

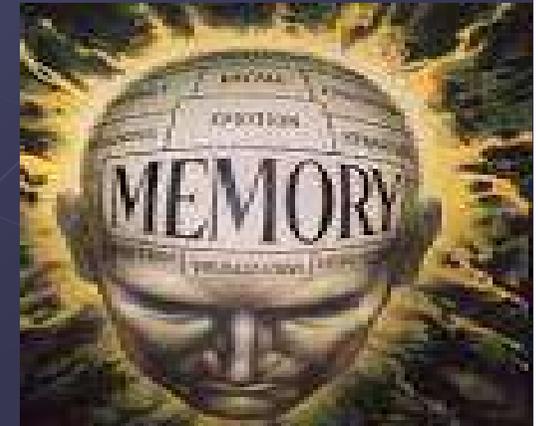
# SEMINARIO DE PSICOLOGIA

INTEGRANTES

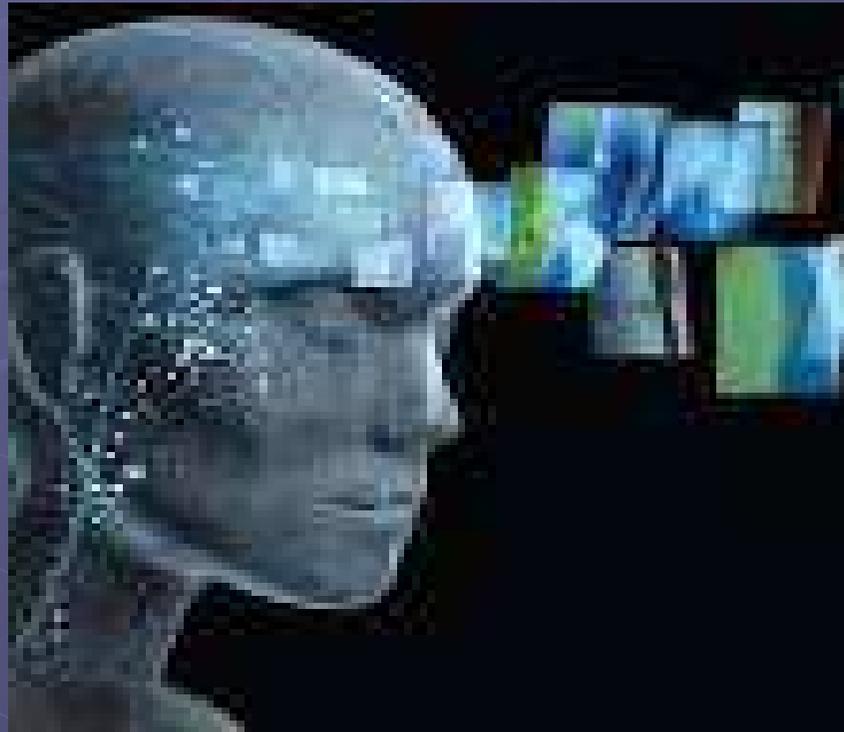
FREDDY GUTIERREZ YABAR

CESAR MENDOZQA YANA

ARACELY COAGUILA MIRANDA



# PSICOLOGÍA



# ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA

• Es una ciencia joven con raíces lejanas en:

- La Filosofía,

- La Fisiología.

- Históricamente, se analizaba:

- Acciones,

- Sentimientos,

- Deseos.



