



UAP

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

FILIAL AREQUIPA

**FACULTAD DE COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES**

COMPLEMENTACIÓN ACADEMICA DOCENTE

SEMINARIO DE PSICOLOGIA

DOCENTE

Dra. María del Carmen Cárdenas Zúñiga

**PROGRAMA DE
ENTRENAMIENTO PARA EL
PROCESO COGNITIVO**

ELABORADO POR:



Abarca León, Tania

Choquehayta Guzmán, Gabi Mara

Frisancho Frisancho, Cinthya Noemí

Paco Alvarez, Elsa

Arequipa, Perú 2014



**PROGRAMA DE
ENTRENAMIENTO PARA EL
PROCESO COGNITIVO:
ATENCIÓN Y CONCENTRACION**

FICHA N° I

Tachado de letras: Tachar todas las letras “a”, “e” y “r”.

“Mee simposio ledecir comos eme ocurriólai dea; pe rou nav ezco ncebida, nop uded esec harla nid edía nid e noche. Nom eprop onía obje toal guno ni mede jaba llev arp oruna pasi ón. Am abaa lbuen anci ano, pu esjamás meh abía hec hod año alguno, nim enos insult ado; noen vidia ba suo ro; perot eni aen sial go desagradable. ¡E raun ode su soj os, si, es oes! S easemej aba al deu n bui tre y ten iae lcol ora zul pálido. Cadav ezq uee sejo fija Baena icere bro lai deade arran carl avida al viejo, af inde liberar mep aras iem prede aque lojo tan tome mol es taba. ¡Es tees el quid! Mec reenl oco; per oadvie rtanq ue losl ocos nor azonan. ¡Sih ubieran vis tocon queb uen juicio procedí, con quet acto yprev isión, ycon que disimulop usem anos a lao bra! Nunc ahab íasido tan a mab lec onel viej ocomo duran te la semana quep reced ío al ase si na to.”

TOTAL:

“a”: _____

“e”: _____

“r”: _____

FICHA Nº 2

Encuentra en la siguiente sopa los nombres de los siguientes famosos:

G	L	A	G	N	O	E	E	N	Y	N	A
L	D	U	R	E	L	C	D	L	E	L	U
N	E	N	X	A	N	G	I	E	I	R	N
B	A	L	N	E	N	O	L	N	I	L	A
N	B	S	R	O	M	A	D	A	L	L	N
D	O	W	N	E	N	B	N	L	Y	L	U
I	A	N	E	I	E	B	U	D	N	O	E
L	E	N	L	R	G	R	O	R	E	N	L
L	N	S	G	S	O	N	N	L	G	D	M
R	A	H	I	A	U	I	E	H	O	O	G
N	L	U	N	W	L	N	D	O	E	N	N
O	O	L	R	G	E	E	E	L	A	L	G
L	A	R	A	E	N	L	V	L	L	X	V
A	I	G	E	S	L	A	U	I	N	Y	R
X	L	I	G	R	L	O	G	U	O	D	N

