

GUÍA DE ENTRENAMIENTO  
PARA LOS PROCESOS  
CONGNITIVOS



# INDICE

1.- GUÍA DE ENTRENAMIENTO PARA LOS PROCESOS COGNITIVOS

2.- LATERALIDAD

3.- ORIENTACIÓN ESPACIAL

4.- ATENCIÓN

5.- EVALUACIÓN DE PROCESOS PERCEPTIVOS

5.1.- ATENCIÓN VISUAL

6.- EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

7.- EVALUACIÓN DEL PENSAMIENTO

8.- EVALUACIÓN DEL LENGUAJE



# PRESENTACIÓN

Este trabajo nos sirve como guía de entrenamiento de procesos cognitivos, donde el estudiante del nivel primario de EBR nos darán conocimiento en cuanto a su lateralidad ,orientación espacial, atención, evaluación de procesos perceptivos, evaluación de la memoria, el pensamiento y el lenguaje, donde el niño nos dará a conocer como se desenvuelven en cada uno de estos procesos, y nuestro principal objetivo como profesores es que el niño emplee y desarrolle la guía, con la finalidad que el niño resuelva la guía, como va alcanzando sus conocimientos, mediante la enseñanza de sus profesores o con el conocimiento que cuentan .



# LATERALIDAD

MARCA CON UNA ASPA X EL LADO QUE CORRESPONDA

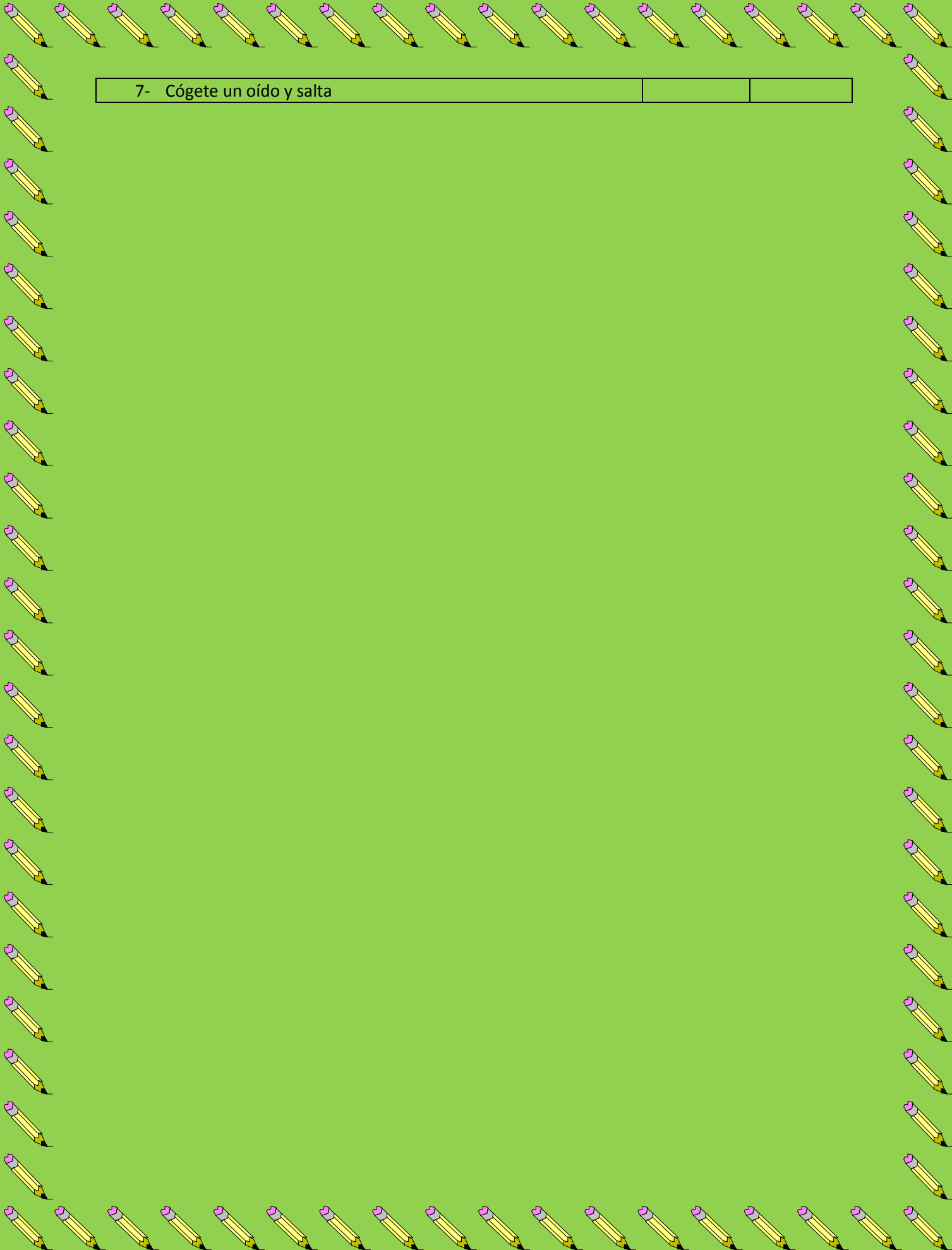
LATERALIDAD DEL OJO	DERECHA	IZQUIERDA
1- Tapate un ojo		
2- Observa por la cerradura		
3- Guiñe un ojo		
4- Observa el agujero del papel		
5- Observa por un tubo		
6- Tapate un ojo mirando girar la ruleta		
7- Parpadea un ojo		

8- Observa por un tubo		
9- Observa el microscopio		
10- Tapate un ojo y salta		

LATERALIDAD DE LAS MANOS	DERECHA	IZQUIERDA
1- Agarra la escoba con una mano		
2- Levanta una mano		
3- Escribe con una mano		
4- Toma el te con una mano		
5- Pásame ese objeto con una mano		
6- Péinate con una mano		
7- Cepíllate los dientes con un mano		
8- Agarra el lapicero con una mano		
9- Coge la cuchara con una mano		
10- Coge una manzana con una mano		

LATERALIDAD DE LOS PIES	DERECHA	IZQUIERDA
1- Patea la pelota con un pie		
2- Cojea con un pie		
3- Salta de un pie		
4- Haz equilibrio con un pie		
5- Señala con tu pie la silla		
6- Cógete un pie		
7- Baila solo con un pie		
8-		

LATERALIDAD DEL OIDO	DERECHA	IZQUIERDA
1- Escucha el tic-tac del reloj		
2- Tapate un oído		
3- Pon el oído en la cerradura		
4- Ponte un audífono en el oído		
5- Tapate un oído y repite una palabra		
6- Agárrate un oído		



7- Cógete un oído y salta

--

--

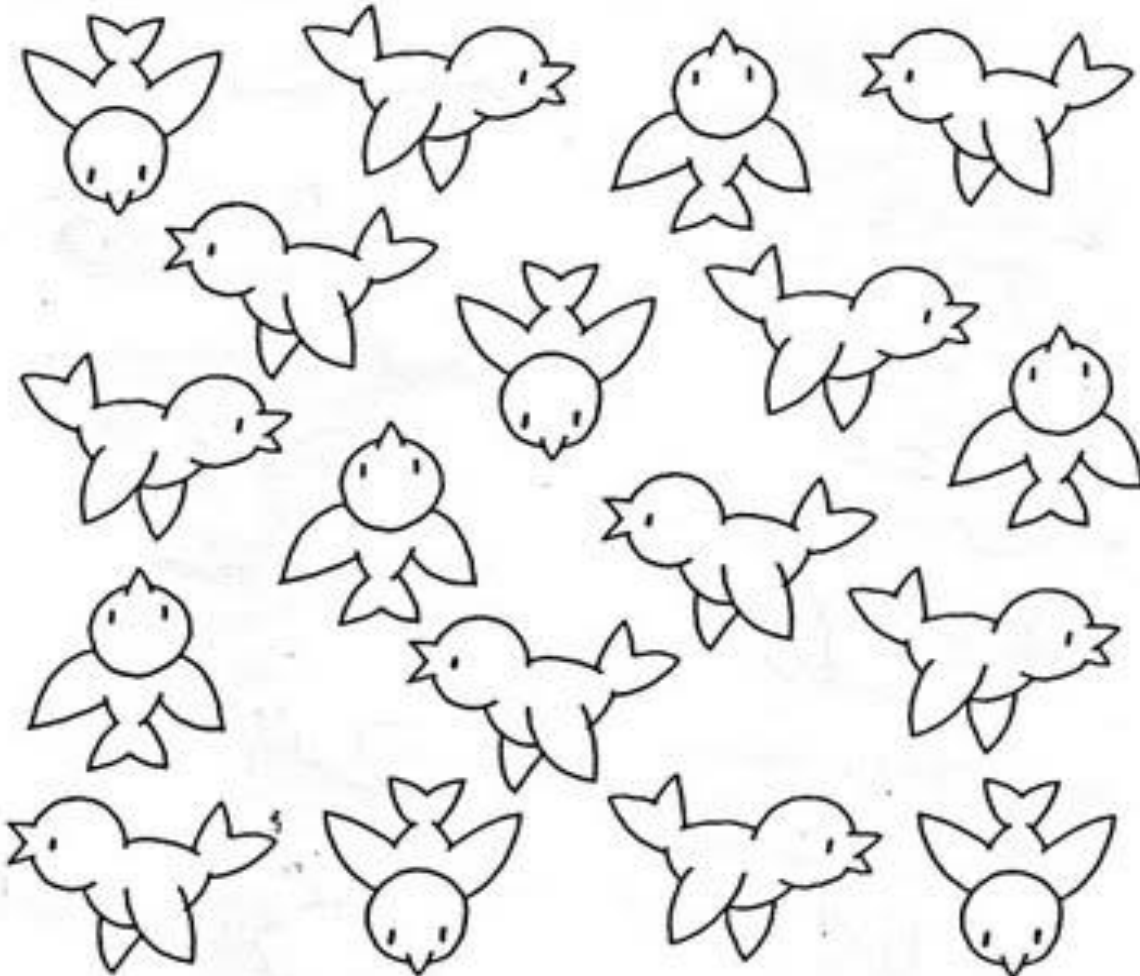
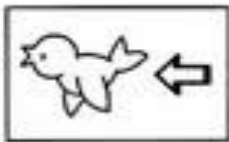
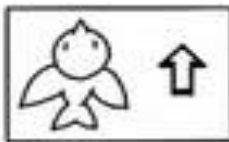


ORIENTACIÓN  
ESPACIAL

1.- PINTA CON EL COLOR QUE TE INDICA CADA FLECHA

### ¿Adónde van los pájaros?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**Colorea:**

- De azul, los que vuelan hacia abajo.
- De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
- De verde, los que vuelan hacia arriba.
- De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.



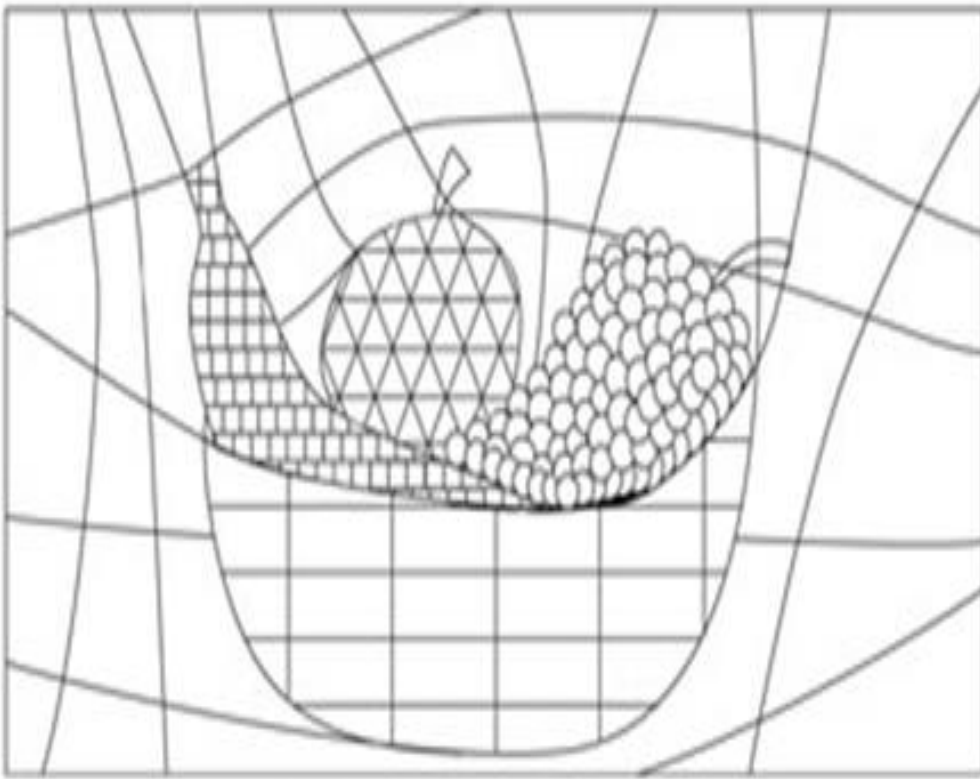
2.- COLOREA SEGÚN LAS CLAVES Y DESCUBRE EL DIBUJO

Tema: Estimulación de la Inteligencia. El dibujo escondido

5  
AÑOS

**Actividades**












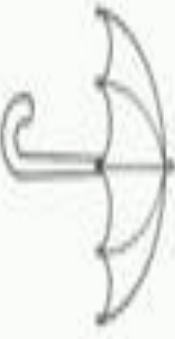
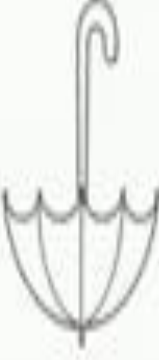


✓ Colorea según las claves y descubre el dibujo escondido.



