edad intermedia experimentan una disminución de la fertilidad, la frecuencia de las eyaculaciones y un aumento de la impotencia.
- la mayoría de los hombres de edad intermedia parecen tener fluctuaciones cíclicas en la producción de hormonas.
- La etapa inmediata previa a la andropausia se caracteriza por cambios fisiológicos, emocionales y psicológicos.
- Los hombres de edad intermedia experimentan síntomas tales como depresión, fatiga, insuficiencia sexual y achaques físicos vagamente definidos.

# **Pérdida de la capacidad de reserva física**

- Muchos de los problemas de salud que se originan en la edad intermedia son debidos a la pérdida de la capacidad de reserva física, es decir, la habilidad de los órganos y sistemas del cuerpo para aplicar un esfuerzo extra en épocas de estrés o disfunción.

## **Los cambios físicos más comunes incluyen:**

- Habilidad disminuida para bombear sangre.
- Funcionamiento disminuido de los riñones.
- Secreción disminuida de enzimas en el tracto gastrointestinal, que llevan a la indigestión y al estreñimiento.
- Debilitamiento del diafragma.
- Ensanchamiento de la glándula prostática en el hombre (el órgano que rodea el cuello de la vesícula urinaria), que causa a menudo problemas de vesícula y problemas sexuales.

# SALUD

## Problemas de salud

- Las enfermedades más comunes de la edad media son el asma, la bronquitis, la diabetes, los desórdenes nerviosos y mentales (irritación o depresión), la artritis, el reumatismo, los deterioros de la vista y el oído, y el mal funcionamiento o las enfermedades de los sistemas circulatorio, digestivo y la más común es la hipertensión.
- Un importante problema de salud en la edad intermedia es la presión sanguínea alta, también conocida como hipertensión.

# DESARROLLO COGNITIVA

- No hay una evidencia de descenso en muchas clases de funcionamiento intelectual antes de los 60 años y hay, inclusive, incremento en algunas áreas como el vocabulario, habilidades e información general - cultura -. La gente de edad intermedia puede aprender esto, a menos que piense que no puede.
- Además, la gente de edad intermedia muestra una marcada ventaja para solucionar los problemas de la vida cotidiana, la cual procede de su capacidad de sintetizar su conocimiento y su experiencia.

## **Cambios de cognición en la edad adulta intermedia.**

- Los adultos están usualmente más preocupados en cómo utilizar el conocimiento para propósitos prácticos que en adquirir conocimiento y habilidades para su propio bien, usan sus habilidades intelectuales para solucionar problemas de la vida real asociados con la familia, negocios o responsabilidades sociales.
- Este desarrollo cognoscitivo de la edad intermedia se relaciona con la creencia de Erikson (que se tratará más adelante) de que la gente de edad intermedia se interesa en la labor de la generatividad - responsabilidad de establecer y dirigir a la generación venidera.

# Características de los pensadores maduros

- Piaget caracterizaba el uso de la lógica formal como el nivel de pensamiento más alto en la persona, pero el pensamiento maduro es más complejo y dirige una llamada de atención hacia otros aspectos.
- El pensamiento maduro, contiene cierta cantidad de subjetividad y confianza en la intuición, antes que en la lógica pura - característica del pensamiento operacional formal.
- La experiencia contribuye a la habilidad superior de los adultos maduros para solucionar problemas prácticos, la cual algunas veces se llama “sabiduría”.

# El estudiante adulto

- en esta época de la vida, la mayoría de las personas ya cuentan con un nivel de estudios estable.
- No obstante que la experiencia de la vida ayuda bastante a estos adultos, son a menudo más ansiosos y menos confiados en sí mismos que sus compañeros de clase más jóvenes.
- Los aprendices maduros tienden a estar más motivados que los aprendices de edad tradicional ya que se han dado cuenta que el aprendizaje no está limitado al salón de clase sino que también ocurre en forma relativamente informal – en casa, en el trabajo y en otra parte diferente a una escuela clásica

# CONCLUSIONES:

1. En esta parte de la edad adultez intermedia se llega a la época de torpezas, barrigas, dolores y arrepentimientos por la juventud perdida, si embargo para muchas personas este periodo es considerado como la mejor época de la vida.
2. La edad adulta intermedia es vinculada con una mayor experiencia y productividad en la sociedad.
3. Cognoscitivamente contribuyen experiencias capaces de solucionar problemas de la sociedad y tienen la toma de decisiones más asertivas.

## **BIBLIOGRAFIA:**

- [http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/124/cd/guia/documentacion%20complementaria/15\\_persona\\_adulta.pdf](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/124/cd/guia/documentacion%20complementaria/15_persona_adulta.pdf)
- Raúl Gómez Silva Suárez. ADULTEZ INTERMEDIA DESARROLLO FISICO.
- JIMENEZ SANCHEZ, Guadalupe. “Teorías del desarrollo III” Ed. Eduardo Durán Valdivieso. RED TERCER MILENIO S.C. 2012