Palabras

Lang

Laurel

Lawrence

Lenin

Lennon

Levi

Lewis

Lindbergh

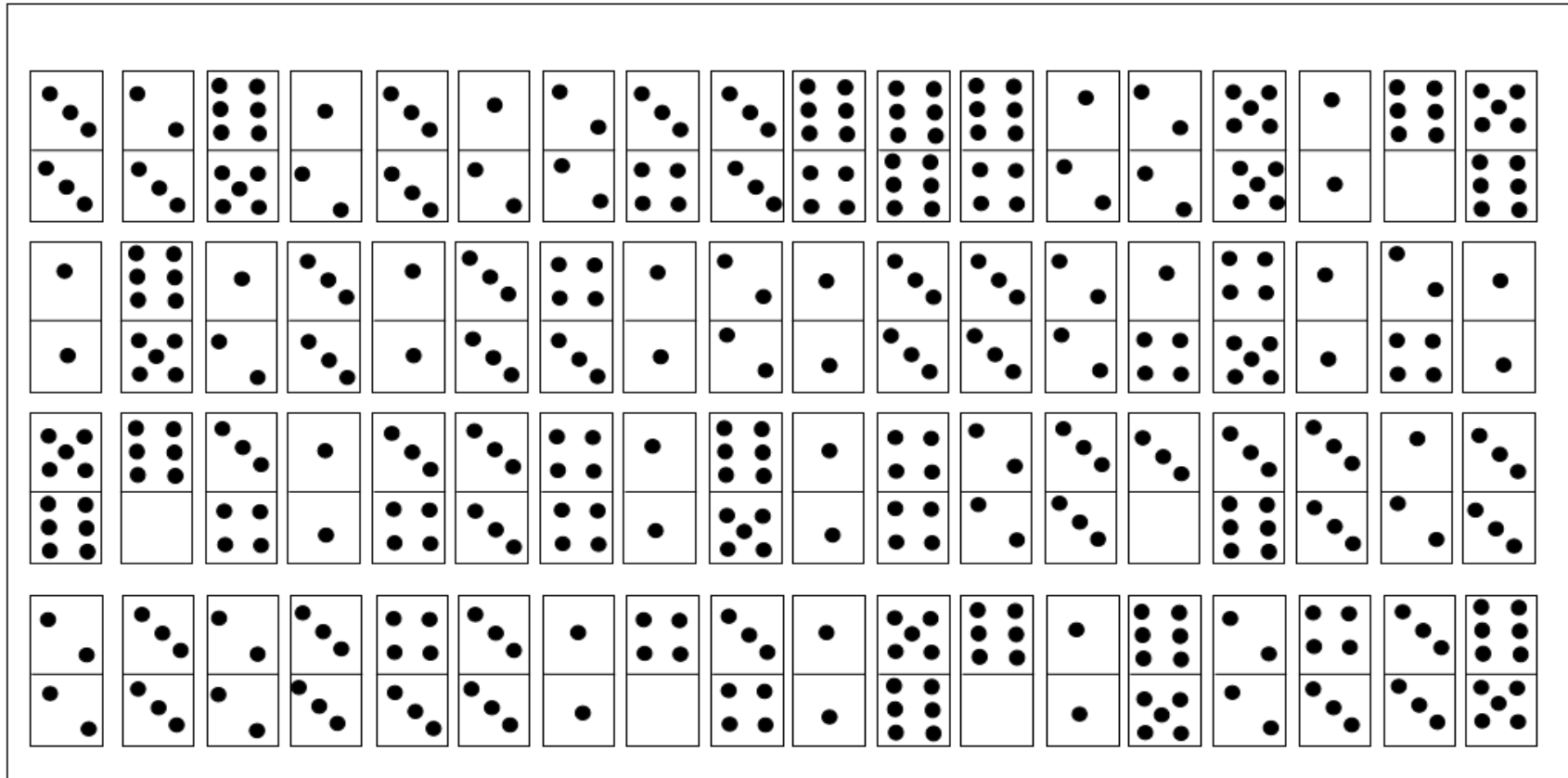
London

Louis

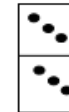
Luxemburgo

Lydon

FICHA N° 3



Encuentra la ficha como esta



FICHA N° 4

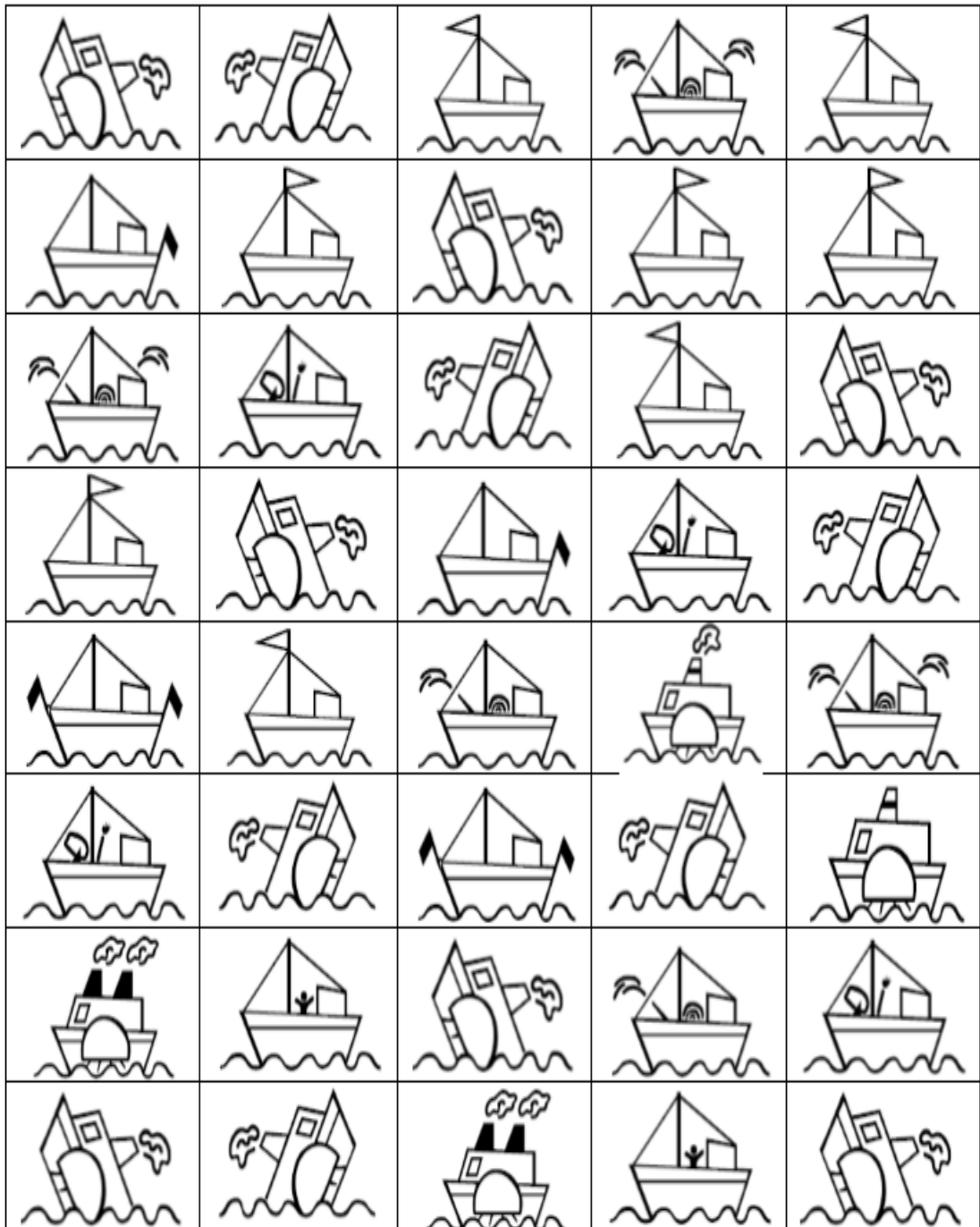
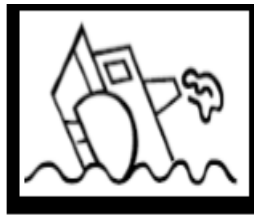
Escribe sobre cada dibujo la letra correspondiente de acuerdo a la muestra

a	e	b	d	p
□	0	†	Δ	∏

†	Δ	0	□	∏	0	□	Δ
Δ	0	□	∏	0	†	Δ	□
0	□	∏	†	Δ	†	Δ	0
†	□	0	Δ	∏	0	□	∏
0	†	Δ	□	†	∏	0	Δ
†	Δ	0	□	∏	†	Δ	0
Δ	0	□	†	∏	Δ	0	□
0	†	Δ	□	Δ	∏	†	0

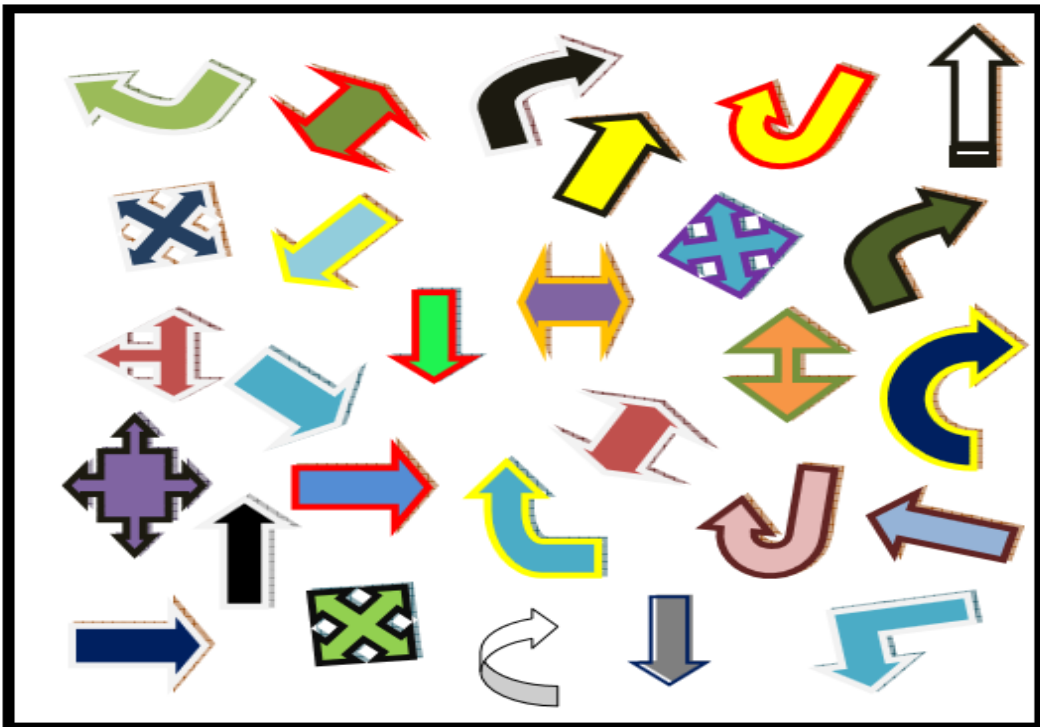
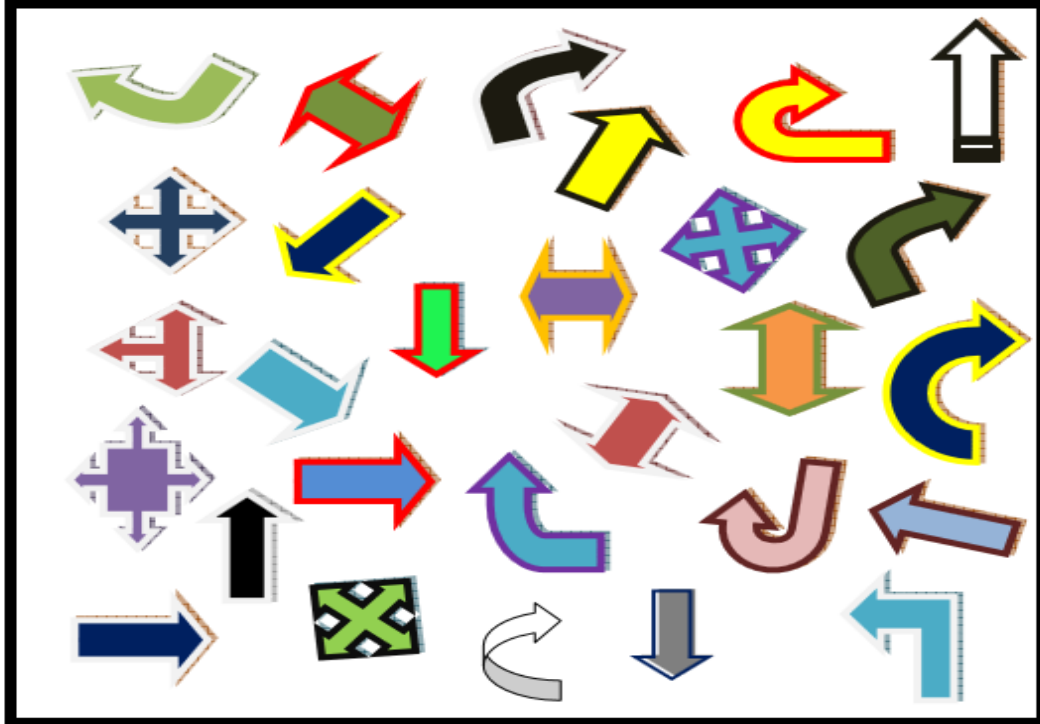
FICHA Nº 5

Tacha las figuras iguales al modelo:



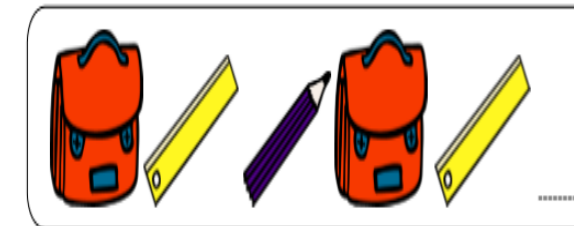
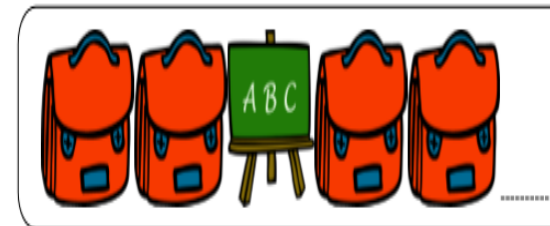
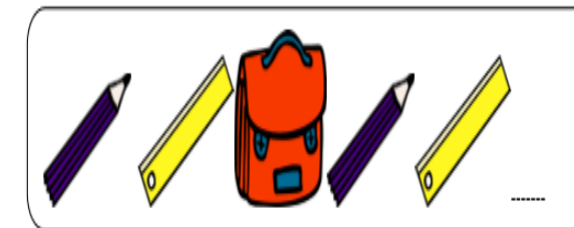
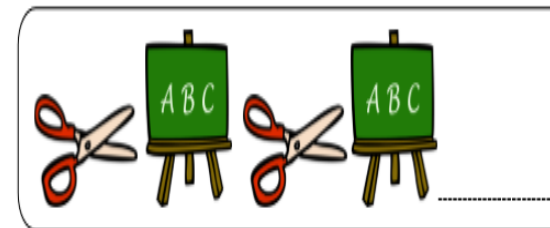
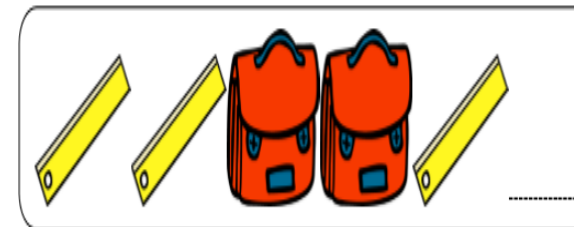
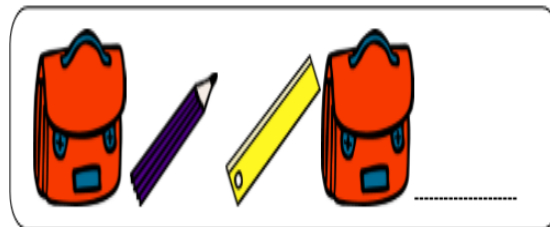
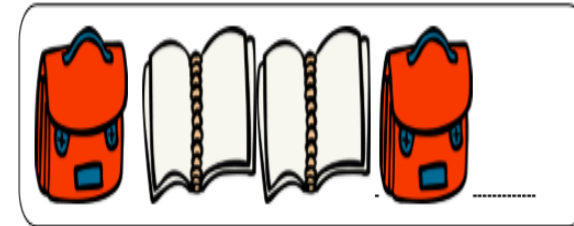
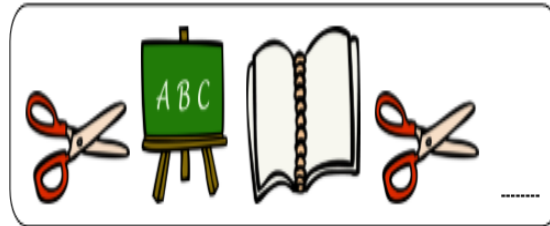
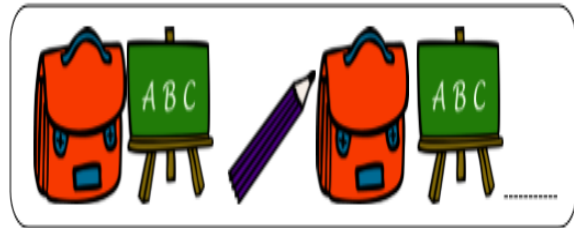
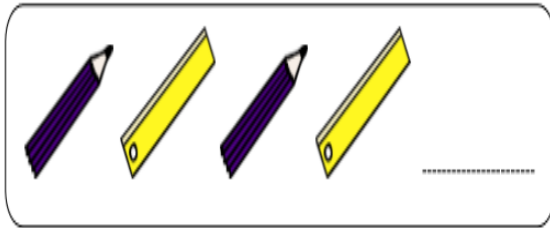
FICHA N° 6