conmishijos

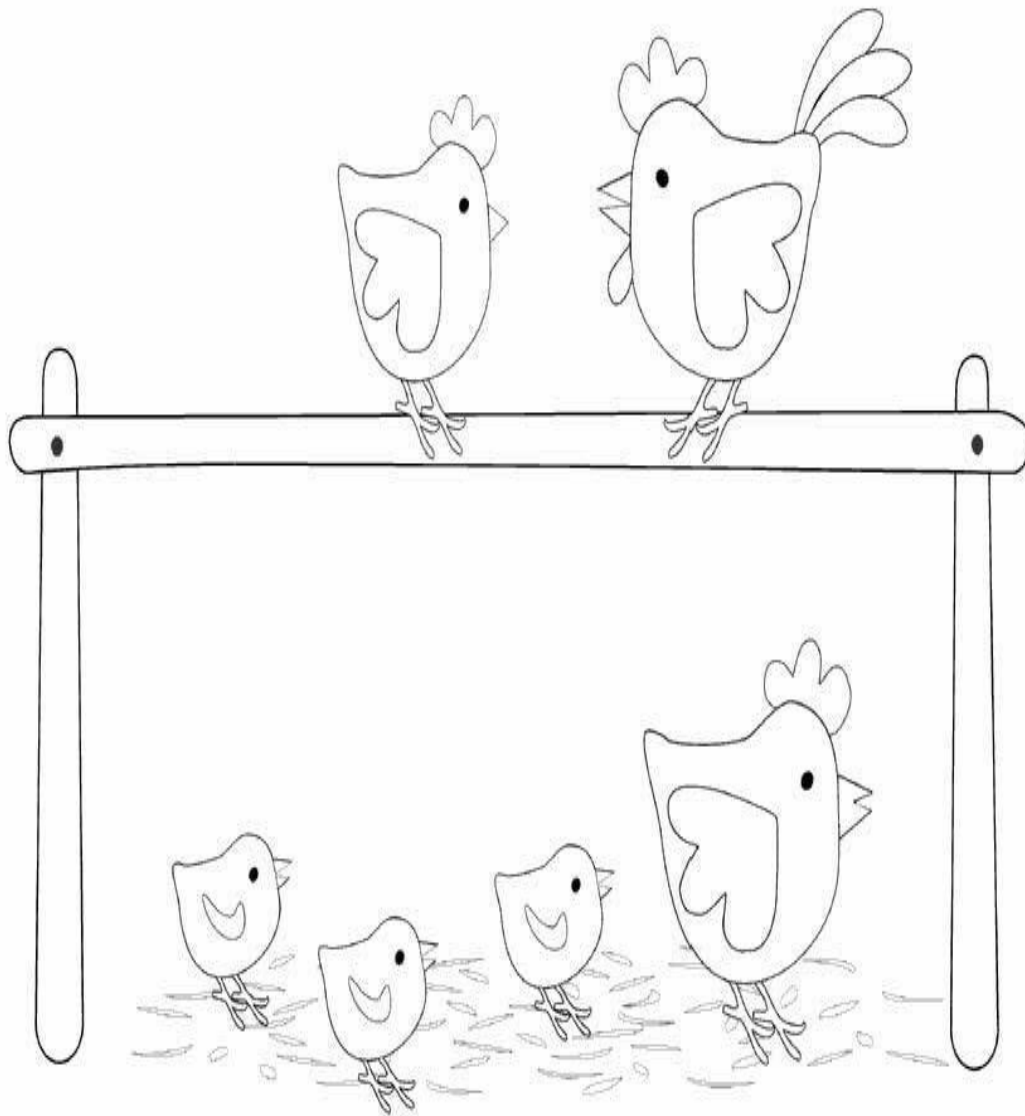
3.- SEÑALA CON UNA X LOS DIBUJOS QUE ESTÁN EN LA MISMA POSICIÓN QUE EL MODELO

EJERCICIO 4: Señala con un aspa los dibujos que están en la misma posición que el modelo.

4- COLOREA LAS GALLINAS QUE HAY DEBAJO

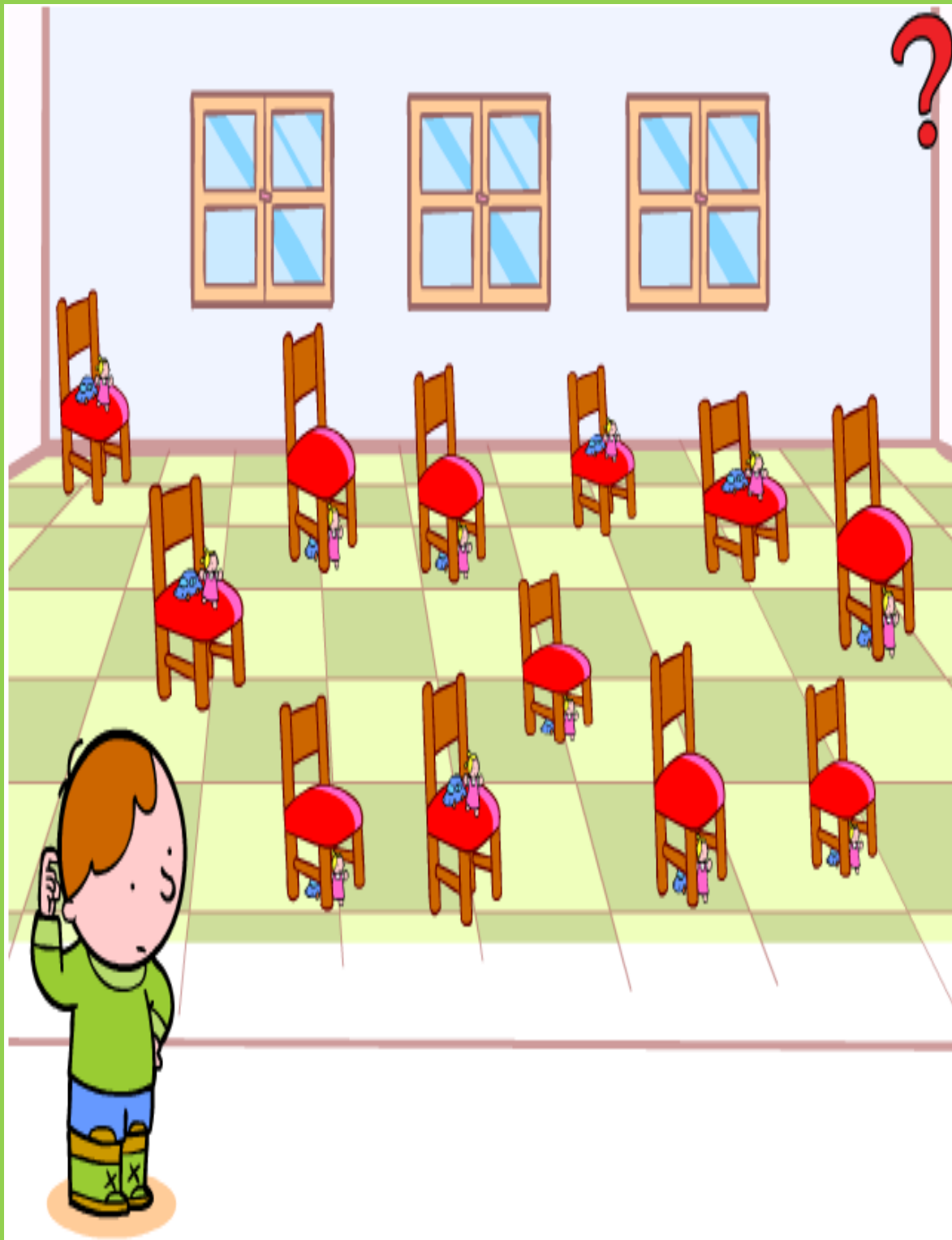
ENCIMA / DEBAJO : Colorea las gallinas que hay debajo



Nombre :

Curso :

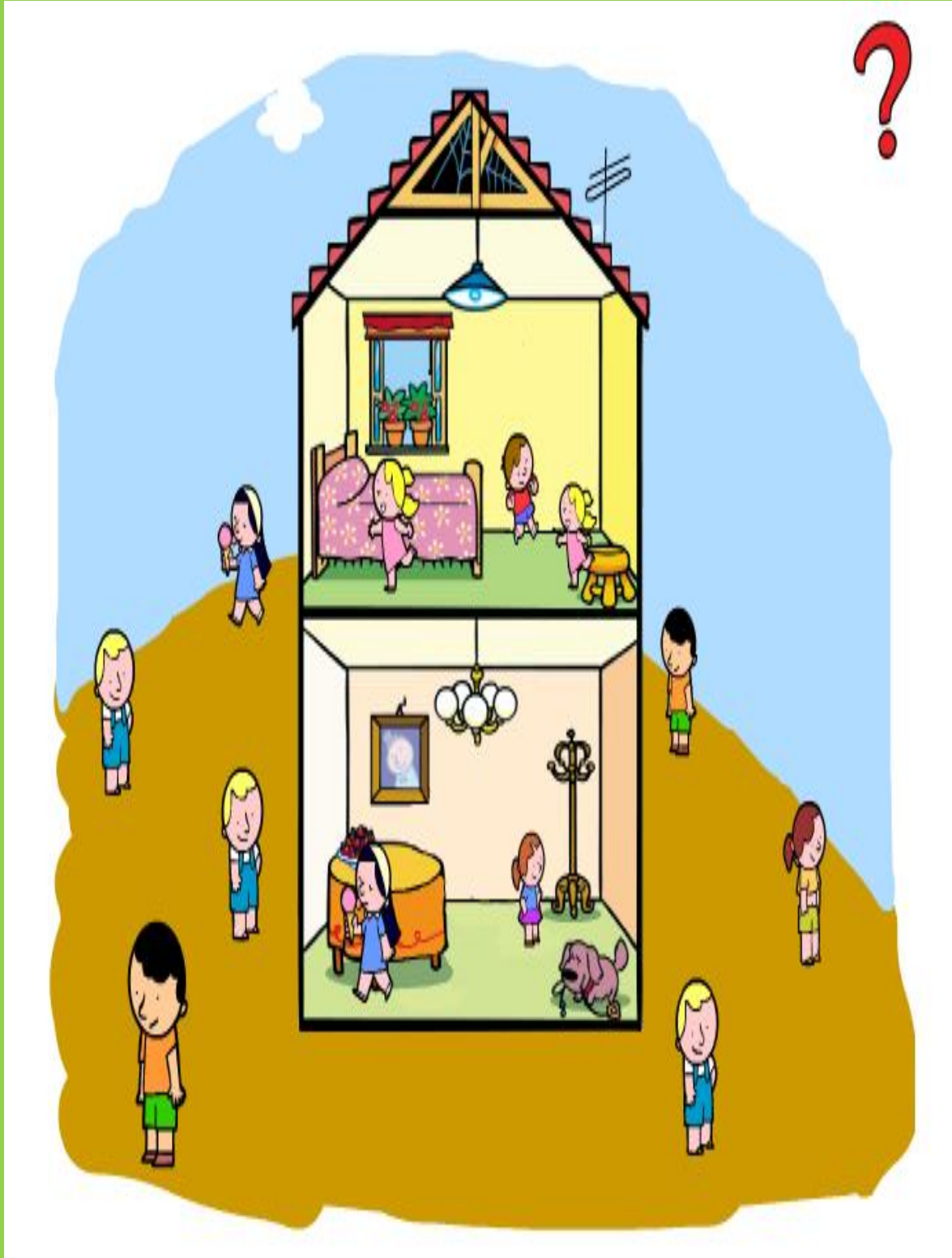
5.- ENCIERRA EN UN CIRCULO LAS SILLAS QUE TIENEN ENCIMA UNA MUÑECA



7.- ENCIERRA EN UN CIRCULO EL PEZ QUE ESTA EN LA MISMA DIRECCION QUE LA PECERA



8.- ENCIERRA EN UN CIRCULO LOS NIÑOS QUE ESTÁN FUERA DE CASA

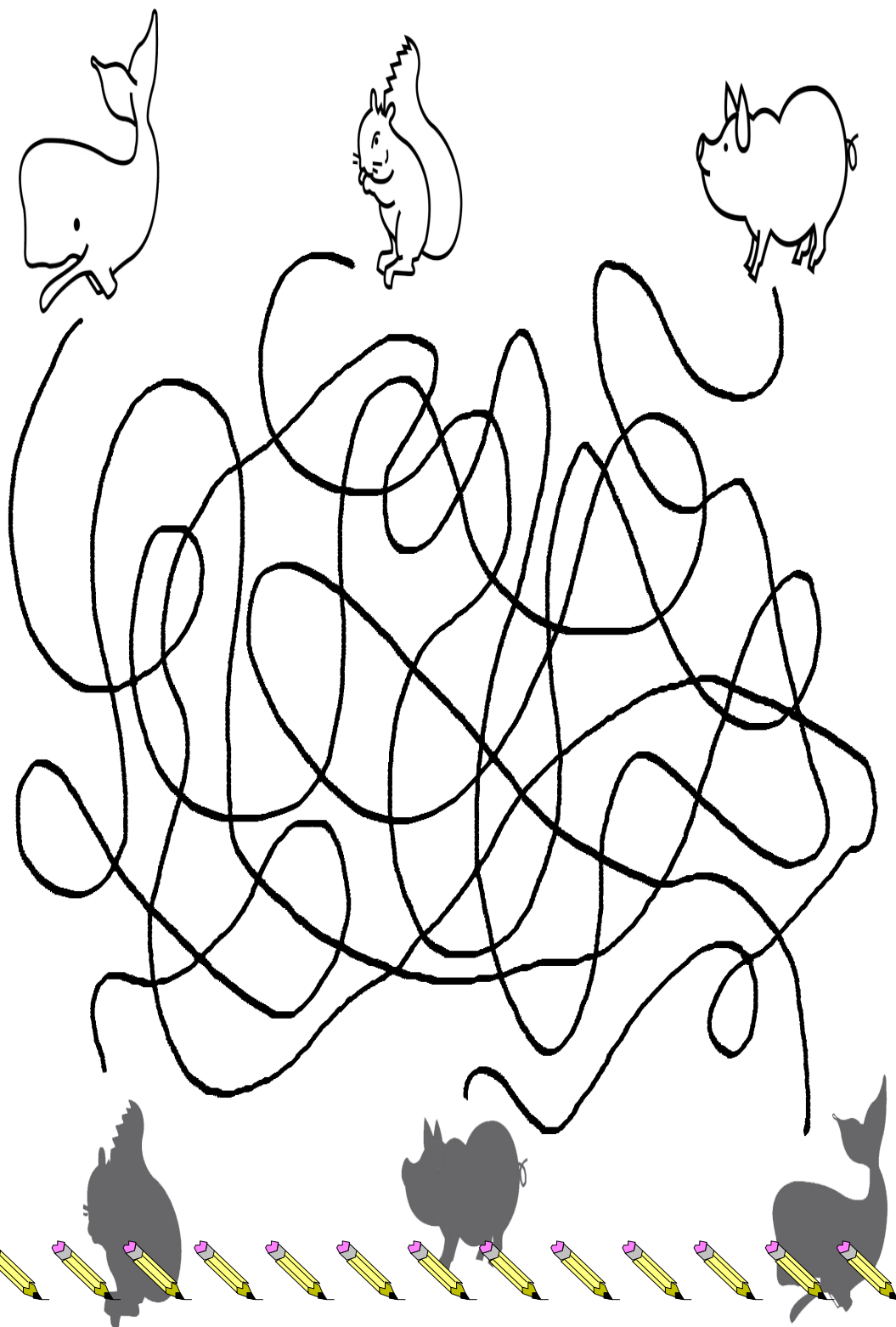




# ATENCIÓN

1. AYUDA A LOS ANIMALES A ENCONTRAR SU SOMBRA, COLOREANDO EL CAMINO QUE HAN DE SEGUIR

Ayuda a estos animales a encontrar su sombra, coloreando el camino que han de seguir





2.- BÚSQUEDA DE LAS PALABRAS DE ANIMALES DE LA GRANJA

¡Los Animales de Granja - Búsqueda de Palabras!



