

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS
FACULTAD DE LAS COMUNICACIONES Y HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACION

GUIA DE ENTRENAMIENTO PARA LOS PROCESOS
COGNITIVOS

INTEGRANTES:

MARGARETH JULIA BECERRA QUISPE

LEYDY ROSA CAMARGO TELLEZ

YESSENIA HELACONDE CHUQUICONDO

ROCIO MAYHUIRE HUAMAN

DOCENTE:

MARIA DEL CARMEN CARDENAS ZUÑIGA

CICLO:

III



PRESENTACION

Esta guía es el resultado de un proyecto realizado para niños de inicial de cinco años para que puedan desarrollar sus capacidades y habilidades emocionales que disfruten y estén preparados para un buen desempeño en su vida escolar y social del presente como en el futuro en el beneficio propio y a su vez beneficio de su entorno social y ambiental para que los niños puedan desarrollar también habilidades cognitivas, socio afectivas y psicomotoras.

Esta guía está orientada para los pequeños niños para su estudio y refuerzo como van haciendo cada día para su estímulo de desarrollo en tanto a la educación.

INDICE

Presentacion

1. Evaluacion de lateralidad-----	3
2. Evaluacion de orientacion-----	7
3. Evaluacion de memoria-----	14
4. Evaluacion de atencion-----	23
5. Evaluacion de procesos perceptivos-----	32
6. Evaluacion de pensamiento-----	47
7. Evaluacion de lenguaje-----	56

Evaluacion lateralidad en niños de 5 años



1. Marca con un aspa las siguientes afirmaciones.

OJO	DERECHA	IZQUIERDA
mira por la perilla de la puerta		
mira por un tubo		
mira por el agujero de una llave		
mira por el telescopio		
mira por el largavista izquierdo		
mirar por una cerradura		
mira por el catalejo derecho		
Guiña el ojo		

MANO	DERECHA	IZQUIERDA
Lanza la pelota		
Toma una pelota del suelo		
Cepillate los dientes		
Arruga un papel		
Peinate		
Escribe tu nombre		
Tomar un vaso		
Recorta la figura		

PIE	DERECHA	IZQUIERDA
Mete un gol		
Lleva la pelota por el suelo		
Sacar la pelota debajo de la mesa con el pie		
Golpear con el pie		
Parate con un pie		
Salta con un pie		
Empujar un objeto por el suelo		
Sacar la pelota de la silla con un pie		

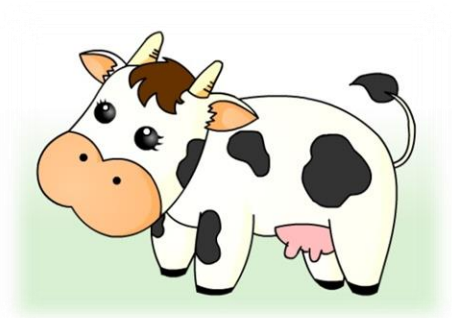
OIDO	DERECHA	IZQUIERDA
Escuchar un sonajero		
Decir algo bajito		
Escuchar tic- tac		
Acercar el oido a la puerta		
Tapate el oido		
Escucha el sonido		
Agarrate la oreja		

Acercar un reloj al oido		
--------------------------	--	--

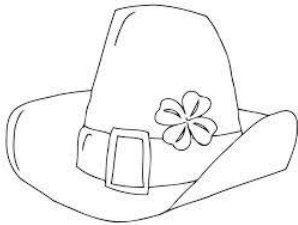
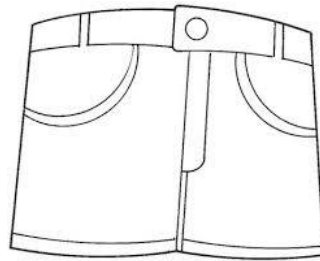
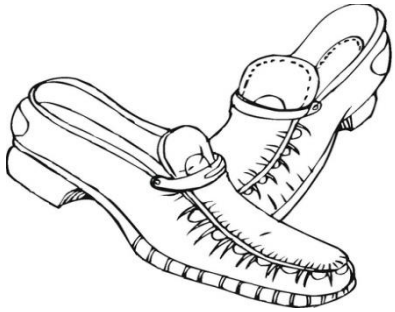
Evaluación de orientación en niños de 5 años.



1. Identifica los objetos que están encima de la mesa y marca con una (x).



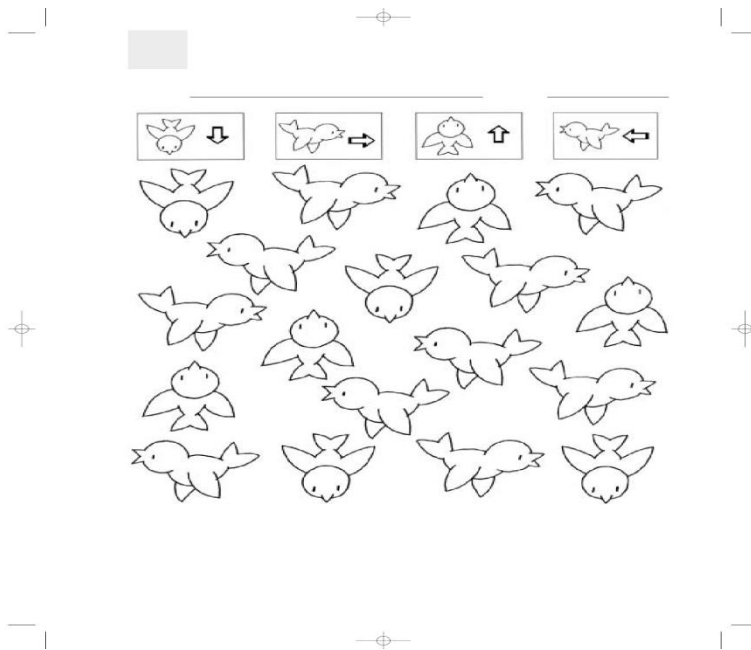
- Colorea las prendas que tengan la misma utilidad.



2. Arriba/ abajo colorea las hojas que estan abajo



- colorea los pajaros según la direccion en la que vuelan derecha – amarillo, izquierda – naranja, hacia arriba – azul, hacia abajo- verde.



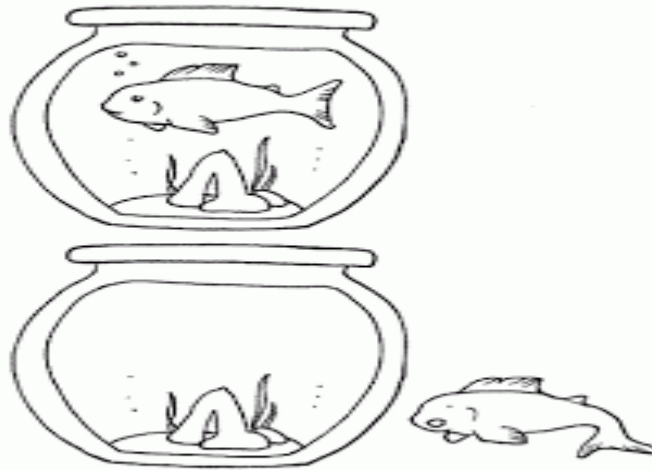
3. Dentro/ fuera colorea el perrito que esta fuera de la casa

DENTRO / FUERA : Colorea al perrito que está fuera de la caja



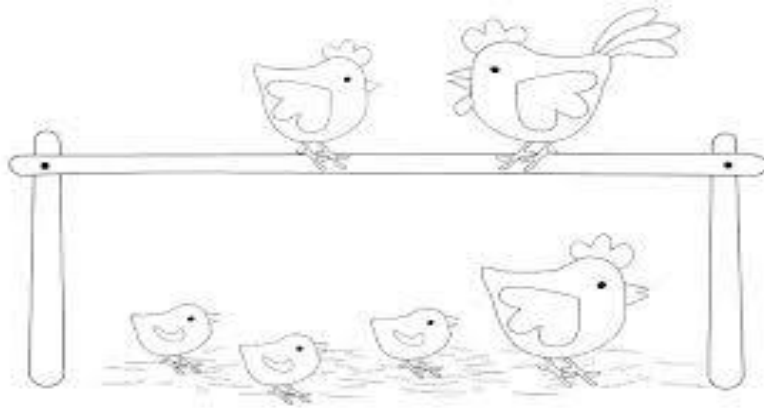
Nombre: _____

DENTRO - FUERA

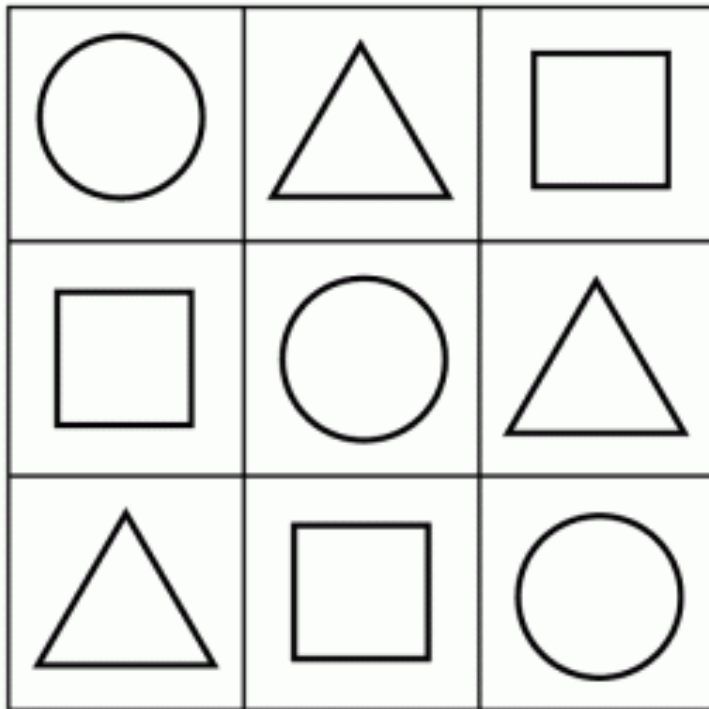


aulappt.wordpress.com

4. Encima/ debajo colorea las gallinas que hay debajo



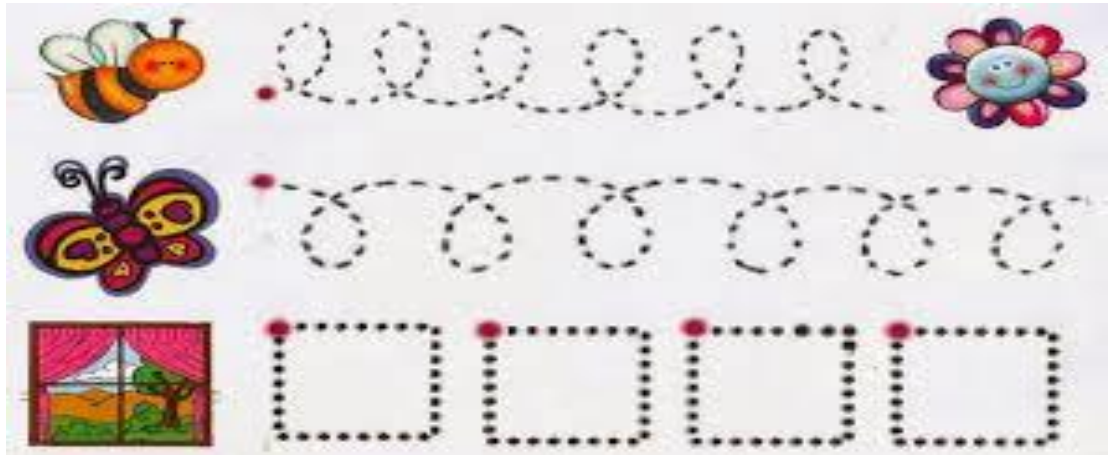
Colorea de rojo el circulo, de azul el triangulo, de verde el cuadrado