Encuentra las siete diferencias, pueden ser de tamaño, color y orientacion



FICHA N° 7

Series lógicas: continua la serie



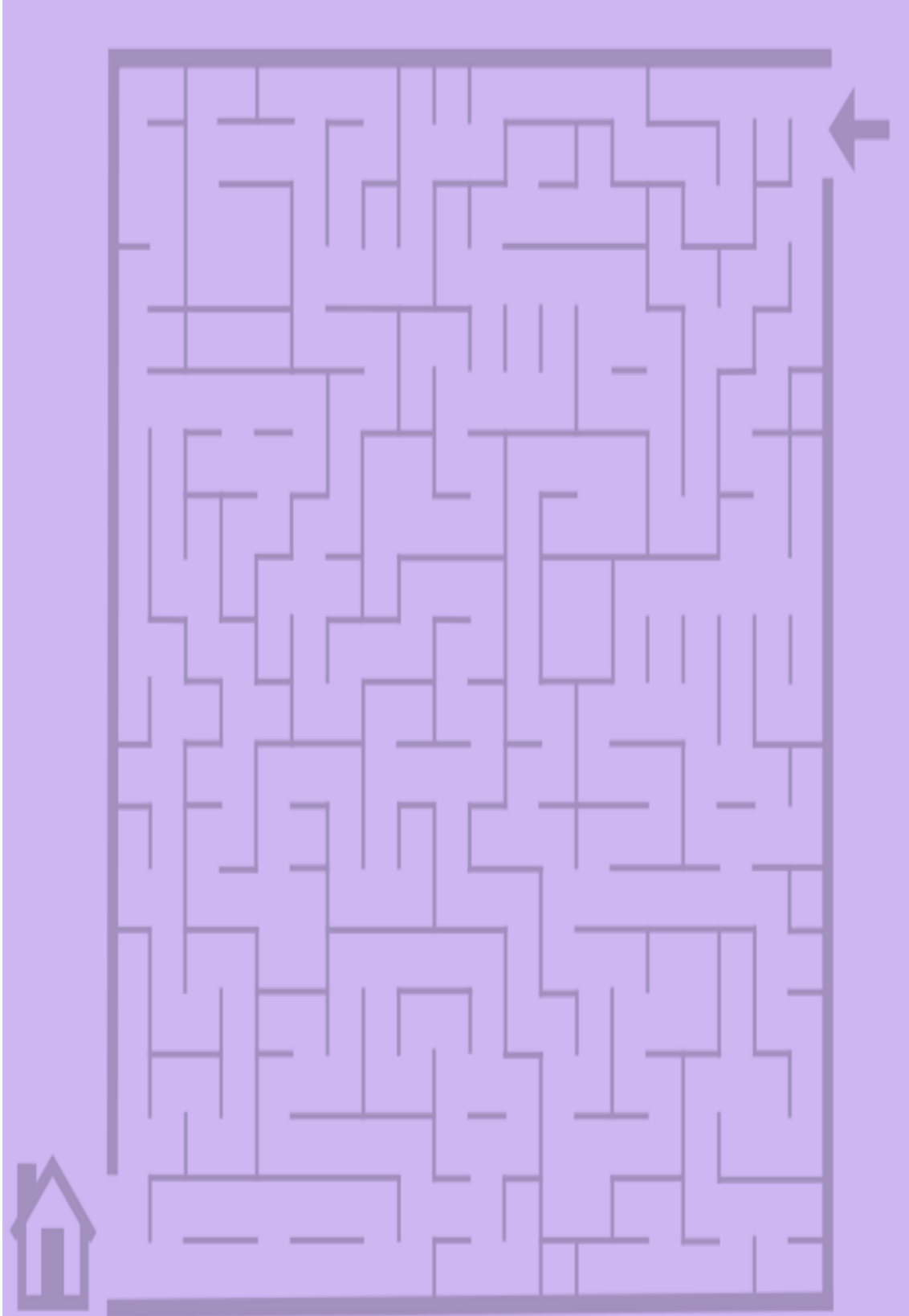
INDICA QUE OBJETO SIGUE EN LA SERIE



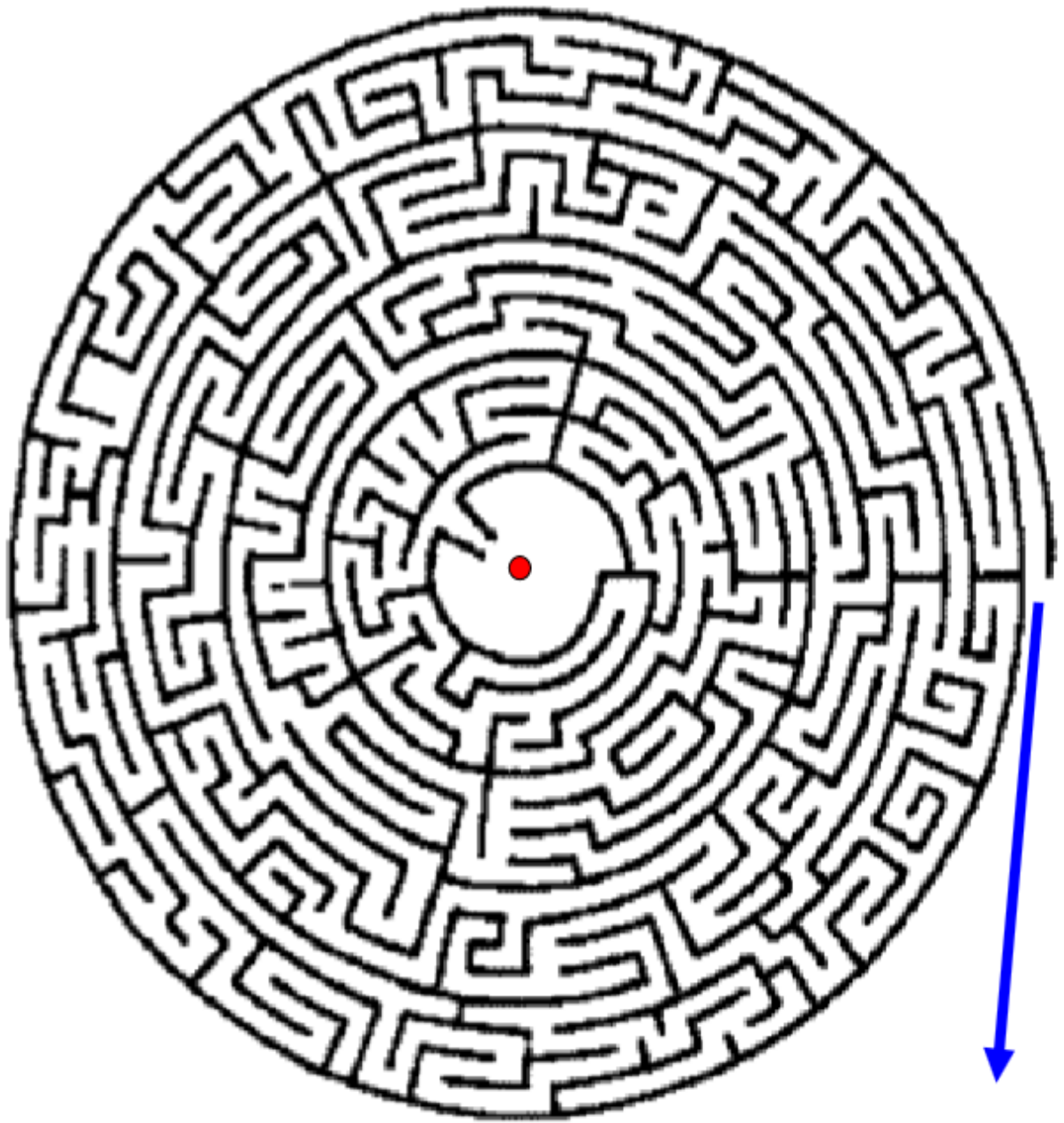
FICHA N° 8

LABERINTOS:

Encuentra el camino para llegar a la casita



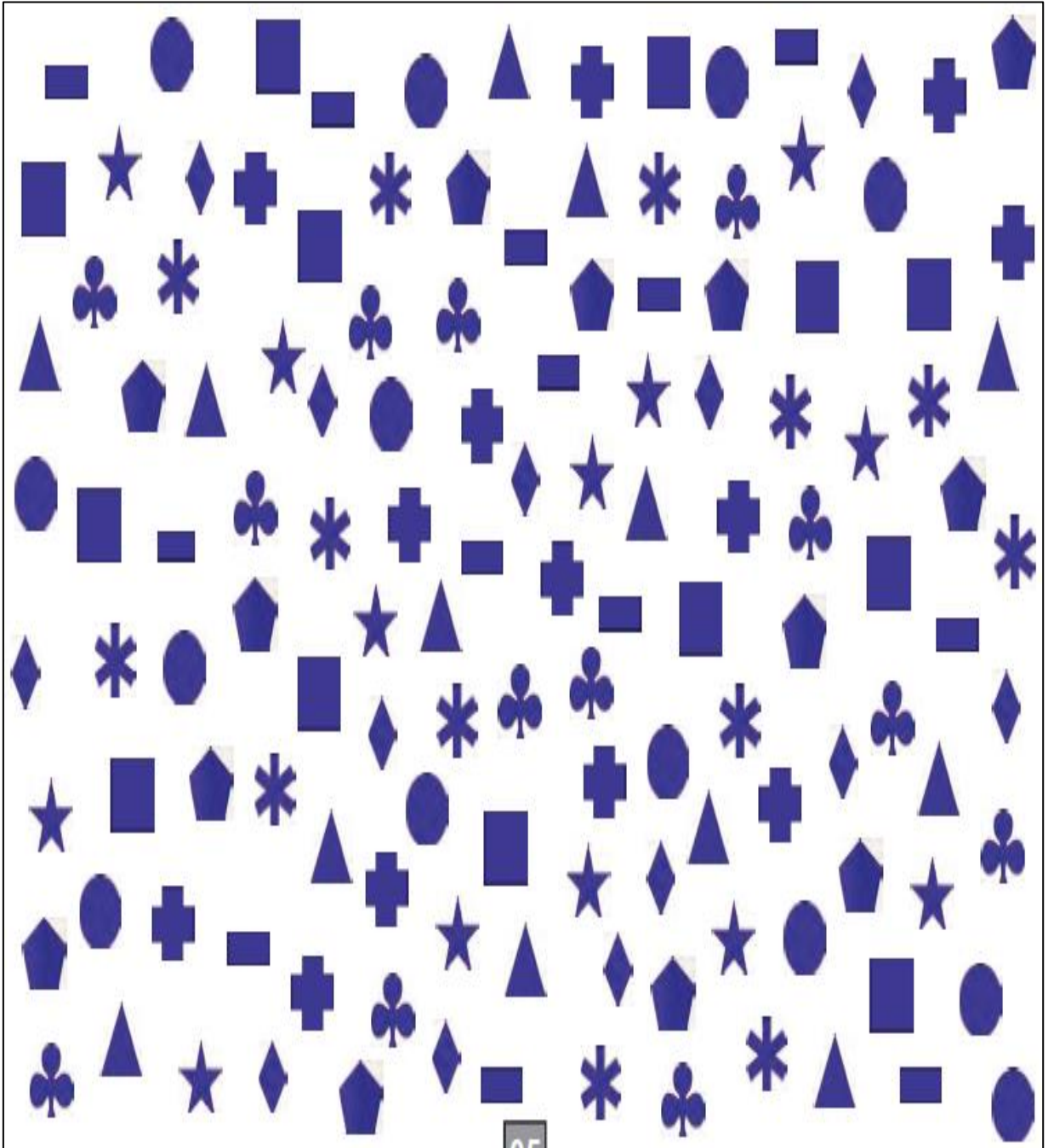
FICHA N° 9



SALIDA

FICHA N° 10

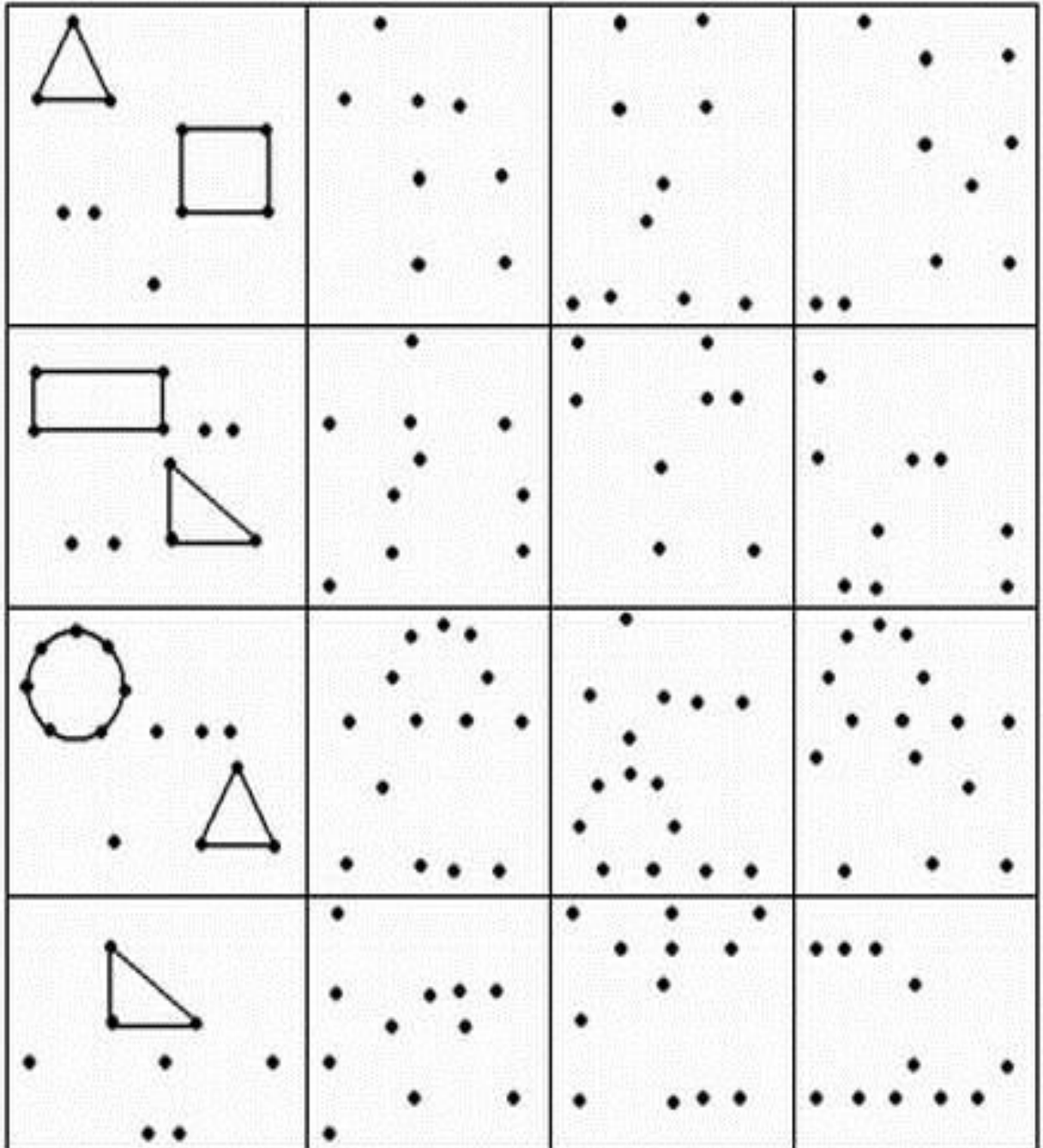
Rodea con círculos todos los símbolos que encuentres como estos:



FICHA N° II

EJERCICIO DE LOS PUNTITOS:

Une puntos iguales al modelo

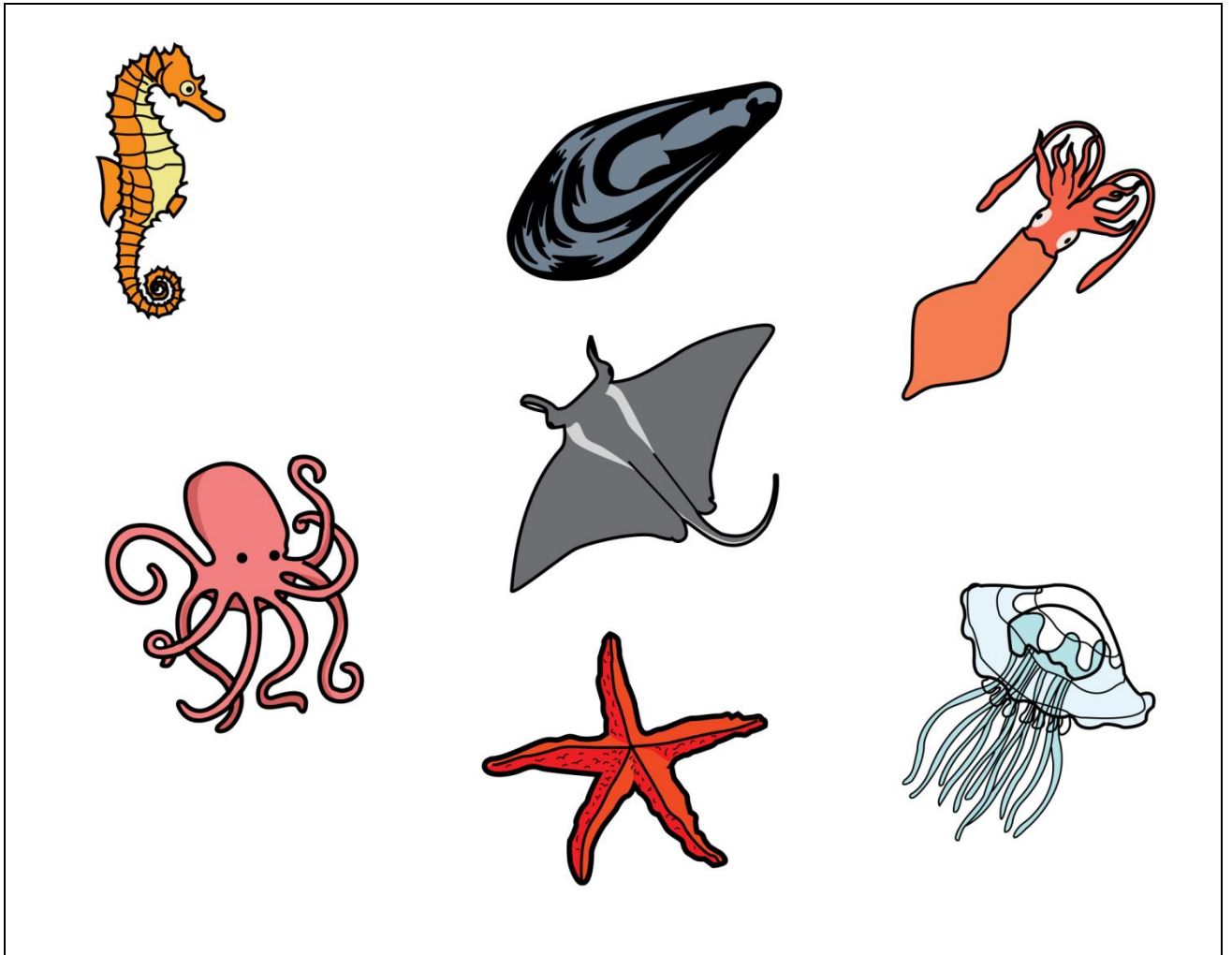




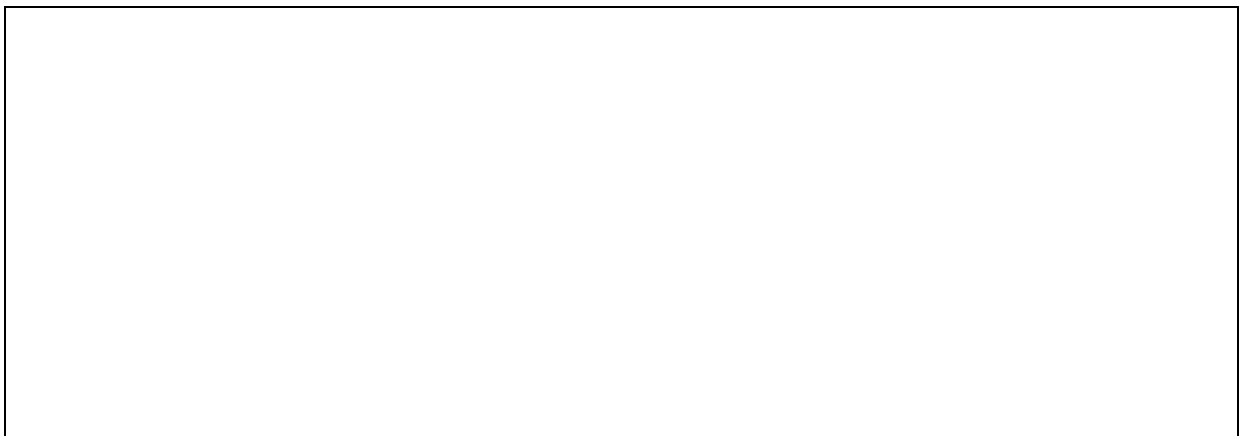
**PROGRAMA DE
ENTRENAMIENTO PARA EL
PROCESO COGNITIVO:
ENTRENAMIENTO DE LA
MEMORIA**