J B P Q A G F I T  
M D X I N B B J A  
U B N X I I U C J  
V Y P Q L U T A E  
C A B A L L O B V  
E I O V A P C R O  
K P J C G D P A Q  
Z D A G F K C H F  
V V Q C E R D O V

- Vaca
- Cabra
- Caballo
- Cerdo
- Oveja
- Gallina
- Pavo



3.- LLENA LOS ESPACIOS CON EL NOMBRE QUE LE CORRESPONDE A LAS FRUTAS

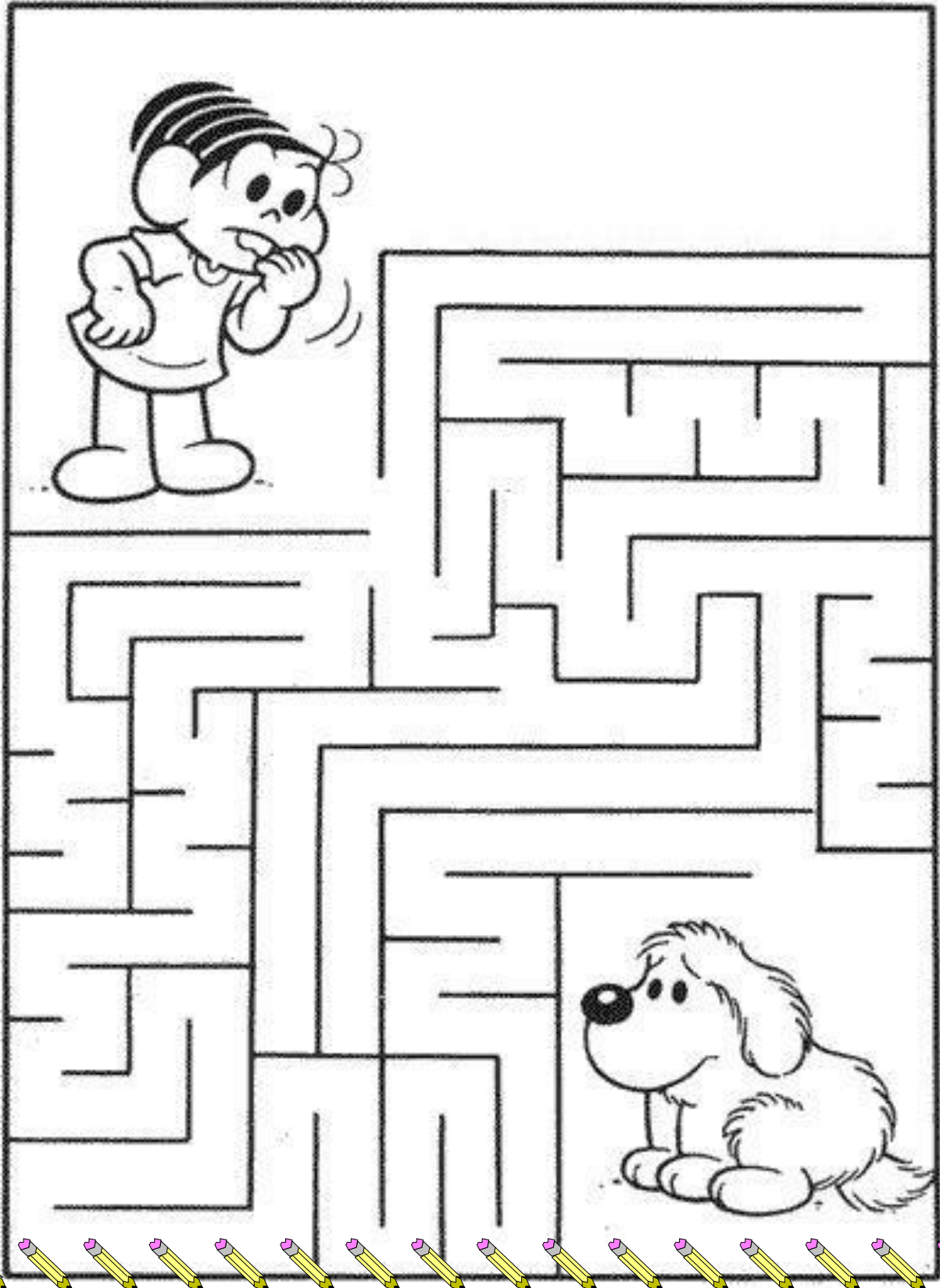
The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- Row 1: 1 empty cell.
- Row 2: 1 empty cell.
- Row 3: 1 empty cell.
- Row 4: 1 empty cell.
- Row 5: 1 empty cell.
- Row 6: 1 empty cell.
- Row 7: 1 empty cell.
- Row 8: 1 empty cell.
- Row 9: 1 empty cell.
- Row 10: 1 empty cell.
- Row 11: 1 empty cell.
- Row 12: 1 empty cell.
- Row 13: 1 empty cell.
- Row 14: 1 empty cell.
- Row 15: 1 empty cell.
- Row 16: 1 empty cell.
- Row 17: 1 empty cell.
- Row 18: 1 empty cell.
- Row 19: 1 empty cell.
- Row 20: 1 empty cell.
- Row 21: 1 empty cell.
- Row 22: 1 empty cell.
- Row 23: 1 empty cell.
- Row 24: 1 empty cell.
- Row 25: 1 empty cell.
- Row 26: 1 empty cell.
- Row 27: 1 empty cell.
- Row 28: 1 empty cell.
- Row 29: 1 empty cell.
- Row 30: 1 empty cell.
- Row 31: 1 empty cell.
- Row 32: 1 empty cell.
- Row 33: 1 empty cell.
- Row 34: 1 empty cell.
- Row 35: 1 empty cell.
- Row 36: 1 empty cell.
- Row 37: 1 empty cell.
- Row 38: 1 empty cell.
- Row 39: 1 empty cell.
- Row 40: 1 empty cell.
- Row 41: 1 empty cell.
- Row 42: 1 empty cell.
- Row 43: 1 empty cell.
- Row 44: 1 empty cell.
- Row 45: 1 empty cell.
- Row 46: 1 empty cell.
- Row 47: 1 empty cell.
- Row 48: 1 empty cell.
- Row 49: 1 empty cell.
- Row 50: 1 empty cell.
- Row 51: 1 empty cell.
- Row 52: 1 empty cell.
- Row 53: 1 empty cell.
- Row 54: 1 empty cell.
- Row 55: 1 empty cell.
- Row 56: 1 empty cell.
- Row 57: 1 empty cell.
- Row 58: 1 empty cell.
- Row 59: 1 empty cell.
- Row 60: 1 empty cell.
- Row 61: 1 empty cell.
- Row 62: 1 empty cell.
- Row 63: 1 empty cell.
- Row 64: 1 empty cell.
- Row 65: 1 empty cell.
- Row 66: 1 empty cell.
- Row 67: 1 empty cell.
- Row 68: 1 empty cell.
- Row 69: 1 empty cell.
- Row 70: 1 empty cell.
- Row 71: 1 empty cell.
- Row 72: 1 empty cell.
- Row 73: 1 empty cell.
- Row 74: 1 empty cell.
- Row 75: 1 empty cell.
- Row 76: 1 empty cell.
- Row 77: 1 empty cell.
- Row 78: 1 empty cell.
- Row 79: 1 empty cell.
- Row 80: 1 empty cell.
- Row 81: 1 empty cell.
- Row 82: 1 empty cell.
- Row 83: 1 empty cell.
- Row 84: 1 empty cell.
- Row 85: 1 empty cell.
- Row 86: 1 empty cell.
- Row 87: 1 empty cell.
- Row 88: 1 empty cell.
- Row 89: 1 empty cell.
- Row 90: 1 empty cell.
- Row 91: 1 empty cell.
- Row 92: 1 empty cell.
- Row 93: 1 empty cell.
- Row 94: 1 empty cell.
- Row 95: 1 empty cell.
- Row 96: 1 empty cell.
- Row 97: 1 empty cell.
- Row 98: 1 empty cell.
- Row 99: 1 empty cell.
- Row 100: 1 empty cell.

The fruit images are placed in the grid as follows:




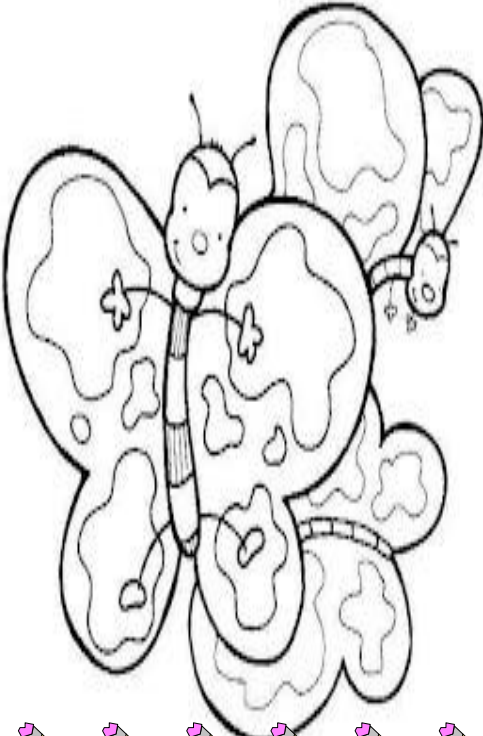
- Apple: Row 10, Column 1.
- Banana: Row 15, Column 2.
- Avocado: Row 20, Column 3.
- Grape: Row 25, Column 4.
- Orange: Row 30, Column 1.
- Lemon: Row 35, Column 1.

4.-AYUDA AL NIÑO A ENCONTRAR A SU PERRO, CON UN LÁPIZ SEÑÁLAME EL CAMINO



ANARICIO

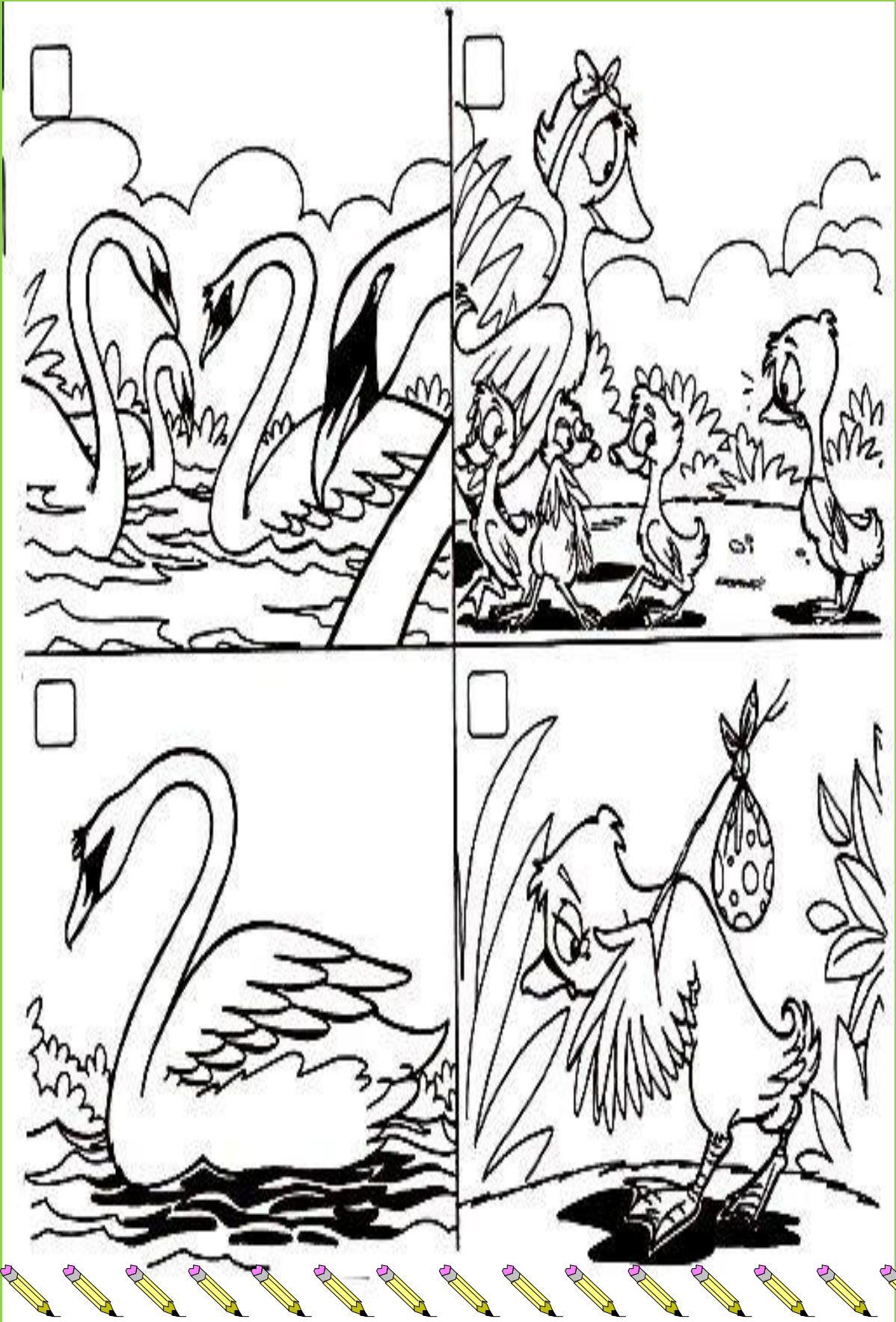
5.- ENUMERAR SEGÚN LA SECUENCIA DE LAS IMAGENES

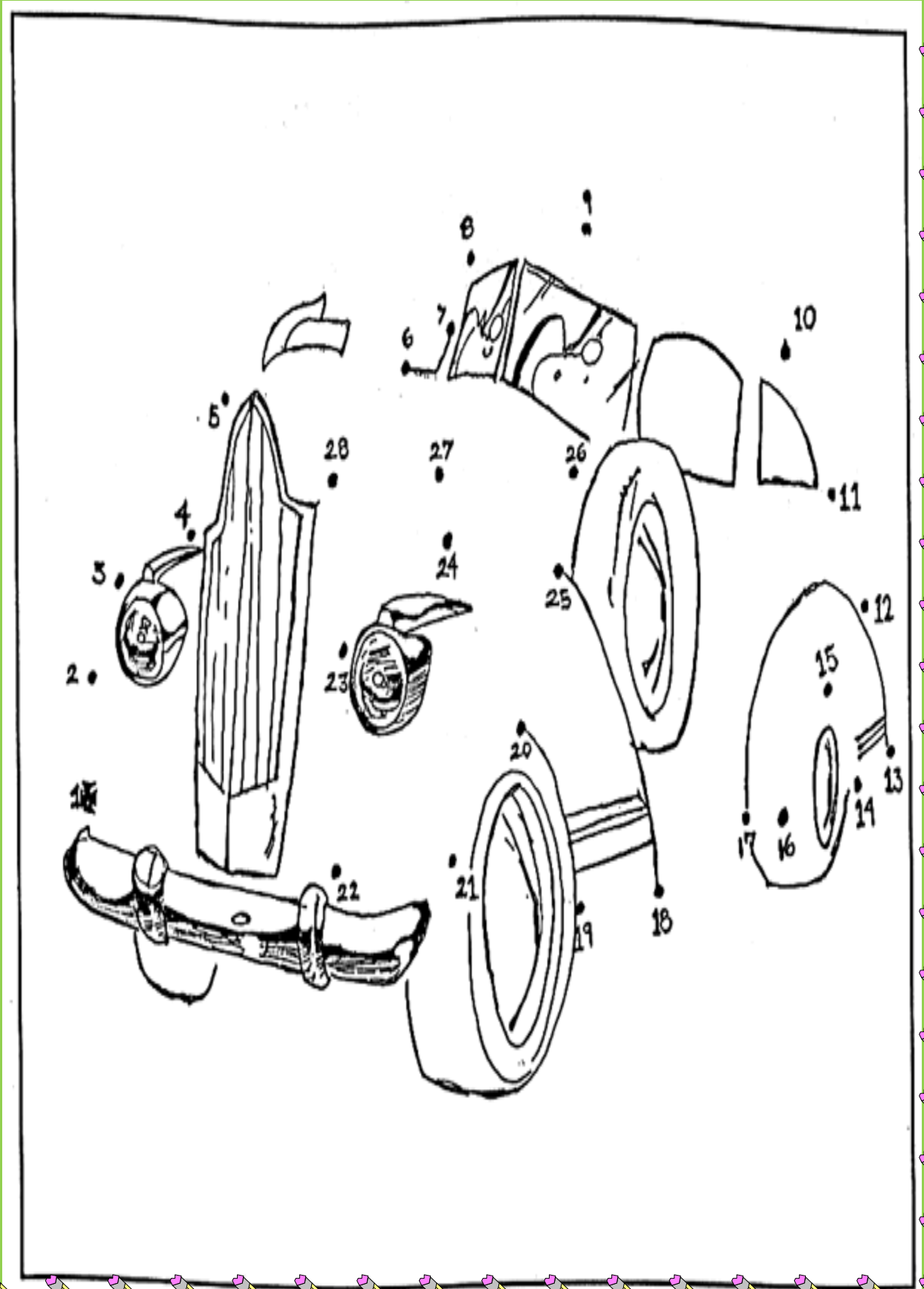
**Secuencias temporales**

Imágenes útiles que podrás emplear para practicar observación y narración de sucesos, como también la ubicación temporal.