Made by www.funfonix.com



5. Repasa las líneas discontinuas.



Rellenar lo que le falta a las figuras incompletas

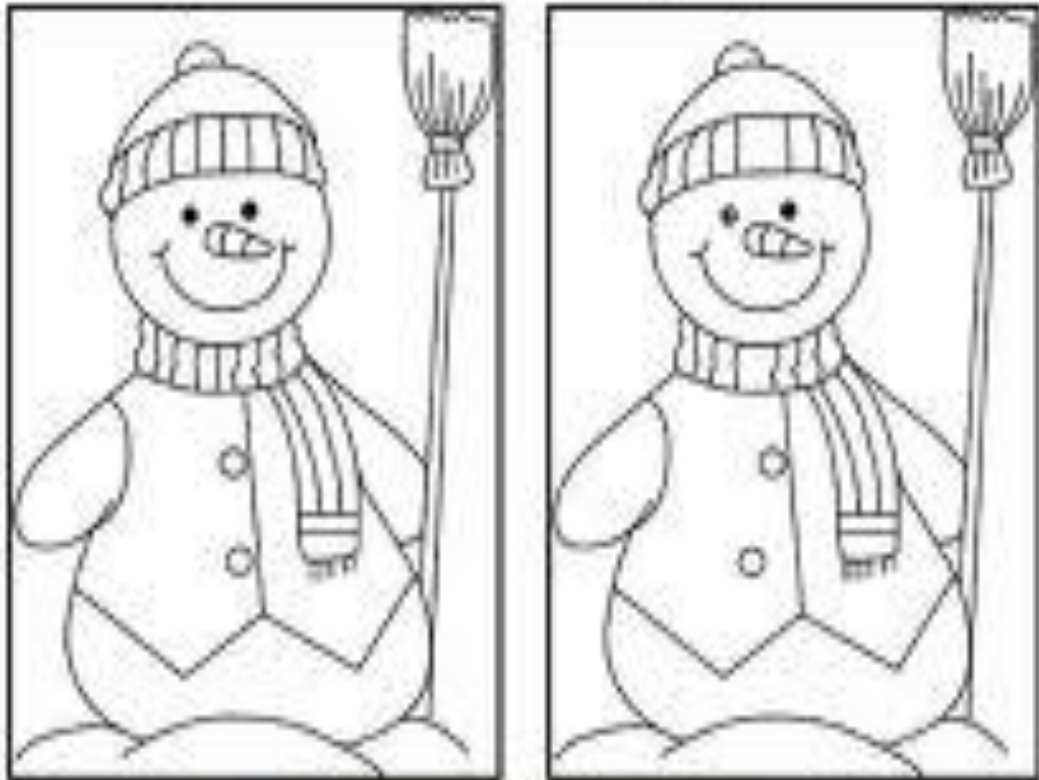


6. encuentra las cinco diferencias

© 2014 Guadalupe y Maribel Martínez

En la foto superior la actividad

Encuentra las cinco diferencias y colorea especial Navidad

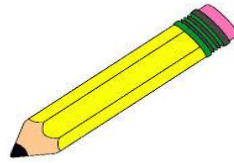


<http://orientacionnavidad.org.wordpress.com/>

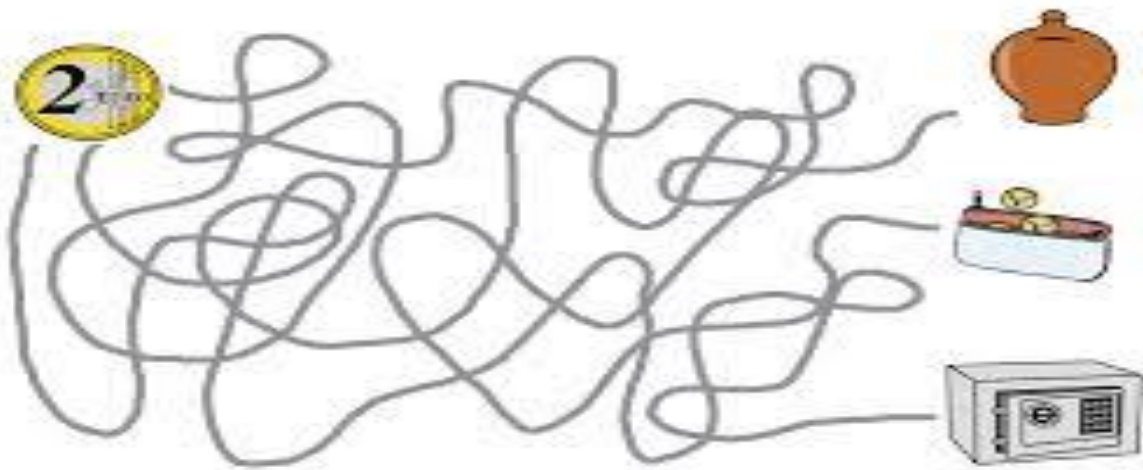
Evaluacion memoria en niños de 5 años de edad.



1. Escribe el nombre de los siguientes objetos.



- Pinta de rojo el camino que nos lleva hasta el monedero

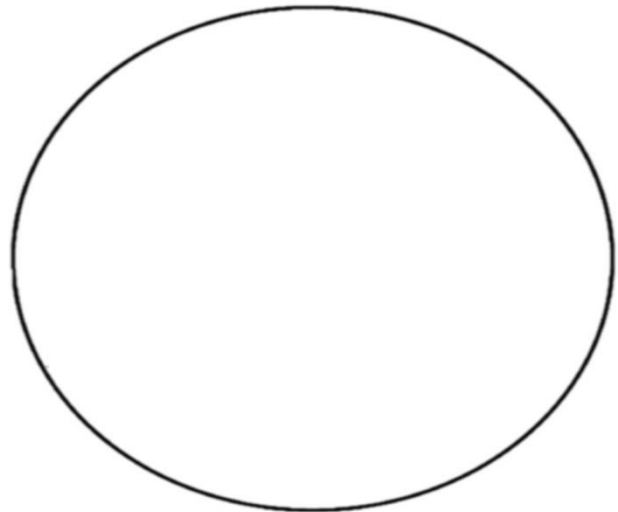
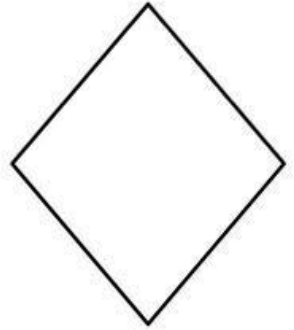
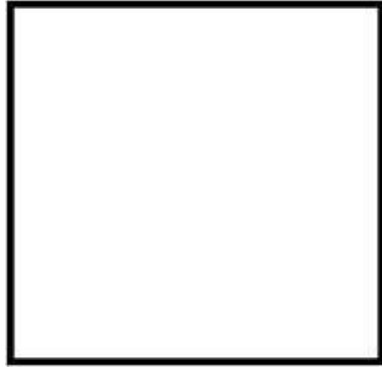
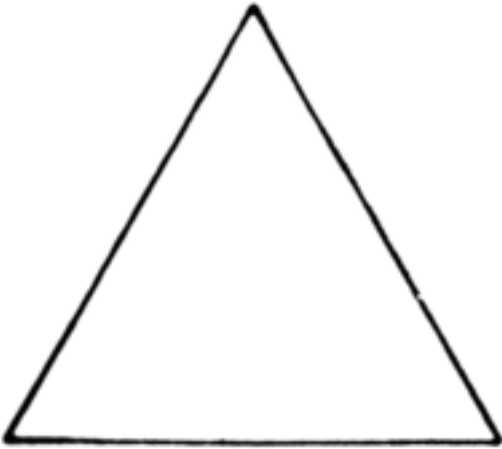


PINTA DE ROJO EL CAMINO QUE NOS LLEVA HASTA EL MONEDERO

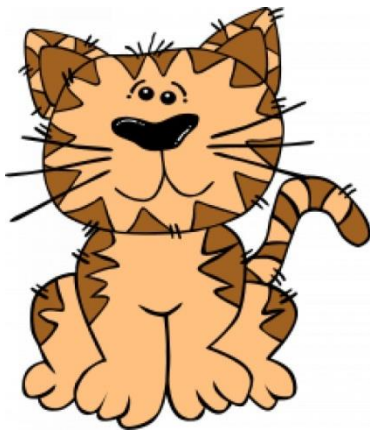
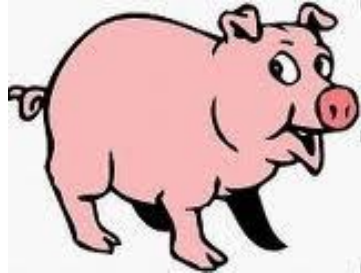
<http://www.murciaparc.com>

LÍNEAS CRUZADAS
 Sigue las líneas y dibuja cada una de las figuras en el lugar que corresponda. Píntalas.

2. Reproduce las figuras geometricas y observalas y colorea las.



3. Marca con una "x" el animal correcto según el sonido que emite.

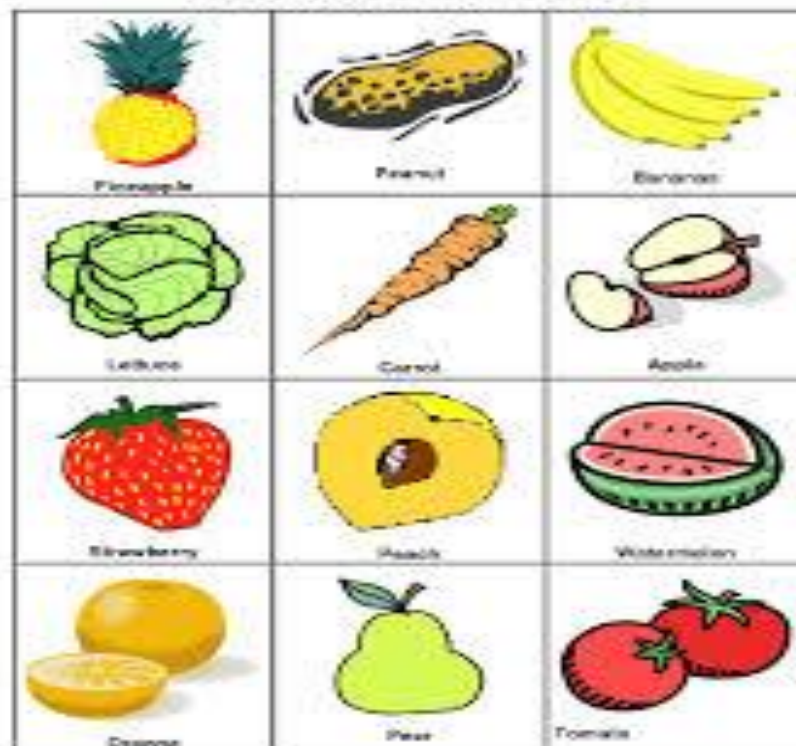


4. ordena las tarjetas según el orden que se encontraban.

