

GUIA DE ENTRENAMIENTO DE PREOCESOS COGNITIVOS

Autores

Alexandra Miranda Quispe

Emperatriz Del Carpio Huayna

Luis Apaza Castro

Maria Flores Colque

INTRODUCCION

En la **GUIA DE ENTRENAMIENTO DE PROCESOS COGNITIVOS** se pretende proporcionar al maestro de enseñanza básica y a los padres de familia un material de trabajo fácil y ameno que pueda ser utilizado con los niños que están aprendiendo a leer como material complementario, y con los niños que presentan dificultad en el aprendizaje de la lectura, generalmente denominados disléxicos.

Este material está dirigido especialmente para niños que cursan el **primer año** de educación primaria, ya que contiene actividades de acuerdo a su edad.

GUIA DE ENTRENAMIENTO DE PROCESOS COGNITIVOS es un material que esta adaptado para trabajar con niños tanto en forma individual como en grupo.

GUIA DE ENTRENAMIENTO DE PROCESOS COGNITIVOS presenta laminas no coloreadas para que su reproducción sea mas sencilla.

Contenido

LATERALIDAD

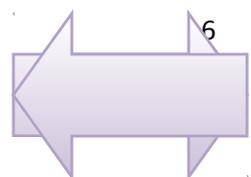
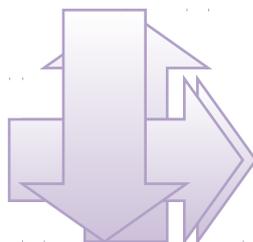
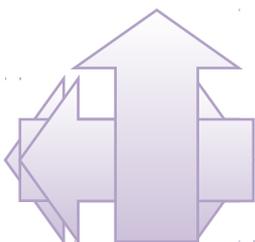
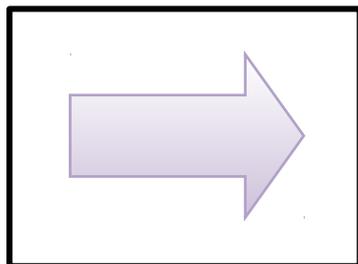
Lateralidad

Evaluación de Lateralidad		
ojo	D	I
<ol style="list-style-type: none">1. Observe por un tubo de cartón2. Cúbrete un ojo con la mano3. Observa por la cerradura4. Guiña un ojo5. Observa por el agujero de la hoja6. Cúbrete un ojo y lee7. Mira por la cámara8. Mira el fondo de la botella		

Mano	D	I
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coge el lapicero 2. Levanta la mano 3. Golpea la mesa 4. Dibuja un círculo 5. Pinta el patito 6. Abre la puerta 7. Dame la mano 8. Recibe el cuaderno 		
Pie	D	I
<ol style="list-style-type: none"> 1. Párate en un solo pie 2. Cojea con un pie 3. Patea la pelota 4. Colócate el zapato 5. "Zapatea" 6. Salta la cuerda en un pie 7. Patea el globo 8. Desamárrate un zapato 		
oído	D	I
<ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha el Tic-Tac del reloj 2. Escucha la música del celular 3. Cúbrete un oído 4. Límpiame el oído con el hisopo 5. Señálame tu oído 6. Colócate un audífono 7. Colócate un Tapón en el oído 8. Pegate un esticker en tu oído 		

ORIENTACIÓN ESPACIAL

1. Encierra en un círculo la imagen igual a la del modelo.



2. Encuentra las diferencias y márcalas con una "X" .



3. Marca con una X las letras iguales al modelo.

a

e	i	o	e	u	u	a
e	i	e	a	a	u	o
o	o	a	o	o	u	e
e	u	u	i	i	u	u
u	i	o	e	o	u	o
u	u	i	e	u	e	i
a	i	i	u	a	e	i
i	o	e	u	i	o	u
i	e	i	o	i	u	o

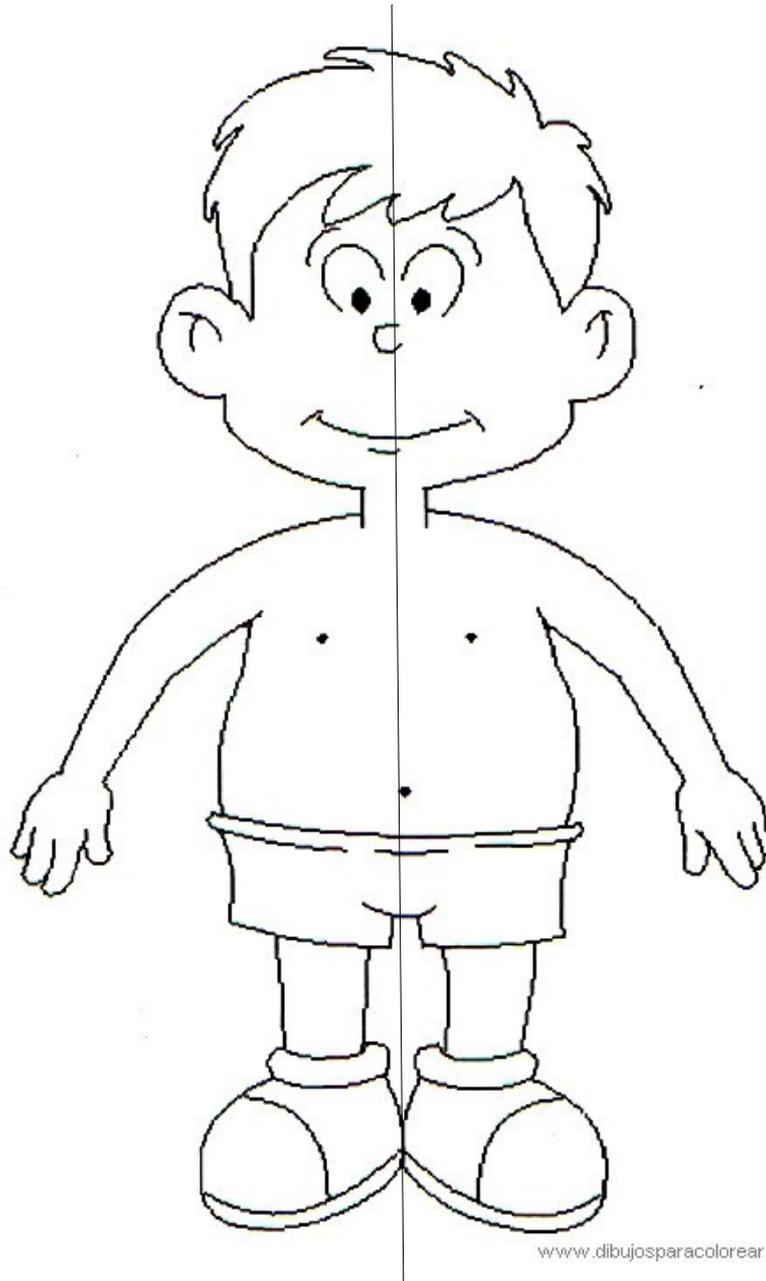
4. **Une los dados siguiendo la letra "D".**

			D	D	D	D	D	D	D
			A	S	F	G	H	J	D
			R	T	Y	U	I	O	D
Q	W	E	R	T	Y	P	O	Ñ	D
A	S	A	R	D	D	D	D	D	D
Z	T	W	D	D	A	S	G	L	N
X	Y	D	D	T	R	E	R	C	M
C	D	D	U	P	D	D	D	D	D
D	D	J	J	O	D	A	Q	T	D
D	V	H	M	I	D	A			
D	B	N	K	K	D	S			
D	D	D	D	D	D	T			

5. **Pinta.**

“De color rojo el lado derecho del niño”

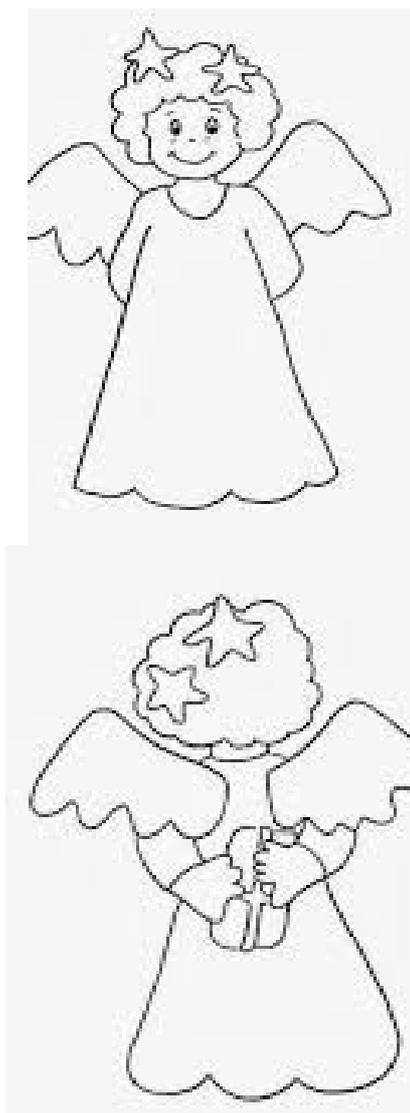
“De color azul el lado izquierdo del niño”