## LA PSICOLOGÍA: DEFINICIÓN

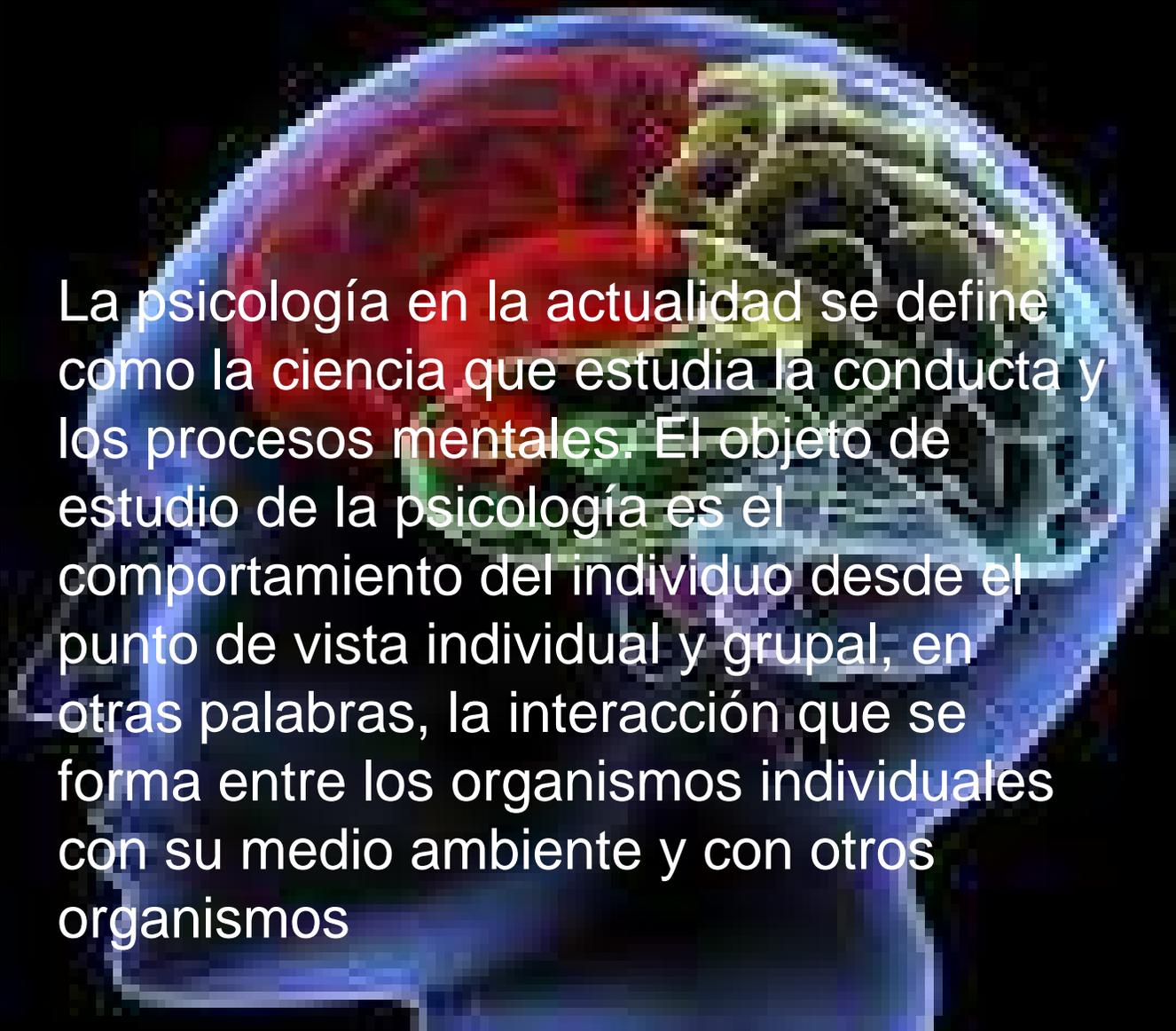
### ORÍGEN DEL TÉRMINO PSICOLOGÍA:

- La palabra psicología proviene de los términos griegos:
  - psyche: que significa alma, espíritu y;
  - logos: tratado, estudio.

### DEFINICIÓN:

- La Psicología es la CIENCIA de la conducta y los procesos mentales.





La psicología en la actualidad se define como la ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales. El objeto de estudio de la psicología es el comportamiento del individuo desde el punto de vista individual y grupal, en otras palabras, la interacción que se forma entre los organismos individuales con su medio ambiente y con otros organismos

**Lo que NO es Psicología Científica, Ideas erróneas:**

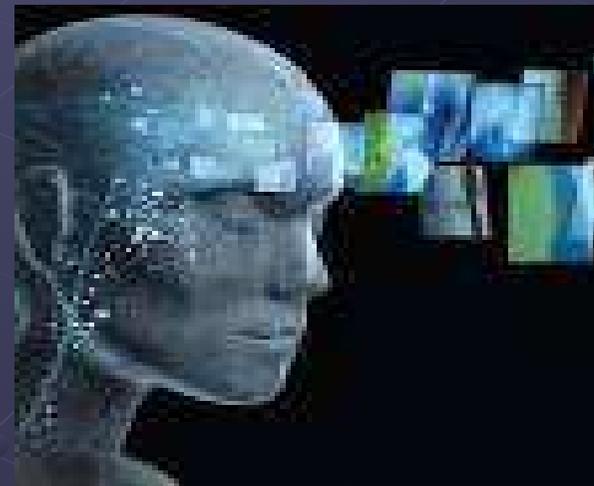
- La psicología se ocupa exclusivamente de la aplicación de los tests psicológicos.
- La psicología es lo mismo que el Psicoanálisis.
- Psicología es lo mismo que Psicopatología.
- Psicología equivale a Parapsicología.
- Al conocimiento psicológico se accede meramente a través del sentido común.