T
A
R
J
E
T
A
S



TABLERO DE LOTERÍA DE FRUTAS Y VERDURAS



5. Encuentra las palabras en la sopa de letras y colorea las.

■ Frutas



Busca las palabras de la derecha en esta sopa de letras. Hay tres en sentido horizontal y nueve en sentido vertical.



U	R	W	V	K	Q	N	U	V	A	S	BANANO
Z	V	M	A	N	Z	A	N	A	I	O	DURAZNO
D	V	M	U	A	M	H	R	L	C	X	MANDARINA
D	E	A	G	K	E	P	E	R	A	G	MANZANA
J	N	N	D	U	L	G	W	D	B	P	MELOCOTON
A	K	D	S	Z	O	T	N	U	A	A	MELON
Ñ	P	A	A	A	C	M	E	R	N	P	PAPAYA
H	I	R	N	P	O	E	Z	A	A	A	PERA
H	Ñ	I	D	O	T	L	Y	Z	N	Y	PIÑA
W	A	N	I	T	O	O	K	N	O	A	SANDIA
L	F	A	A	E	N	N	B	O	A	K	UVAS
											ZAPOTE

kokolikoko.com

Imagen tomada de la Galería de Microsoft sin fines comerciales.

6. Relaciona con una flecha el sonido de cada animal.

- Miao



- Guau



- Pio pio



- Muu



- Meee



7. Encierra en un círculo las frutas y los objetos.



8. Representa con una imagen el siguiente texto.

Habia una vez una niña con una capa roja y la muchachita se llamaba caperucita y su mama le dice llevale unos pasteles a tu abuelita recomendandole qe no se va a perder en el bosque era muy peligroso ahi vivia el lobo.



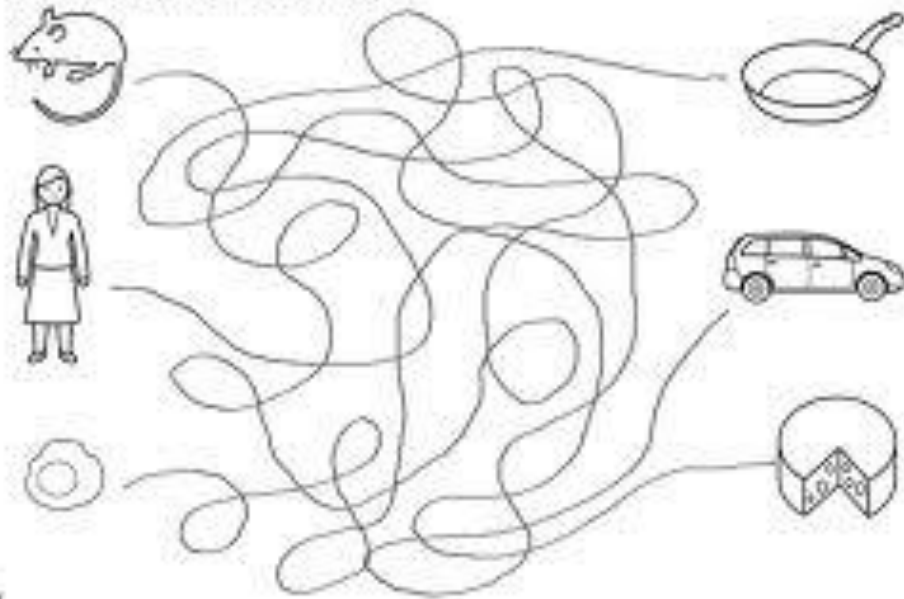
Evaluacion de atencion en niños de 5 años



1. Señala las figuras iguales a este círculo ○



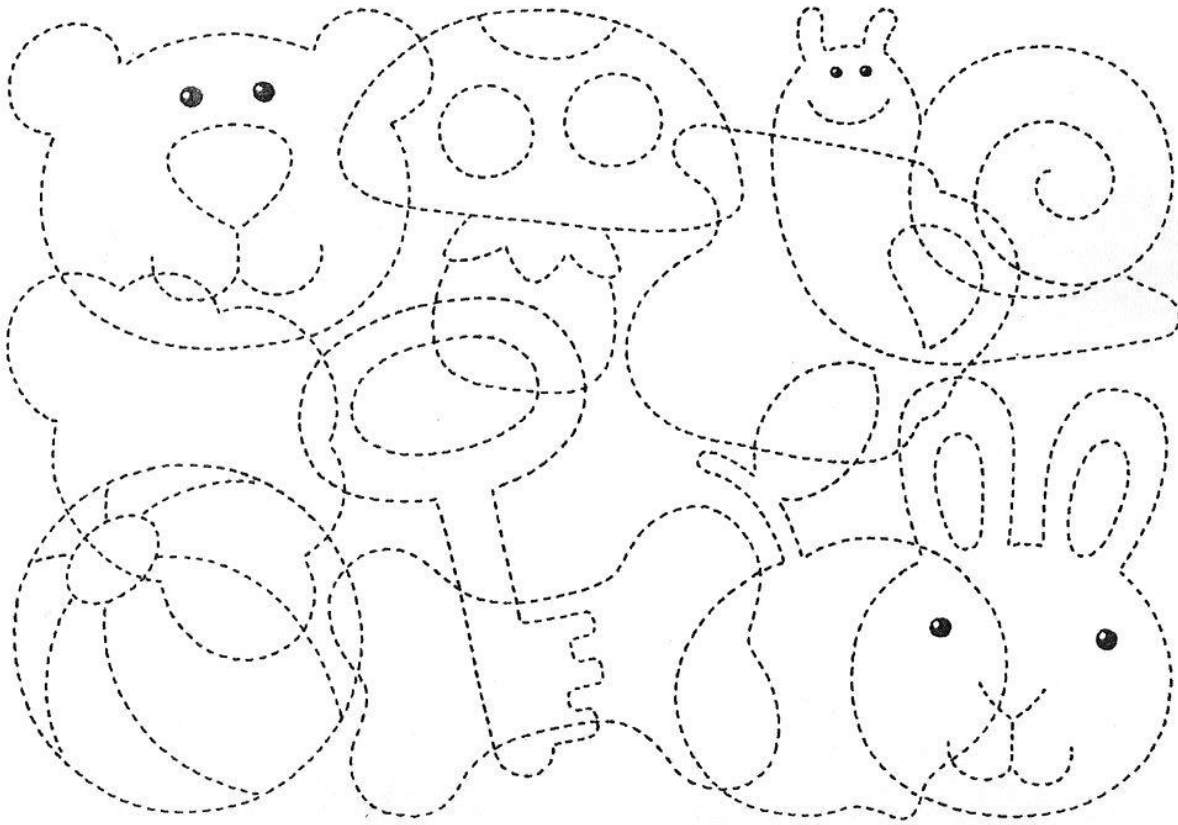
Sigue los caminos, intenta hacerlo primero siguiéndolos con la mirada, luego traza los caminos con colores.



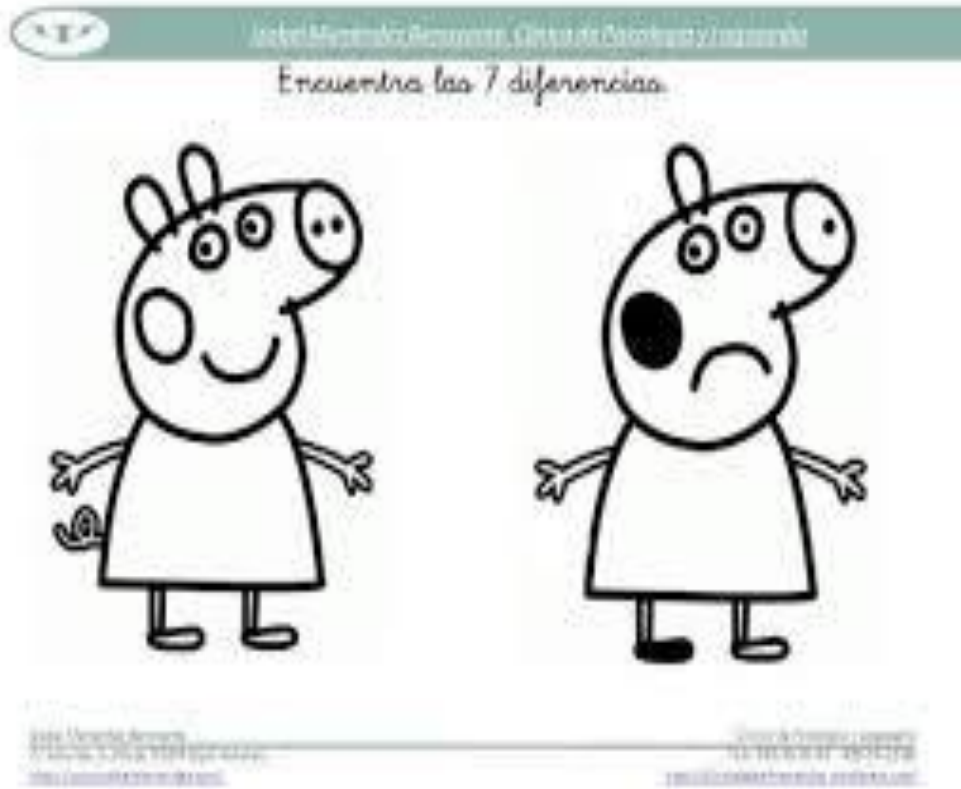
2. Descubre los objetos escondidos siguiendo la línea de puntos con un lápiz usa un color diferente para cada figura que encuentres.

¡QUÉ LÍO!