6. **Dibuja.**

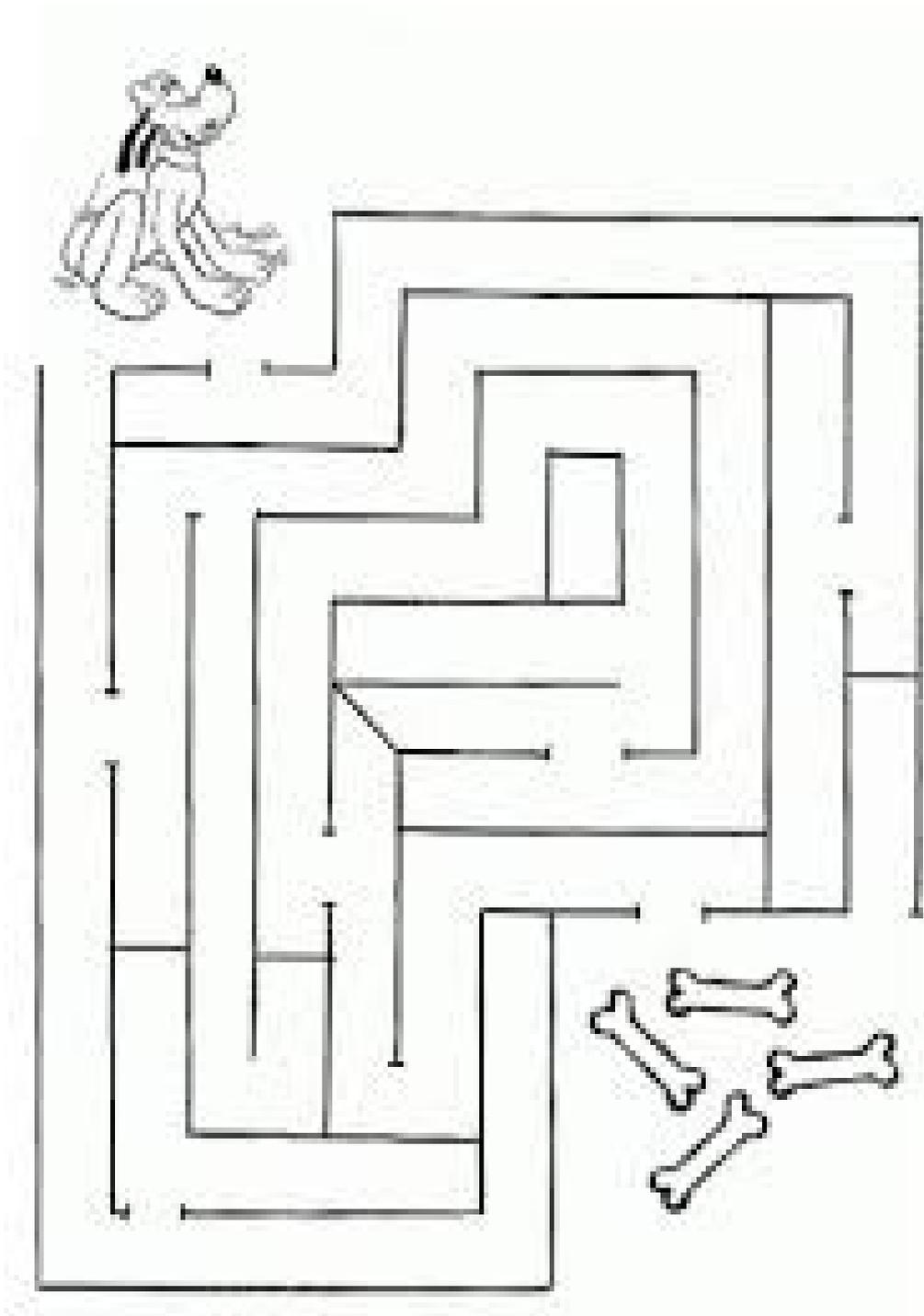
Dibuja una manzana a la DERECHA del ángel

Dibuja una estrella a la IZQUIERDA del ángel



ATENCIÓN

1. **Sigue el laberinto para que el perro pueda comer.**



2. **Colorea el dibujo siguiendo estos códigos:**

A= Rojo B=Verde C=Lila D=Marron E=Negro F=Amarillo

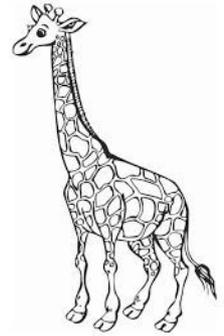
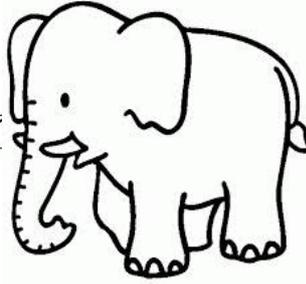
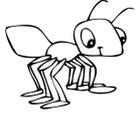


3. Encuentra los nombres de los siguientes animales en el pupiletras.

y t i d r p a t o l a
b c o s a c o u n p o
h q v z h f v a c a o
e m e o w n c i d f d
m p j a m h x e x c q
e a a w p w a r b i e
q c p w e x u f v r p
m c e r d o r r o u a
c o c o d r i l o z v
c a b a l l o n g a o
o s z i a i s d g i d

vaca
caballo
oveja
cocodrilo
pez
cebra
pato
pavo
cerdo

4. **Responde de acuerdo a la imagen.**



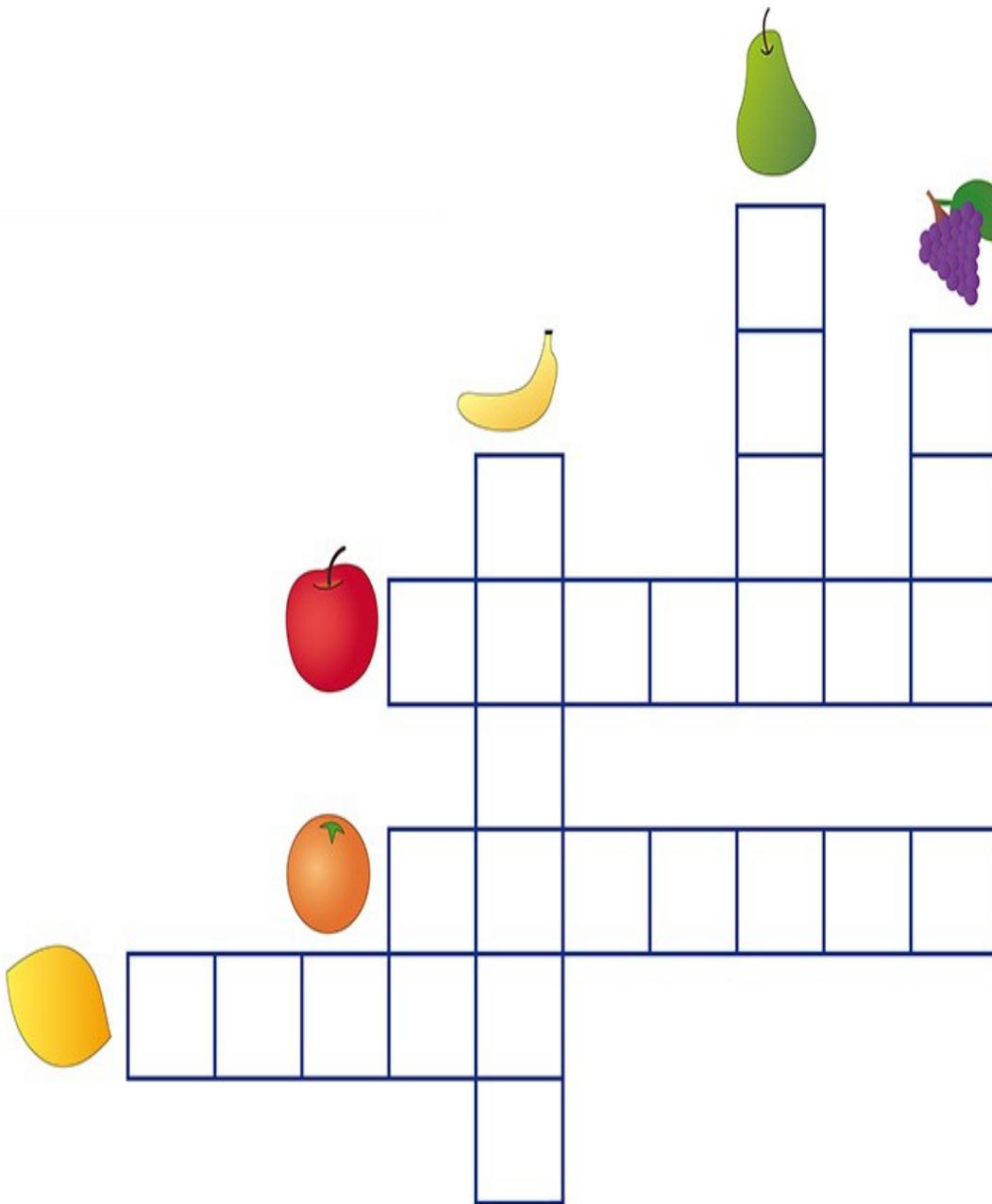
Que elemento está más cerca del niño:

Que elemento esta más lejos del niño:

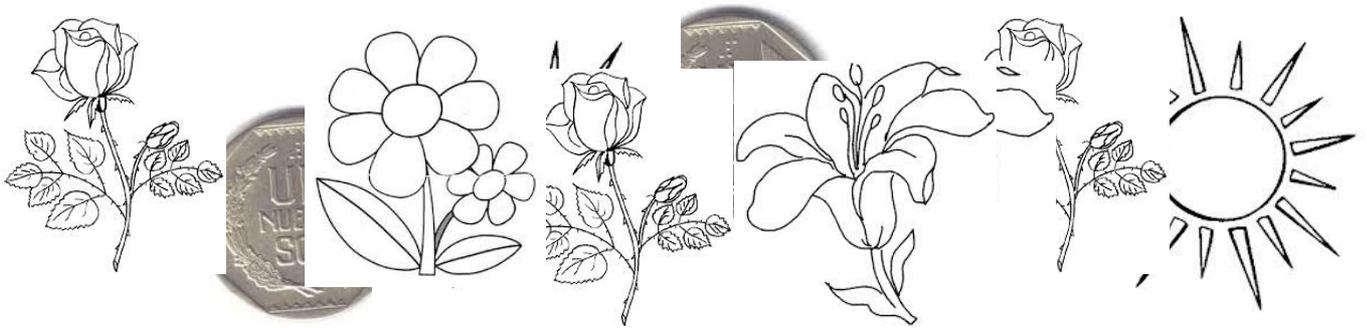
Que elemento está más cerca al grillo:

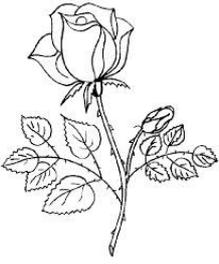
Que elemento esta más lejos del grillo:

5. **Completa el Crucigrama.**



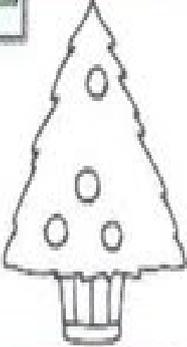
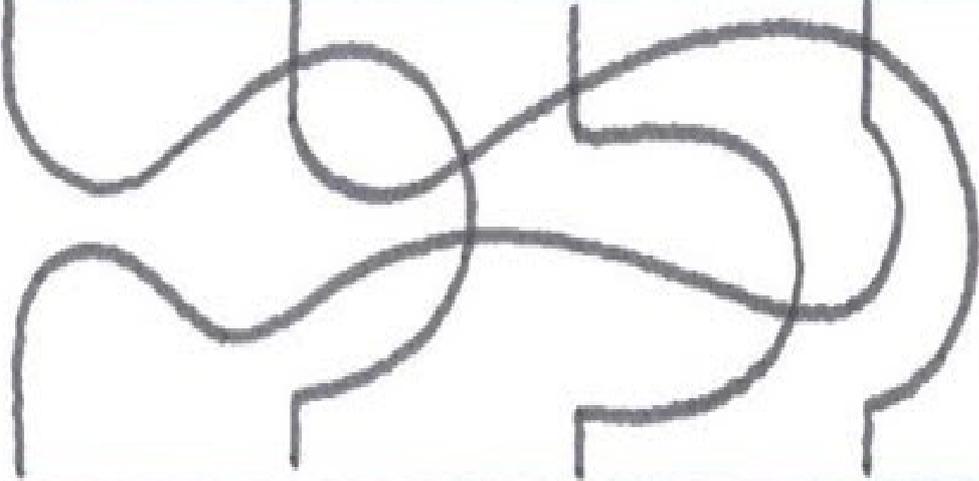
6. Cuenta y completa.



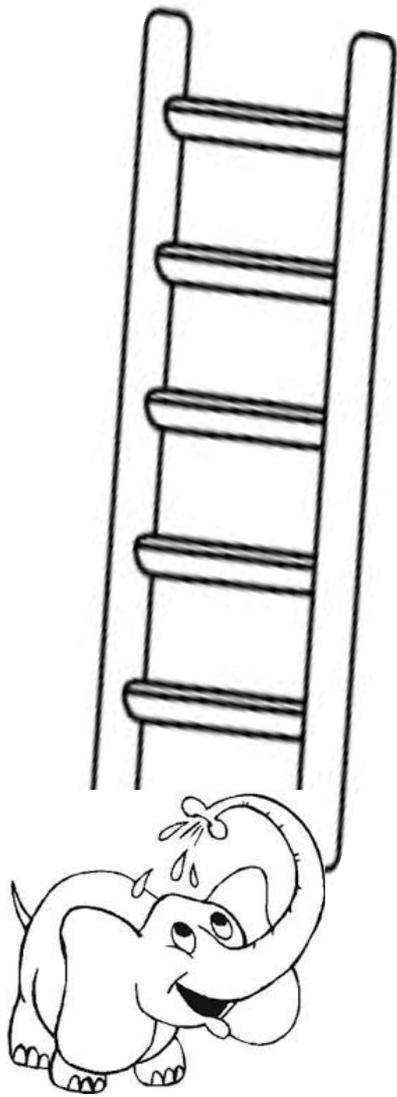


Hay _____ flores

7. **Sigue las líneas y dibuja lo que corresponde.**

8. **Buscar Palabras que comiencen con cada una de las letras. Escribir.**



g

f

c

n

m

J

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

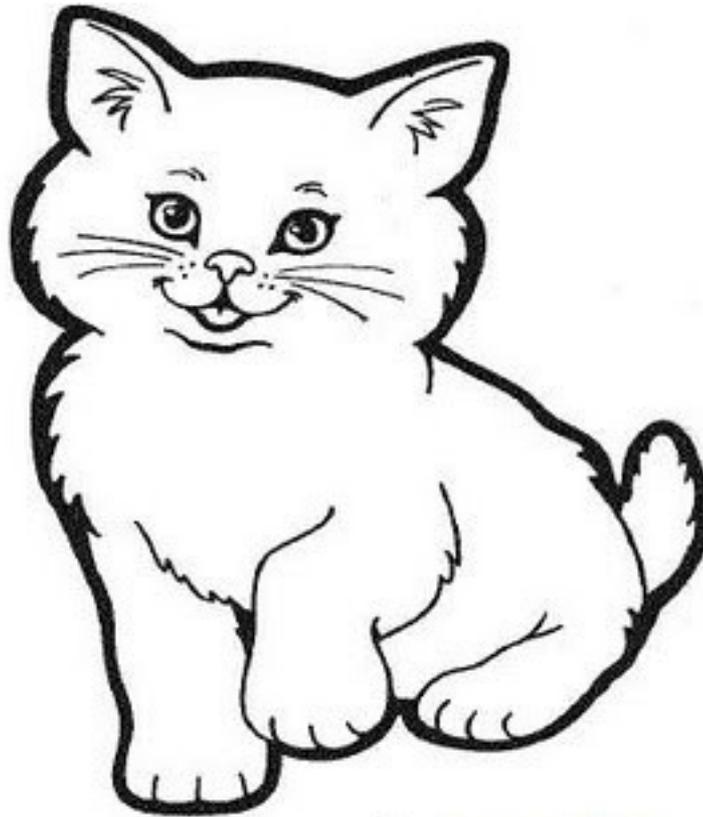
Procesos Perceptivos

1. Busca el elemento diferente.

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaaeaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

Cuál es el elemento que no pertenece _____

2. Busca y marca toda las vocales del siguiente texto.



EL GATO

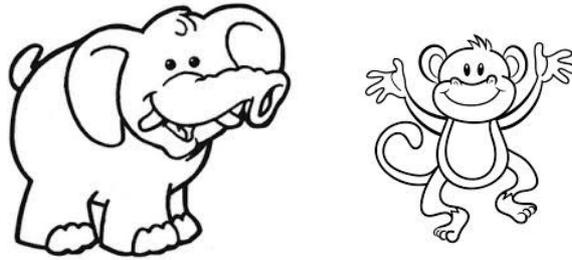
MIAU, MIAU, MAULLA MI GATO
MIAU, MIAU, MUY ENFADADO.