## ÁREAS DE LA PSICOLOGÍA

**PSICOLOGÍA EDUCATIVA:** Rama de la psicología que se ocupa especialmente de aumentar la eficiencia del aprendizaje mediante el empleo del conocimiento psicológico acerca del aprendizaje y la motivación en las prácticas y procedimientos escolares.

**PSICOLOGÍA CLINICA:** Rama de la Psicología dedicada al estudio, diagnóstico y tratamiento de los trastornos conductuales.

**PSICOLOGÍA DE LA SALUD:** Es el conjunto de contribuciones científicas, educativas y profesionales que las diferentes disciplinas psicológicas hacen a la promoción y mantenimiento de la salud, a la prevención y tratamiento de la especialidad, a la identificación de los correlatos etiológicos y diagnósticos de la salud, la enfermedad y las disfunciones relacionadas, a la mejora del sistema sanitario y a la formación de una política sanitaria.



**PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL:** Rama de la psicología aplicada que se ocupa de la aplicación de las técnicas y hallazgos psicológicos a la resolución de los problemas que surgen en el campo de las organizaciones. Existen 3 aspectos principales dentro de la psicología organizacional, La psicología del personal, la psicología industrial-social, y la ingeniería humana.

**PSICOLOGÍA SOCIAL:** Rama de la psicología que se ocupa del estudio de los individuos en grupos. Estudia los procesos psicológicos y las interacciones interpersonales dentro de los grupos y entre los mismos.

**PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL:** Empleo de una metodología científica sistemática y controlada en la investigación de los fenómenos psicológicos. Presentación sistemática de la metodología y los resultados de un experimento, por lo general dentro del contexto de un experimento de laboratorio.



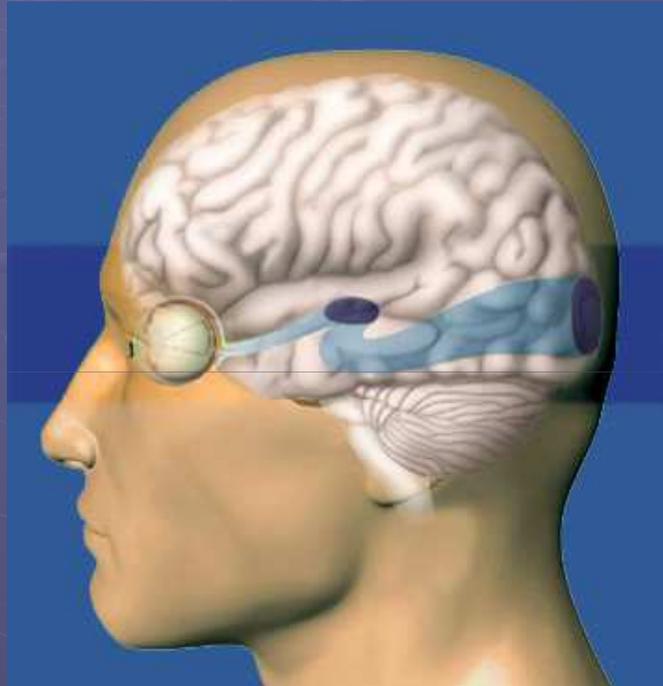


**NEUROPSICOLOGÍA:** Es una disciplina en donde se combinan los conocimientos de la neurología y psicología, con la finalidad de estudiar los daños, funcionamiento anormal, o lesiones en la estructura del sistema nervioso central, que tienen consecuencias en los procesos psicológicos, cognitivos, en el comportamiento y emocionales.

**PSICOLOGÍA DEL DEPORTE:** Rama de la psicología que se ocupa de estudiar los procesos psíquicos y la conducta del hombre durante la actividad deportiva, con la finalidad de optimizar las condiciones internas del deportista para lograr la expresión del potencial físico, técnico y táctico adquirido en el proceso de preparación.

**PSICOLOGÍA AMBIENTAL:** Se ocupa de las interacciones entre el ambiente físico del hombre –particularmente el ambiente urbano- , y la conducta y las experiencias humanas.

# La Memoria Humana



# Definición

- Es un factor fundamental del aprendizaje en general, ya que mediante su utilización somos capaces de captar, codificar, almacenar y recuperar la información que nos rodea.
- Su utilidad en la vida diaria, es fundamental ya que ella cumple funciones tan importantes como recordar nuestro camino a casa y hasta los recuerdos necesarios para la formación de nuevas ideas y buscar soluciones a los problemas.