6.-ENUMERA SEGÚN LA HISTORIA DE LAS IMAGENES



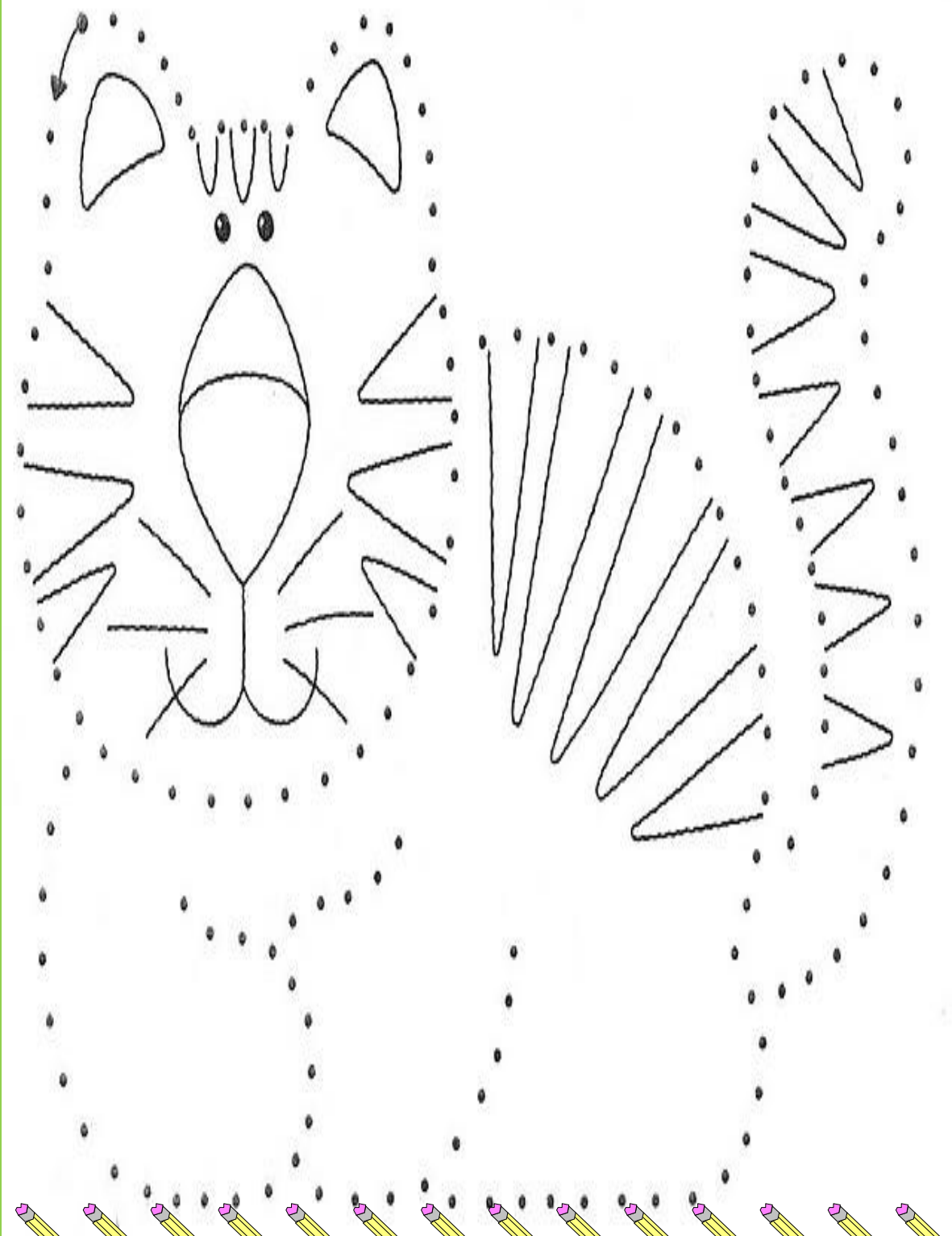
7.- UNE LOS PUNTOS SEGÚN EL NUMERO Y DESCUBRE LA FIGURA



8.- UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE LA IMAGEN

A ESTE GATO LE FALTA ALGO

COMPLETA LA FIGURA DEL GATO UNIENDO LOS PUNTOS CON UNA LÍNEA. LUEGO COLOREA LA FIGURA TERMINADA.



9.- COMPLETA LAS PALABRAS CON VOCALES QUE FALTAN

Completa las palabras con las vocales que faltan.



C \_ S \_



C \_ N \_ J \_



P \_ Y \_ S \_



\_ V \_ S



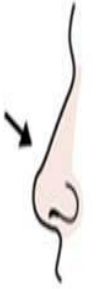
\_ R \_ G \_

Colorea los dibujos.



10- UNE CON FLEJAS

Une con flechas:



mano

Olfato



oreja

Gusto



nariz

Vista



ojo

Tacto



boca

Oído

11.- ENCIERRA EN UN CIRCULO LA PALABRA PALO

BUSCA LA PALABRA

**PALO**

BELO

BILO PALA PELO DALO

PELO BALO BALA

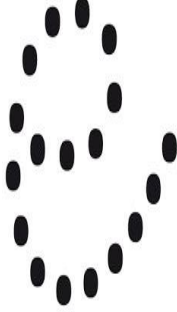
PELO PELA PELO PILA

PELE DELA BALO

PILO PILA PALO PILO

DELO

12.- UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE LA VOCAL



13.- COMPLETA LAS SUMAS



Completa las sumas (2)

Completa estas sumas para que los resultados sean correctos.

$$2 + 1 + \underline{2} = 5$$

$$3 + 3 + \underline{\quad} = 10$$

$$7 + \underline{\quad} + 5 = 14$$

$$\underline{\quad} + 4 + 1 = 7$$

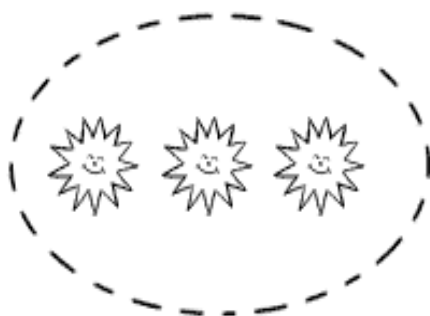
$$2 + 7 + \underline{\quad} = 12$$

$$3 + \underline{\quad} + 9 = 16$$

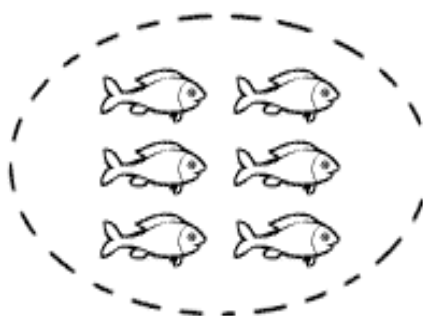
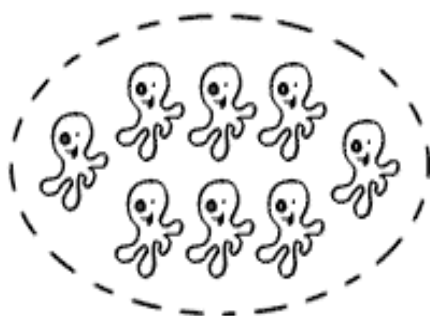
$$\underline{\quad} + 3 + 1 = 11$$

14.- ESCRIBE ¿CUÁNTOS HAY? EN CADA UNO DE LAS IMÁGENES

¿CUÁNTOS HAY?









3

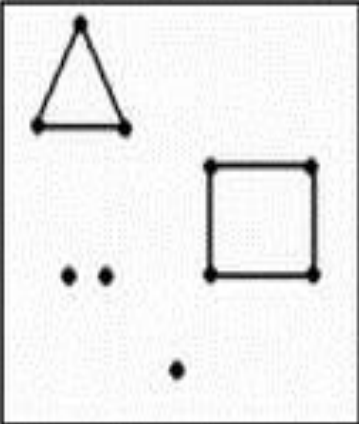
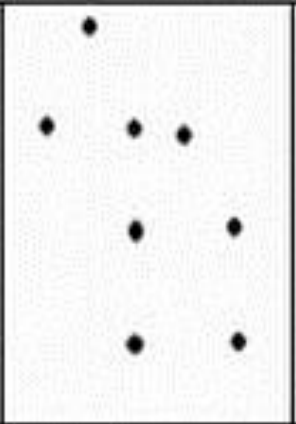
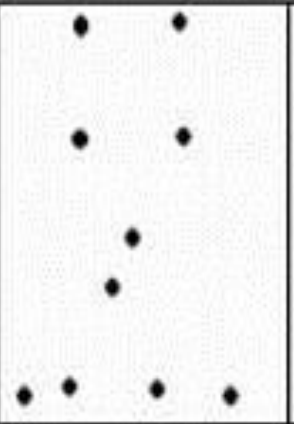
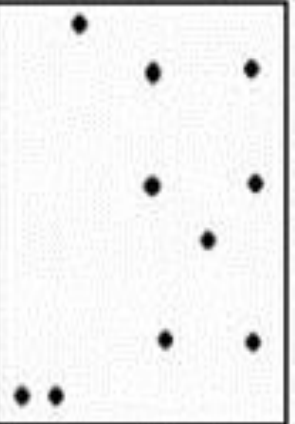
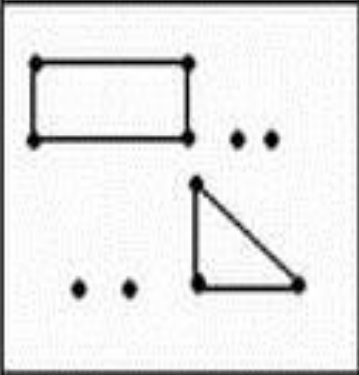
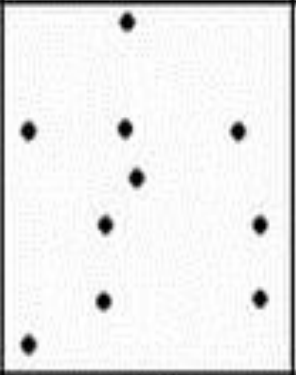
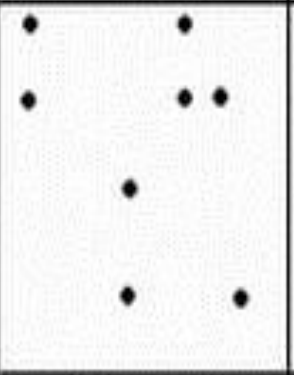
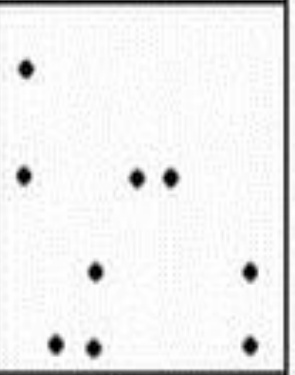
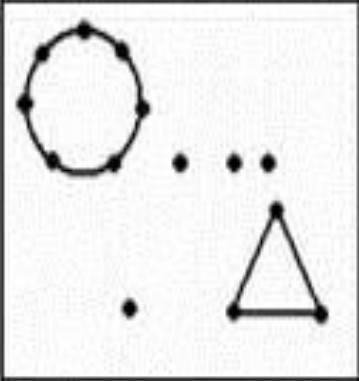
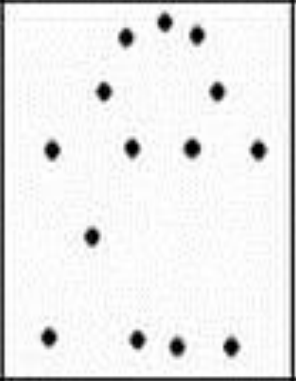
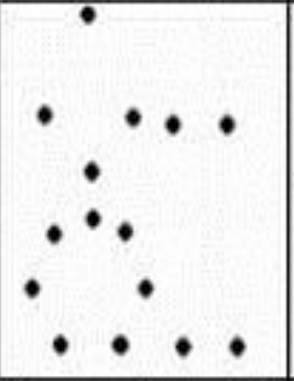
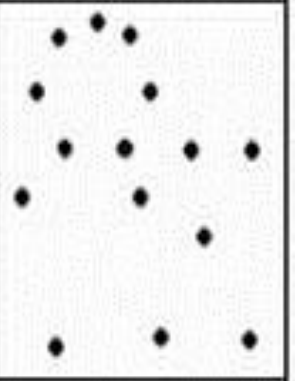
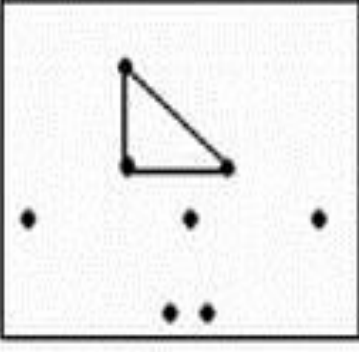
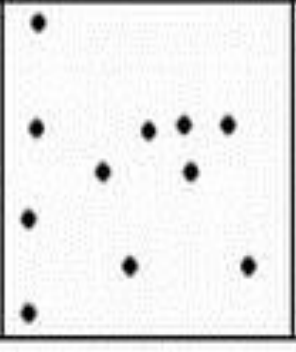
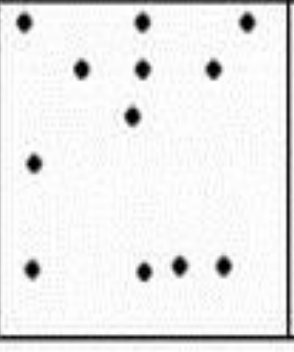
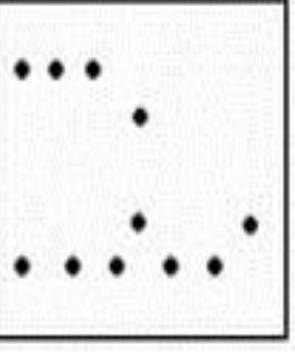


