



**FACULTAD DE COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

**DOCENTE: Mg. María del Carmen Cárdenas**

**Integrantes: Milagros Mamani Machaca**

**Sheyla Riega Centi**

**Leila Chávez Almonte**

**Tema: Guía de entrenamiento para los procesos  
cognitivos**

**CICLO: III**

**AREQUIPA – 2014**

## **PRESENTACIÓN**

La capacidad que permite desarrollar conocimientos recibe el nombre de cognición. Se trata de la habilidad para asimilar y procesar datos, valorando y sistematizando la información a la que se accede a partir de la experiencia, la percepción u otras vías.

Los procesos cognitivos, por lo tanto, son los procedimientos que lleva a cabo el ser humano para incorporar conocimientos. En dichos procesos intervienen facultades muy diversas, como la inteligencia, la atención, la memoria y el lenguaje. Esto hace que los procesos cognitivos puedan analizarse desde diferentes disciplinas y ciencias. Existen amplios debates en torno a los procesos cognitivos. Estos pueden ser conscientes o inconscientes e incluso, de acuerdo a algunos expertos, hasta pueden ser desarrollados por animales o por entidades construidas por el hombre (como los dispositivos con inteligencia artificial).

Un proceso cognitivo puede iniciarse con la percepción (el acceso a información a través de los sentidos). La persona presta atención a aquello que percibe y, a través de distintos tipos de pensamientos y mecanismos de inteligencia, logra generar conocimientos que interioriza y almacena en la memoria. Dichos conocimientos, ya asimilados, pueden ser expresados y comunicados mediante el lenguaje.

Lo que implica un proceso cognitivo es que una cierta información sea codificada por el individuo y almacenada en su memoria. Cada vez que una situación lo amerite, el sujeto puede recuperar dicha información y utilizarla de acuerdo a sus necesidades.

Tomemos el caso de la persona que aprende a escribir. Una vez que desarrolla el proceso cognitivo necesario y se convierte en alguien apto para expresarse a través de la palabra escrita, podrá recurrir a dichos conocimientos cada vez que lo desee (para enviar una carta, completar un formulario, redactar un saludo de cumpleaños, etc.).

## **INDICE**

<b>Lateralidad.....</b>	<b>4</b>
<b>Evaluación de orientación espacial.....</b>	<b>6</b>
<b>Evaluación de atención.....</b>	<b>15</b>
<b>Evaluación de procesos perceptivos.....</b>	<b>24</b>
<b>Evaluación de memoria.....</b>	<b>40</b>
<b>Evaluación del pensamiento.....</b>	<b>49</b>
<b>Evaluación de lenguaje.....</b>	<b>58</b>

# LATERALIDAD

## Evaluación de lateralidad

<b>OJO</b>	<b>D</b>	<b>I</b>
1. Mirar por un tubo		
2. Enhebrar una aguja		
3. Mirar por un telescopio		
4. Mirar por el agujero de una llave		
5. Observar por un triángulo con sus manos		
6. Observar la punta de su nariz frente a un espejo o con un ojo		
7. Mirar por un agujero de un papel perforado		
8. Mirar dentro de una caja con un agujero		

<b>MANO</b>	<b>D</b>	<b>I</b>
1. Crea una frase con la palabra niño		
2. Lanza una pelota		
3. Con que mano se peina		
4. Llenar una botella de arena		
5. Cortar con un cuchillo		
6. Golpear con un martillo		
7. Llevar un vaso lleno de agua		
8. Recortar un dibujo		

<b>PIE</b>	<b>D</b>	<b>I</b>
1. Meter un gol		
2. Dibujar una letra con su pie		
3. Subir un escalón		
4. Empujar un objeto por el suelo		
5. Sacar una pelota debajo de la mesa		
6. Pisar un muñeco		
7. Golpear con el pie		
8. Reventar un globo con el pie		

<b>OIDO</b>	<b>D</b>	<b>I</b>
1. Escuchar el tic, tac de un reloj		
2. Escuchar por la puerta		
3. Escuchar por el teléfono		
4. Escuchar con un vaso en el oído		
5. Escuchar el sonido de los carros		
6. Escuchar el cantar de los pajaritos		
7. Escuchar el sonido que se hace en el aula		
8. Escuchar lo que dicen en la radio		

# EVALUACIÓN DE ORIENTACIÓN ESPACIAL

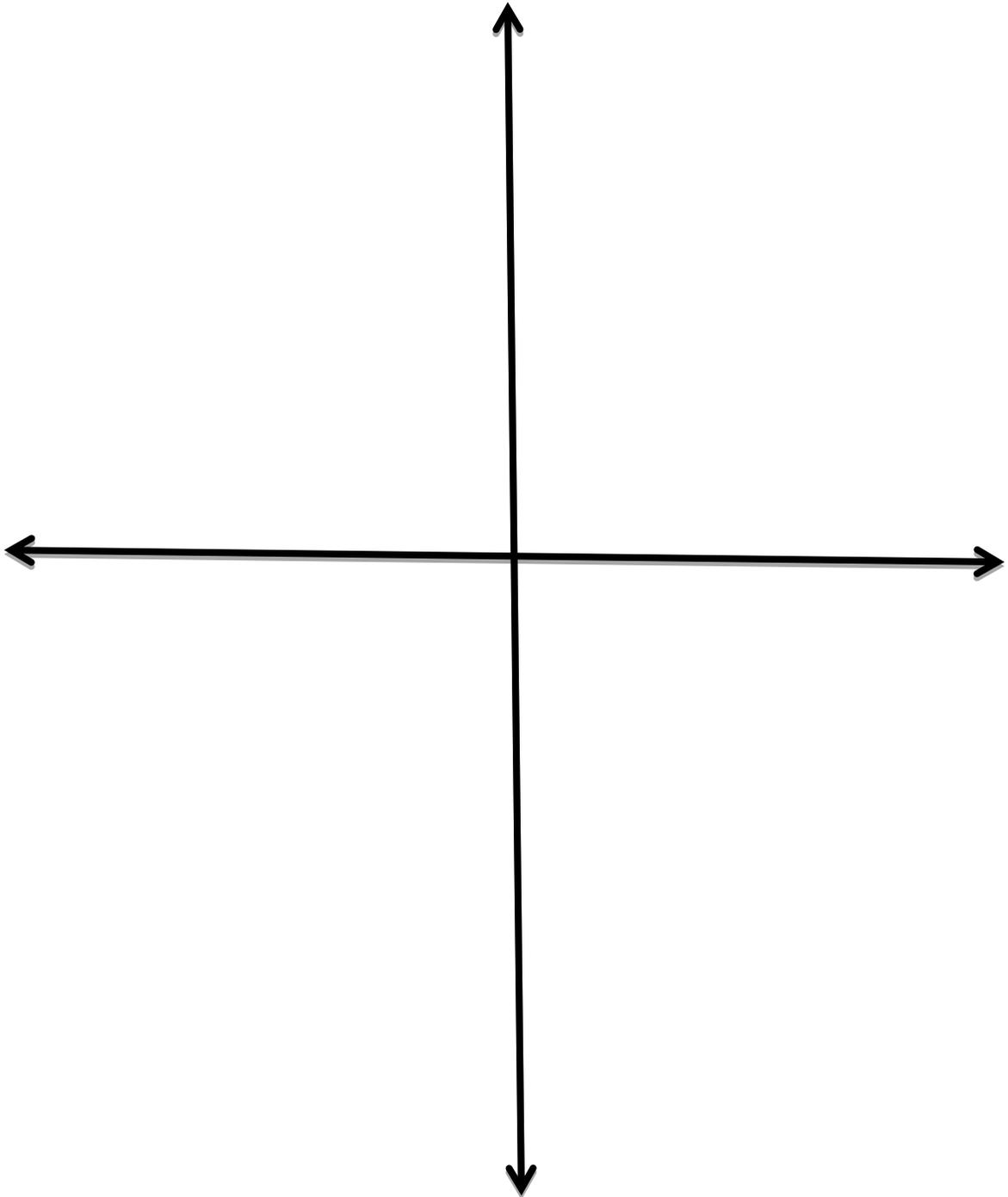
## Tacha las letras b

b

b	b	b	b	d	d	b	d	d	b	b
d	d	d	b	d	b	d	d	d	b	d
b	b	b	b	b	d	b	b	b	b	b
d	d	d	d	d	b	d	b	d	b	b
d	d	b	d	d	b	d	d	b	d	b
d	b	b	d	d	b	d	d	b	b	d
d	b	b	d	b	d	d	b	b	b	d
b	b	d	b	d	b	b	b	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	d	d	b	b
d	b	d	b	d	b	d	d	b	b	d
d	d	d	b	d	d	d	b	b	d	b
d	b	d	d	b	d	d	d	b	b	d

## DIBUJA LAS FIGURAS EN EL PLANO CARTESIANO

- a) Dibuja un gato en el cuadrado inferior izquierdo
- b) Dibuja un loro en el cuadrante inferior derecha
- c) Dibuja un elefante en el cuadrado superior derecha
- d) Dibuja una jirafa en el cuadrante superior izquierdo



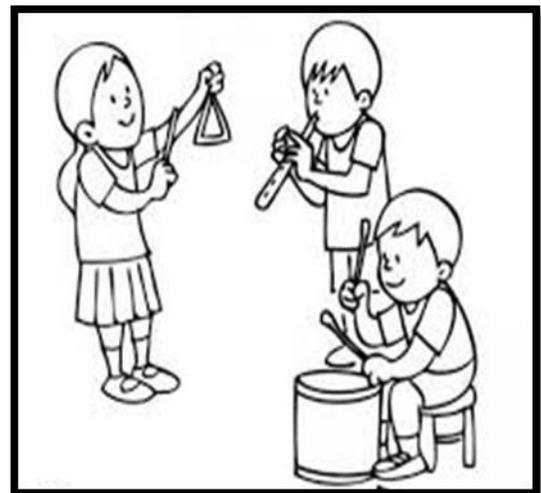
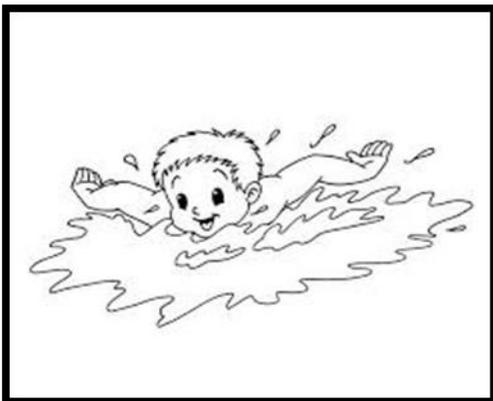
**Colorea las figuras geométricas**



**CON UNA FLECHA SEÑALA LOS ALIMENTOS QUE LE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD**



- Platano
- Manzana
- Tomate
- Cereales
- Quinua
- Pera
- Maca
- Leche
- Carne
- Pollo
- Brócoli
- Papa