# Neuropsicología de la memoria.

Distintas zonas hemisferios conexiones entre neuronas, mapa o cartografía cerebral...

## Dónde viven los recuerdos

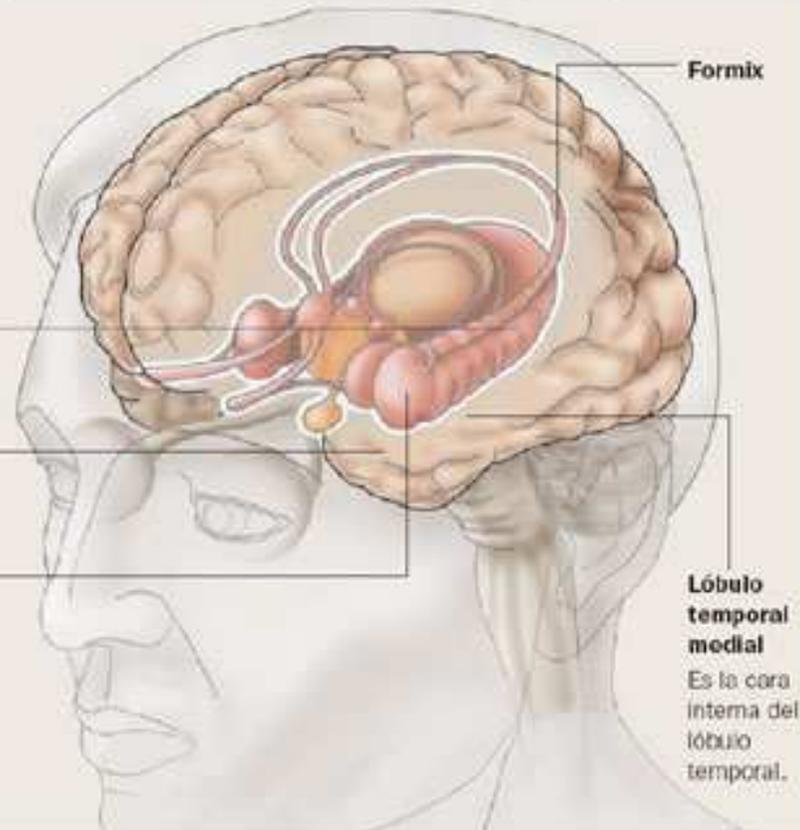
Estudios demostraron que al recordar imágenes de más de un año se activan el hipocampo y la amígdala.

### SISTEMA LIMBICO

Es clave en el proceso que vincula la memoria con las emociones, puede ubicarse en el LOBULO TEMPORAL MEDIAL allí se encuentran:

- El hipocampo  
Interviene en la consolidación de la memoria.
- La corteza entorrinal  
Es la parte de la corteza que se encuentra justo debajo del hipocampo.
- La amígdala  
Está asociada con la expresión y la regulación de las emociones.

El aprendizaje y la memoria, son modulados por las emociones, que influyen sobre los recuerdos,



# Almacenamiento y Recuperación

- Material se almacena para permanecer en memoria
- Recuperación implica extraer del almacén la información



# Estructura y funcionamiento de la memoria

## ● Sensorial

- Desaparece en menos de un segundo si no es transferida (vista, sonido, tacto, gusto y olfato)

## ● De corto plazo

- Desaparece en menos de 20 segundos (sin repaso) si no es transferida a memoria de largo plazo

## ● De largo plazo

- Puede permanecer por el resto de nuestra vida



# Memoria sensorial

- Registra información del ambiente externo (IMÁGENES, SONIDOS, OLORES, SABORES, TACTO DE COSAS)
- Durante un periodo muy breve de tiempo
- Suficiente para que pase a la MCP
- Si la información que llega a la MS no es transferida a la MCP decae rápidamente.

# Memoria de corto plazo

Función es la de organizar y analizar la información e interpretar las experiencias.

- Memoria de trabajo.
- Utiliza información del momento (codificada) sobre todo visual y acústica
- Decae rápidamente 18-20 segundos
- Repasando se puede mantener un mas tiempo
- Atención juega un rol importante
- Capacidad reducida
  - $7 \pm 2$  (si no se distrae mientras lo registra)



# Memoria de largo plazo

- Contiene nuestros conocimientos del mundo físico, de la realidad social y cultural, recuerdos autobiográficos, lenguaje ...
- La información esta organizada, facilitando su acceso cuando es oportuno
- Capacidad ilimitada
- Codifica significados (información semántica)
- Permanente toda la vida
- El olvido no existe, la información no desaparece. El olvido es un fracaso en la recuperación.
- Podemos recuperar cosas involuntariamente.