15.- UNE LAS SILABAS PARA FORMAR PALABRAS

# UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS

<p>A GUA</p>  <p><input type="text"/></p>	<p>CHE LE</p>  <p><input type="text"/></p>	<p>FÉ CA</p>  <p><input type="text"/></p>
<p>MO ZU</p>  <p><input type="text"/></p>	<p>FRES RE CO</p>  <p><input type="text"/></p>	<p>TAR TA</p>  <p><input type="text"/></p>

16.- UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE LA FIGURA

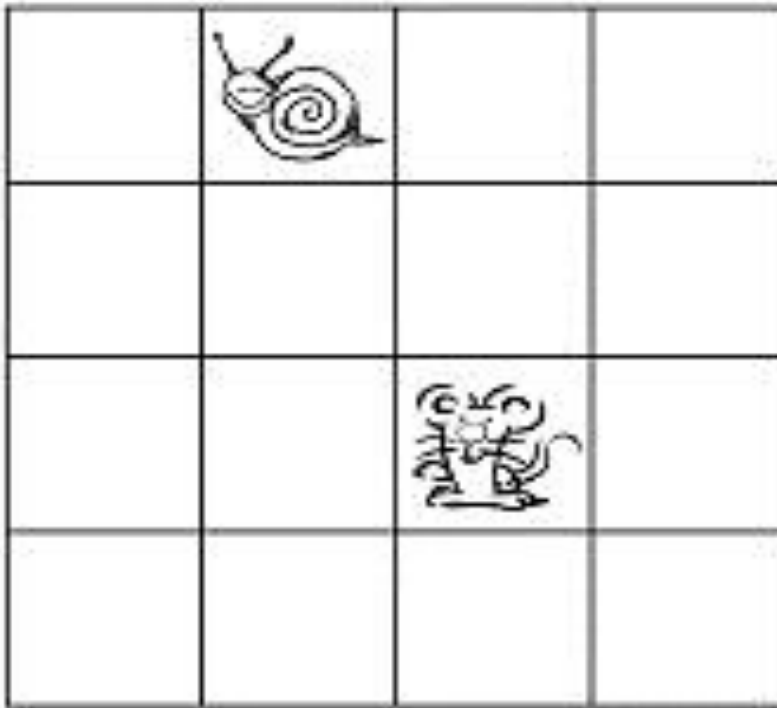
			
			
			
			

17.- SIGUE LAS INDICACIONES

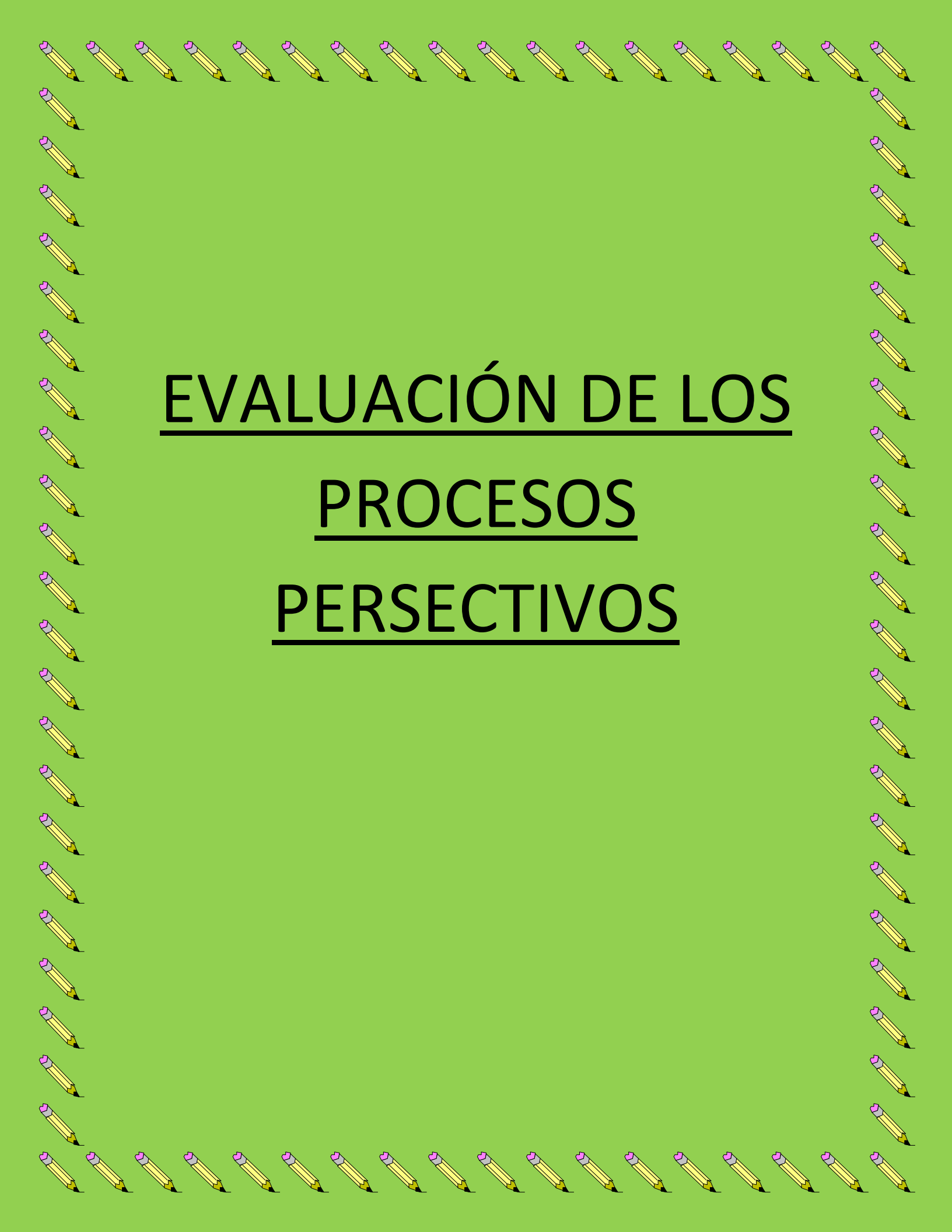
### Atención

Lee y realiza lo indicado

1. Dibuja una flor a la derecha del caracol
2. Dibuja una pelota debajo de la flor
3. Dibuja un árbol a la izquierda de la pelota
4. Colorea de verde el caracol
5. Dibuja un queso a la derecha del ratón
6. Dibuja una jaula a la izquierda del ratón
7. Dibuja una taza encima del queso
8. Dibuja una casa debajo del ratón
9. Colorea el ratón de marrón
10. Dibuja un ojo en la esquina de abajo a la izquierda

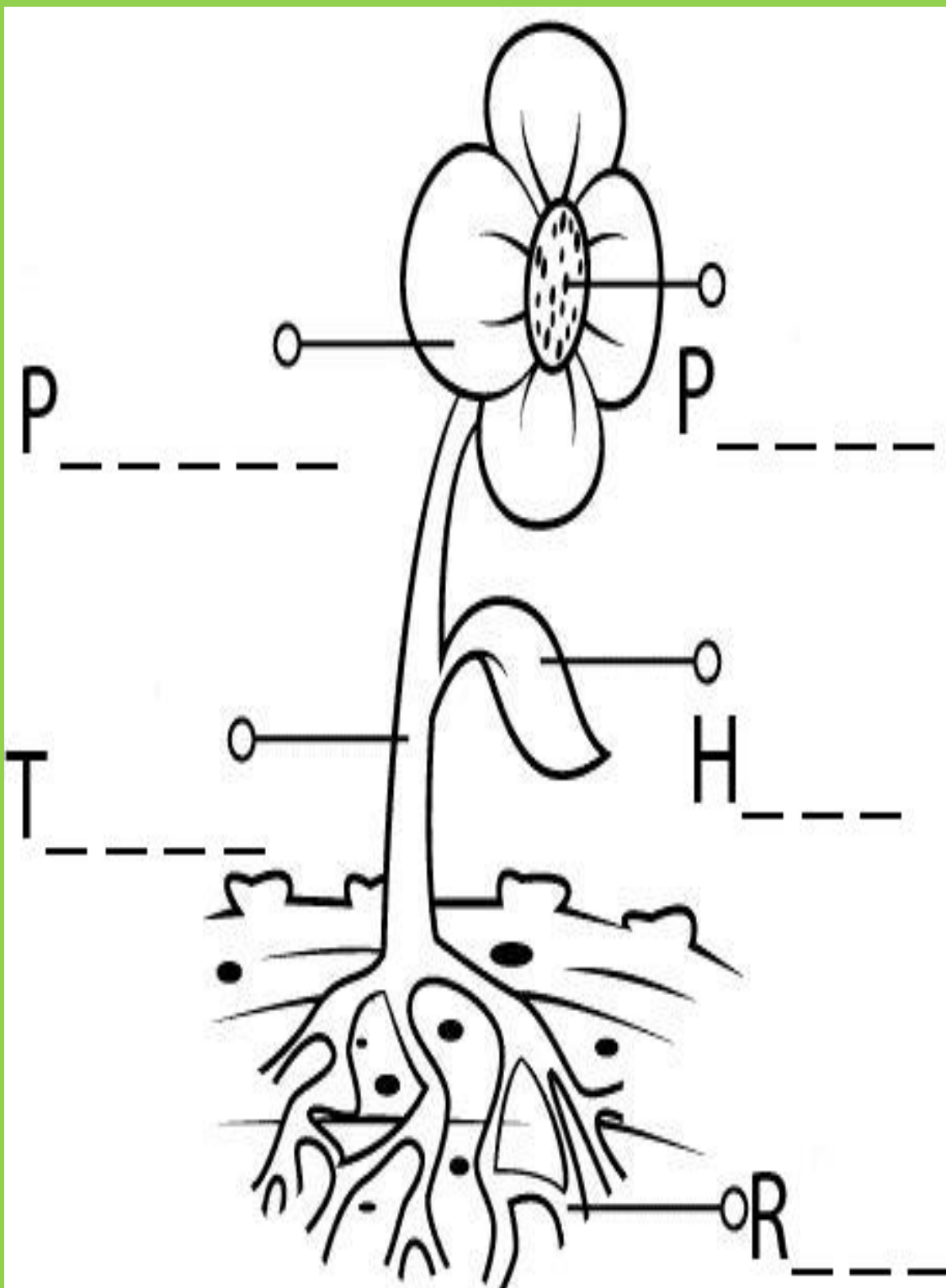






EVALUACIÓN DE LOS  
PROCESOS  
PERSECTIVOS

1.- ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA PARTE DE LA FLOR



2.- ORDENAR LAS SIGUIENTES PALABRAS FORMANDO UNA FRASE

Ginés Ciudad-Real y Maribel Martínez Camacho

conciencia fonológica de frases

Ordena las siguientes palabras formando una frase

rojo. El abrigo mi de mama es

ama a mi Mi papa. mama

Pepe. mi amigo Ese de perro es

pinta bici Juan de Azul. su

3,- COMPLETA SUS NOMBRES CON LAS VOCALES QUE FALTAN

Nombra los animales. Completa sus nombres con las vocales que faltan



\_ G \_ \_ N \_



C \_ N G \_ R \_



\_ S \_



\_ R D \_ L L \_

4.- ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS QUE TIENE LA IMAGEN

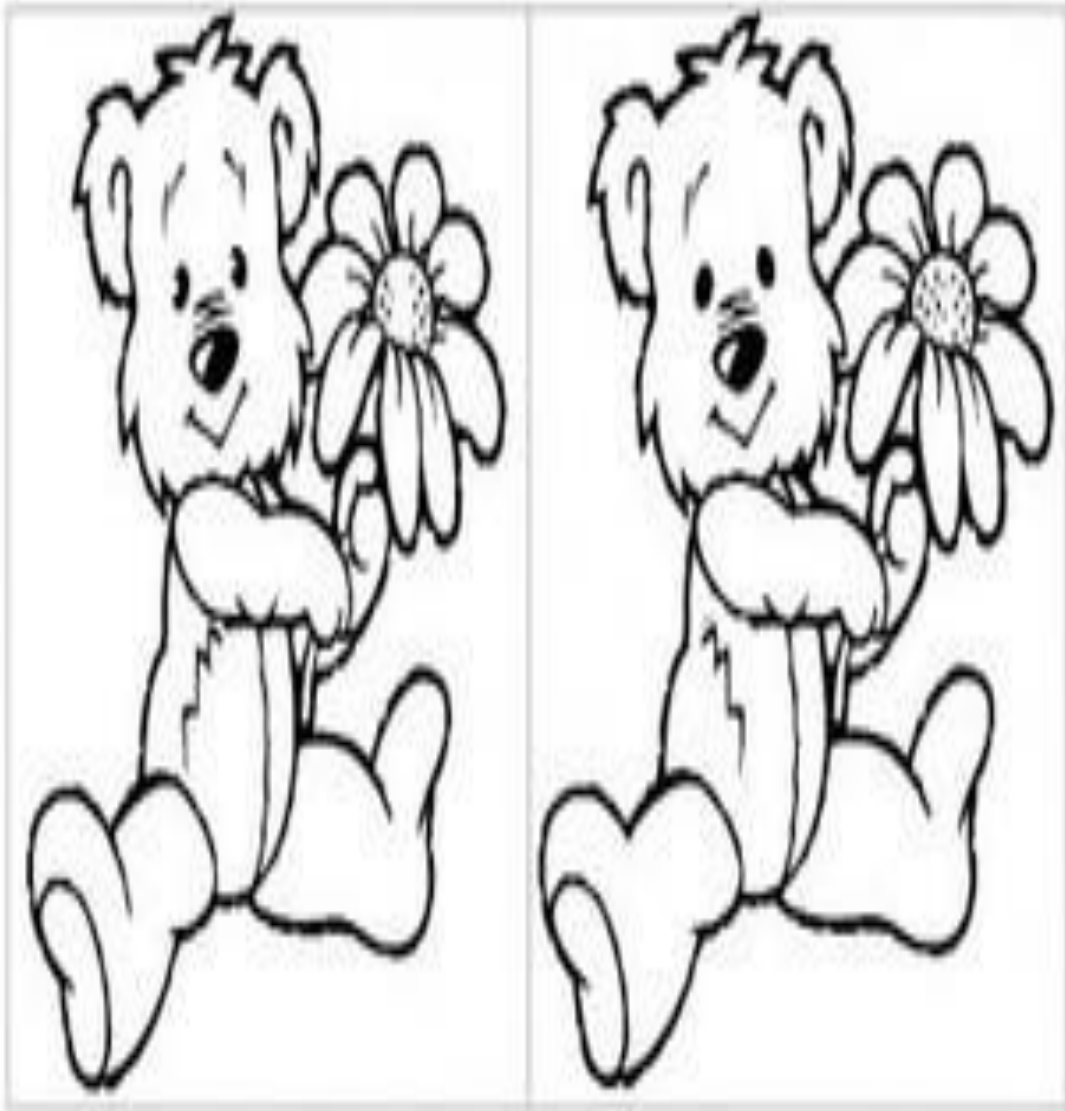


5.- ENCUENTRA LAS 5 DIFERENCIAS DEL OSO

Grías Ciudad Real

Actividades atención Encuentra las diferencias

# Encuentra las 5 diferencias





6-COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES

EL HIJO DE LA VACA ES EL.....

EL HIJO DE LA OVEJA ES EL.....

EL HIJO DE LA OSA ES EL.....