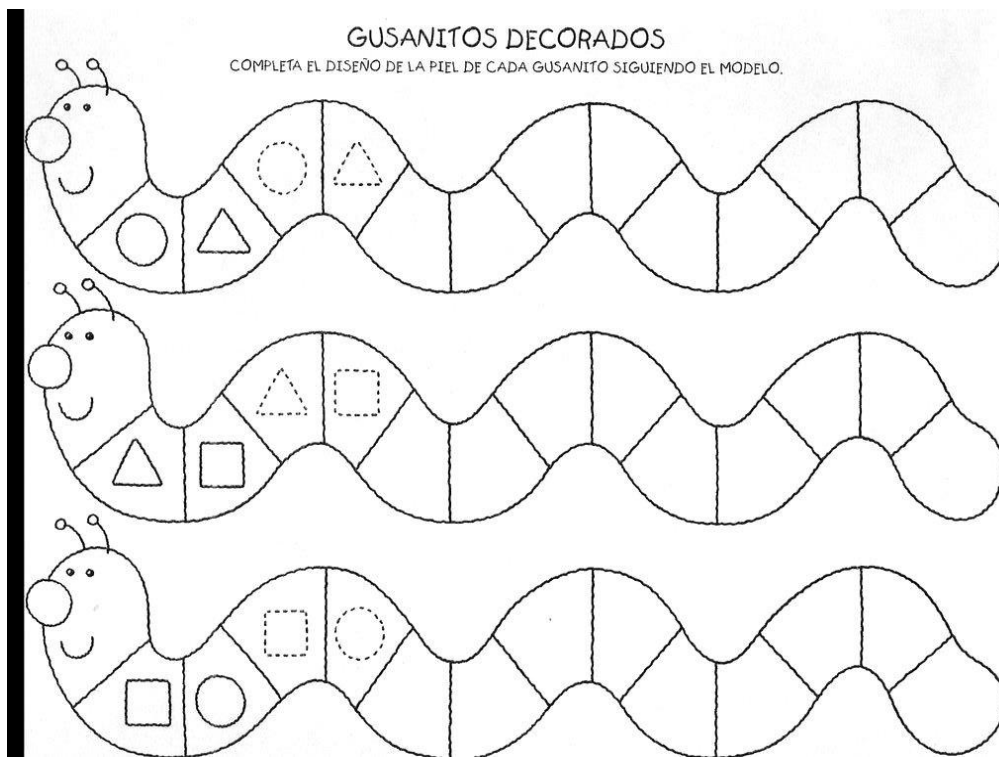
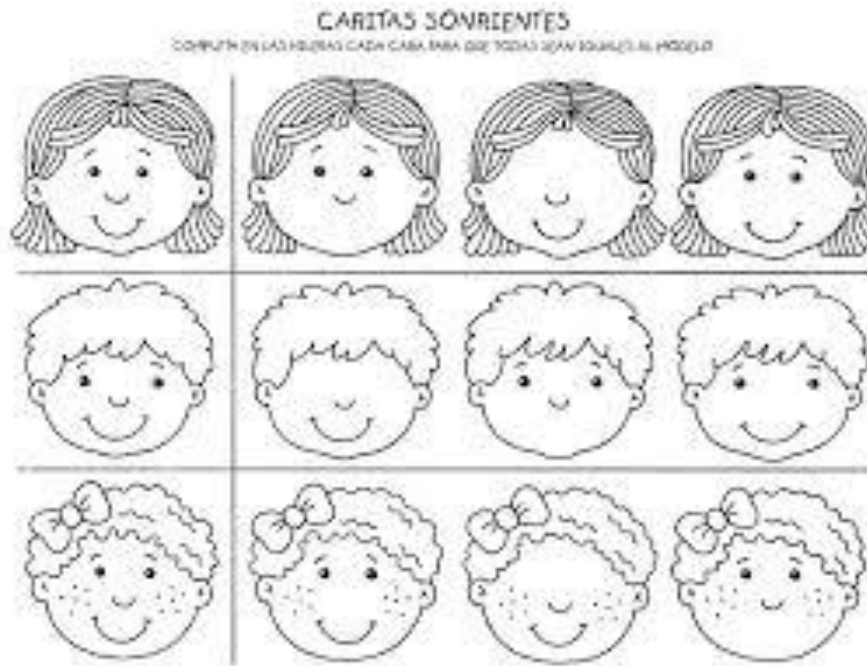
DESCUBRE LOS OBJETOS ESCONDIDOS SIGUIENDO LA LÍNEA DE PUNTOS CON UN LÁPIZ.
USA UN COLOR DIFERENTE PARA CADA FIGURA QUE ENCUENTRES.



3. Encuentra las siete diferencias



4. Completa las caritas al modelo principal



5. Encuentra las diferencias

Ilustración: Gabriel Ruiz y Isabel Martínez

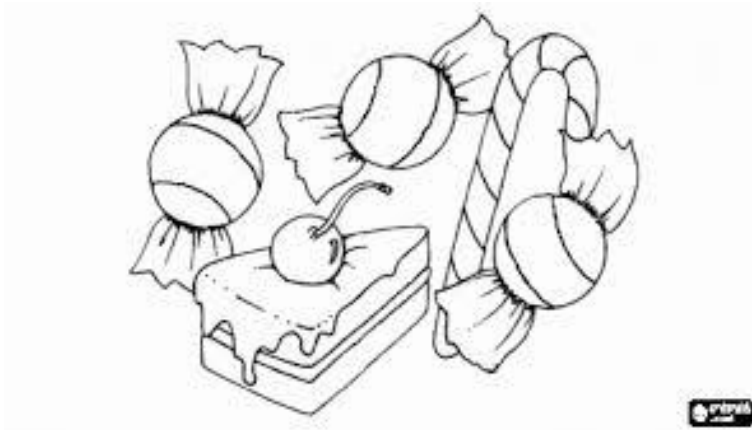
Ilustración: Gabriel Ruiz y Isabel Martínez

Encuentra las cinco diferencias y colorea especial Navidad



<http://orientacionadivja.wordpress.com/>

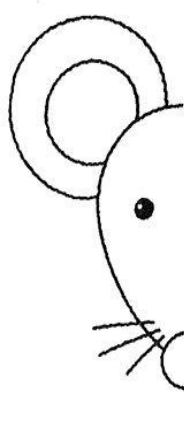
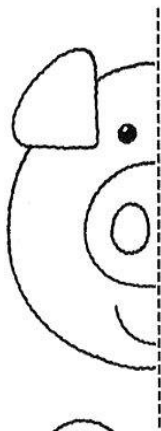
6. Colorea que alimentos no llevas en una lonchera.



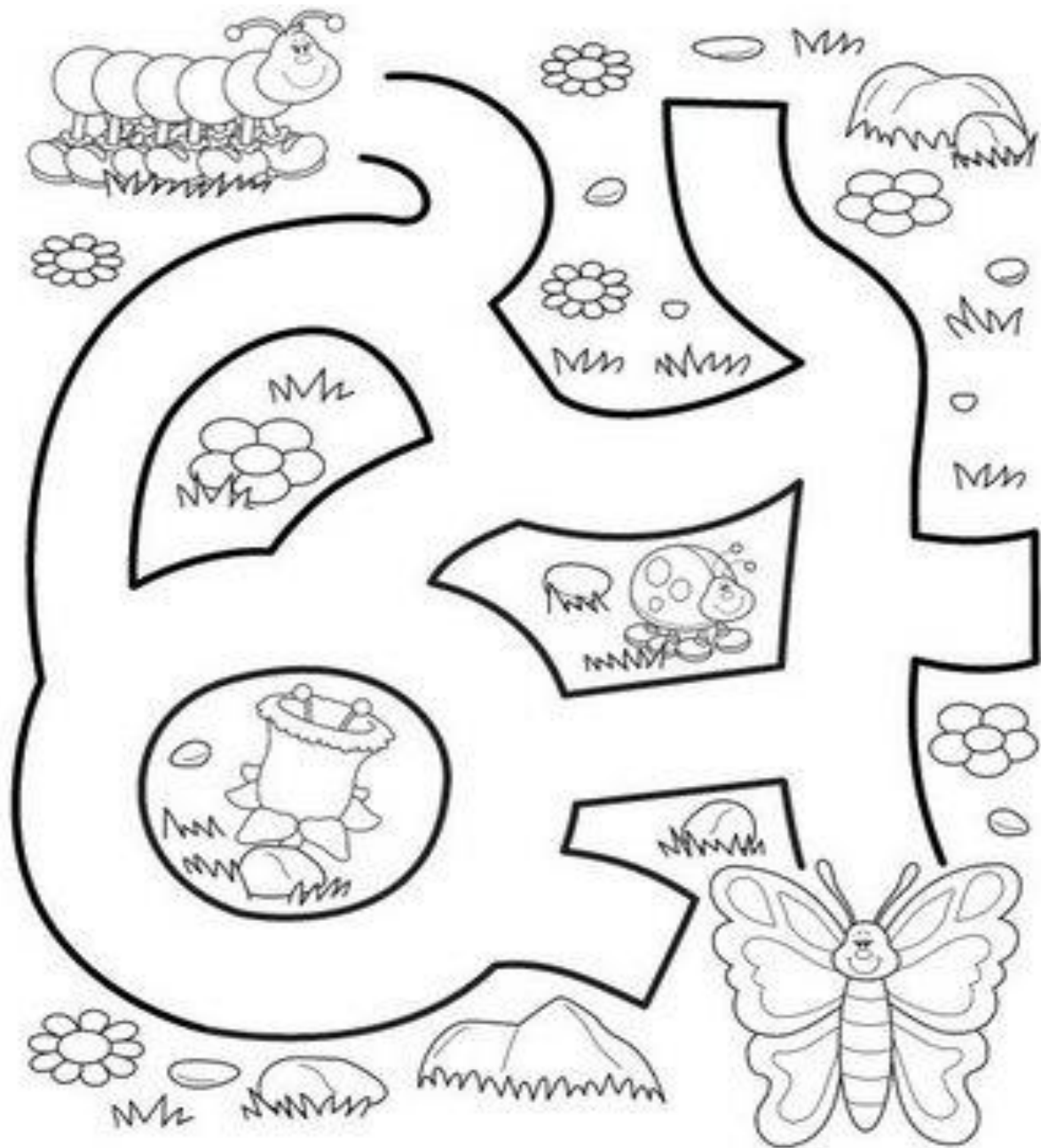
7. Completa las caras de todos estos animales luego colorea cada una de ellas.

A LAS ESCONDIDAS

COMPLETA LAS CARAS DE TODOS ESTOS ANIMALES. LUEGO COLOREA CADA UNA DE ELLAS.