FICHA N° I

Fíjate bien. Observa:

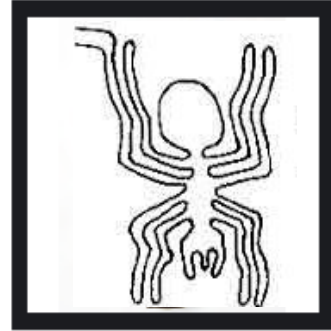
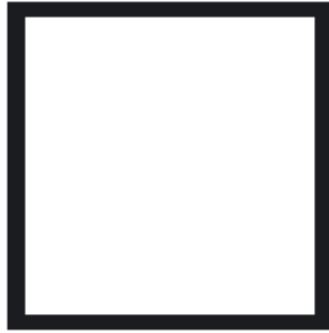


¿Qué había?

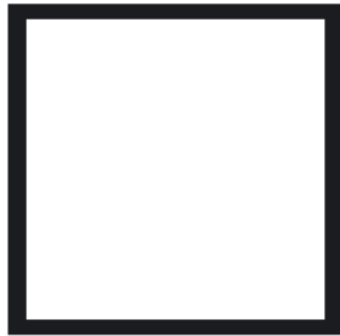


FICHA N° 2

Fijate qué objetos hay y en qué lugar se encuentran. Luego tendrás que recordarlos.



Recuerda qué objetos había y en qué lugar se encontraban. Rellena los cuadros correspondientes escribiendo el nombre del objeto.



FICHA N° 3

Lea y conteste las preguntas (tapando la lectura)

HISTORIA 1

Antonio Rodríguez salía de su casa todas las mañanas para ir a trabajar. El martes, Antonio debía llegar antes a su empresa para acudir a la reunión de trabajadores. Sin embargo, el lunes por la noche olvidó cambiar el despertador y se quedó dormido a la mañana siguiente. Cuando llegó a la empresa, la reunión ya había terminado.

1.- ¿Como se llama el protagonista de la historia?

2.- ¿Para qué salía de casa todas las mañanas?

3.- ¿Tenía alguna reunión el miércoles?

4.- ¿Cambió su despertador el lunes por la noche?

5.- ¿Se despertó a tiempo el martes por la mañana para llegar al trabajo?

6.- ¿Qué es lo que había terminado cuando llegó a su empresa?

FICHA N° 4

LEA:

pollo, azul, gorro, arena, caso, desafío, rebaño, fe, pueblo, gracia.

QUE PALABRAS RECUERDA:

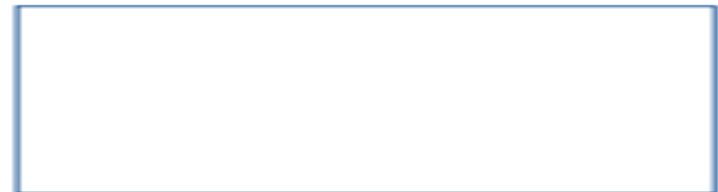
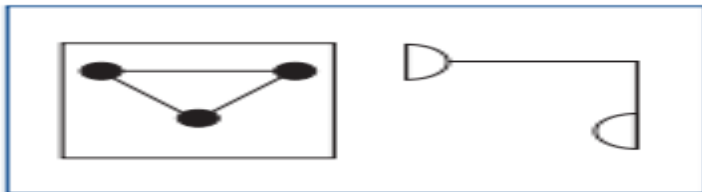
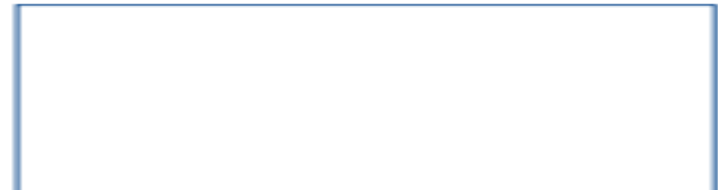
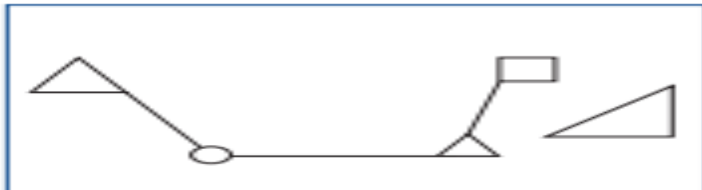
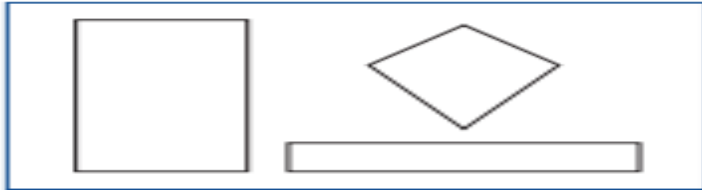
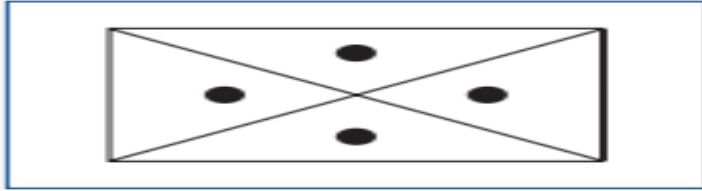
LEA

olvido, libro, gente, plaza, receta, sistema, versión, aula, fuente, silla.

QUE PALABRAS RECUERDA:

FICHA N° 5

Reproduzca el dibujo en el recuadro de la derecha:



FICHA N° 6

Este juego si lo conocen es TUTIFRUTI se juega entre más de 2 personas la edad no importa si no la capacidad de recordar lo que te pide en cada casillero

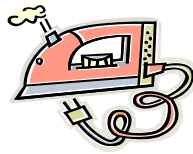
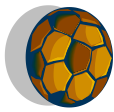
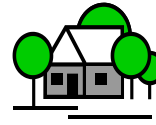
Por ejemplo con la letra A

LETRAS	NOMBRE	APELLIDO	COSA	COLOR	CIUDAD	ANIMAL
A	Alejandro	Armendáris	arco	amarillo	Ambato	araña
B						
C						
D						
E						
F						

Es que termina más rápido es el ganador.