LA YEGUA ES LA MADRE DE.....



7.- ORDENAS LAS SIGUIENTES PALABRAS EN FRASES

LA – OIA – OLA – PAPA – MAR – DEL

.....

.

MAMA – MI – QUIERE – ME – MUCHO

.....

HACEN – KARLA – TAREA – LA – JUANITA – Y

.....

AUTO – SE – EN – A – JOSE – LIMA – VA

.....





8.- COMPLETA LA SUMA Y RESTA CON EL NUMERO QUE CORRESPONDA

$$10 + \dots = \dots$$

$$\dots - 30 = 15$$

$$12 + \dots = 14$$

$$26 + \dots = 29$$

$$14 + \dots = 17$$

$$40 - \dots = \dots$$



9.- BUSCA LA PALABRA PELOTA Y ENCIERRA EN UN CÍRCULO

CAJA – RATON – HOJA – NIDO

– HOJA – PELOTA

RATON – GATO – NIDO –

POLLO – HOJA – FLOR

DADO – CARRO – PELOTA –

HILO – DADO – PELOTA

10.- BUSCA LAS LETRAS QUE FORMAN LA PALABRA FAMILIA Y COLORALAS



FAMILIA

N-A-F-T-I-M-A

L-Z-I-N-E-A-D

R-T-U-V-Z-D-Q

11.- UNE LOS PUNTOS Y FORMA LA letra

db





# EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

1.- RELACIONA CADA ANIMAL CON SU NOMBRE CON UNA FECHA

isLCollective.com

Relaciona cada animal con su nombre:

El perro



El cerdo



El pato



La gallina



El gato



La vaca



La oveja



2.- ESCRIBE SU NOMBRE

Escribe el nombre:



Blank handwriting practice lines for the word 'marker'.



Blank handwriting practice lines for the word 'clown'.



Blank handwriting practice lines for the word 'knee'.



Blank handwriting practice lines for the word 'hat'.



Blank handwriting practice lines for the word 'test tube'.



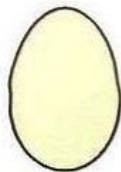
Blank handwriting practice lines for the word 'owl'.



Blank handwriting practice lines for the word 'bone'.



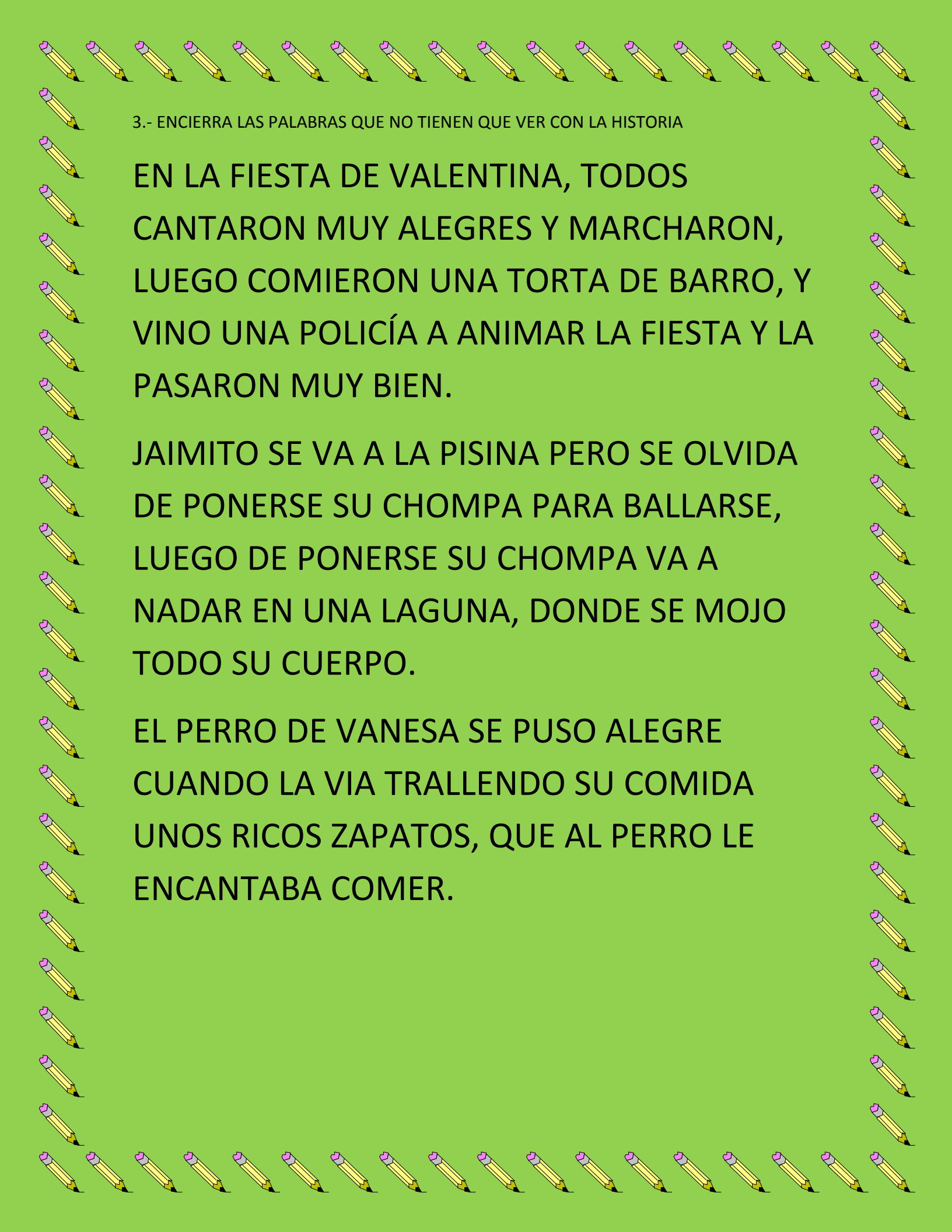
Blank handwriting practice lines for the word 'old man'.



Blank handwriting practice lines for the word 'egg'.



Blank handwriting practice lines for the word 'backpack'.



3.- ENCIERRA LAS PALABRAS QUE NO TIENEN QUE VER CON LA HISTORIA

EN LA FIESTA DE VALENTINA, TODOS  
CANTARON MUY ALEGRES Y MARCHARON,  
LUEGO COMIERON UNA TORTA DE BARRO, Y  
VINO UNA POLICÍA A ANIMAR LA FIESTA Y LA  
PASARON MUY BIEN.

JAIMITO SE VA A LA PISINA PERO SE OLVIDA  
DE PONERSE SU CHOMPA PARA BALLARSE,  
LUEGO DE PONERSE SU CHOMPA VA A  
NADAR EN UNA LAGUNA, DONDE SE MOJO  
TODO SU CUERPO.

EL PERRO DE VANESA SE PUSO ALEGRE  
CUANDO LA VIA TRALLEANDO SU COMIDA  
UNOS RICOS ZAPATOS, QUE AL PERRO LE  
ENCANTABA COMER.





4.- MARCA Y COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS CORRECTAS

EL HIJO DE LA VACA ES EL.....

- a) BERRERO                      B) TORO

MARIA PIA COME SUS FIDEOS CON  
EL.....

- a) TENEDOR                      B) CUCHARA

IVANIA LEE SU LIBRO CON LA LUZ

.....

- a) APAGADA                      B) ENCENDIDA

EL CONEJO LE GUSTA COMER SU.....

- a) TOMATE                      B) ZANAHORIA

EL PERRO COME SU.....

- a) HUESO                      B) GALLETA

5.- COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES CON LAS IMÁGENES QUE OBSERVAS

..... QUE SE DUERME SE LA LLEVA LA  
CORRIENTE

AL QUE MADRUGA.....LO AYUDA

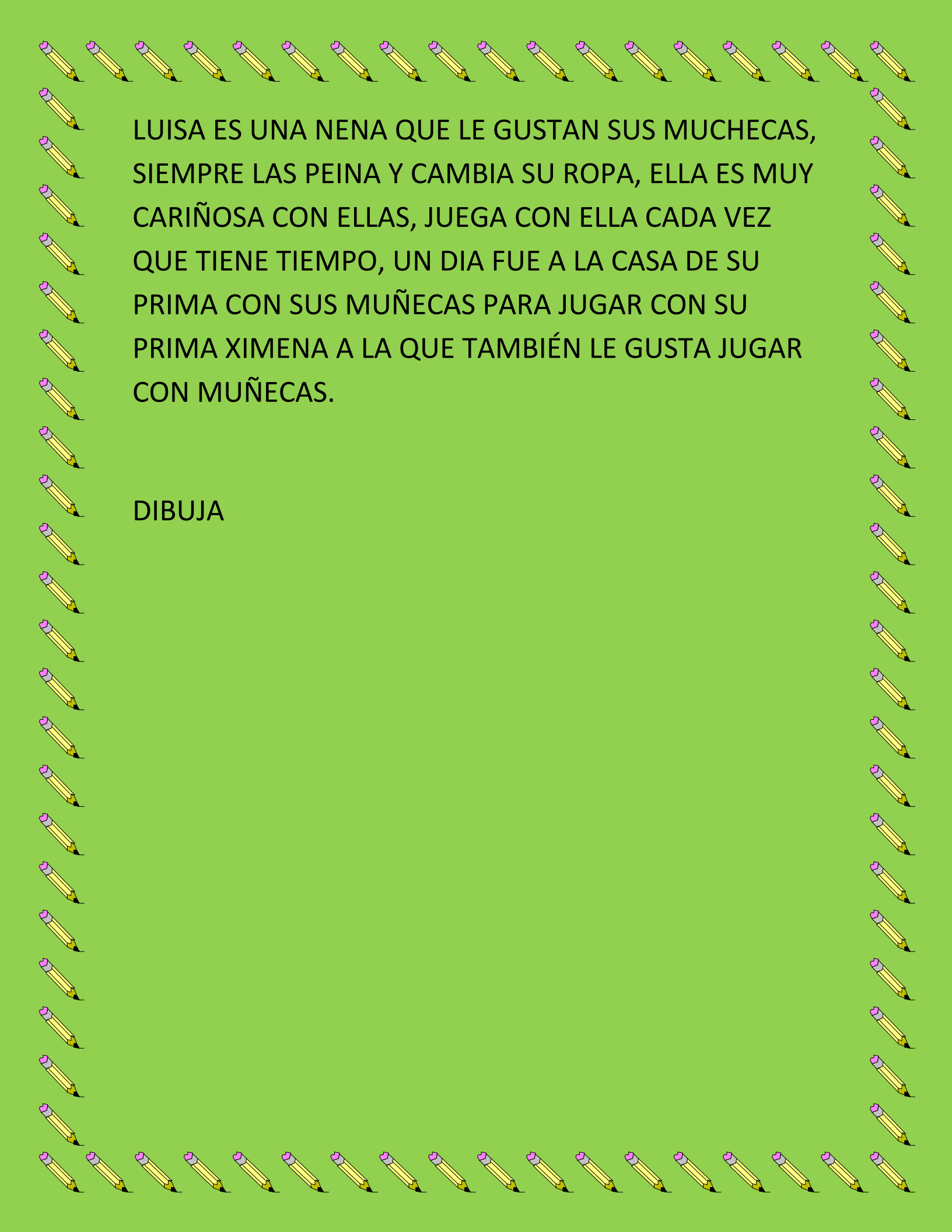
A.....REGALADO NO SE LE MIRA LOS DIENTES

A MAL.....BUENA CARA



6.-DESCRIBE LAS SIGUIENTES TEXTURAS

7.- DIBUJA DEACUERDO AL TEXTO

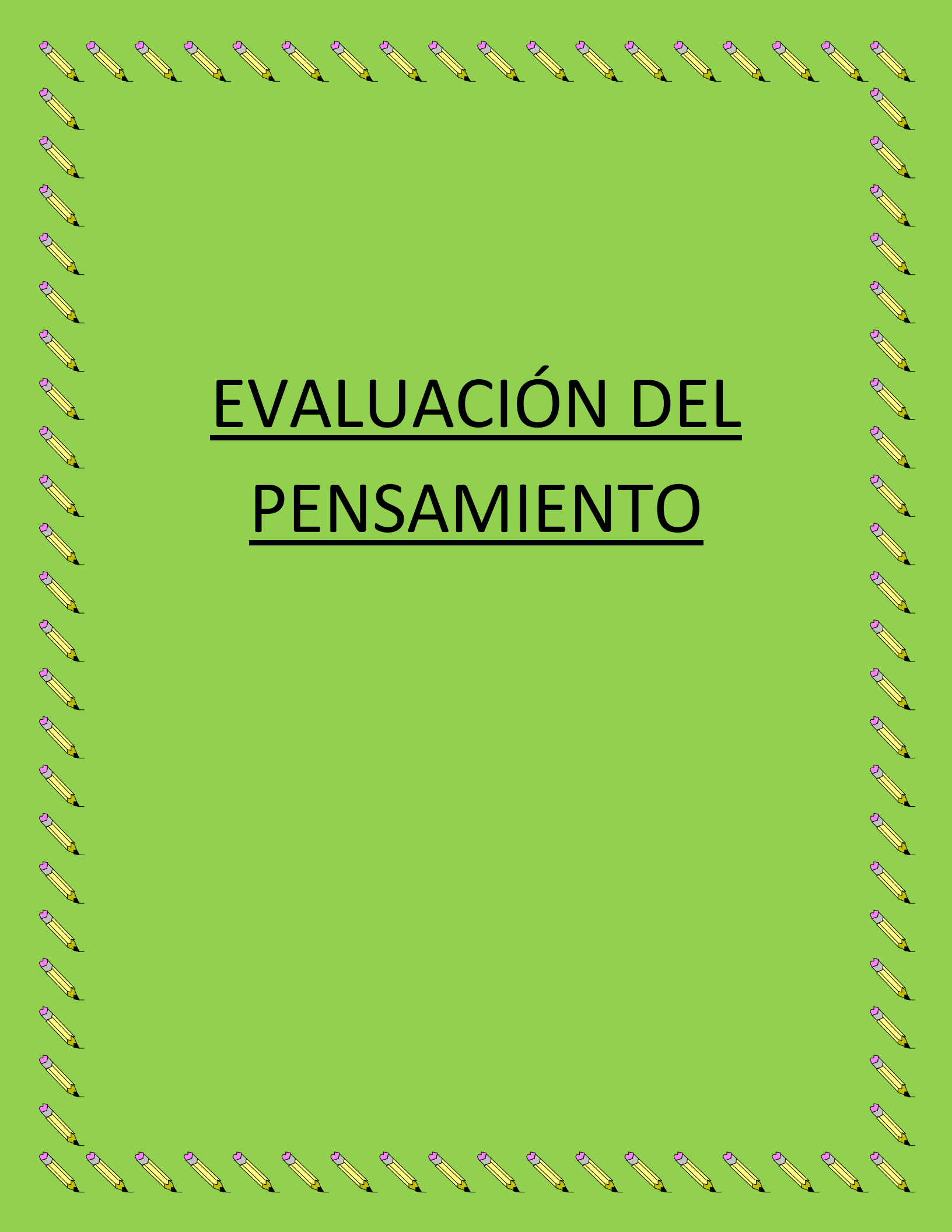


LUISA ES UNA NENA QUE LE GUSTAN SUS MUCHECAS,  
SIEMPRE LAS PEINA Y CAMBIA SU ROPA, ELLA ES MUY  
CARIÑOSA CON ELLAS, JUEGA CON ELLA CADA VEZ  
QUE TIENE TIEMPO, UN DIA FUE A LA CASA DE SU  
PRIMA CON SUS MUÑECAS PARA JUGAR CON SU  
PRIMA XIMENA A LA QUE TAMBIÉN LE GUSTA JUGAR  
CON MUÑECAS.