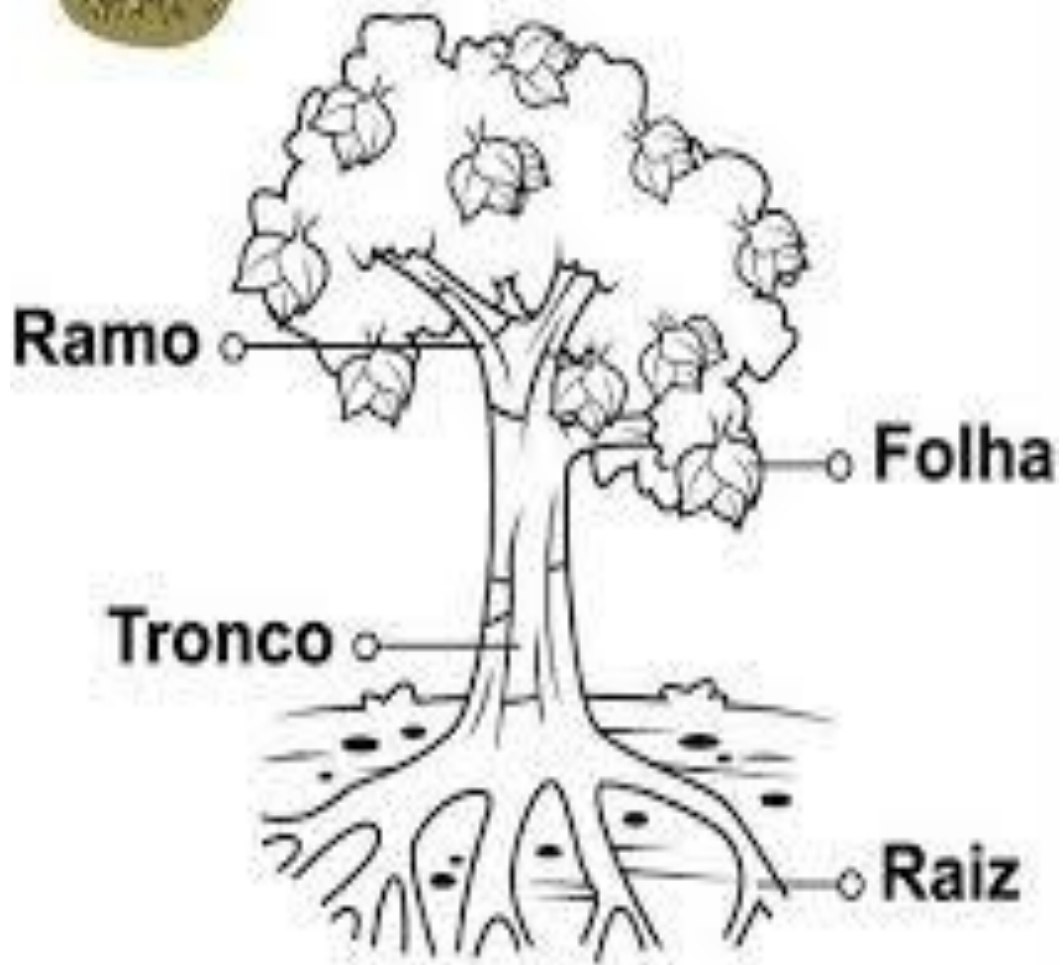
8. Colorea el camino hasta encontrar a la mariposa.



Evaluación de procesos perceptivos en niños de 5 años.

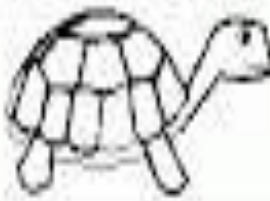







1. Colorea las partes del árbol.

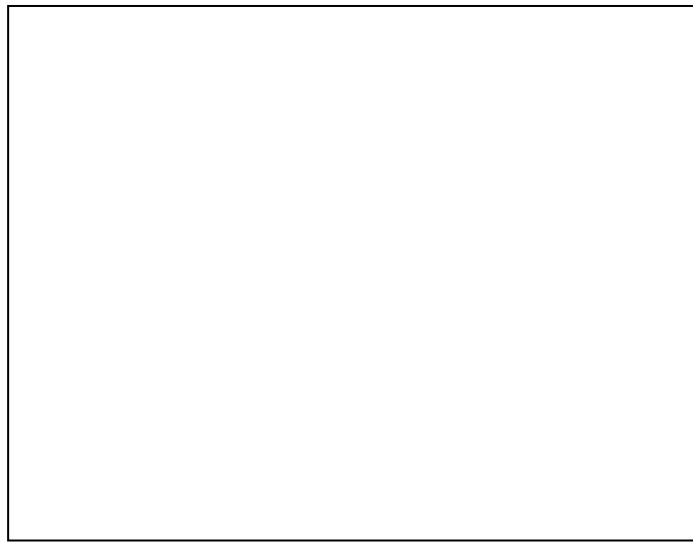
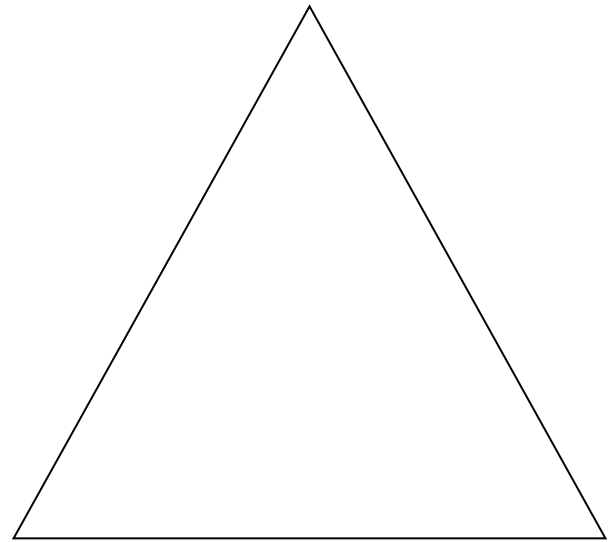
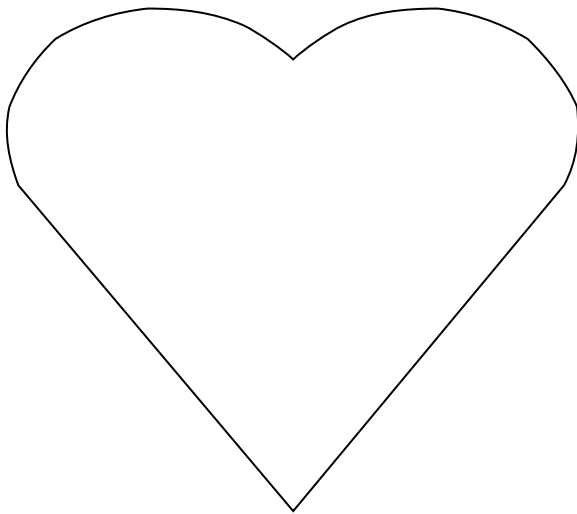


2. Busca en la sopa de letras los nombres de cada animalito y colorea.

W	P	C	A	B	A	Y	P	O	R
H	Z	O	P	G	E	P	A	D	O
P	A	N	I	P	H	J	I	P	V
G	P	E	P	A	J	A	R	O	P
U	R	J	U	P	C	P	E	P	I
S	C	O	P	E	P	A	P	U	P
A	D	O	P	S	P	R	A	N	A
N	P	E	I	Q	U	I	R	A	F
O	T	O	R	T	U	G	A	I	E
P	U	L	P	U	P	Ñ	O	P	P



3. Colorea de color rojo el corazón, azul el triángulo, verde el cuadrado.



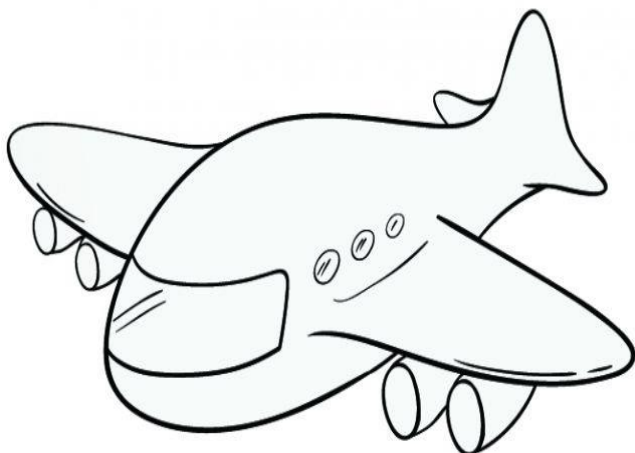
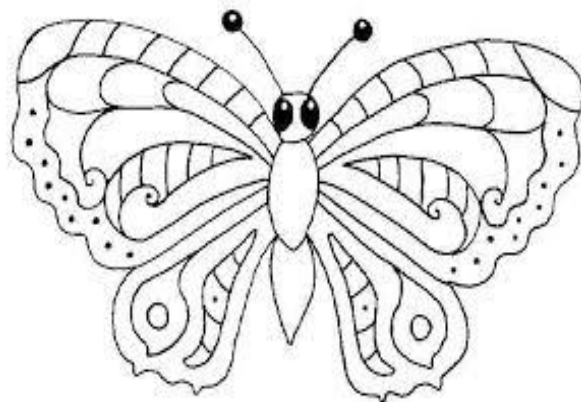
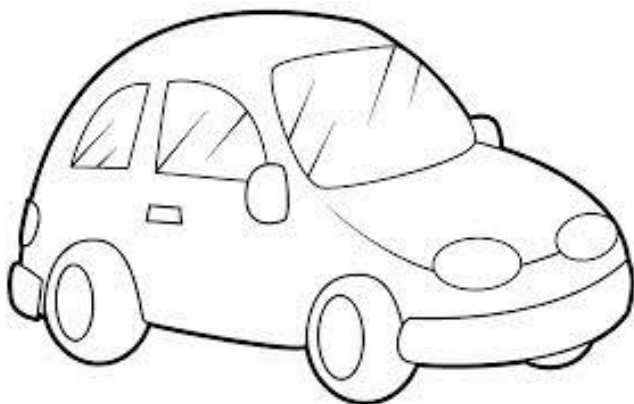
4. Completa lo que le falta al oso.