FICHA N° 7

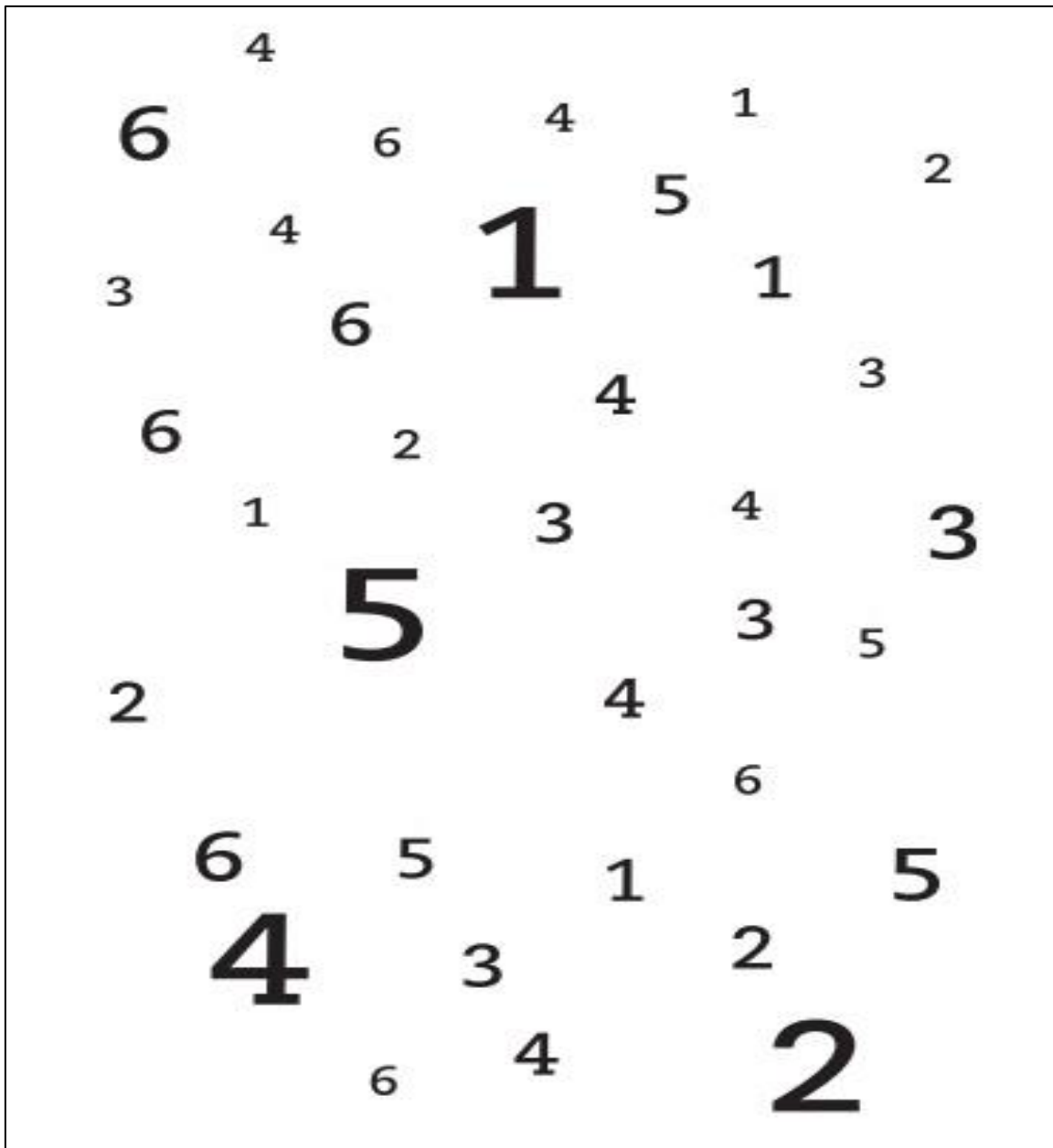
Observa por 3 minutos los dibujos, al reverso de la hoja escribes todos los objetos que miraste en el orden que están

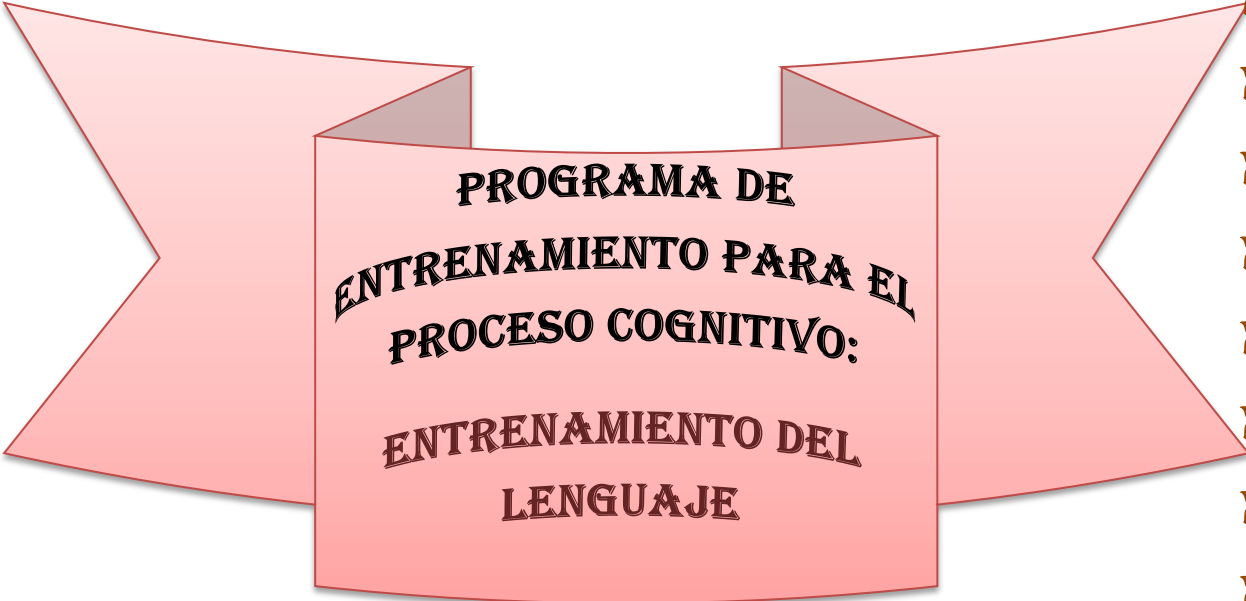



Respuesta

FICHA N° 8

En el siguiente ejercicio no se deje engañar por los sentidos: preste toda su atención, no se desconcentre y sea muy ordenado. ¿Cuál es el número que aparece más veces?





**PROGRAMA DE
ENTRENAMIENTO PARA EL
PROCESO COGNITIVO:
ENTRENAMIENTO DEL
LENGUAJE**

FICHA N° I

Lee la frase y elige la palabra adecuada:

<p>1.- Herramienta de metal que se usa para apalancar y abrir:</p> <p>Pinza Palanca Palo Plomo</p>	<p>6.- Persona que vende y representa productos:</p> <p>Camarera Director Comercial Cómico</p>
<p>2.- Parte inferior y alargada de la mandíbula:</p> <p>Lengua Pecho Nuca Mentón</p>	<p>7.- Pescado comestible, con carne rosada y anaranjada, que remonta los ríos para poner sus huevos:</p> <p>Sapo Salmón Sardina Siluro</p>
<p>3.- Hijo de mi tío:</p> <p>Nieto Yerno Primo Hermano</p>	<p>8.- Piel que cubre y protege el ojo, puede subir y bajar:</p> <p>Paraguas Párpado Cortina Ceja</p>
<p>4.- Medio de transporte con trenes que van bajo tierra:</p> <p>Submarino Puerto Metro Carro</p>	<p>9.-Piel de los animales tratada para hacer ropa o bolsos:</p> <p>Corcho Lana Cuero Algodón</p>
<p>5.- Cicatriz redonda y pequeña en el vientre, resultado de cortar el cordón umbilical:</p> <p>Ombigo Herida Tripa Uña</p>	<p>10.- Sentimiento de terror hacia algo peligroso:</p> <p>Miedo Amor Dolor Asco</p>

FICHA N° 2

Ordena las palabras para escribir una frase debajo:

	hemos	de	parque	ido	paseo	por	el
1	Frase: _____						
	de	Juan	hermanos	hablado	con	he	los
2	Frase: _____						
	voy	en	verano	mudarme	a	de	piso
3	Frase: _____						
	Madrid	Alberto	trabaja	en	de	una	ferretería
4	Frase: _____						

FICHA N° 3

Instrucciones: En el siguiente texto, ¿qué palabras corresponden a los espacios numerados?
Atienda al contexto para saber qué palabra es la apropiada

A pesar de que los más agoreros prevén un... (30)... de las ventas del turrón en un 15%, en los últimos meses se observa un... (31)... interés por la elaboración de turrones de todo tipo para la época de las fiestas navideñas. Son muchas las personas que, a causa de la crisis económica, han perdido sus... (32)... y buscan una nueva oportunidad laboral en el mercado del dulce navideño. Parece que, a pesar de los malos augurios en cuanto a la bajada en las... (33)..., este mercado va a poder crear empleo durante unos meses, oxigenando así la vida en muchos hogares.

30

- A aumento B descenso C engrosamiento D bloqueo

31

- A creciente B menor C leve D mínimo

32

- A empleos B beneficios C facultades D esperanzas

33

- A ganancias B expectativas C ventas D tiendas

FICHA N° 4

Lea el siguiente texto y responde a las siguientes preguntas.