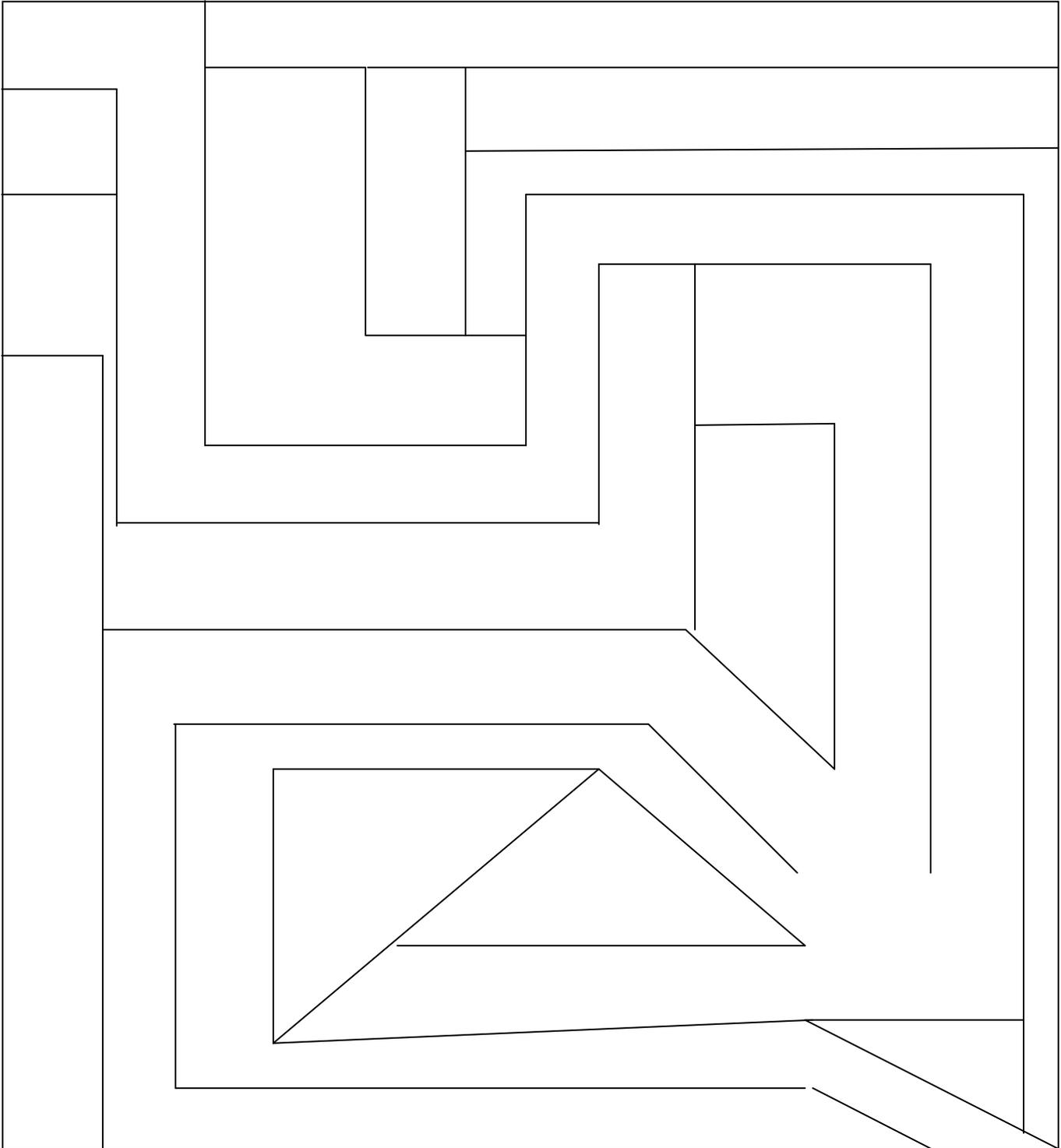


**ORDENA DE ACUERDA A SU TAMAÑO**

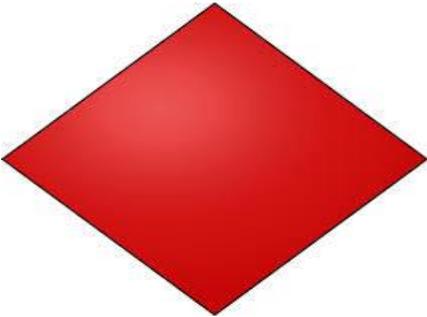
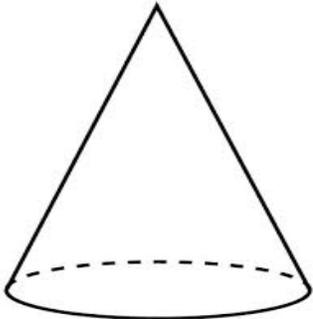
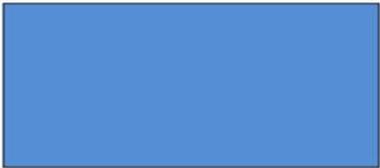
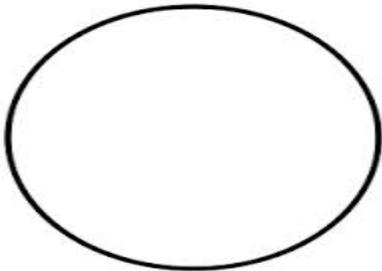
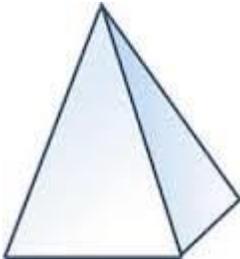
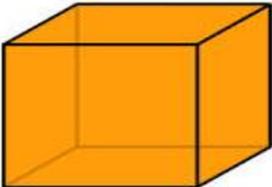
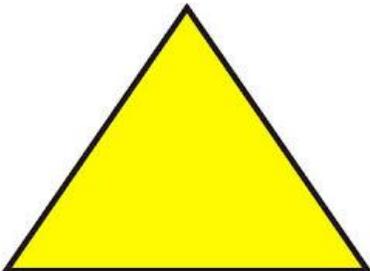




**AYUDA HAS EL RECORRIDO DEL LEBENRITO PARA QUE EL PATO LLEGUE AL ESTANQUE**



**ENCIERRA FIGURAS GEOMETRICAS QUE TENGAN BASE**



# EVALUACIÓN DE ATENCIÓN

## Tacha el mismo número 450, 500

<b>401</b>	<b>402</b>	<b>403</b>	<b>000</b>	<b>404</b>	<b>405</b>	<b>406</b>
<b>500</b>	<b>410</b>	<b>450</b>	<b>420</b>	<b>430</b>	<b>440</b>	<b>510</b>
<b>530</b>	<b>540</b>	<b>407</b>	<b>509</b>	<b>520</b>	<b>500</b>	<b>507</b>
<b>500</b>	<b>550</b>	<b>408</b>	<b>406</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>480</b>
<b>560</b>	<b>409</b>	<b>401</b>	<b>500</b>	<b>402</b>	<b>402</b>	<b>403</b>
<b>490</b>	<b>460</b>	<b>470</b>	<b>501</b>	<b>502</b>	<b>450</b>	<b>503</b>
<b>501</b>	<b>450</b>	<b>502</b>	<b>056</b>	<b>503</b>	<b>508</b>	<b>509</b>
<b>507</b>	<b>506</b>	<b>505</b>	<b>500</b>	<b>504</b>	<b>510</b>	<b>450</b>
<b>500</b>	<b>414</b>	<b>450</b>	<b>412</b>	<b>509</b>	<b>500</b>	<b>401</b>
<b>450</b>	<b>413</b>	<b>450</b>	<b>500</b>	<b>510</b>	<b>511</b>	<b>450</b>
<b>515</b>	<b>516</b>	<b>411</b>	<b>510</b>	<b>450</b>	<b>511</b>	<b>521</b>
<b>450</b>	<b>550</b>	<b>530</b>	<b>500</b>	<b>421</b>	<b>519</b>	<b>500</b>

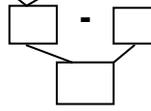
## CRUCINÚMERO

1. Tres veces 100

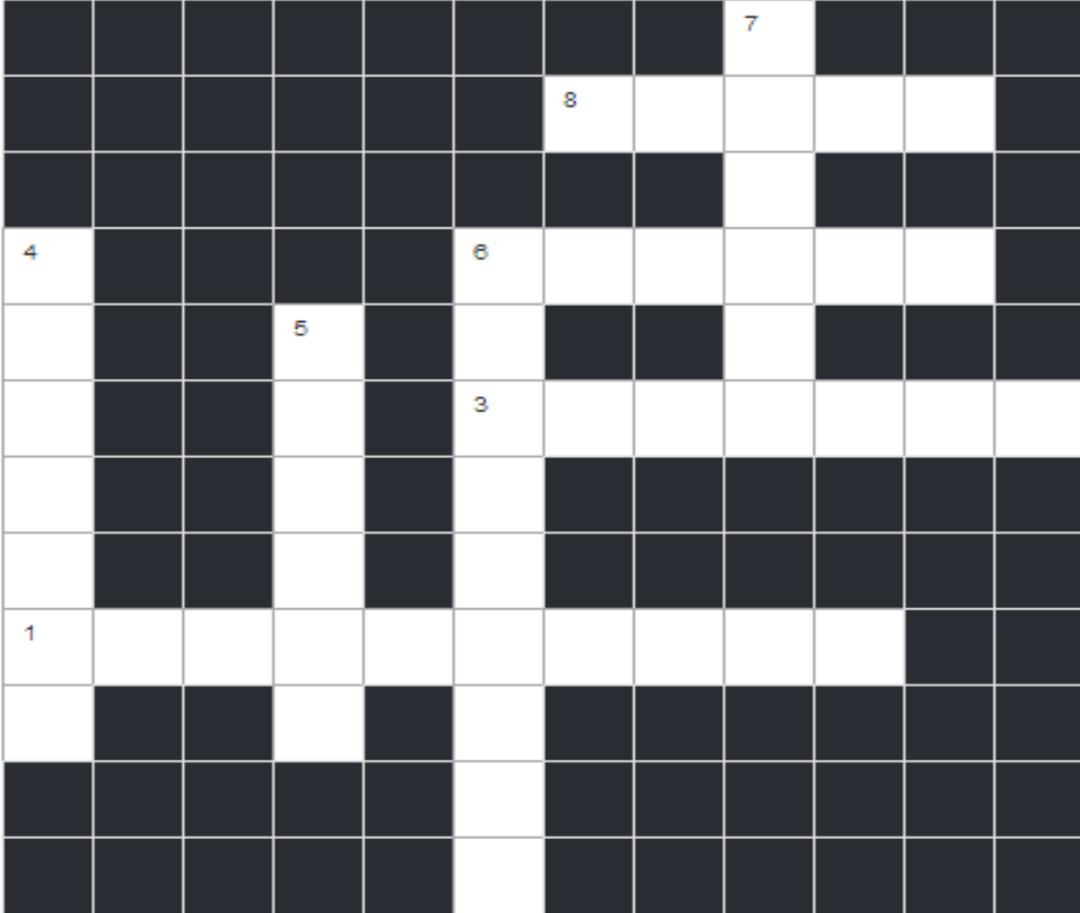
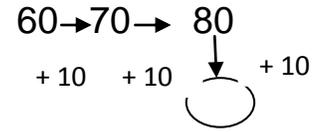
\_\_\_\_\_

2. Cien naranjas es un

3.  $10 + 10 - 5$



4. ¿Cuál sigue?