DIBUJA

8. ORDENA LA HISTORIA Y PINTA LA IMAGEN





# EVALUACIÓN DEL PENSAMIENTO

1.- ENCIERRA EN UN CIRCULO Y PINTA LO QUE NO CORRESPONDA AL GRUPO





2.- ENCIERRA LA PALABRA QUE NO CORRESPONDA A LAS DEMÁS

CARRO – BICICLETA – COMBI – GATO –  
CAMIONETA

PERRO – GATO – CANARIO – ELEFANTE – CONEJO

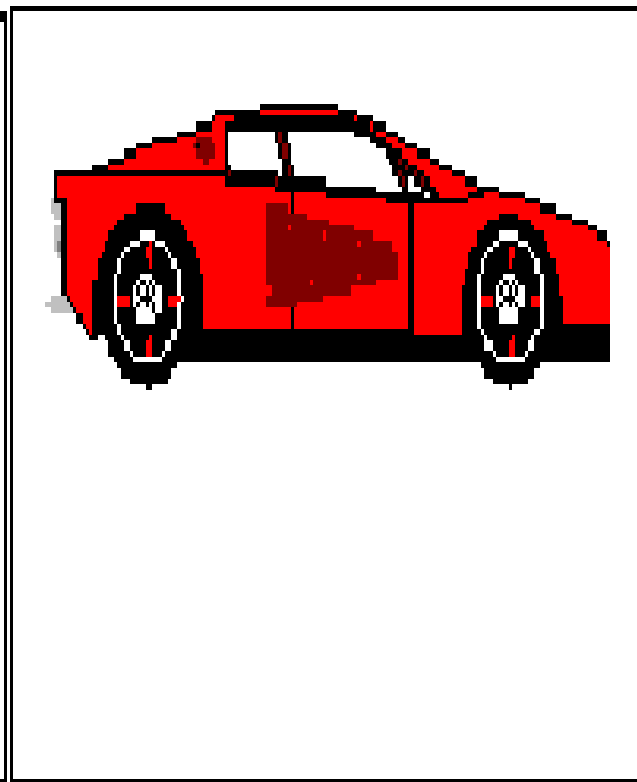
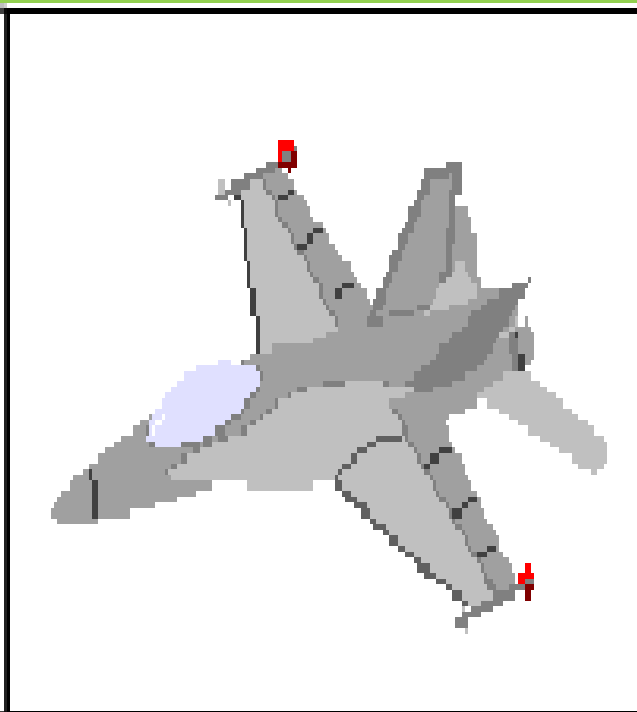
OTOÑO – PRIMAVERA – NOCHE – VERANO

MANZANA – APIO – PLATANO – FRESA – UVA

TELEVISIÓN – RADIO – HOJA – PLANCHA –  
COMPUTADORA



3.- MARCA CON UNA X EL QUE NO CORRESPONDE AL GRUPO





4.- ENCIERRA LAS PALABRAS MAL ESCRITAS DE LA LECTURA

UN DIA LA GALLINA ESTUVO  
CON SUS PATITOS DE  
PRONTO SALIERON A COMER  
CHIZITO, Y REGRESARON MUY  
TRISTES PORQUE NO  
ENCONTRARON, ENTONCES  
TUVIERON QUE QUEDARSE  
FELICES SIN COMER.

5.-ENUMERA Y PINTA LAS IMÁGENES CON LA SECUENCIA QUE CORRESPONDA



Numere os quadrinhos na sequência correta e depois pinte.

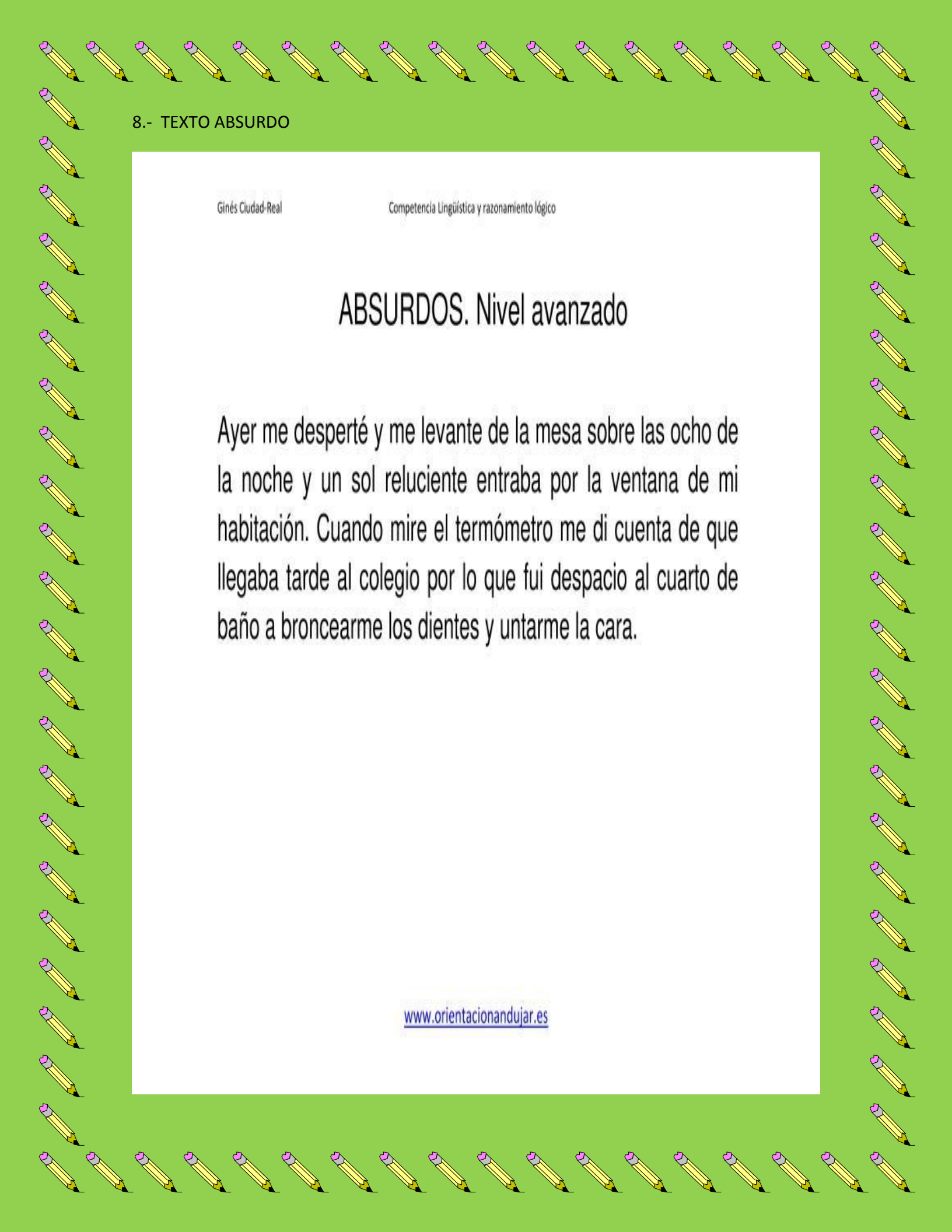


6.- ENCIERRE LAS PALABRAS QUE NO TIENE QUE VER CON LA HISTORIA

Había una vez un  que tenía una  muy bonita,  
en donde vivía. La  estaba encantada por un  
 Merlín. Un día, el  invitó a una  a comer  
y la  al entrar se convirtió en  y vino un  
 y se la llevó y el niño fue a consultar con  
el . Le dijo "calabín calabán" y vino la   
y el  desencantó la  y los tres vivieron  
felices.

7.- OBSERVA Y ENCIERRA EN UN CIRCULO LO ABSURDO DE LA IMAGEN





## 8.- TEXTO ABSURDO

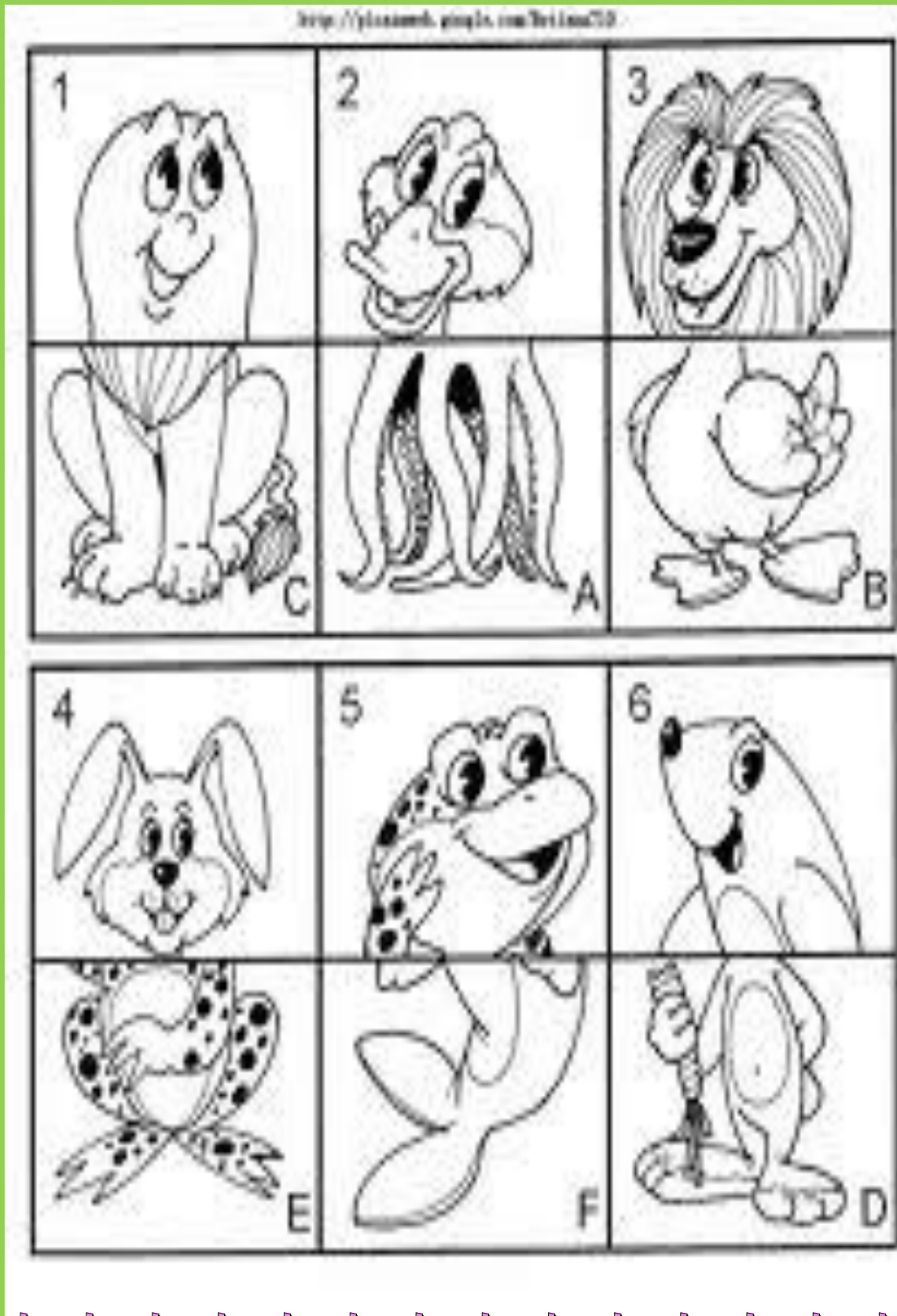
Ginés Ciudad-Real

Competencia Lingüística y razonamiento lógico

### ABSURDOS. Nivel avanzado

Ayer me desperté y me levante de la mesa sobre las ocho de la noche y un sol reluciente entraba por la ventana de mi habitación. Cuando mire el termómetro me di cuenta de que llegaba tarde al colegio por lo que fui despacio al cuarto de baño a broncearme los dientes y untarme la cara.