PORQUE QUIERE QUE LE COMPRE
UN LAZITO COLORADO.

Y YO NO SE LO HE COMPRADO
PORQUE ME GUSTA ENFADADO.

3. Completa de acuerdo a la oración.

“El elefante persigue al mono”



- El _____ es perseguido por el _____ .
- A quien persigue el _____ es al _____ .
- El que persigue al _____ es el _____ .
- El _____ es _____ que persigue al _____ .

4. Encuentra el grupo silábico.

bra

cobra

brazo

borde

brocha

Brasil

Braulio

abrigo

abrazo

broma

5. Completa.



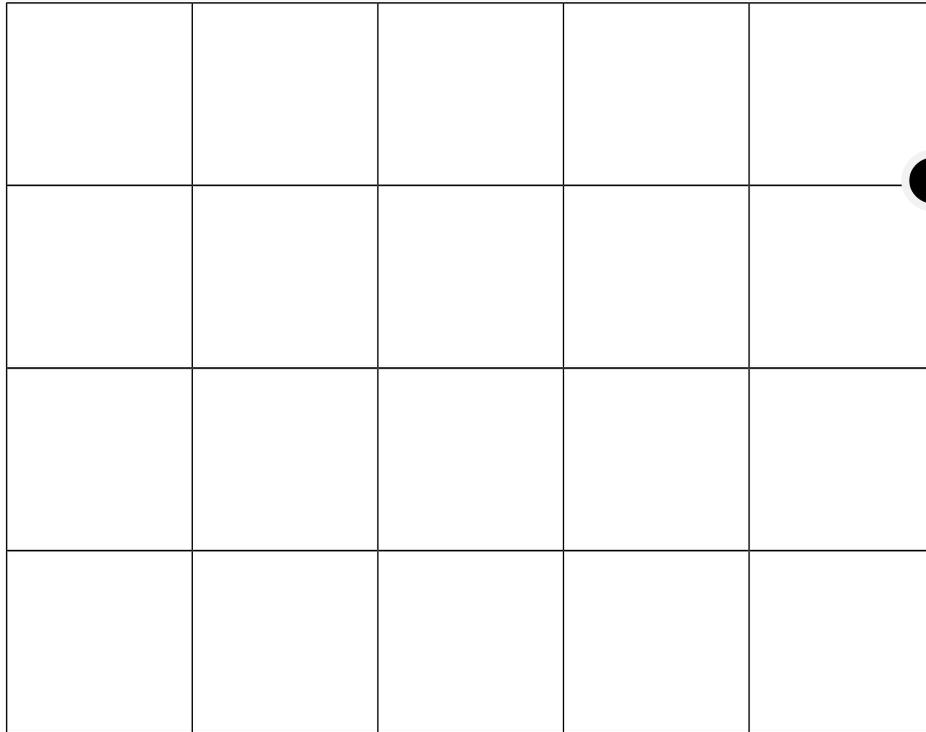
• Los _____ del _____

Sirve para _____

Y son tres _____ , _____

, y _____.

6.



Traz
a
las



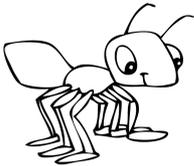
siguientes flechas en el camino para que Juan
llegue a la iglesia.



7. Une con una línea según corresponda



helicóptero



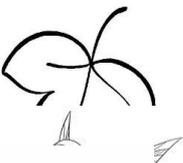
hueso



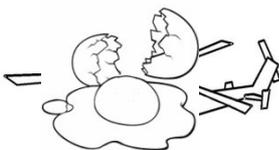
hada



huevo



hormiga



huellas

8. Completa con “El” o “La” según corresponda

_____ muñeca

_____ puerta

_____ piano

_____ lata

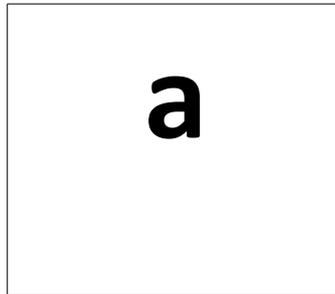
_____ cuaderno

_____ cartuchera

_____ hoja

_____ vaca

9. Escribe palabras con la letra “a”.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

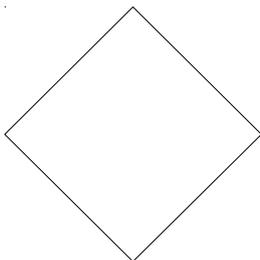
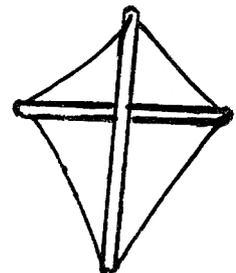
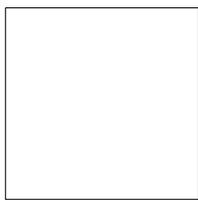
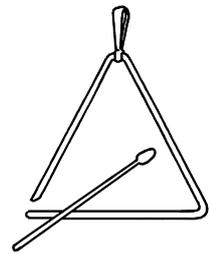
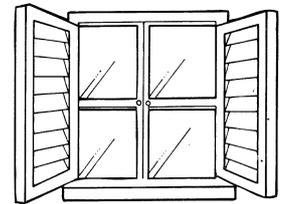
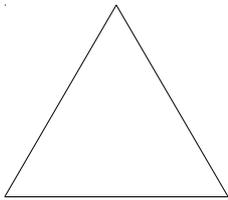
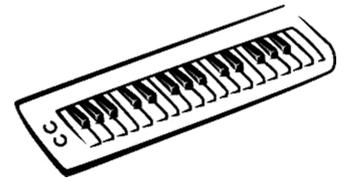
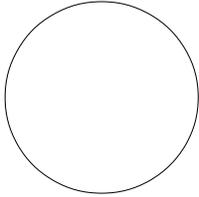
▪ _____

▪ _____

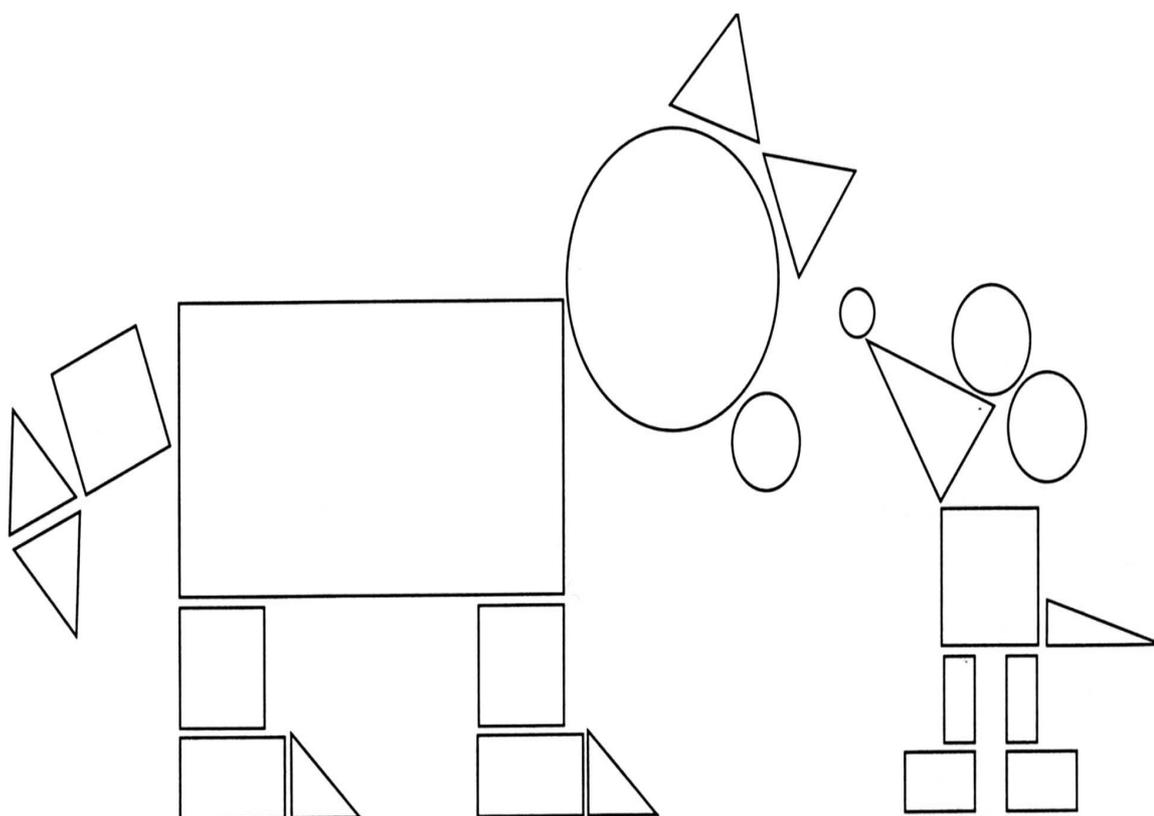
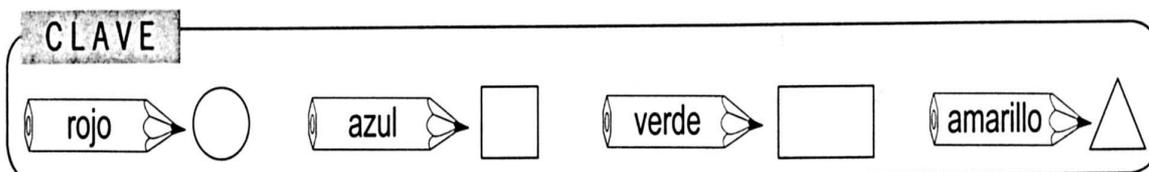
10. Describe la siguiente imagen