5. tengo 5 decenas y cero unidades.  
¿Quién soy?

\_\_\_\_\_

6. Soy un mes antes de febrero.  
¿Qué mes soy?

\_\_\_\_\_

7. Soy del anterior, del anterior de 32.  
¿Quién soy?

\_\_\_\_\_

8. Soy el sucesor de 19.  
¿Quién soy?

\_\_\_\_\_

**Busca la palabra zapato y tetera**

<b>Sandalia</b>	<b>zapatería</b>	<b>cartuchera</b>	
	<b>Panadería</b>	<b>tetera</b>	
<b>Cuaderno</b>	<b>arroz</b>	<b>evaluación</b>	
	<b>Tomate</b>	<b>comprensión</b>	<b>panera</b>
<b>Tetera</b>	<b>panera</b>	<b>zapatero</b>	<b>zapato</b>
	<b>Pendería</b>	<b>arroz</b>	<b>asociación</b>
<b>Cartuchera</b>	<b>cuaderno</b>	<b>comprensión</b>	
	<b>Lechuga</b>	<b>audífono</b>	
<b>botella</b>	<b>Zapato</b>		
		<b>Tetera</b>	

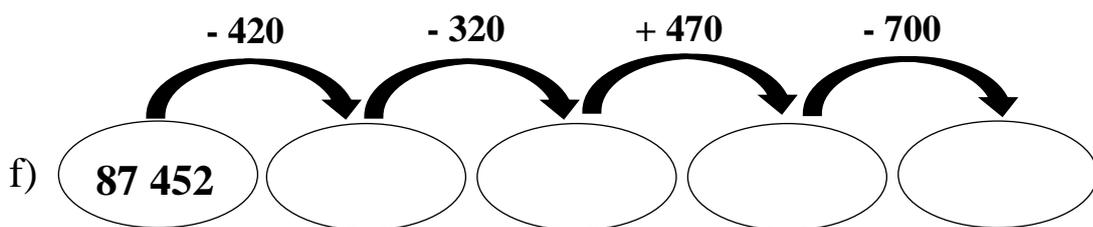
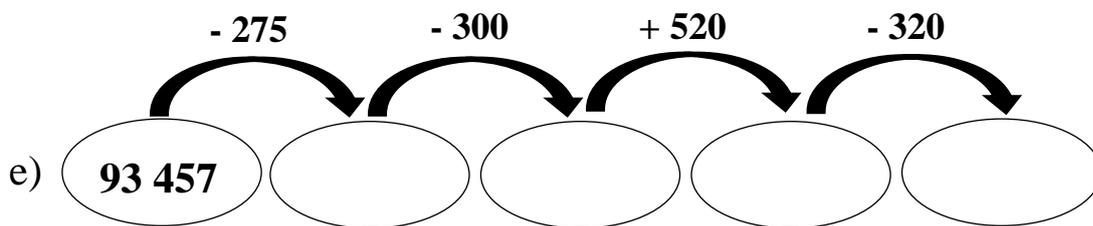
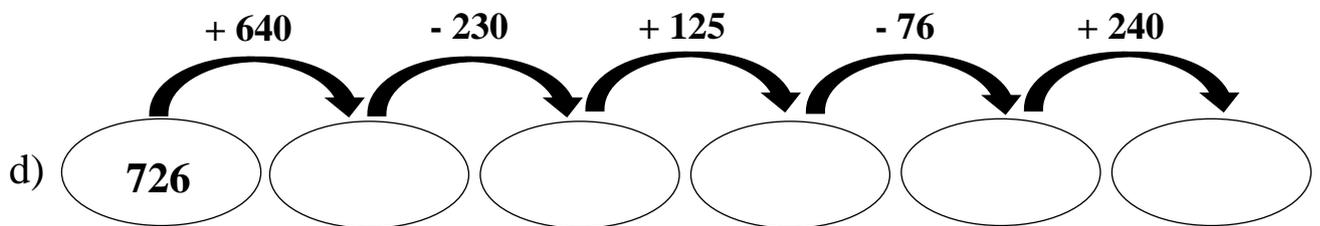
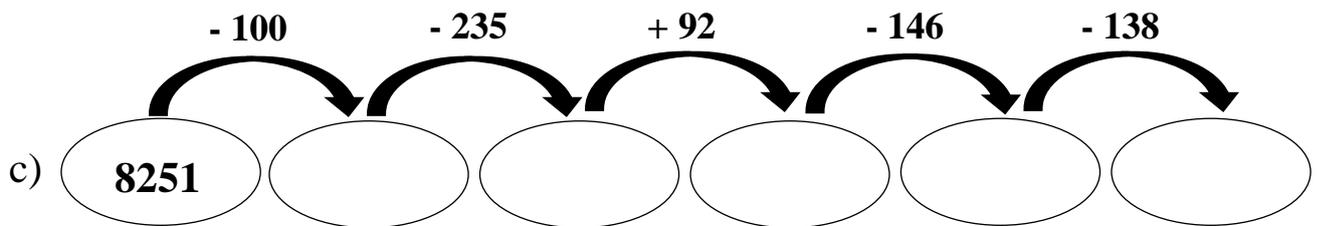
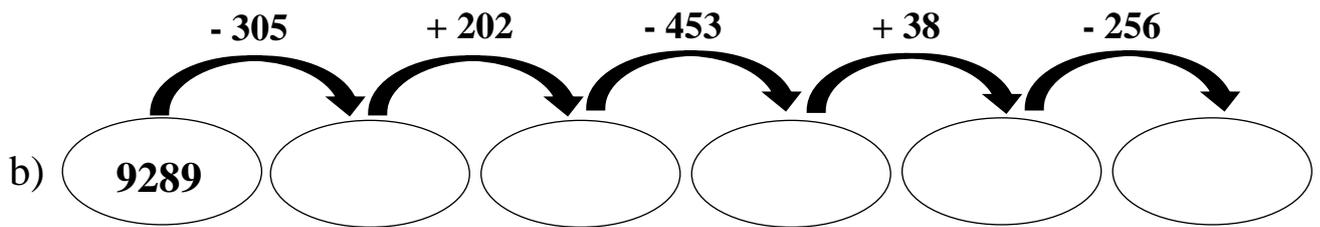
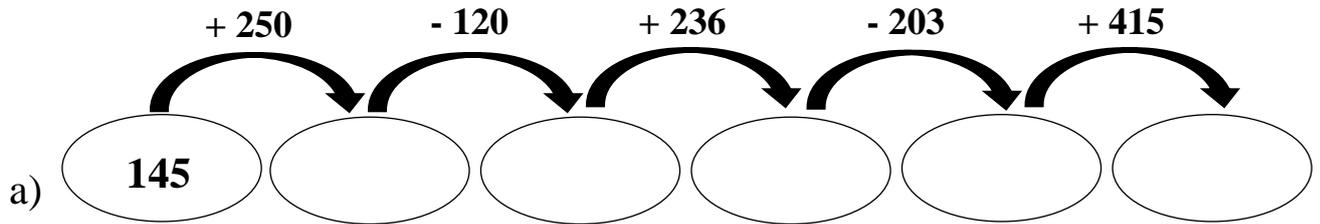
## PUPILETRAS

**Encuentra los departamentos del Perú:**

J	B	H	H	J	U	N	I	N	U	N	S	H	Q	K	G	B	U	B	Ñ
F	H	C	O	J	Ñ	H	D	M	R	T	G	A	M	I	L	D	Ñ	T	O
V	N	W	T	C	I	B	I	V	P	S	O	P	J	V	W	I	O	T	A
U	W	I	W	D	A	P	I	U	Q	E	R	A	O	Ñ	B	R	R	Q	C
M	D	R	L	C	J	M	G	Q	R	R	A	U	O	X	F	E	T	O	S
X	F	J	H	Z	V	P	I	R	M	S	V	C	S	K	R	F	Q	H	M
O	Q	G	W	O	A	F	T	R	Y	W	G	N	R	D	R	M	F	C	S
C	U	H	R	V	H	A	L	A	U	S	N	L	A	A	X	Ñ	L	U	Ñ
V	Ñ	D	U	A	C	U	Z	C	O	P	H	M	I	K	M	Y	U	C	U
J	T	Z	I	C	L	G	S	H	I	V	A	T	C	B	H	A	L	A	E
Z	U	U	B	G	A	E	Z	R	U	L	H	S	B	S	E	Z	J	Y	D
O	O	J	S	L	M	U	O	G	T	D	K	T	A	L	S	R	Q	A	E
B	X	B	V	H	B	Q	V	T	Y	A	K	C	J	O	C	J	T	X	C
H	L	H	J	G	A	O	T	T	F	M	N	P	W	R	R	O	O	A	S
G	B	Ñ	G	D	Y	M	Q	H	A	A	N	F	J	E	F	Y	C	N	D
X	Z	V	H	Y	E	I	J	V	T	Z	N	Ñ	G	T	I	V	U	L	Q
G	I	X	U	T	Q	I	N	J	P	O	G	N	V	O	P	Ñ	N	X	Y
S	C	I	I	S	U	A	S	T	T	N	U	D	I	O	S	M	A	E	H
N	A	C	I	L	E	V	A	C	N	A	U	H	N	G	E	J	U	U	G
T	J	T	B	Ñ	E	B	H	L	O	S	J	Y	O	H	V	A	H	M	Q

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amazonas</li> <li>• Ancash</li> <li>• Apurímac</li> <li>• Arequipa</li> <li>• Ayacucho</li> <li>• Cajamarca</li> <li>• Cuzco</li> <li>• Huancavelica</li> <li>• Huánuco</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ica</li> <li>• Junín</li> <li>• La libertad</li> <li>• Lambayeque</li> <li>• Lima</li> <li>• Loreto</li> <li>• Madre de Dios</li> <li>• Moquegua</li> </ul> |
|---|--|