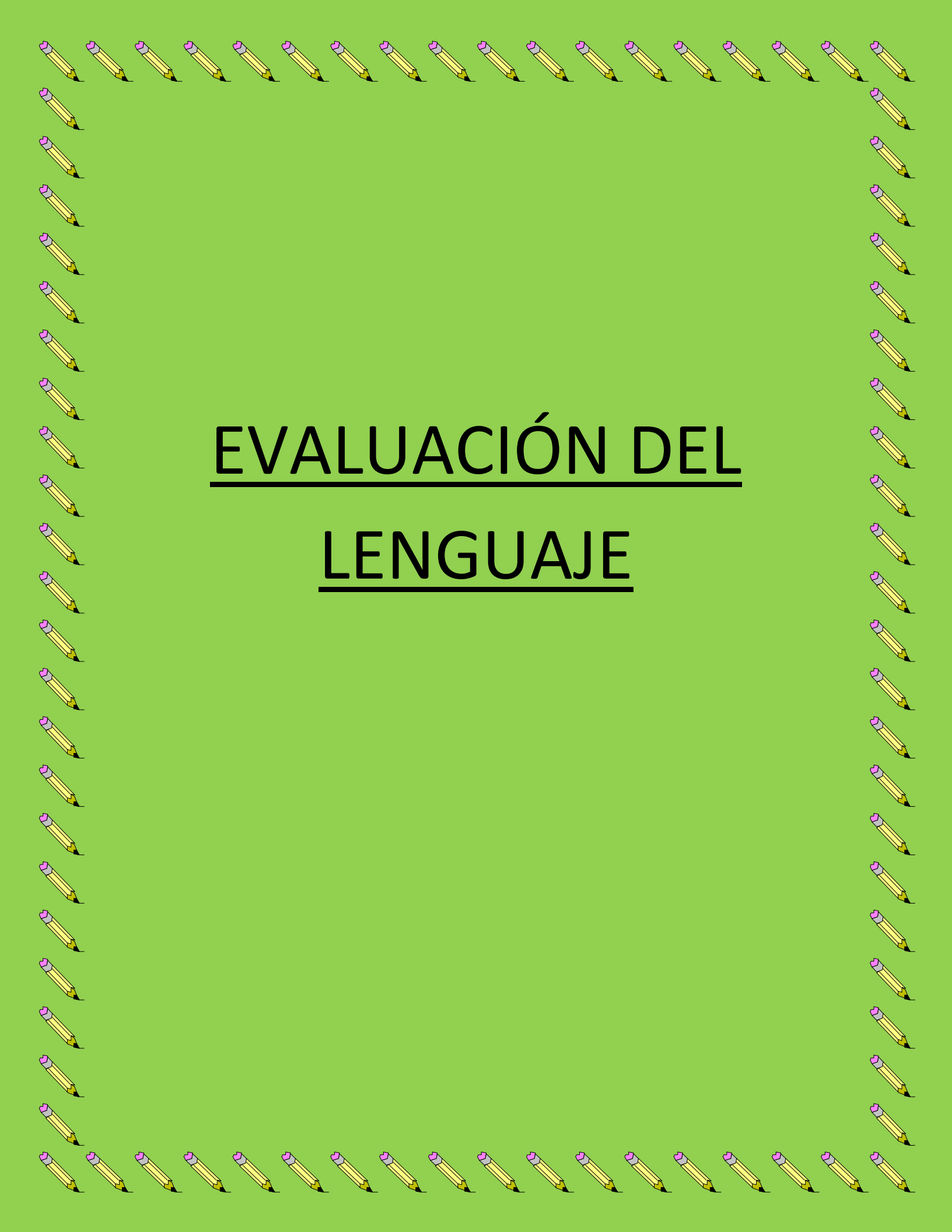
9.- ARMA EL ROMPECABEZAS







www.cartoonist.com



EVALUACIÓN DEL  
LENGUAJE

1.- COMPLETA LAS FRASES

Completa las frases con:

pingüino - águila - juguete

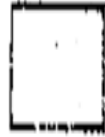
El \_\_\_\_\_ vuela muy alto

El \_\_\_\_\_ nada en el agua

El \_\_\_\_\_ se lo regaló su tío

2.- COMPLETAR CON LAS CONSONANTES C - QU

DISCRIMINACION ORTOGRAFICA: C - QU



i { ca, co, cu  
que, qui



cha\_\_tón

blan\_\_ari

fres\_\_to

es\_\_ela

nun\_\_

al\_\_ler

vas\_\_

blan\_\_ra

\_\_zador

zue\_\_

provo\_\_r

ar\_\_tecto

pes\_\_dor

ferro\_\_rril

re\_\_són

hor\_\_lla

\_\_lpa

es\_\_mal

Pa\_\_ta

du\_\_sa

li\_\_n

a\_\_sar

\_\_idado

\_\_esta

Escribe una frase con las palabras en las que te hayas equivocado o cuyo significado no conozcas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3.- COMPLETA COM LAS SIGUIENTES SILABAS

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM:

LA PA CA FA



\_\_PIS



\_\_MARÃO



\_\_LHAÇO



\_\_BRICA



\_\_CA



\_\_RAFUSO



\_\_DEIRA



\_\_GOSTA



\_\_TA



\_\_MINHÃO



\_\_MISA



\_\_TO



\_\_NELA



\_\_RANJA



\_\_DA



\_\_RACOL



\_\_CHORRO



\_\_CÃO

4.- RELACIONA CON FLECHAS



5.-RELACIONA EL NOMBRE CON LA IMAGEN

Cempés

Tierra

Pozo

Maíz

Girasol

Asno

Images: Sunflower, Basket, Corn cob, Caterpillar, Donkey, Field

A dashed line connects the label 'Tierra' to the image of a corn cob.

6.- LEER LA SIGUIENTE HISTORIA

## El osito Peludo

El día era tan estupendo que Peludo decidió dar un paseo por el jardín. "¿Vienes conmigo?" preguntó a Picuda, la pata. "No, gracias, la radio ha dicho que va a llover". "Se habrán equivocado, no hay ni una nube en el cielo. Yo me voy de paseo".

En el jardín había muchas flores y las abejas zumbaban. Peludo tuvo una amena charla con Pincho, el erizo. Cuando Pincho se marchó, Peludo decidió visitar a los peces.



















Al llegar al estanque, una gran nube oscureció el cielo. "¡Ay, ay!" -dijo Peludo-. Debería regresar a casa". A mitad de camino empezó a llover y cuando llegó estaba empañado.

hacer?" -gimió Peludo-. Picuda le dijo que no se preocupase, buscó un secador y cuando terminó, Peludo no sólo estaba seco sino que... ¡parecía más peludo que antes!

"Ee lo dije -pió Picuda al verlo-. ¡Estás empañado!".  
"¿Qué puedo



7.- FORMA LA PALABRA CORRECTA SEGÚN LA IMAGEN

CHE CO	_____		
ZA CA BE	_____		
BA CA LLO	_____		
FÉ CA	_____		
JO NE CO	_____		
RA CA COL	_____		

8.- COMPLETAR CON LAS SIGUIENTES SILABAS R, RR

NOM	DATA	
COMPLETA AMB R O RR:		
		
GUIA__A	MACA__ONS	PE__A
		
TA__ONJA	SUC__E	TO__TUGA
		
__EINA	B__UIXA	__ATA

Aula digitalitzada segons Patro Patrobera AFADAC (No té cap adreça web) Llicència CC BY-NC-SA  
A més Espais Formes: <https://www.auladigitalitzada.com/>

NOM	DATA	
COMPLETA AMB R O RR:		
		
TO__E	GO__A	TA__ONJADA
		
__ADIO	A__ANYA	PISSA__A
		
__AQUETA	__AIM	__IU

Aula digitalitzada segons Patro Patrobera AFADAC (No té cap adreça web) Llicència CC BY-NC-SA  
A més Espais Formes: <https://www.auladigitalitzada.com/>

8.- LEER EL TEXTO CON RIMAS



## EL GATO

EL GATO SIN BOTAS  
DE PURO GOLOSO  
AMANECIO ENFERMO  
DE UN MAL DOLOROSO.

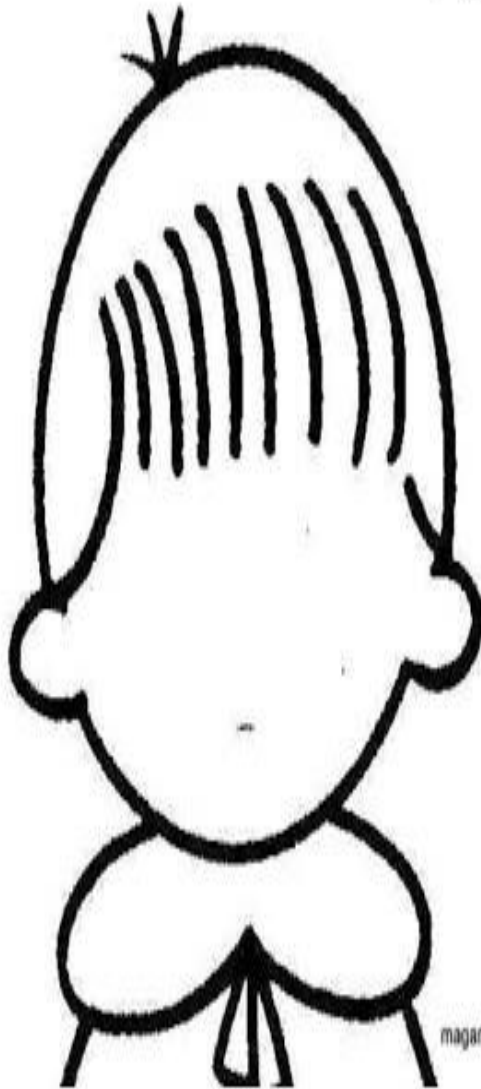
LA GATA AFLIGIDA  
NO DUDA EL MOTIVO  
DE ALGUNA COMIDA  
O DE UN SALTO FURTIVO.

EL GATO ASUSTADO  
CONFIESA SU CULPA  
DEVORO CONFIADO  
CINCO RATAS JUNTAS.

10.- APRENDER LA SIGUIENTE POESÍA



# POESIA



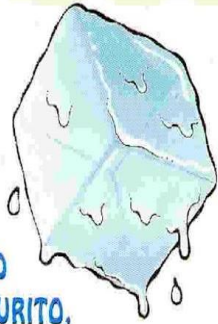
EN MI CARA REDONDITA  
TENGO OJOS Y NARIZ  
Y TAMBIÉN TENGO UNA BOCA  
PARA COMER Y REIR.  
CON MIS OJOS VEO TODO  
CON MI NARIZ HAGO ¡ACHÍS!  
Y CON MI BOCA YO COMO  
PALOMITAS DE MAÍZ.

NOMBRE \_\_\_\_\_

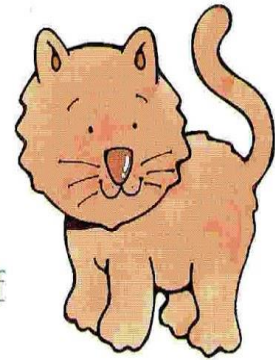


11.- ADIVINANZAS

EN MI CASITA HACE FRÍO  
Y ME ENCANTA ESTAR DURITO,  
CUANDO ME VOY A NADAR  
ENSEGUIDA ME DERRITO.



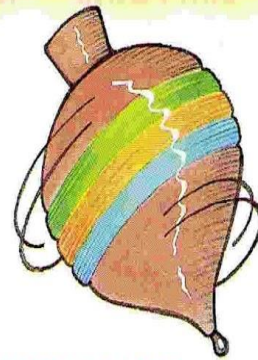
SALE DE NOCHE,  
DIERME DE DÍA.  
LE GUSTA LA CARNE  
Y LA LECHE FRÍA.



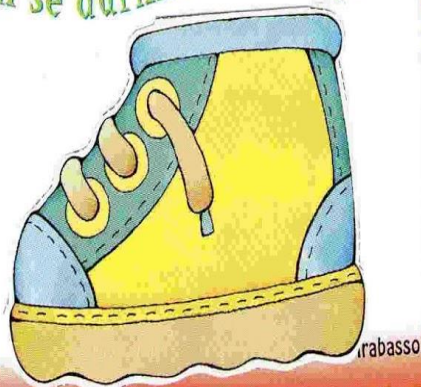
Es el rey del gallinero  
en enero, abril y mayo.  
Tiene plumas y dos patas  
cresta roja, es el... gallo.



VUELTAS Y MÁS VUELTAS DANDO,  
DORMIDO SE VA QUEDANDO.



¿Quién se durmió en el zapato?



¿QUÉN ES ESE  
CABALLERO  
QUE NO SALE DE SU CASA  
SI NO LA ROMPE PRIMERO?



12.- RELACIONA LAS IMÁGENES CON EL QUE CORRESPONDE





13.- ORDENA Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES

DRI – CO – LO –

CO.....

RA – FA – GI.....

NE – JO – CO.....

FAN – TE – E – LE.....

LLI – NA – GA.....

GAR – TI – GA – LA.....

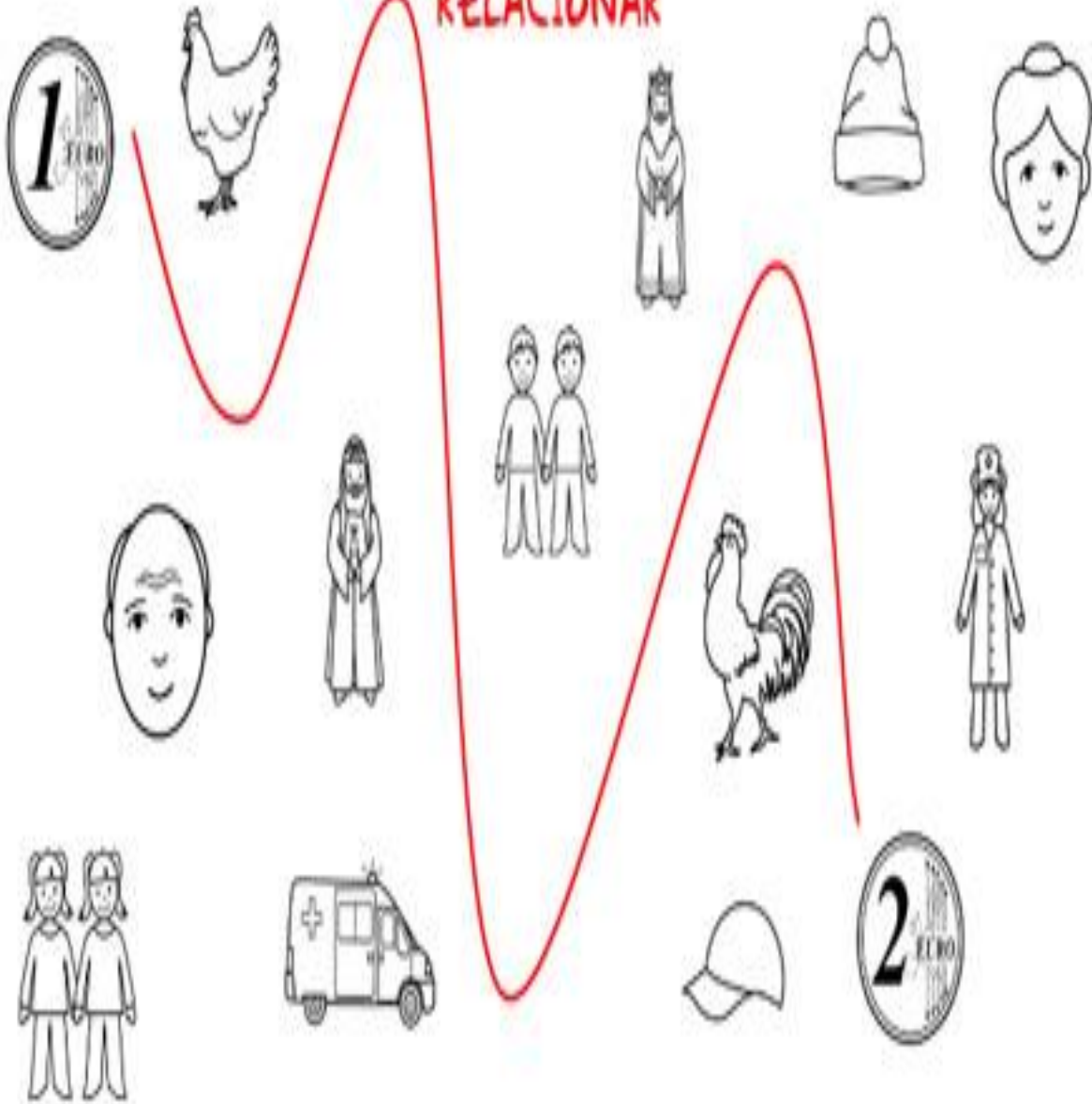


14.- RELACIONAR

Maribel Martínez Camacho y Gineís Ciudad Real

Lectoescritura conciencia fonológica

# RELACIONAR



Une las dos imágenes que tienen algo en común e indica porque las has unido



INTEGRANTES:

- IVANIA FLORES SALAZAR
- DALIA XIMENA BELTRAN GONSALEZ