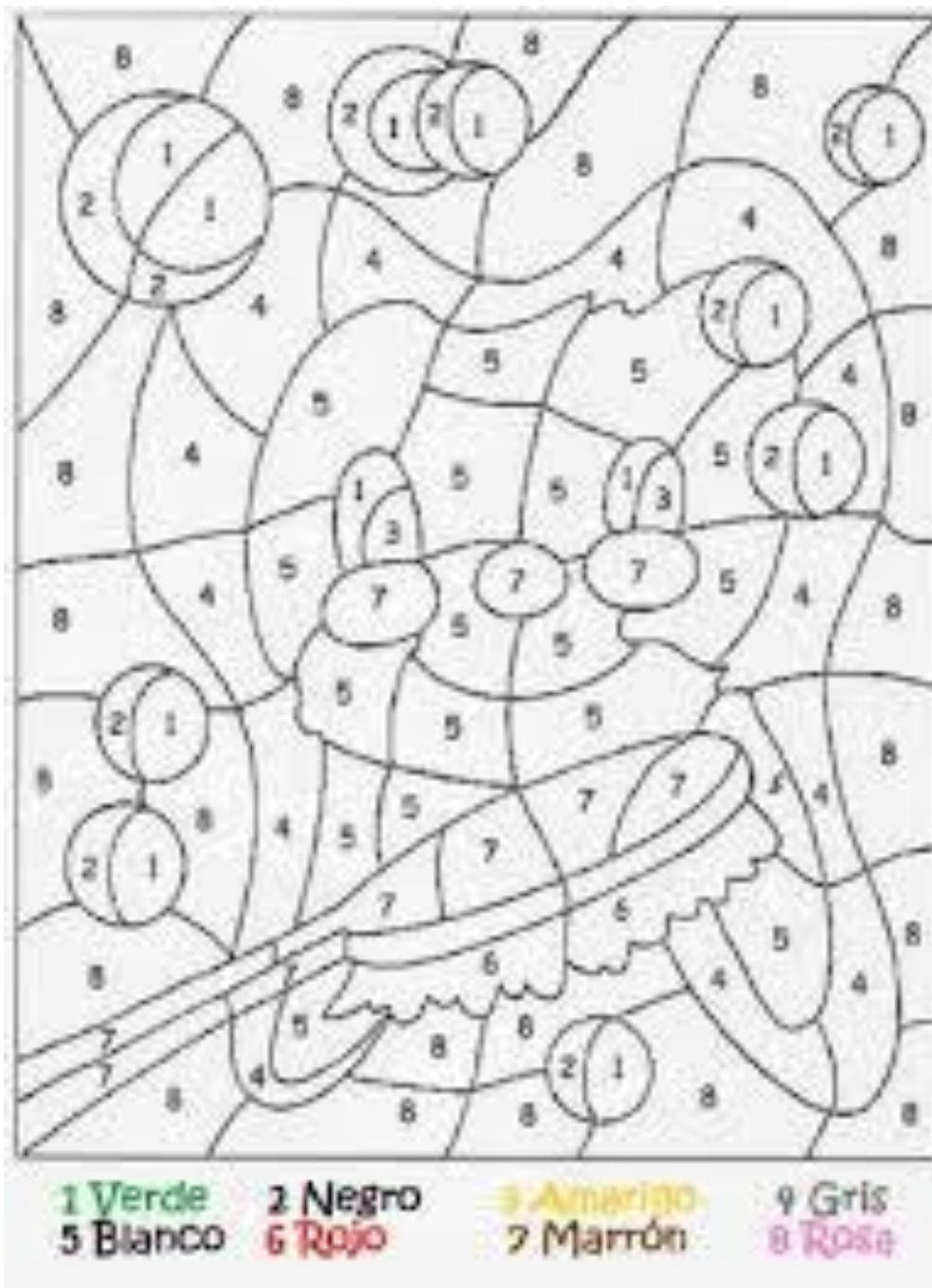
5. Sigue la secuencia del dibujo y descubre que forma tiene y coloréalo.



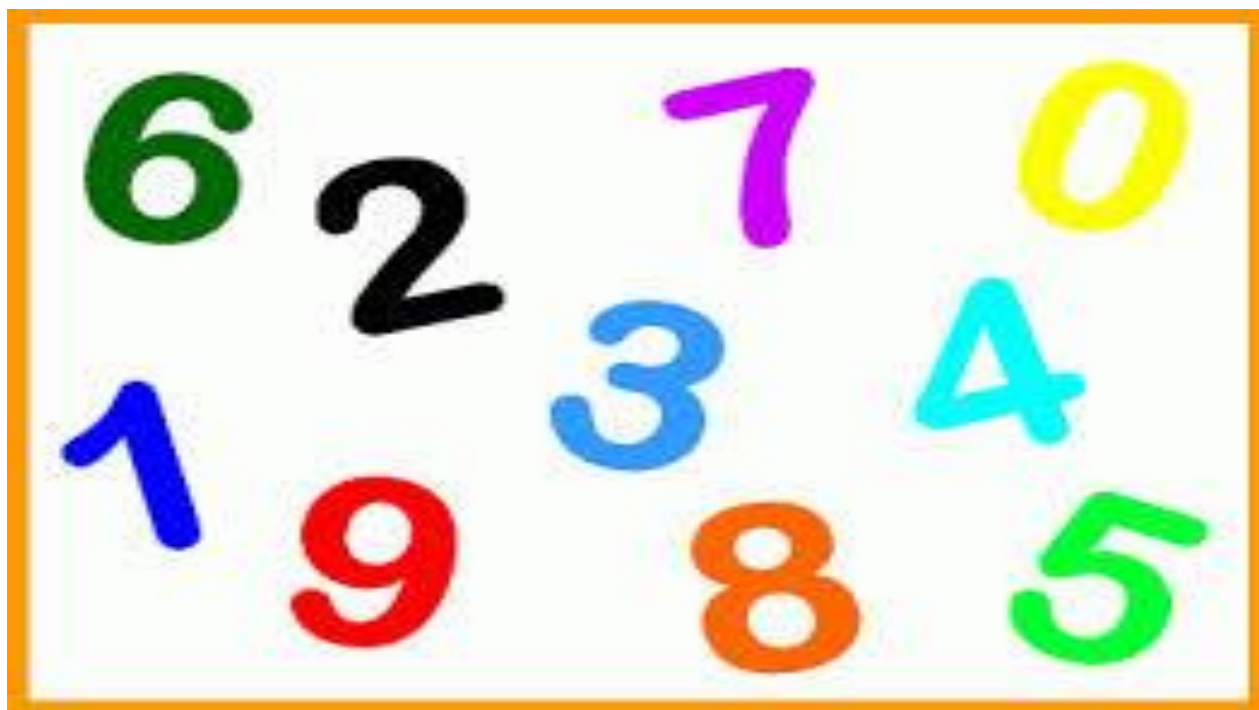
6. Escribe el nombre de cada dibujo y colorea.



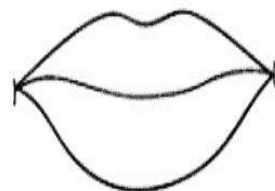
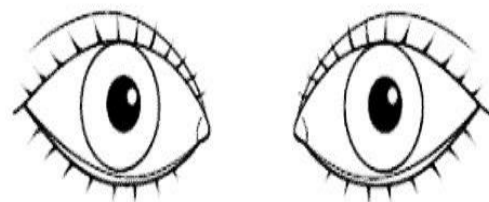
7. Identifica la figura escondida



8. Ordena los números del 1 al 10.



9. Ordena las partes de la cara y pega lo que le falta.



laminaseducativasde.blogspot.com

10. completa los rasgos de cada dibujo.

CARAS Y CARITAS

ORIGINA CON ATENCIÓN CADA CARA Y COMPLETA LO QUE LE DICE MAMA



11 Une con flechas cada dibujo con su nombre.



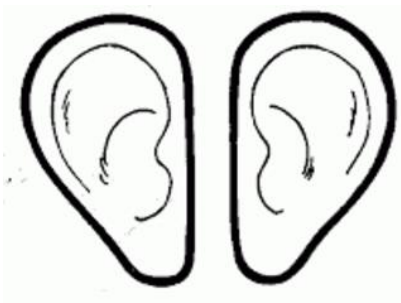
Boca



Nariz

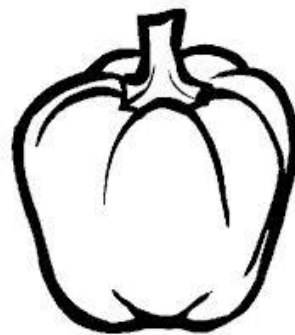
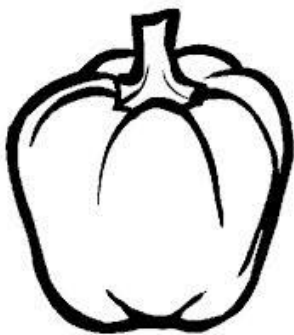
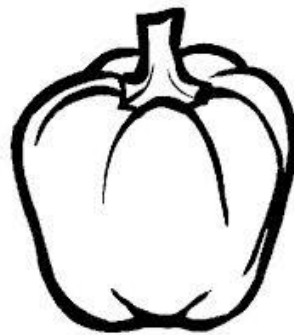
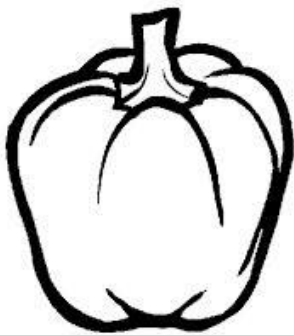
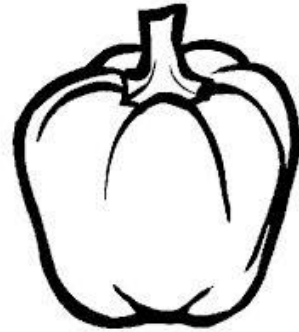
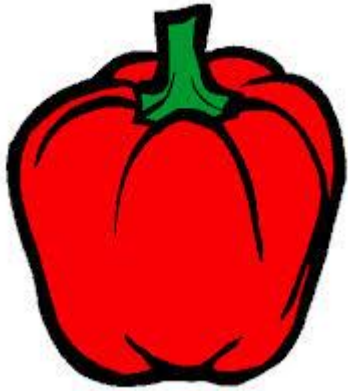


Oreja




Ojos

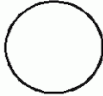
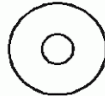
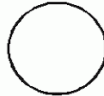
12. colorea el pimiento igual al modelo.

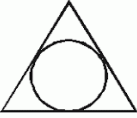
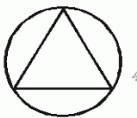
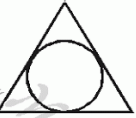


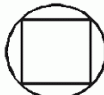
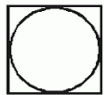
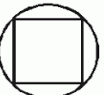
13. sigue completando la serie de las figuras.

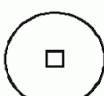
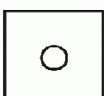
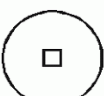
SERIACIÓN DE FORMAS