11. Relaciona las figuras geométricas.

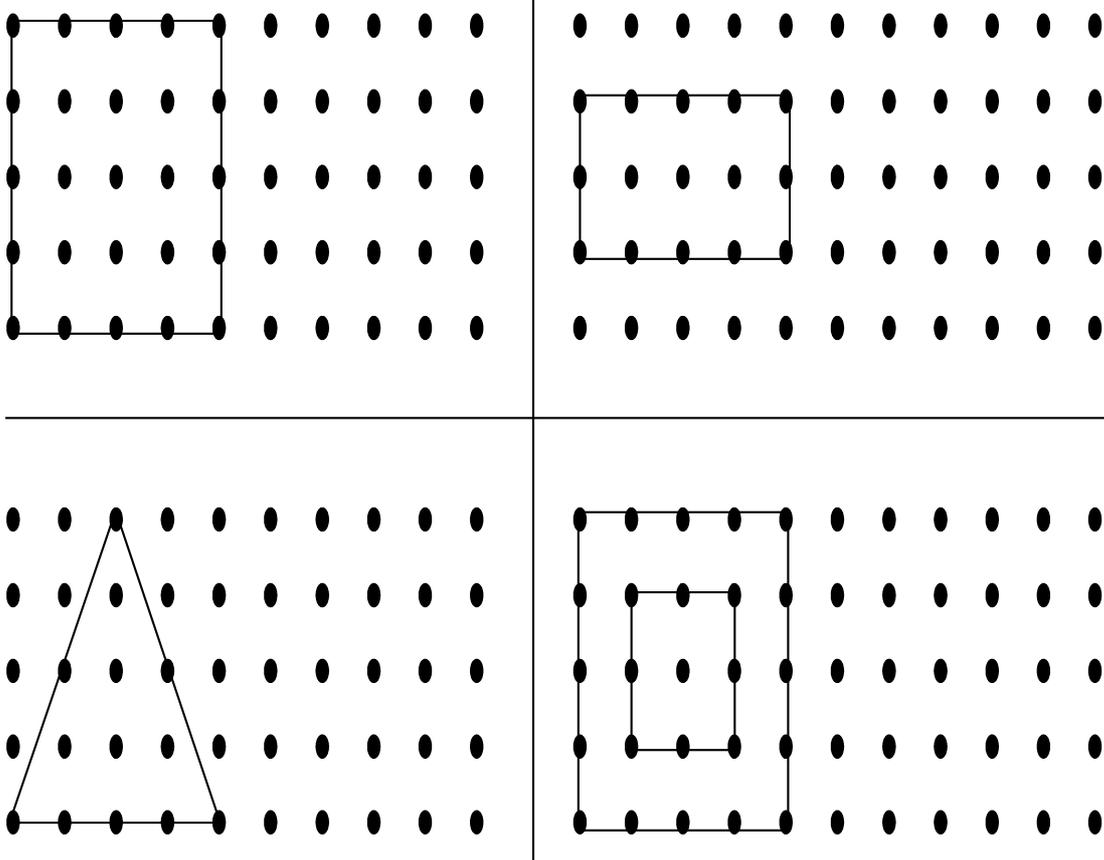


12. Pinta de acuerdo a las claves y cuenta,



Hay , ,  y .

13. Dibuja una figura igual a la muestra con ayuda de los puntos



14. Lee el texto



Alfonso tomó una foto de su familia en una fiesta.

Esa foto la puso en la mesa de la sala, al lado



del teléfono. ¡Ring! ¡ring! Suena el teléfono, es su amiga



Sofía. Al hablar con ella puede ver la linda foto de su familia.

Encierra la respuesta correcta

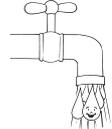
¿Qué tomó Alfonso?



café



fotos



agua

¿A quiénes les tomó la foto Alfonso?



amigos



perro

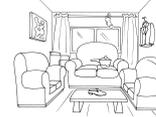


familia

¿Dónde tomó la foto?



fiesta



sala



aula

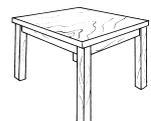
¿Dónde puso la foto?