**COMPLETA LA CADENA RESOLVIENDO LAS OPERACIONES:**



**ENCONTRAR LA PALABRA QUE ESTA MAL ESCRITA Y PONLO EN UN CÍRCULO:**

**BOCA**

**VACA**

**VASA**

**GOMA**

**GAMO**

**JOMA**

**PELAGE**

**PELAJE**

**PELEJO**

**HACERLO**

**ASERLI**

**AHESERLI**

**LAJUNA**

**LAGUNA**

**LAJUMA**

**DADA LA SIGUIENTE TABLA DE EQUIVALENCIAS:**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150

- **Calcular el valor de:**

**$E + H - I$**

- a) **20**
- b) **40**
- c) **21**
- d) **30**
- e) **N.A.**

- **Calcula:**

**$AC + DC$**

- a) **410**
- b) **400**
- c) **405**
- d) **355**
- e) **N.A.**

- **Calcula:**

**$FB - AH + M + T$**

- a) **720**
- b) **745**
- c) **700**
- d) **645**
- e) **N.A.**

- **Calcula:**

**$V + U - N + Q + L + K - R - J - B$**

- a) **420**
- b) **225**
- c) **320**
- d) **220**
- e) **N.A.**

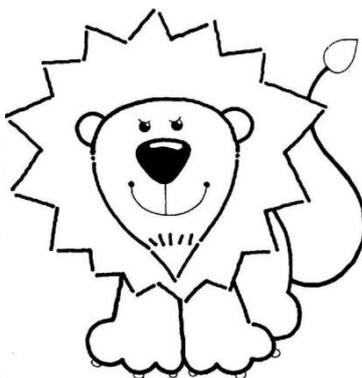
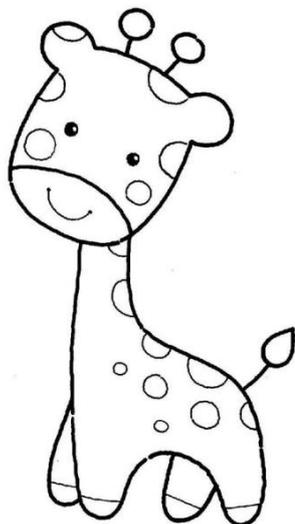
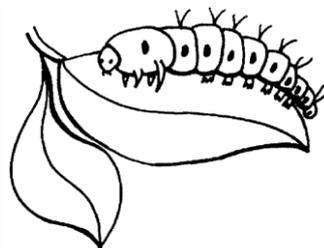
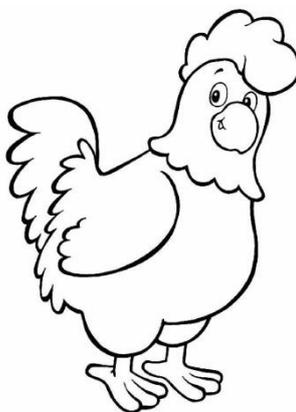
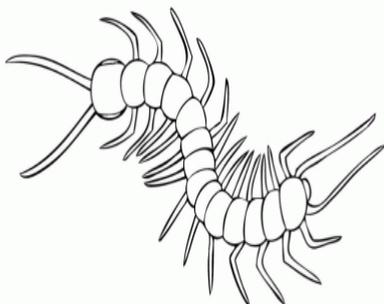
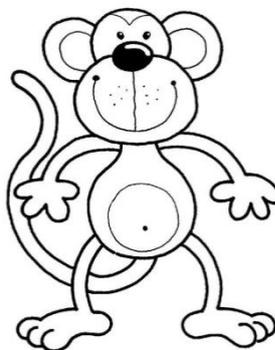
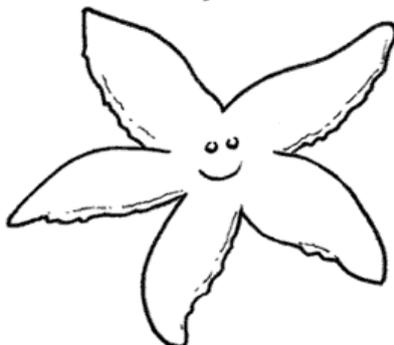
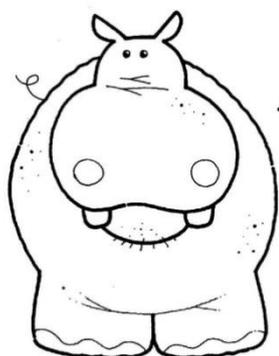
ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA MISMA IMAGEN:



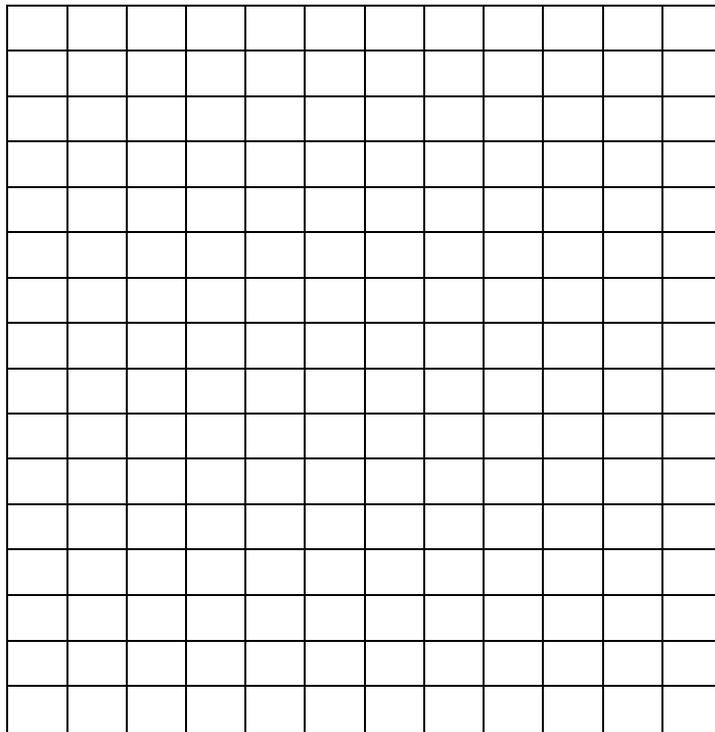
			
			
			
			
			

# PROCESOS PERCEPTIVOS

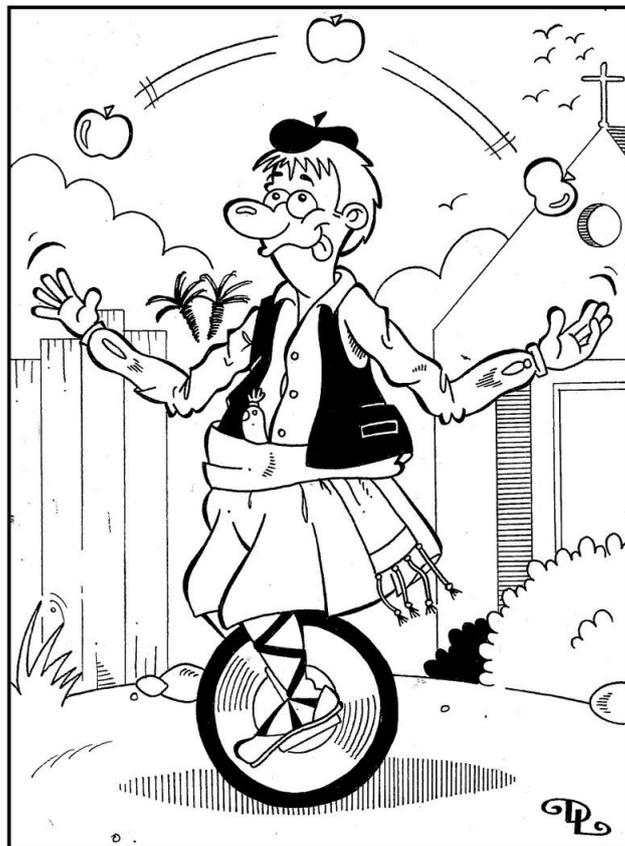
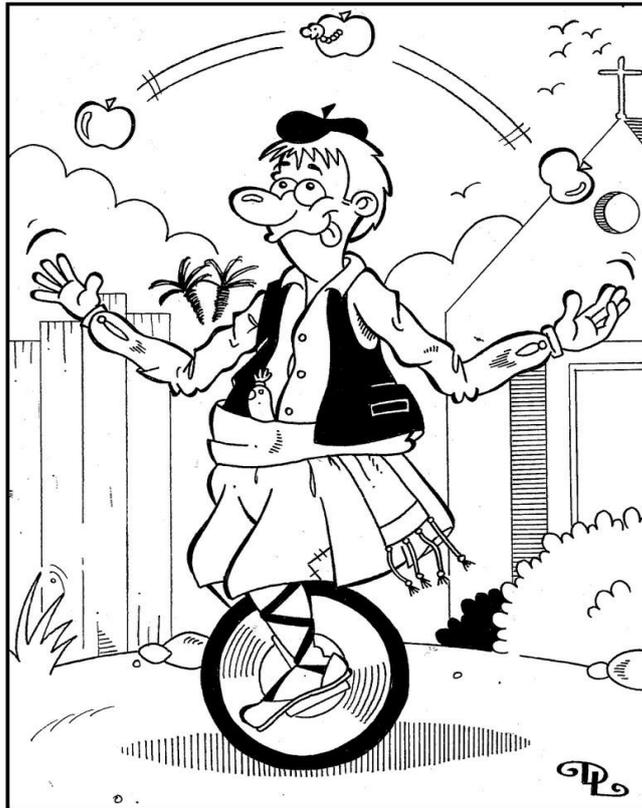
## Marca los animales vertebrados