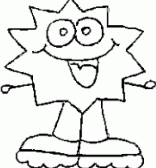


			
---	---	--	--

					
---	---	---	--	--	--

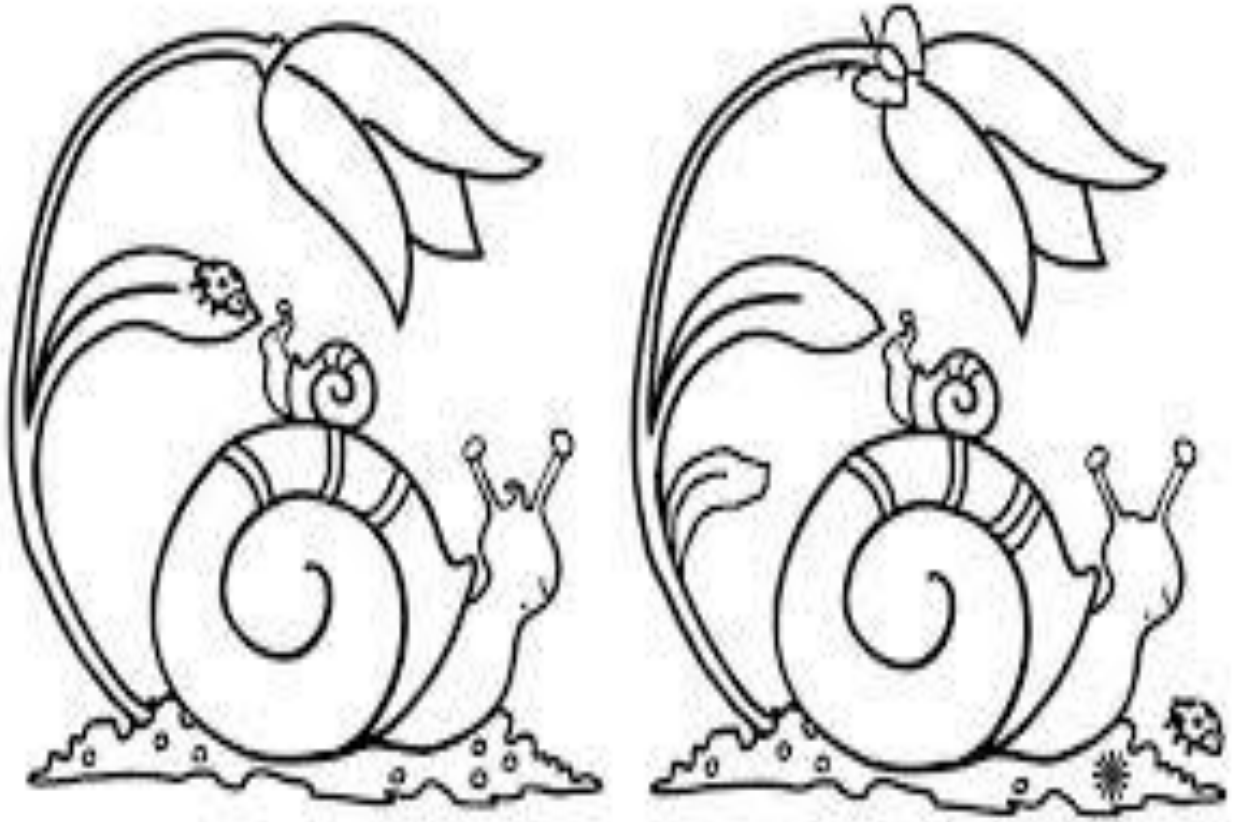
					
---	---	---	--	--	--

					
---	---	---	--	--	--



Sigue la serie de figuras.

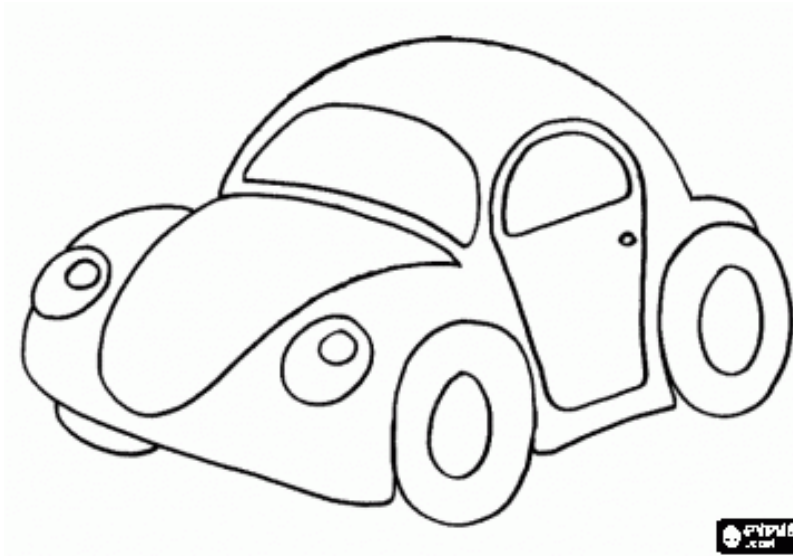
14. encuentra lo que le falta a la imagen



Evaluación de pensamiento en niños de 5 años.



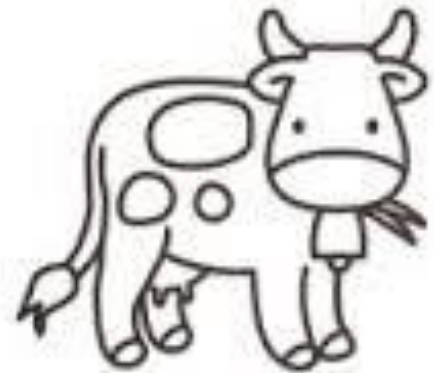
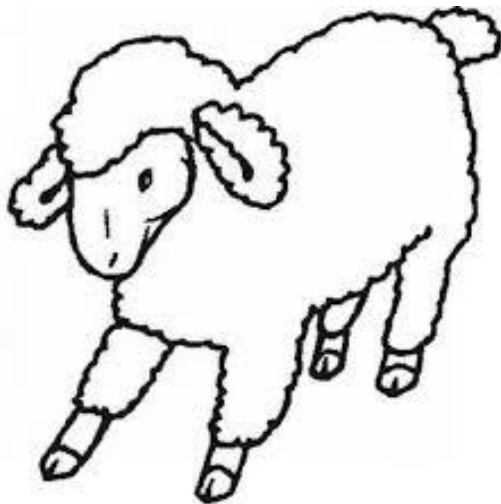
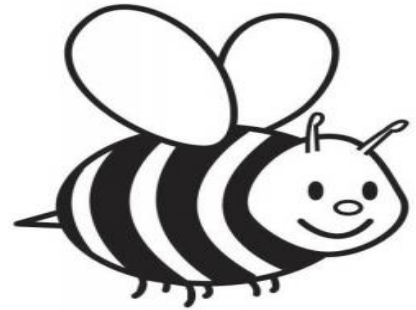
1. Observa la figura y marca con una x la que está pintada.









2. Observa el modelo e indica oralmente que objeto falta en la serie.



3. Colorea los animales que vuelan, y los que no vuelan.



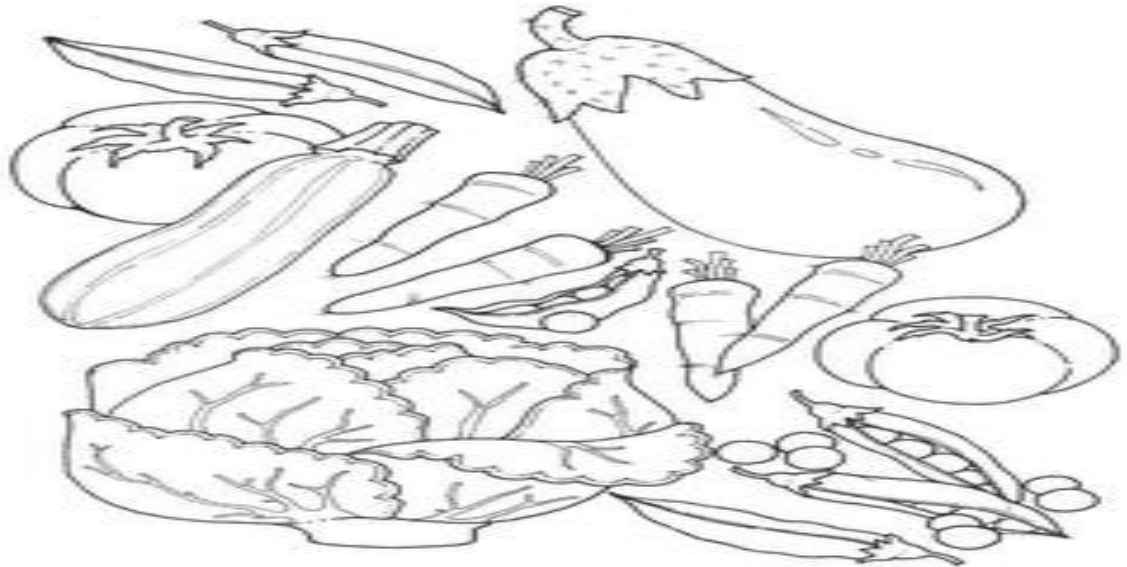
4. Completa el texto mediante los dibujos.

Había una vez  que tenía una  muy bonita en
donde vivía. La  estaba encantada por una  un día
el  invito a comer a una niña  .

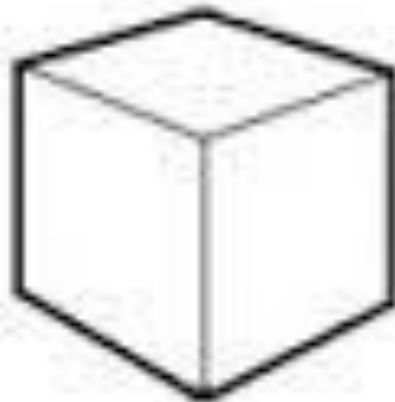
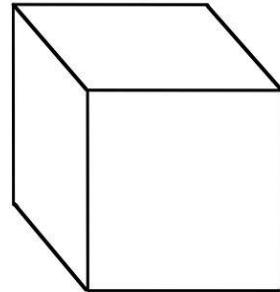
5. Colorea la prenda que continua.



6. Nombra los alimentos que son sanos para crecer fuertes y coloréalos.



7. Completa los puntos del dado que corresponda.



wikiHow

8. Completa los dibujos para que sean iguales al modelo.

Tema: Estimulación de la Inteligencia. Muzuu

4
AÑOS

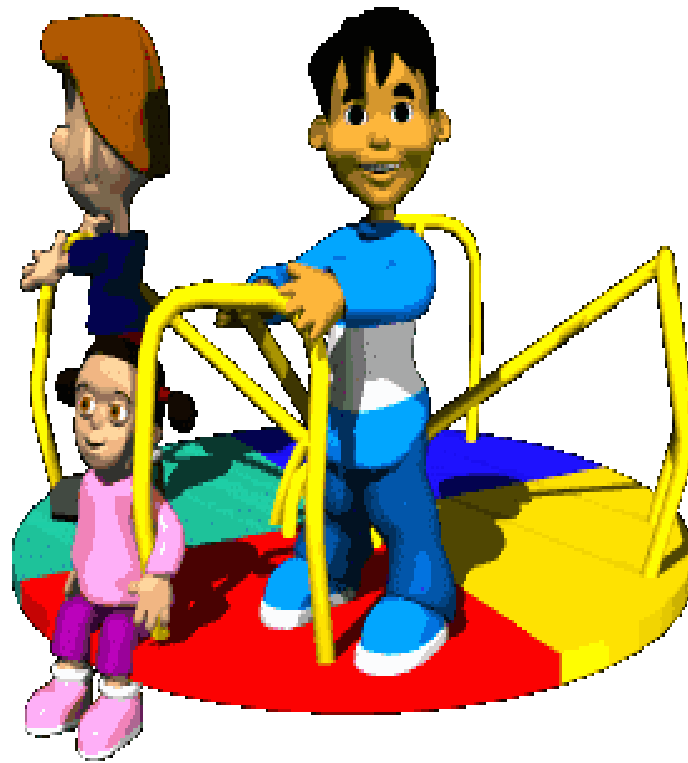
ACTIVIDADES

- ✓ Completa los dibujos para que sean iguales al modelo.