sofá



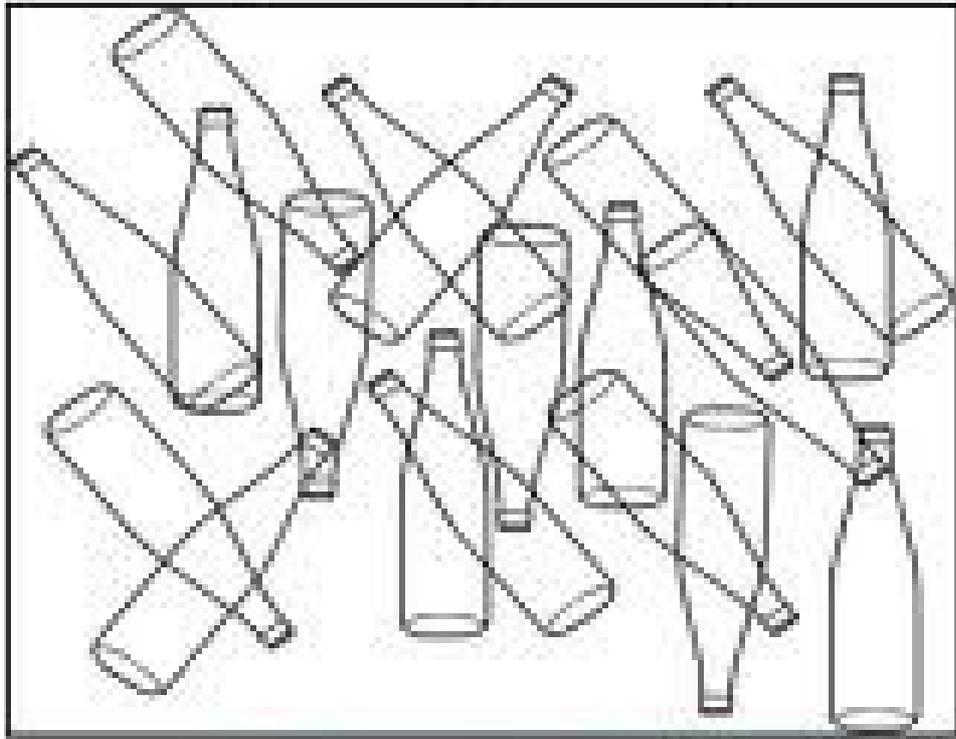
teléfono



mesa

MEMORIA

1. Cuenta cuantas botellas hay en la siguiente imagen.

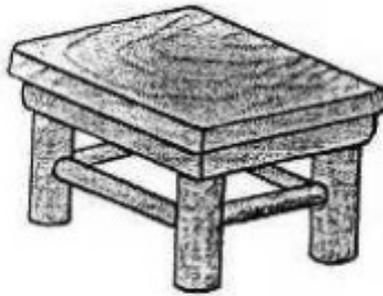


Hay _____ botellas

2. Completa las letras que siguen de acuerdo a la imagen.



Sona__



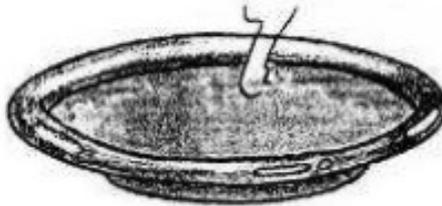
me__



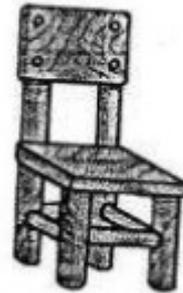
ca__



Va__



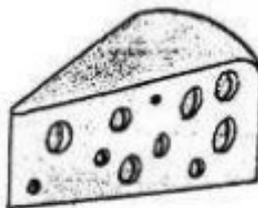
so__



si__



ro__

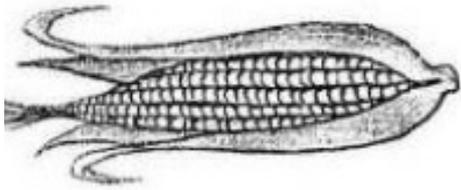


que__

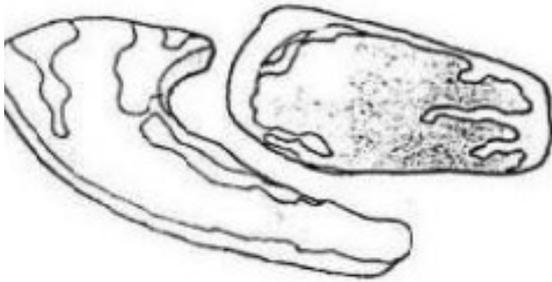


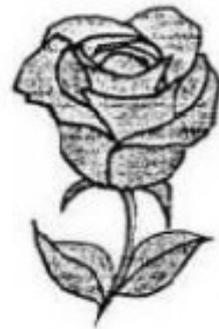
pa__

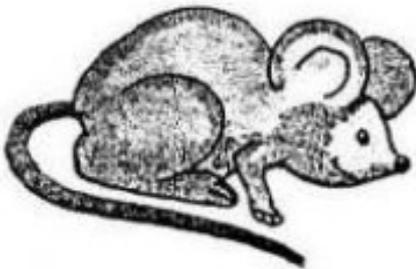
3. Escribe el nombre de cada dibujo.

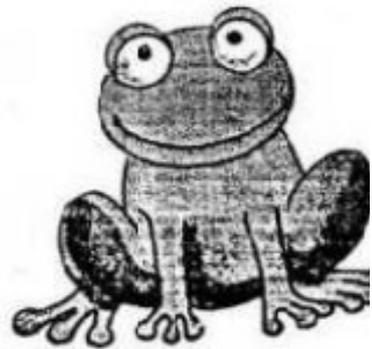












4. Escribe correctamente cada oración.

Lapiñaes muyrica y nutritiva.



El caballo tiene una pata rota.



Esos plátanos son de mi tía.



5. Escribe el nombre de cada animal



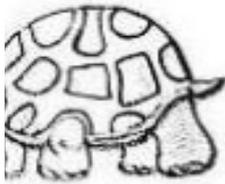




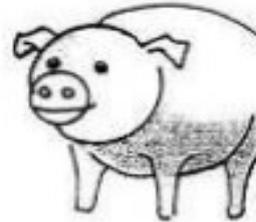


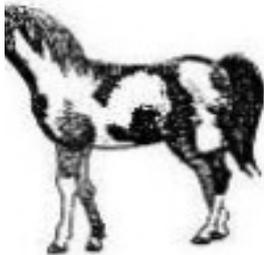
















¿Mi mascota se llama? _____

6. Colorea de azul los nombres que terminen con la O y de color rosa los nombres que terminen con la A

Santiago

Laura

Ernesto

Yolanda

Rodrigo

Dora

Fernando

Mariana

Patricia

Pablo

Natalia

Diego

Blanca

Armando

Gabriel

Julio

Silvia

Carolina

Verónica

Octavio

Regina

Fabiola

Pedro

Hugo

Mario

Lidia

Ana

7. Escribe en las líneas nombres que inicien con la letra que se indica.

L

M

P

A

R

J

S

B

D

C

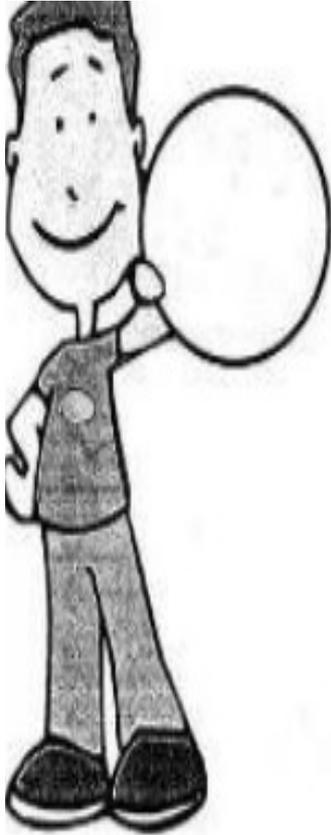
F

G

E

V

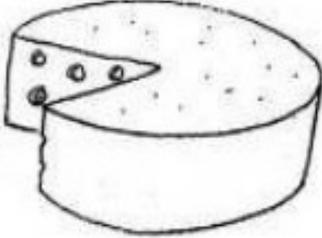
8. Con las silabas de abajo forma nueve palabras.



PENSAMIENTO

1. Escribe las palabras que faltan para completar el texto.

Un _____  quería

comer _____  pero

eran muy pobres y su mamá solo

tenía _____ 

así que el _____ 

se fue a vivir a una _____ 

2. Escribe la letra que falta



___scar



___rene



___lma



___lisa



___lberto



___rnesto



___smael



___lises



___lejandra



___duardo



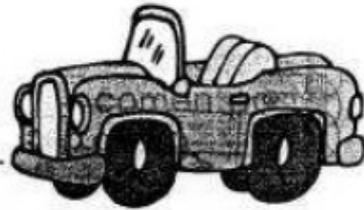
___sabel

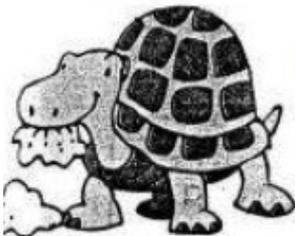
3. Convierte las oraciones en preguntas, no olvides los ¿?.



El ratón come queso.

El carro es de Carlos.





Las tortugas comen lechuga.

Ana va a la escuela.





El gato vive en la casa de Juan

NOTA: Lee en voz alta las oraciones

4. Escribe los nombres en el grupo que corresponda



Irma



Federico



Santiago



Jorge



Cristina



Mario



Sara



Guadalupe



Ana

NIÑOS

NIÑAS

5. Cambia las silabas y escribe palabras nuevas.



moto →

tapa →

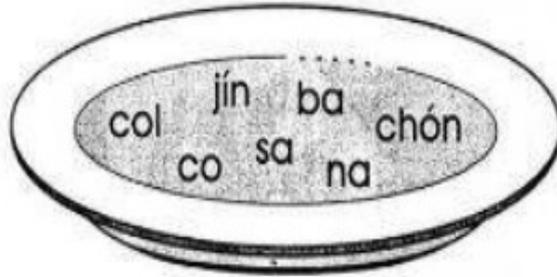
ramo →

toro →

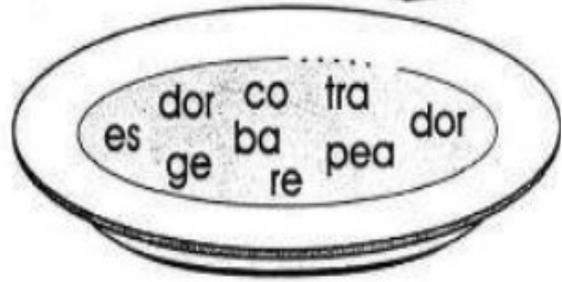
ropa →

roca →

6. Forma palabras con la sopa de letras.

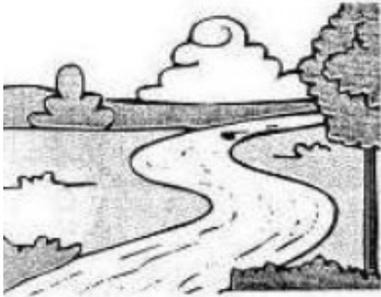








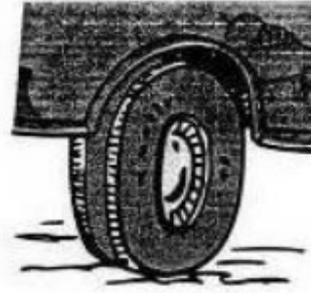
7. Completa las letras que faltan de acuerdo a la imagen.



arro _____



si _____



_____ ta



cuchi _____



_____ ma



co _____ te



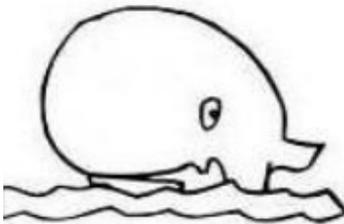
yo _____



pa _____ so



bote _____



ba _____ na



sombri _____



ra _____

8. Une con una línea las palabras que empiezan con la misma letra.



LENGUAJE

1. lee y une con la imagen respectiva:

María está cocinando



Manuel esta pintando



Juan juega con la pelota



Manuel juega con su carro



2. lee el siguiente texto y responde:

El coco duro

Había una vez un chango llamado chencho estaba a punto de comerse un sabroso plátano cuando ¡zooc! Un coco le cayó en la cabeza .se enojo tanto que intento romperlo con un garrote el coco era tan duro que no podía romperlo .intento todo, hasta pegarle con una roca dura, pero el coco no se rompió. Entonces se le ocurrió una gran idea y empezó a patear el coco, llamo asu amigo concho y jugaron el primer partido de futbol en la selva.