## Reproduce la imagen



## Encuentra las diferencias



**Completa el siguiente dibujo**



**¿Para qué sirve esto?**



---

---

---

---

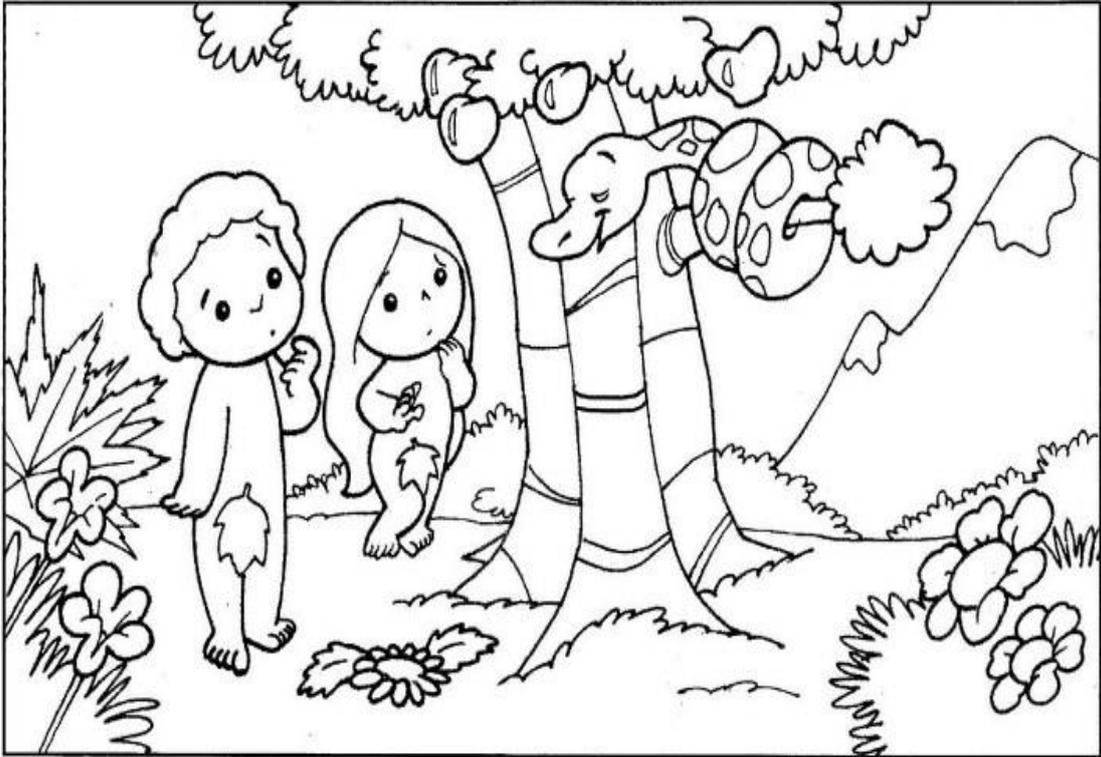
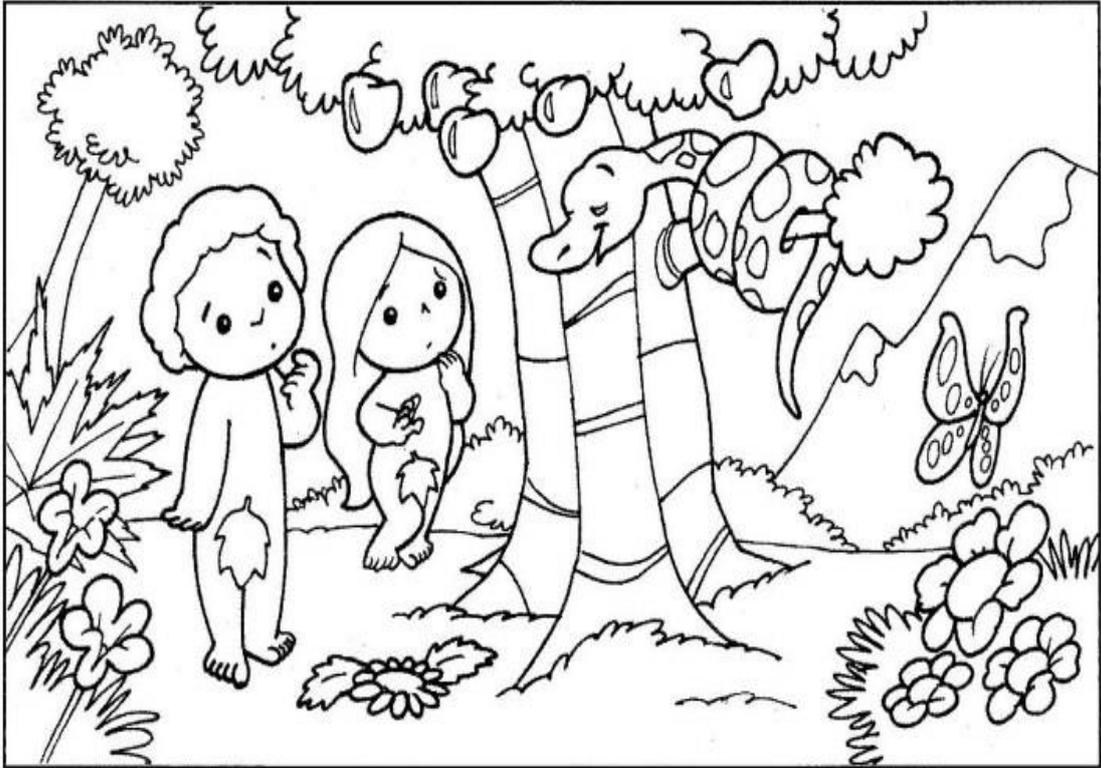
---

---

---

---

**Encuentra la diferencia**



**¿En qué imagen hay un niño refunfuñando?**

**Señale la opción correcta**



a)



b)



c)



d)

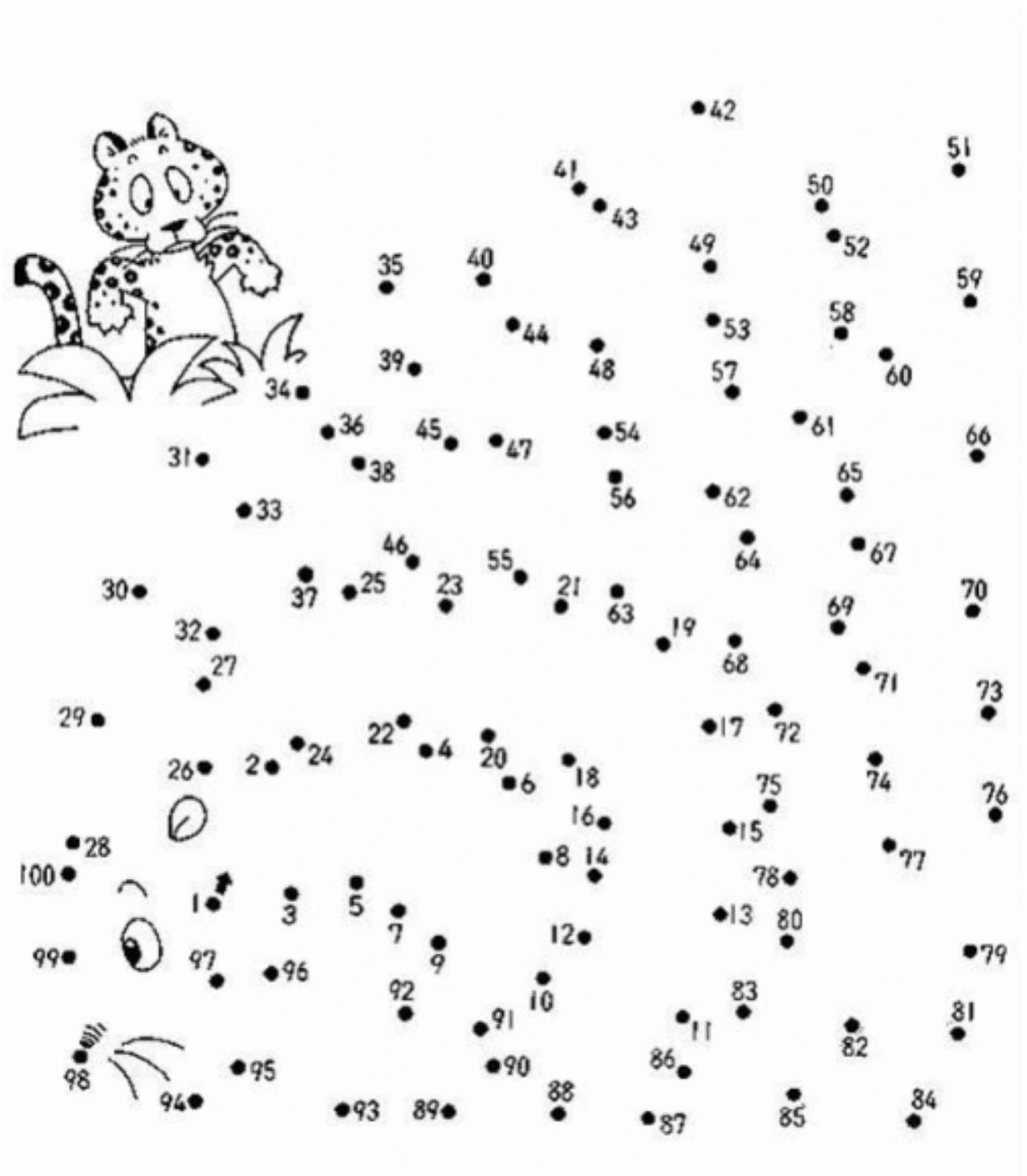
**Relaciona las cosas con su correspondiente**



## **Une el sustantivo a la clase que le corresponde**

- Paloma
- Camana
- Provincia
- Paz
- Lustrabotas
- Abeja
- Botas
- Rebaño
- Belleza
- Pie
- Camino
- Panal
- Picaflor
- Abeja
- Amazonas
- Escuela
- Común
- Propio
- Abstracto
- Concreto
- Colectivo
- Individual
- Simple
- Compuesto
- Común
- Propio
- Abstracto
- Concreto
- Colectivo
- Individual
- Simple
- Compuesto

## Sigue los puntos



**En este texto encierra en un círculo la letra m, n, c, b de diferentes colores**

### El caballo y el asno

Un hombre tenía un caballo y un asno. Un día que ambos iban camino a la ciudad, el asno, sintiéndose cansado, le dijo al caballo:

Toma una parte de mi carga si te interesa mi vida.

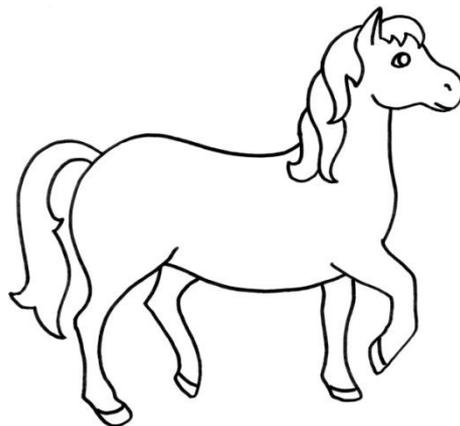
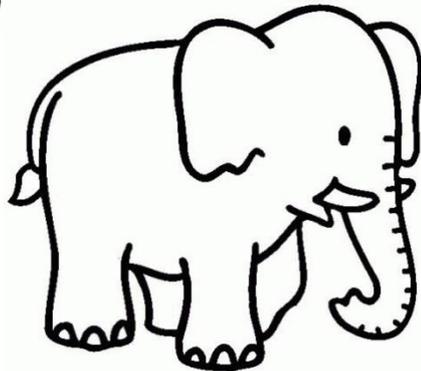
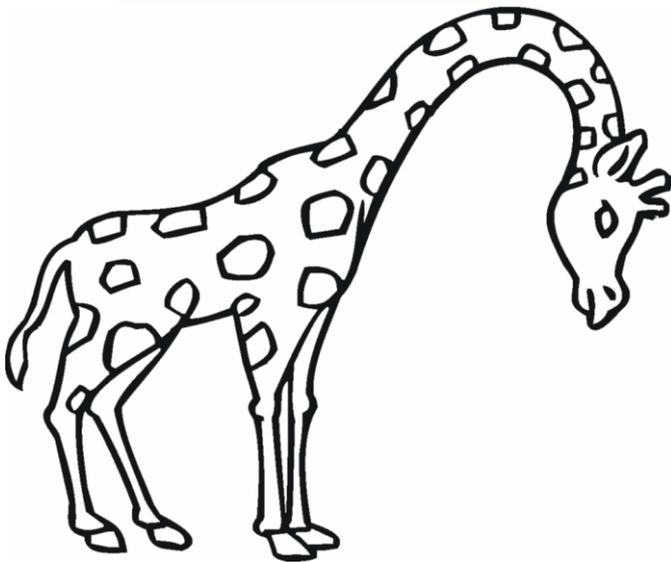
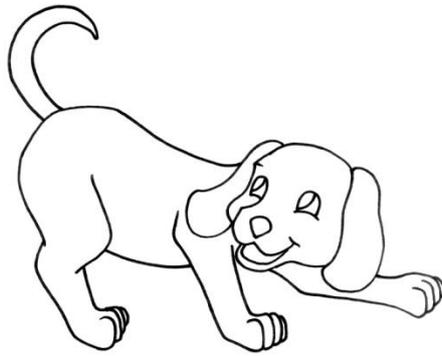
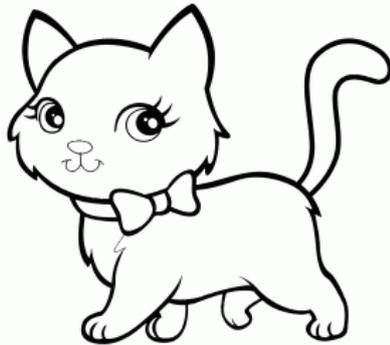
El caballo haciéndose el sordo no dijo nada y el asno cayó víctima de la fatiga, y murió allí mismo. Entonces el dueño echó toda la carga encima del caballo, incluso la piel del asno. Y el caballo, suspirando dijo:

¡Qué mala suerte tengo! ¡Por no haber querido cargar con un ligero fardo ahora tengo que cargar con todo, y hasta con la piel del asno encima!

Cada vez que no tiendes tu mano para ayudar a tu prójimo que honestamente te lo pide, sin que lo notes en ese momento, en realidad te estás perjudicando a ti mismo.



**Encierra en un círculo los animales que son domésticos**



**Encierra en un circulo los animales que son domesticos**

**Perro**

**araña**

**pajaritos**

**Zorro**

**gato**

**tigue**

**leon**

**rata**

**mariposa**

**elefante**

**conejo**

**condor**

**tortuga**

**escarabajo**

**sapo**

**lombriz**

**abispa**

**oso**

**aguila**

**lobo**

**león**

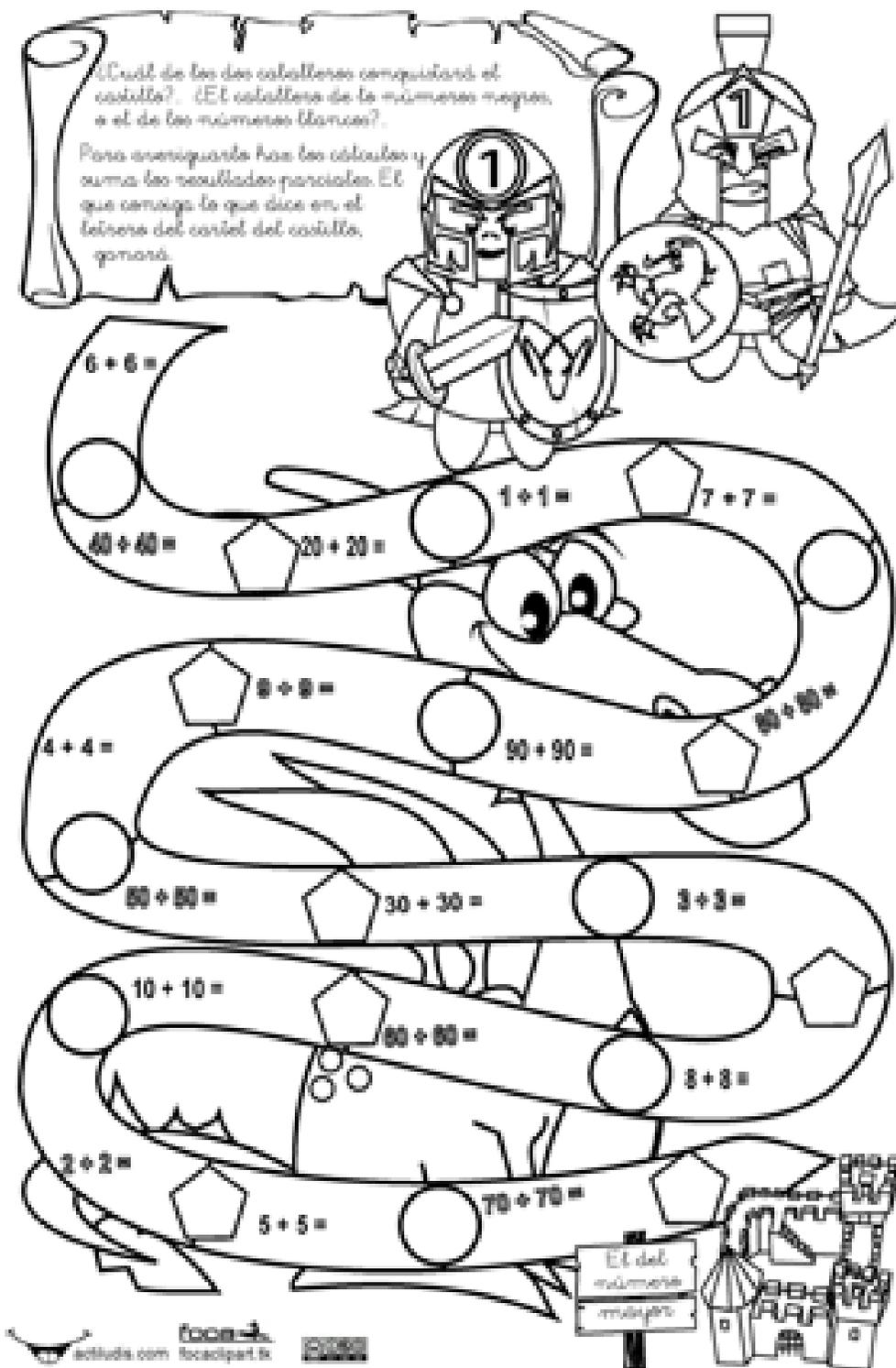
**mono**

**pelicano**

**iguana**

**serpiente**

**Sigue el camino hasta llegar a tu destino jugando con las operaciones**



**Colorea la imagen según el resultado de las operaciones**



= 6

= 14

= 20

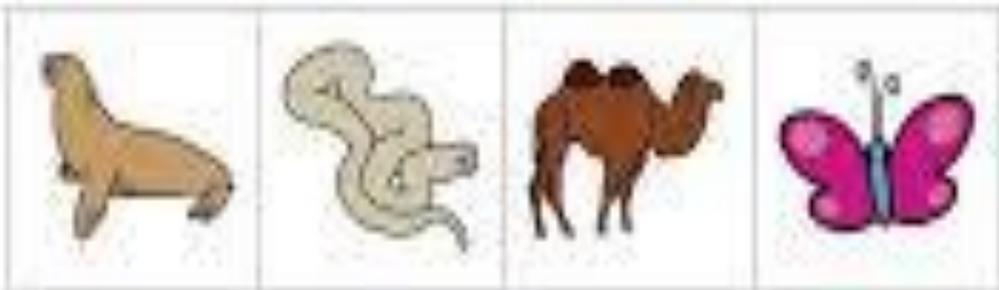
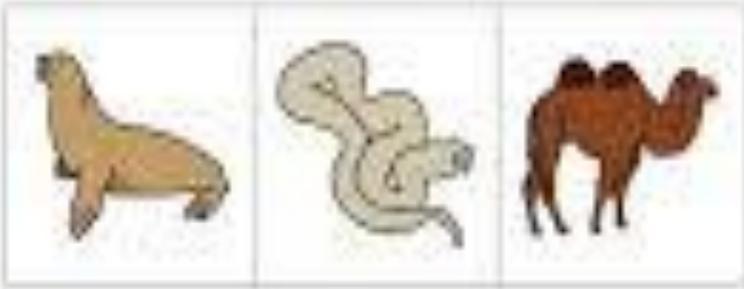
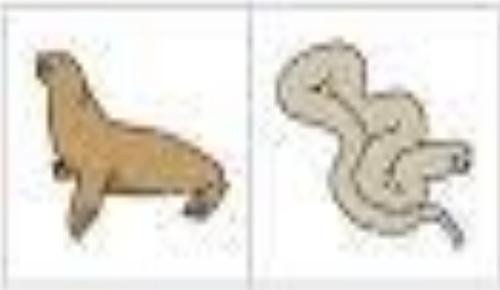
= 12