# Tipos de memoria a largo plazo

## ● Memoria Declarativa o Explícita (CONSCIENTE)

### Saber qué

- Almacena información sobre hechos y acontecimientos
- Semántica (Diccionario)
- Episódica (Sucesos)

## ● Memoria Procedimental o Implícita (AUTOMÁTICA)

### Saber cómo

- Almacena información sobre procedimientos “como hacer las cosas”
- Funciona en forma inconsciente y automática

# Memoria episódica y semántica

## ● Episódica

Recordamos eventos significativos

- Cumpleaños
- Fechas importantes
- Sucesos emocionales relevantes



## ● Semántica

- Conocimiento cultural.
- Significados de las cosas
- *Lenguaje*
- Memoria muy duradera

# Memoria implícita y explícita

La memoria no implica necesariamente  
**CONCIENCIA**

Explícita-----intencional---conocimiento  
consciente

Implícita-----accidenta----nos permite  
aprender cosas sin gran esfuerzo

# RECORDAR

## ES EXTRAER INFORMACIÓN DE LA MEMORIA

- Los recuerdos no son copias exactas de informaciones o experiencias, sino que la memoria los reelabora en el momento de la recuperación.
- Conocer es siempre recordar, pero no lo que fuimos o supimos, sino lo que somos y sabemos ahora.



# EL OLVIDO

- El **olvido** es la incapacidad para recordar una experiencia anterior.
- Puede reproducirse por una sobrecarga de información o fallos en la recuperación de un conocimiento concreto.
- El olvido es tan importante como la memoria: recordar todas y cada una de nuestras acciones durante todos los días supondría almacenar muchos datos inútiles.



# Causas del olvido

- **Lesión o degeneración cerebral**
- **Represión (olvido motivado)**: La persona olvida porque la información es perturbadora o dolorosa.
- **Interferencia**: Se produce a causa de la competencia entre las experiencias que una persona vive. Podemos distinguir dos tipos:
  - la interferencia *proactiva*, por la cual una información aprendida dificulta un aprendizaje posterior
  - la interferencia *retroactiva*, consistente en un aprendizaje reciente que interfiere en el recuerdo de la información pasada.
- **Falta de procesamiento**: La información se puede olvidar porque nunca se procesó por primera vez y los recuerdos se disipan con el tiempo si no se utilizan.
- **Contexto inadecuado**: La información es difícil de recuperar porque se aprendió en un ambiente diferente. Los recuerdos adquiridos en un estado, sólo vuelven cuando la persona vuelve a estar en ese estado, pero no están a disposición cuando está en otro. Algunos bebedores que ocultan dinero o alcohol cuando están ebrios son incapaces de recordar dónde lo escondieron cuando están sobrios.

# CÓMO MEJORAR LA MEMORIA



Memorizar es una tarea difícil y las técnicas de la hacen más sencilla sino más efectiva.

## ● Principios generales:

- **Atención:** Es un proceso selectivo de la memoria por el que atendemos a los estímulos importantes e ignoramos los relevantes. *Atender, codificar y organizar la información.*
- **Sentido:** La memoria mecánica consiste en recordar una información repitiéndola varias veces, otorgarle sentido, el cual afecta a todos los niveles de la memoria.
- **Organización:** La información debe estar organizada para recordarla mejor.
- **Asociación:** Consiste en relacionar lo que deseas aprender con algo que ya sabes.

# Tipos de amnesias

- **Amnesia anterógrada:** Es la incapacidad para adquirir nueva información y recordar los sucesos producidos después de una lesión cerebral o un desorden degenerativo, tienen dificultades para aprender información nueva y olvida dónde ha dejado cosas o con quién acaba de hablar.
- **Amnesia retrógrada:** Es la incapacidad de recordar el pasado, los acontecimientos que han ocurrido antes de la lesión cerebral.
- **Amnesia psicógena:** las víctimas de violaciones, torturas, abusos ...pueden mantener este tipo de amnesia por el trauma. Les incapacita a recordar eventos previos y subsiguientes, así como el trauma mismo.
- **Demencia senil:** Es un declive gradual de las funciones intelectuales, y el primer síntoma son los problemas de memoria, originados por un trastorno degenerativo del cerebro.
- **Amnesias funcionales:** La memoria de una persona puede verse afectada por su estilo de vida: el estrés, la ansiedad y las emociones negativas tienen una clara influencia en los procesos de la memoria.