Subraya la respuesta correcta:

1. ¿que sucedió cuando chancho estaba a punto de comerse un plátano?

- a) el plátano se le cayo
- b) un coco le cayó en la cabeza
- c) su amigo le invito a jugar futbol

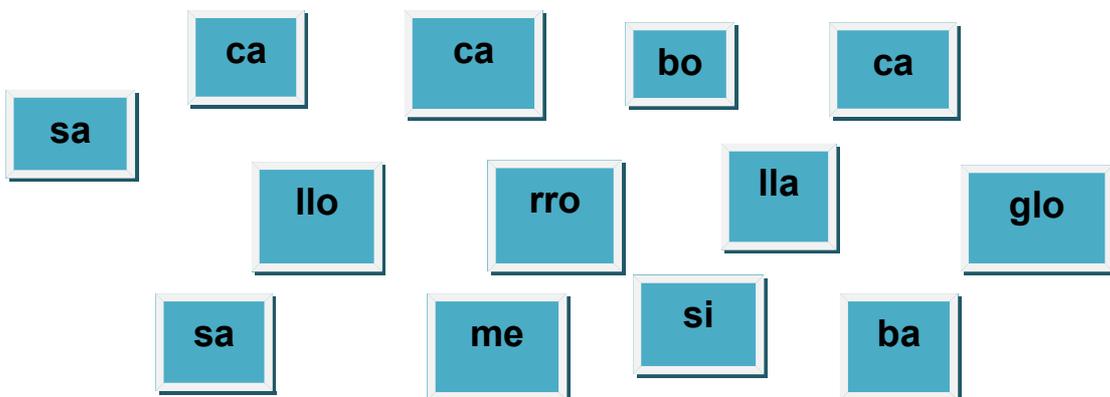
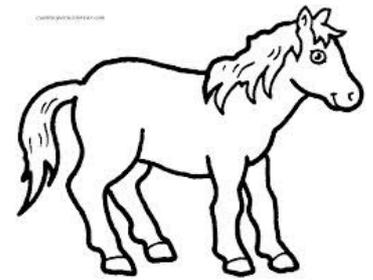
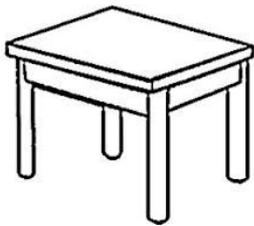
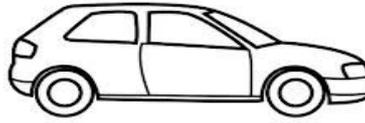
2. como chencho se enojo mucho, entonces:

- a) Tomo el coco y lo tiro muy lejos
- b) rompió el coco a mordidas
- c) intento romper el coco con un garrote

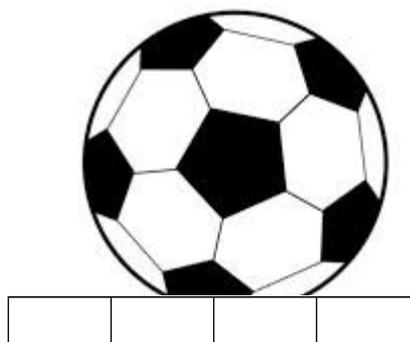
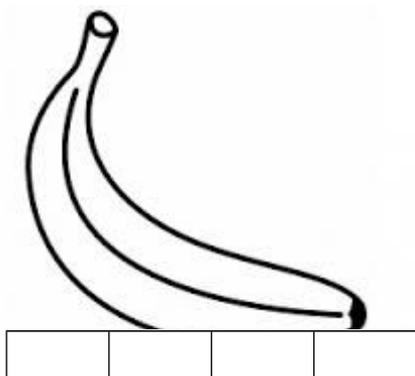
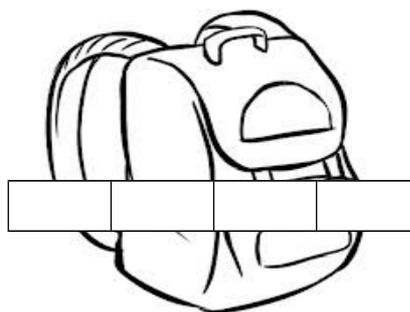
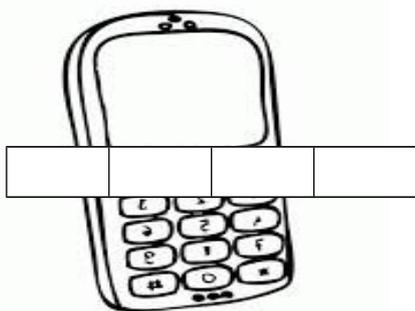
3. ¿cual fue la gran idea que se le ocurrió a chencho?

- a) jugar futbol con el coco
- b) llamar a concho para que le ayudara a romper el coco
- c) romper el coco con una piedra

3. Encuentra las palabras según la imagen.



4. cuenta cuanta silabas tiene cada palabra luego pinta en cada cuadrado cuantas hay:

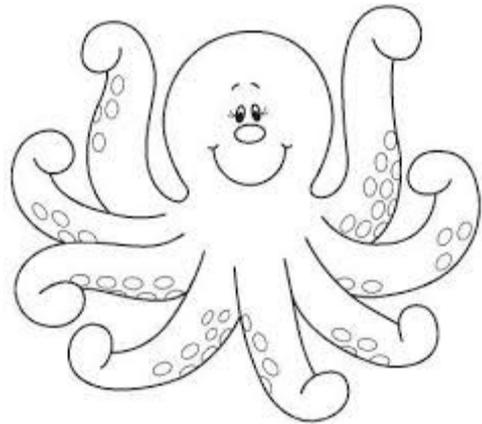


wikihow

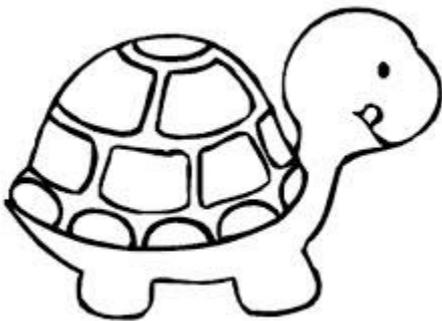
5. Coloca la vocal que falta.