= 18

= 24

# EVALUACIÓN DE MEMORIA

MIRA ATENTAMENTE LA SECUENCIA, MARCA CUAL NO PERTENECE EN LA SECUENCIA



**CUALES SON LOS OBJETOS QUE PERTENECEN A CADA TEXTURA**

**Lijar**

- 
- 
- 
- 

**Algodón**

- 
- 
- 
- 

**Esponja**

- 
- 
- 
- 

**Madera**

- 
- 
- 
- 

**Hoja**

- 
- 
- 
- 

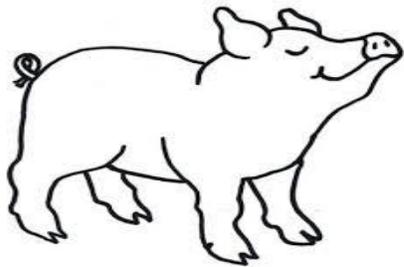
**Tela**

- 
- 
- 
-

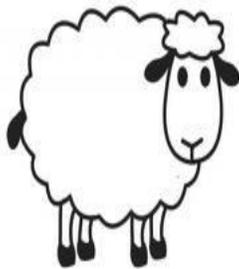
UNE CUAL ES LAS VOCES DE LOS ANIMALES



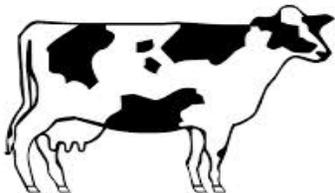
**BALA**



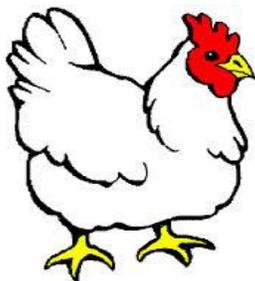
**CACAREA**



**MUGE**

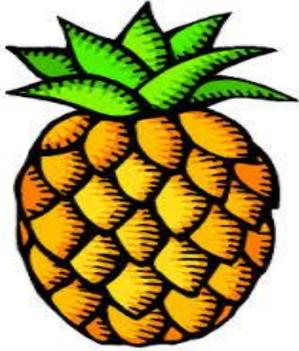


**GRUÑE**



**LADRA**

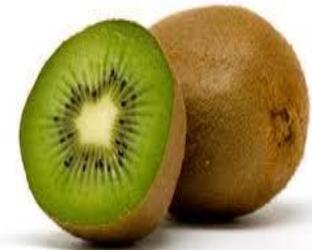
**DESCRIBE QUE TEXTURA TIENE LAS FRUTAS**



---



---



---

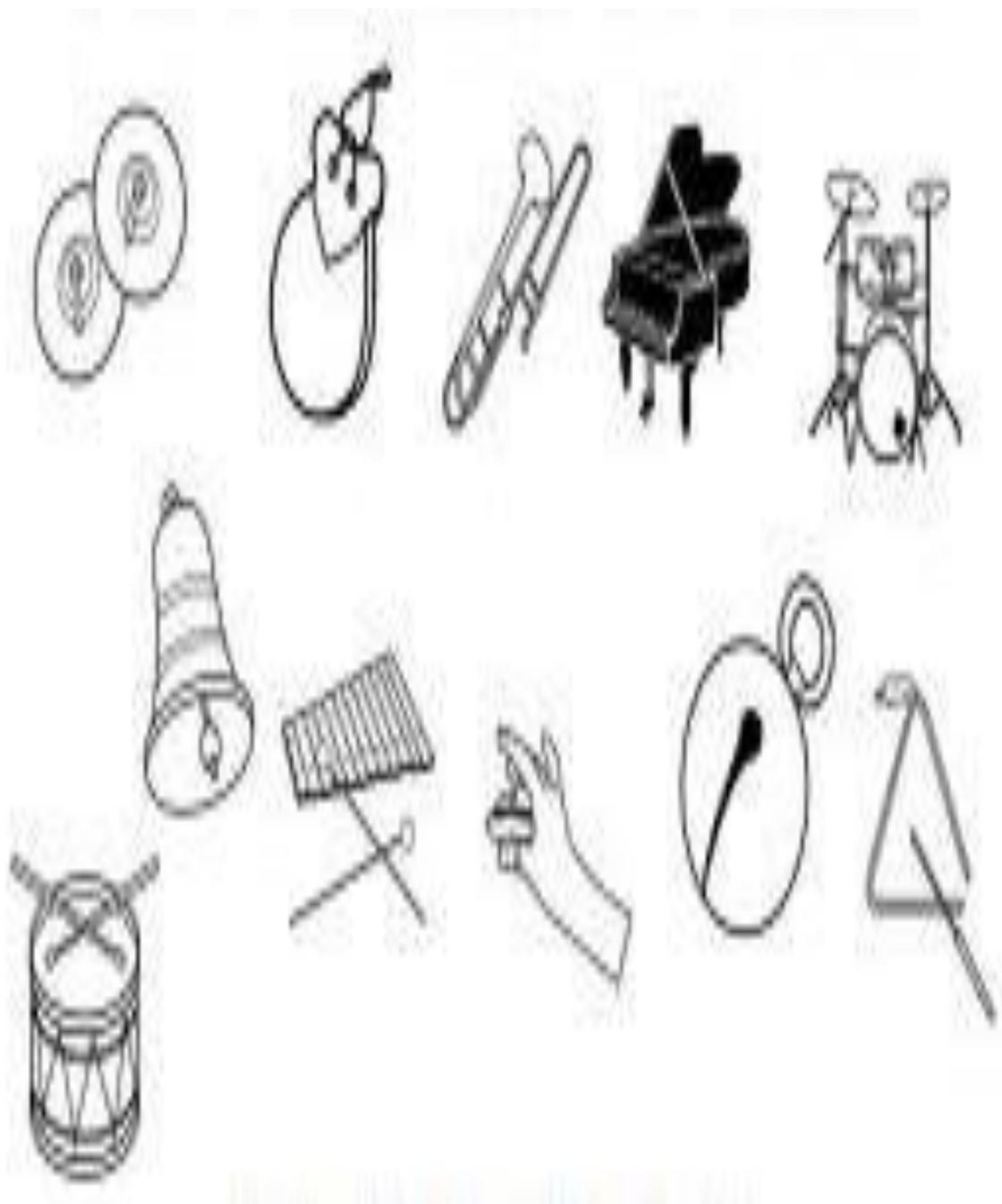


---



---

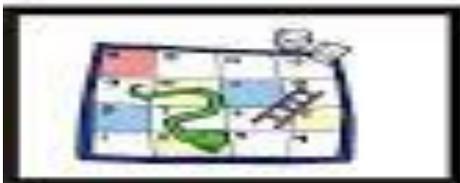
**ENCIERRA LOS INSTRUMENTOS QUE NO PERTENECE A LA FAMILIA DE PERCUSIÓN**



**ENCIERRA EN UN CIRCULO LOS UTILES QUE LLEVAN A LA ESCULA**



**ESTAR ATENTOS A LAS TARGETAS QUE TE VOY A PRESENTAR Y ESCRIBE LA SERIE QUE TE HE ENSEÑADO**



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ENCIERRA EN UN CIRCULO LOS INSTRUMENTOS DE VIENTO**



# EVALUACIÓN DE PENSAMIENTO

¿Qué figura continúa?

1

A	B	C	D	E

2

A	B	C	D	E

3

A	B	C	D	E

4

A	B	C	D	E

5

A	B	C	D	E

6

A	B	C	D	E

7

A	B	C	D	E

8

A	B	C	D	E

9

A	B	C	D	E

10

A	B	C	D	E

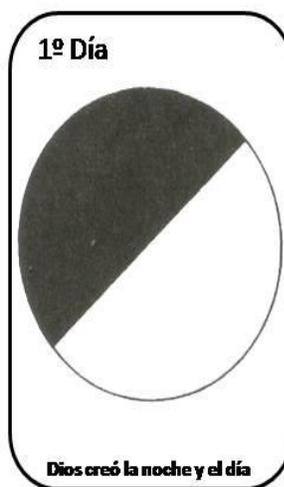
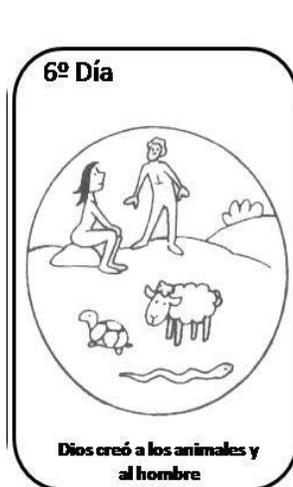
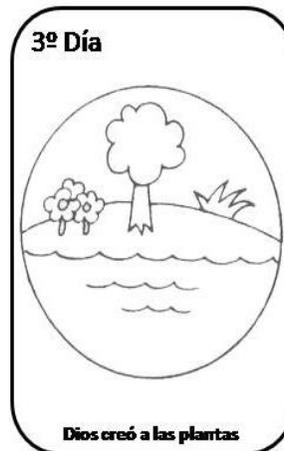
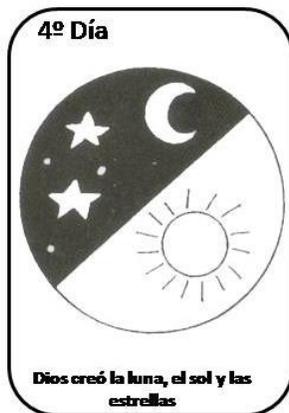
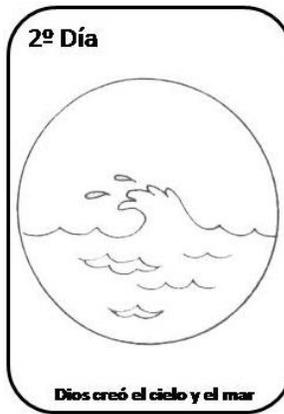
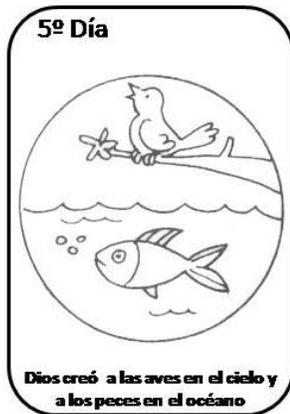
**De cada grupo de cinco figuras asignadas con las letras A,B, C, D, E señala la que no pertenece al grupo**

	A	B	C	D	E	Rpta.
1						
2						
3						
4	2	9	8	6	4	
5						
6						
7	A	I	K	U	E	
8						
9						
10						

## Ordena la secuencia



## Odena la secuencia



## **Historias absurdas**

Saliendo de mi cuartel  
con hambre de tres semanas,  
me encontré con un ciruelo  
cargadito de avellanas;  
comencé a tirarle piedras  
y caían las manzanas.  
Al ruido de las nueces  
salió el dueño del peral,  
y me dijo: “Señor mío,  
¿por qué toma usted los higos  
cuando es mío el melonar?”

## **Frases absurdas**

1. Si tenemos calor nos ponemos el abrigo.
2. El plátano es una verdura.
3. Antes del viernes viene el domingo.
4. En verano hace mucho frío.
5. Me lavo los dientes con un peine de dientes.
6. Todas las mañanas ceno un vaso de leche.
7. La vaca es un animal marino.
8. Todas las noches leo un libro a la luz del sol.
9. Las estaciones del año son cinco.
10. Después de Octubre viene Diciembre.
11. Comemos la sopa con tenedor.
12. Como llovía mucho salí a la calle sin paraguas.
13. Cuando hace calor ponemos el ventilador.
14. Después del 99 viene el 100.
  
15. Meto los platos en la lavadora para que se limpien.
16. Ayer estaré en casa de Juan.
17. El agua del mar es dulce.
  
  
18. Fui a la panadería porque necesitaba comprar jarabe para la tos.
19. En total en el cuerpo tenemos veinte dedos.
20. Las tortugas tienen un caparazón que les protege.