conmishijos

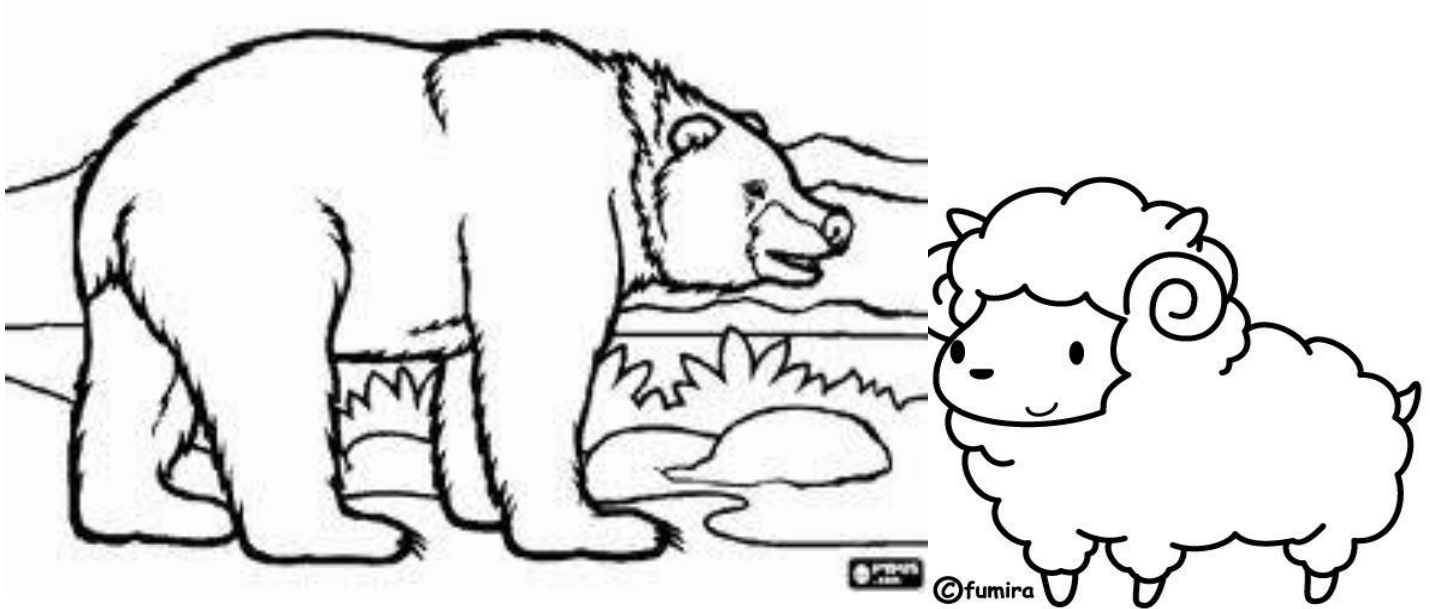
Evaluación de lenguaje en niños de 5 años.



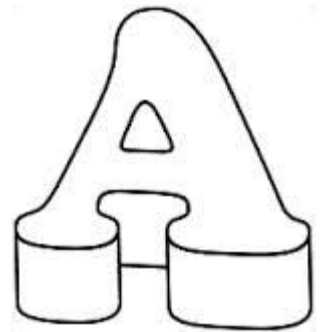
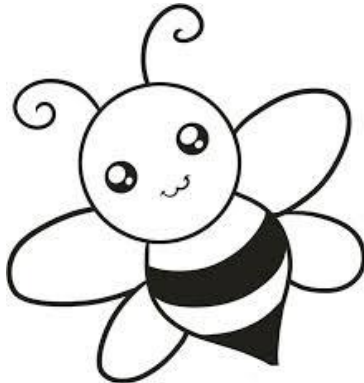
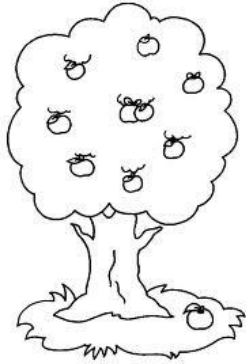
1. Completa las vocales que faltan y pinta los dibujos.

Al oso perezoso, le duele un ojo.

Y a la oveja, le duele la oreja.



2. Pinta los dibujos que comienzan con sonido a y únelos con la letra “a”.



3. Lee recorta y pega en el lugar correcto.



Cereza

olla

ciruela

zumo

Manzana

cepillo

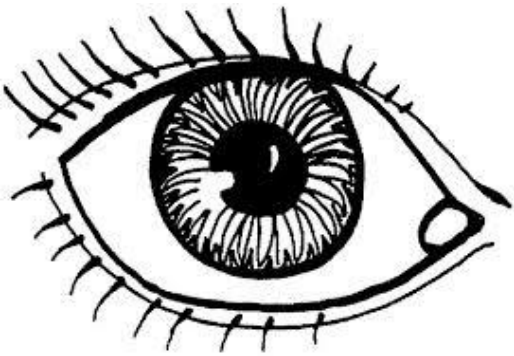
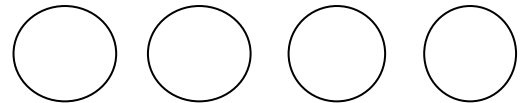
pecera

uva

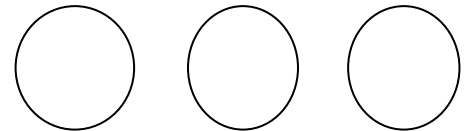
4. Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponda.



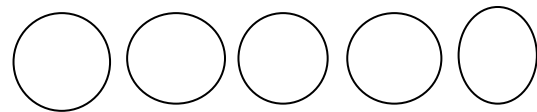
Gato



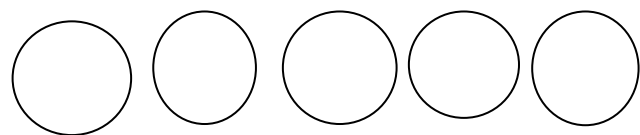
Ojo



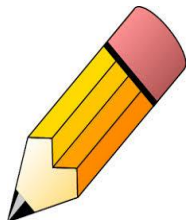
Libro



Guitarra

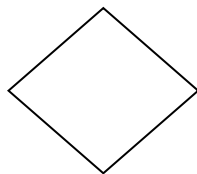
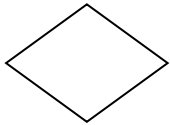
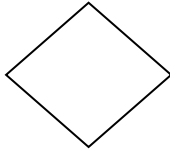
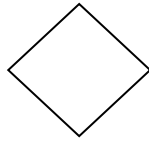
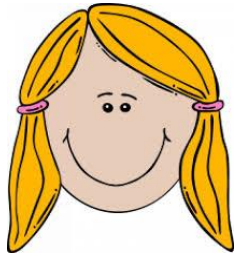
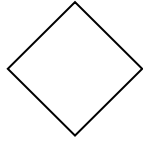


5. Mira los dibujos y recorta las silabas y arma el nombre de cada imagen.



Ti fa ji rra ra piz
 Je ja ra la

6. Cuenta y coloca en los rombos el número que indique la cantidad.



7. Completa las siguientes frases y pinta la respuesta correcta.

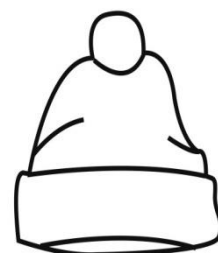
- Para no mojarnos cuando llueve salimos con: _____



- la puerta se abre con la: _____



- en las manos nos ponemos: _____



8. completa las siguientes palabras.



g_s_n_



l_a_p_z



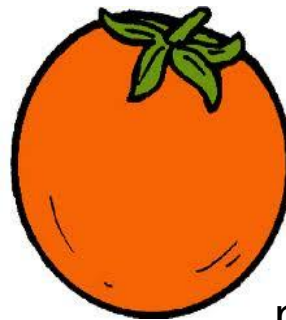
c_r_c_l



l_m_n



_r_ñ_



n_r_n_a

9. une las silabas y completa las palabras.

Ma.

Pe.

Ne.

Sa.

Ni.

Po.

Pa.

Ni.

Sa.

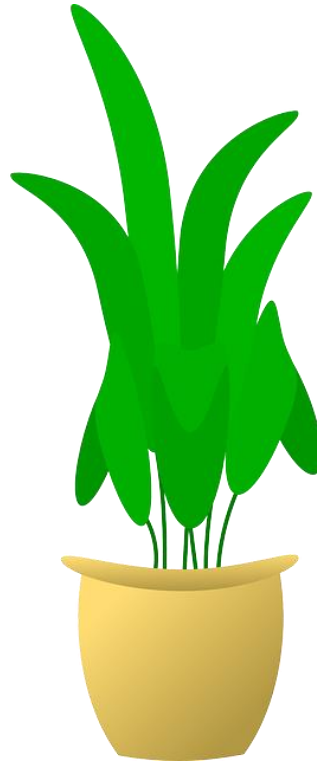
Na.

Pe.

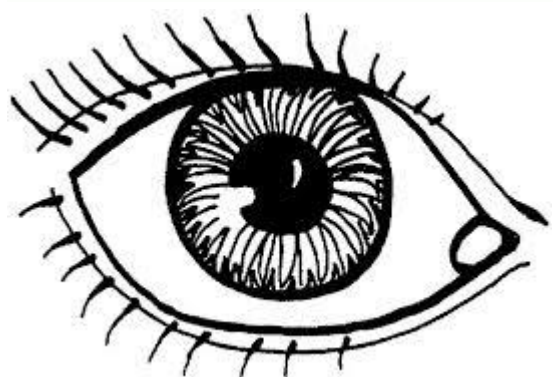
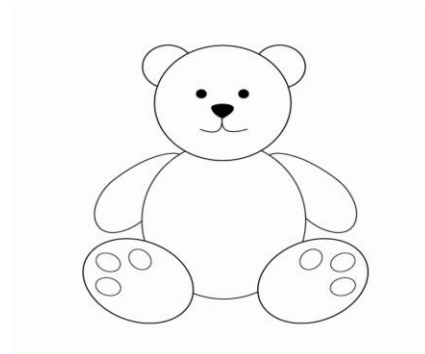
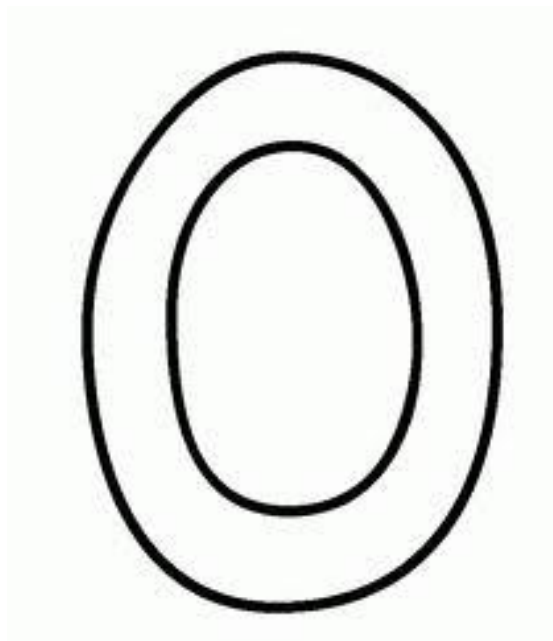
Me.

Ma	me	mi	mo	mu

10. Encierra los lugares en los que puede vivir el caracol.



11.pinta los dibujos con sonido “o”



12. después del día que sigue dibuja y pinta.

Sol

noche