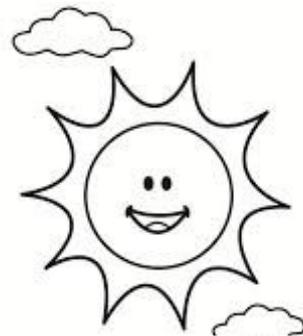
m _ n _



p _ lp _

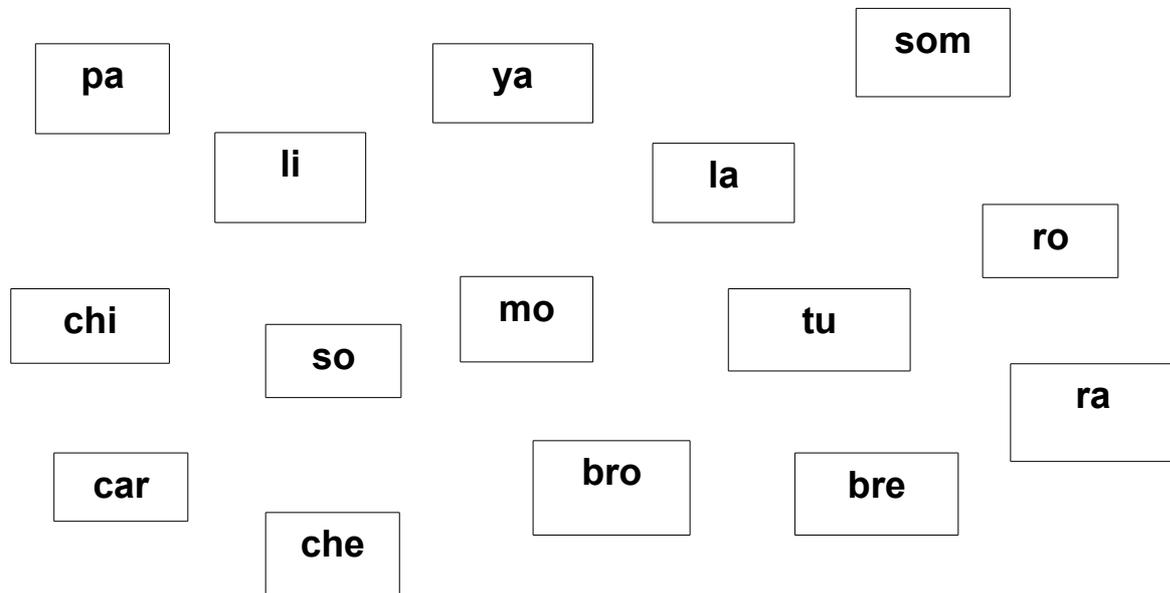


T _ rt _ g _



s _ l

6. Encuentra los objetos

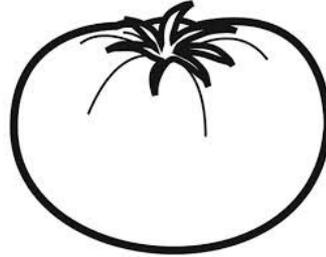


- payaso
- mochila
- Libro
- cartuchera
- sombrero

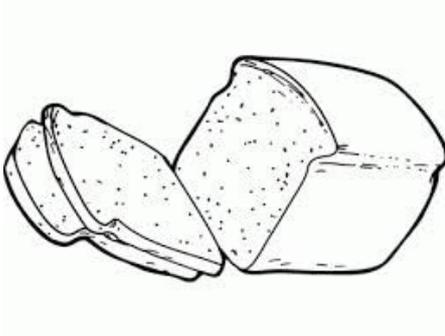
Escríbelos:

7. lee las adivinanzas y analízalas.

**Un señor gordito,
Muy coloradito,
No toma café,
Siempre toma té**

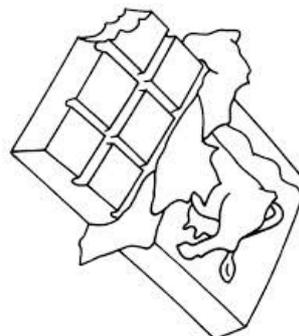


Respuesta: el tomate.



**Lo come Pancraccio,
Está en el champán;
Si piensas despacio
Sabrás que es el...**

Respuesta: el pan.



Choco entre dos paredes

Late mi corazón.

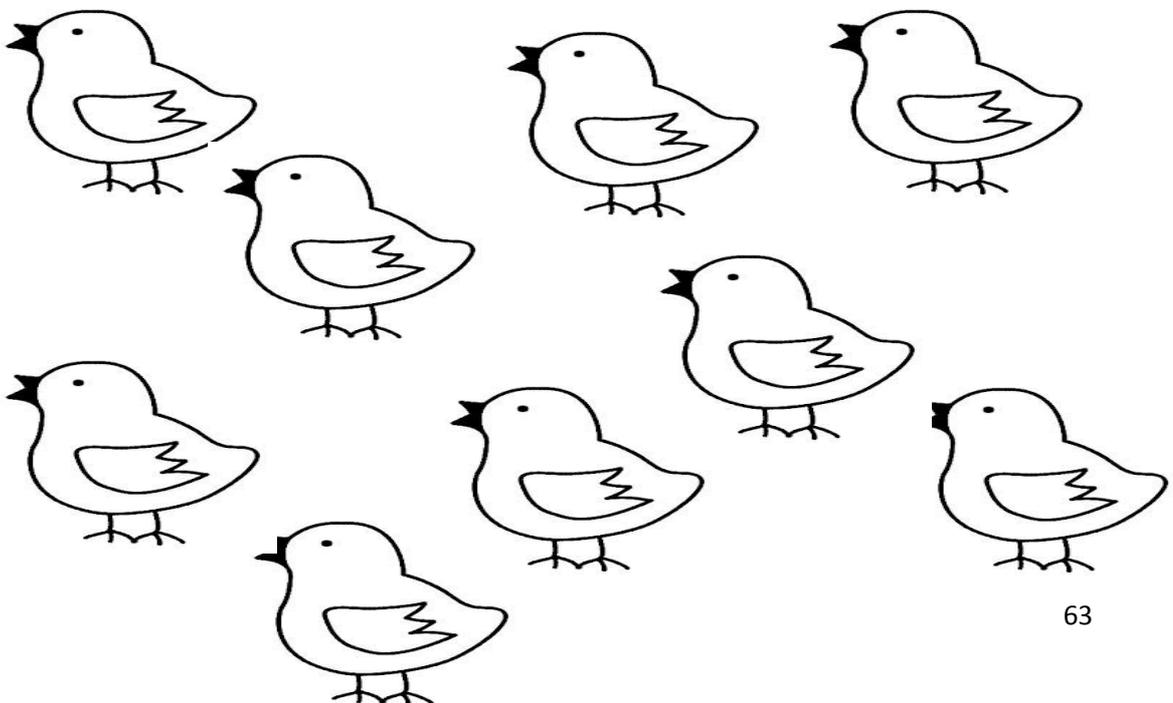
Quien no sepa mi nombre

Es un cabezón.

Respuesta: el chocolate.

8. Lee y resuelve.

Tenía estos pollitos si se mueren 6 cuantos quedan



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9. Marca los billetes que usarías para comprar los siguientes animales

Precio de animales				
Vaca s./250				
Toro s./210				
Caballo s./200				
Potro s./ 150				

Carnero s./80				
Oveja s./60				

10. observa el dinero que tiene Daniel:



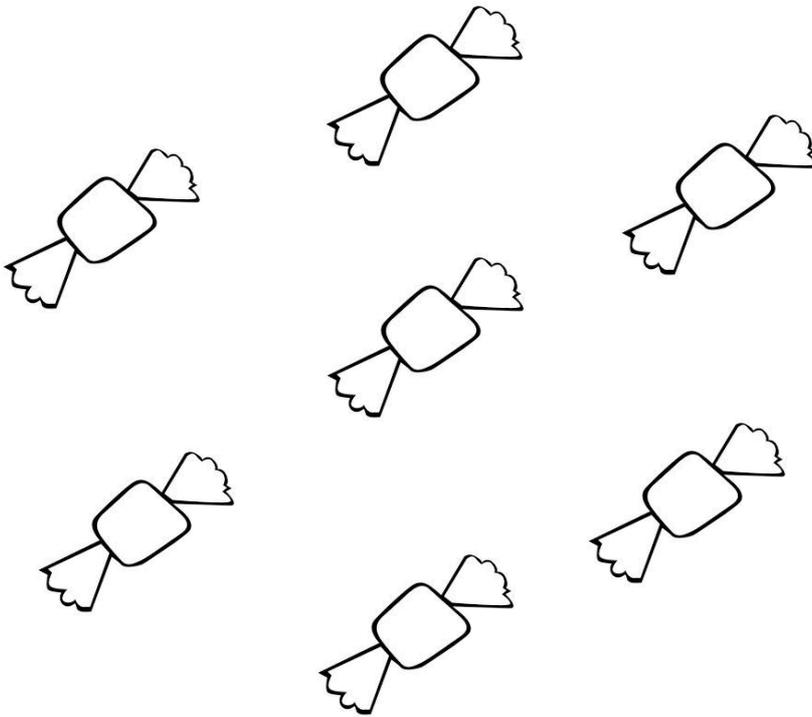
¿Cuánto dinero tiene

Daniel?

- a) S./ 24
- b) S./ 34

c) S./ 214

11. Completa:



$$7 + \underline{\quad} =$$

$$12 - 7 = \underline{\quad}$$

$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

12. coloca el signo $<$, $>$ o $=$ donde corresponde:

$93 \underline{\hspace{1cm}} 63$

$85 \underline{\hspace{1cm}} 74$

$81 \underline{\hspace{1cm}} 85$

$74 \underline{\hspace{1cm}} 63$

$68 \underline{\hspace{1cm}} 81$

$81 \underline{\hspace{1cm}} 93$

$93 \underline{\hspace{1cm}} 93$

$93 \underline{\hspace{1cm}} 74$