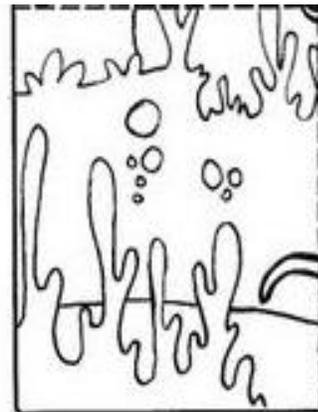
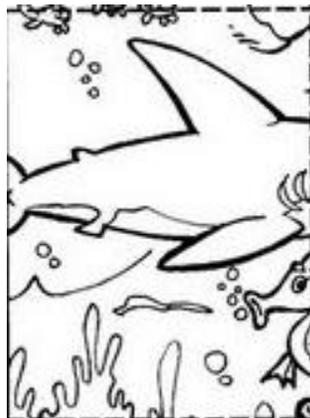
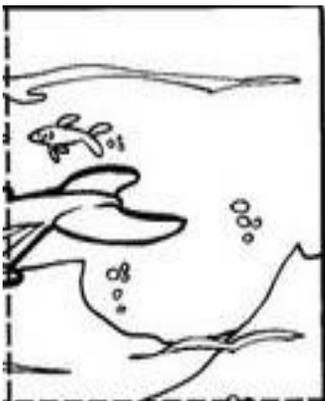
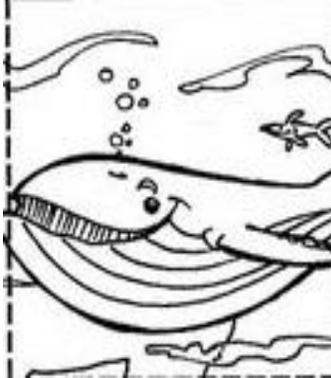
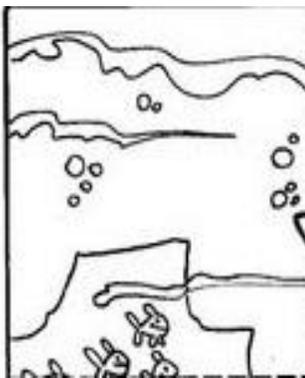
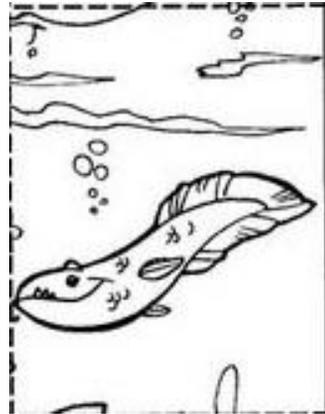
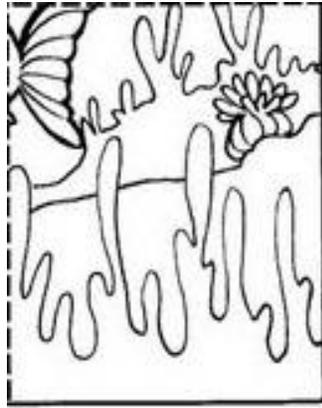
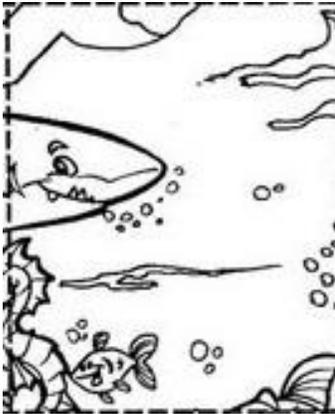
# Encierra los objetos que se relacionan

## RAZONAMIENTO LÓGICO

Rodea con un círculo los objetos que podemos encontrar en un hospital



## Recorta y arma el rompecabezas



# EVALUACIÓN DE LENGUAJE

**Completa las palabras con las letras que faltan:**

C \_ mp \_ t \_ d \_ r \_

La \_ l \_ ero \_

\_ a \_ iz

Ca \_ t \_ l \_ n \_

C \_ r \_ ec \_ or

M \_ n \_ d \_ r \_

\_ ar \_ ad \_ r

R \_ m \_ e \_ a \_ e \_ as

Ca \_ \_ ch \_ r \_

\_ o \_ o

Au \_ i \_ o \_ os

\_ e \_ u \_ a \_

Im \_ r \_ s \_ r \_

T \_ b \_ e \_

C \_ j \_

\_ o \_ s \_

\_ s \_

L \_ o \_ a \_ do

G \_ t \_

P \_ r \_ o

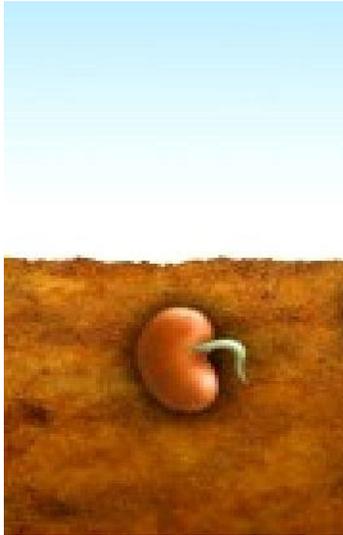
L \_ r \_

S \_ br \_

A \_ t \_ s

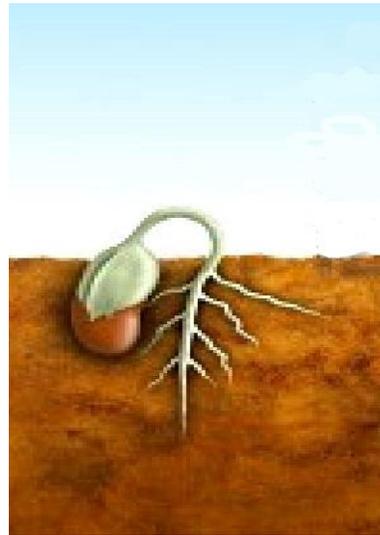
S \_ l \_ a

**Observo la imagen. Comento que para primero, luego, después y al final:**



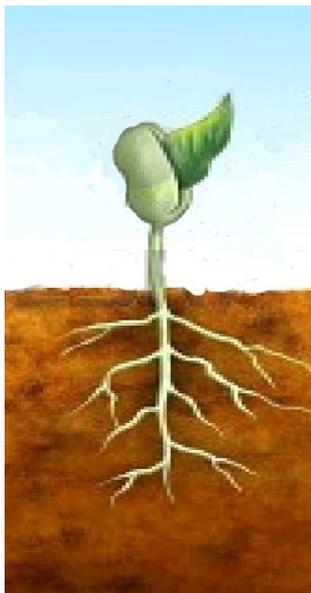
---

---



---

---



---

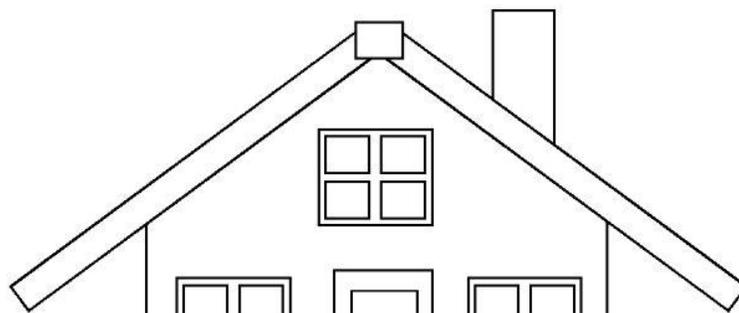
---



---

---

**Completo los dibujos fijándome en el modelo:**



## Discriminación de palabras /b/ - /m/:

\_ota - \_ota

\_ula - \_ula

\_ote - \_ote

\_oro - \_oro

\_ate - \_ate

\_orro - \_orro

\_esa - \_esa

Ca\_ina – ca\_ina

\_ala - \_ala

Lo\_ito - lo\_ito

\_aña - \_aña

Al\_a – al\_a

\_ata - \_ata

Cal\_a – cal\_a

\_eca - \_eca

Da\_a - da\_a

\_ulo - \_ulo

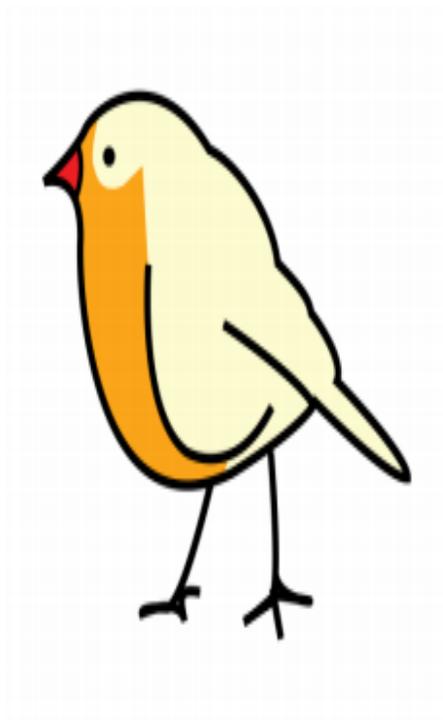
Lo\_o – lo\_o

\_ueno - \_uelo

Su\_e – su\_e

**Encierra en un cirulo la letra igual al modelo:**

**P**



p p p p p p p d p q p q p  
d q b p p b p q b q d d p  
p d q d q q d p p p q p q  
q p p p d d d p q p q d p  
d p d p q p p p b q p q p  
q p d q p p q q d d p q d

**¿Qué es rojo por dentro,  
y amable por fuera?**

**El corazón**

- **Armar una adivinanza como la del modelo:**

---

---

---

---

## Completa la siguiente frase:

- ✓ A caballo regalado, no se le mira \_\_\_\_\_
- ✓ A palabras necias, oídos \_\_\_\_\_
- ✓ Ojos que no ven, corazón que no \_\_\_\_\_
- ✓ En boca cerrada no entran \_\_\_\_\_
- ✓ Al que madruga \_\_\_\_\_ lo ayuda.
- ✓ Barriga llena \_\_\_\_\_ contento.
- ✓ A la larga, todo se \_\_\_\_\_

**Arma un texto:**

A large rectangular box with a thin black border. Inside the box, there are 12 horizontal black lines. The first line is shorter than the others and is positioned higher up. The remaining 11 lines are of equal length and are spaced evenly from each other and from the bottom of the box, providing a template for writing a text.

**Lee el siguiente volante y luego responde las preguntas:**

NOCHE DE NARRADORES

“HISTORIAS DE AMISTAD”

Seguro que tienes grandes historias que contar...

- Un punto de encuentro para miembros de nuestra comunidad.
- Un momento para compartir.
- Una oportunidad para dejar volar nuestra imaginación.

“INSCRÍBETE HASTA EL 30 DE ABRIL EN LA MUNICIPALIDAD”

¡ SERÁ UN EVENTO INOLVIDABLE ¡ ¡ NO TE LO PIERDAS ¡

✓ ¿A quiénes está dirigido este volante?

\_\_\_\_\_

✓ ¿Hasta cuándo eran las inscripciones?

\_\_\_\_\_

✓ ¿Dónde se realizarán las inscripciones?

\_\_\_\_\_

✓ ¿Cuál sería la oportunidad que nos brinda el volante?

\_\_\_\_\_

**Cuáles son los antónimos de las siguientes palabras:**

<b>Feliz</b>	
<b>Negro</b>	
<b>Noche</b>	
<b>Si</b>	
<b>Antes</b>	
<b>Grande</b>	
<b>Silencio</b>	
<b>Malo</b>	
<b>Frio</b>	
<b>Abierto</b>	
<b>Inteligente</b>	



**Crea un acróstico a tu colegio:**

**A** \_\_\_\_\_

**T** \_\_\_\_\_

**U** \_\_\_\_\_

**C** \_\_\_\_\_

**O** \_\_\_\_\_

**L** \_\_\_\_\_

**E** \_\_\_\_\_

**G** \_\_\_\_\_

**I** \_\_\_\_\_

**O** \_\_\_\_\_