En situaciones de desastre es conveniente contar con modelos de intervención que orienten a las personas damnificadas, tanto en la satisfacción de sus necesidades físicas inmediatas: comida, alojamiento, medicamentos, etc., como en la atención a sus necesidades psicológicas. Un modelo que pueda contemplar ambos niveles permitirá una mejor organización de la experiencia y una más rápida adaptación de la población a sus actividades cotidianas. En momentos de desastre, es imperiosa la necesidad de establecer modelos de intervención psicológica que aporten a los individuos elementos de ayuda para superar esos momentos, con el fin de no permitir que asuman roles de dependencia y que organicen de manera constructiva su experiencia, enfocándola positivamente a las soluciones prácticas.

¿Por qué son importantes los modelos de intervención psicológica en este tipo de situaciones?

A	Solucionan más eficazmente las posibles consecuencias psicológicas que haya podido ocasionar la situación de desastre.
B	Porque son los que permiten una mejor organización de la situación de desastre.
C	Porque son los que permiten que esa población asuma su rol de dependencia y así poder ayudarles.
D	Porque son los que les van a aportar las herramientas para superar la situación de desastre.

¿Cuál sería el mejor modelo de intervención en situaciones de desastre según el texto?

A	El que contemple ambos niveles, el físico y el psicológico.
B	El que les ayude a recuperarse de sus necesidades físicas inmediatas.
C	Aquel que dé prioridad a los aspectos psicológicos.
D	El que permita que asuman roles de dependencia.

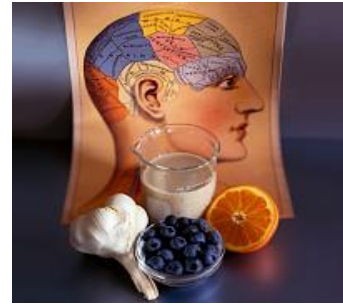
¿Qué tipo de necesidades se consideran importantes en el texto en situaciones de desastre?

A	Las físicas inmediatas.
B	Comida, alojamiento y medicamento.
C	Las físicas y las psicológicas.
D	Las psicológicas.

FICHA N° 5

Nadie sabe qué origina la enfermedad de Alzheimer. Algunos investigadores conjeturan que podría tratarse de esos "virus lentos". Sin embargo, hasta ahora no se ha identificado ninguno específicamente.

Otros piensan que esta enfermedad es de origen genético, o al menos en parte. Algunos han estudiado la relación entre la herencia biológica y el padecimiento de la enfermedad, encontrando que cuando más joven sea la persona cuando comienza a sentir sus efectos, mayores serán las posibilidades de que la contraigan los parientes. Cualquiera sea la causa, los



pacientes tienen carencia de la sustancia cerebral acetilcolina, responsable de la comunicación entre neuronas. Así se ha tratado de administrarles cápsulas de colina en la dieta, con resultados desalentadores. Mejores resultados se han tenido con fisostigmina por vía intravenosa y por vía oral, con resultados similares: una mejoría leve. Más aún, en algunos casos se han combinado la fisostigmina con la lecitina, alcanzando un periodo mayor de mejoría. Sin embargo los médicos no cantan victoria. Ultimamente, el tratamiento ha consistido en inyectar directamente al cerebro el cloruro de betanecol ya que éste "remeda" la acción de la acetilcolina, obteniéndose resultados mejores.

En síntesis, los últimos diez años han permitido importantes logros en el conocimiento de la enfermedad, pero es preciso llevar a cabo muchos más experimentos. Se espera que en los próximos diez años se disponga de medicamentos realmente eficaces para tratar este mal.

Pregunta N°01

De acuerdo a los avances científicos, esta enfermedad.

- a) tiene diagnóstico equivocado
- b) tiene pronóstico recuperativo
- c) es propia de la edad
- d) aún es incurable
- e) es de origen genético

Pregunta N°02

La enfermedad de Alzheimer se localiza en:

- a) un lóbulo cerebral
- b) la sangre
- c) los genes
- d) el ADN
- e) las neuronas

Pregunta N°03

En algunos casos se administra cloruro de betanecol a los pacientes, ya que esta sustancia puede.

- a) sustituir la acción de la acetilcolina.
- b) remedar la acción del cerebro.
- c) producir acetilcolina
- d) combinarse con la fisostigmina.
- e) ser abundante en lecitina

Pregunta N°04

La relación entre la edad del paciente y la posibilidad de presencia de la enfermedad en los parientes es:

- a) directa

- b) casual
- c) causal
- d) inversa
- e) circunstancial

Pregunta N°05

¿Qué es lo que produce la enfermedad de Alzheimer?

- a) un virus lento
- b) la falta de acetilcolina
- c) una causa desconocida
- d) la herencia biológica
- e) el avance de la edad

Solución:

- 1) **Solución:** Habiéndose aplicado algunas sustancias, lo único que se ha hecho obtener resultados mejores. Además se dice que: Se espera que en los próximos diez años se disponga de medicamentos realmente eficaces para tratar este mal. De este último se entiende que aún no hay forma de curar esta enfermedad. **Rpta. (d)**
- 2) **Solución:** Cualquiera, sea la causa, los pacientes tienen carencia de la sustancia cerebral acetilcolina responsable de la comunicación entre neuronas. Por lo tanto, la localización de esta enfermedad se encuentra en las neuronas. **Rpta. (e)**
- 3) **Solución:** Sin embargo los médicos no cantan victoria. Últimamente, el tratamiento ha consistido en inyectar directamente al cerebro el cloruro de betanecol ya que este "remeda" la acción de la acetilcolina. Es decir, que la primera sustancia cumple con funciones parecidas a la que tiene la acetilcolina. **Rpta. (a)**
- 4) **Solución:** Cuanto más joven la persona comience a sentir sus efectos, mayor serán las posibilidades de que la contraigan los parientes. Esto implica que a menor edad mayor posibilidad de que los parientes también la padezcan. **Rpta. (d)**
- 5) **Solución:** El texto dice: Nadie sabe que origina la enfermedad de Alzheimer. Por lo tanto, su causa es desconocida aunque existan algunas conjeturas. **Rpta. (c)**

FICHA N° 6

EL AGUA

La trastada

El laboratorio había quedado completamente inundado, como si hubiera estado diluviando durante horas.

Cuando llegó el brujo y vio lo ocurrido. Estuvo a punto de sufrir un mareo. ¿Qué trastada habría hecho aquél muchacho? Pensó en castigarlo, pero no, no podía. ¡Se parecía tanto a él cuando era joven! ¡Eran como dos gotas de gua!

Sin duda, su ayudante llegaría a ser un gran brujo.

1. Lee el texto *La trastada* y contesta. ¿Qué significa *diluviar*?

■ Ordena estas palabras de mayor a menor intensidad

- diluviar ● chispear ● llover

2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro

mareo

Al atardecer, subió la _____

marea

El tiburón es un animal _____

marisco

¡Qué _____ tengo!

marino

Fuimos al restaurante y comimos _____

3. Cuando vemos a dos niños y usamos la expresión “*son como dos gotas de agua*” ¿qué queremos decir?

- ____ Estar mojados
____ Parecerse mucho
____ Ser muy lentos

4. Localiza y rodea cinco palabras relacionadas con el agua

E	A	A	P	S	M	O	I	C
T	O	R	R	E	N	T	E	H
S	P	R	J	D	A	L	E	A
R	A	O	Z	L	A	G	O	R
I	S	Y	U	M	O	I	D	C
O	C	O	S	E	Q	F	J	O

Ahora escribelas

FICHA N° 7

SINÓNIMOS

1. Une mediante flechas las palabras sinónimas.

andar	poner	colocar
depositar	→ caminar	→ marchar
sacar	contemplar	mirar
limpiar	extraer	asear
observar	lavar	retirar

2. Clasifica estos sinónimos.

gozar - tornar - empezar - regresar - iniciar - frecuentar
satisfacer - venir - marchar - salir - arribar - acostumbrar

<i>Disfrutar</i>	<i>Comenzar</i>	<i>Llegar</i>	<i>Partir</i>	<i>Volver</i>	<i>Soler</i>
.....	tornar	.....

3. Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas.

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	→ escribir
responder	suceder
acabar	socorrer
marchar	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar
coger	ir

FICHA N° 8

ANTONINOS

Completa con los antónimos adecuados:

Cualidades		Acciones		Otros	
lento	rápido	dormir	.....	pronto	tarde
falsa	.....	hallar	.....	deprisa	.....
silenciosa	.....	.....	cerrar	dentro	.....
.....	vacío	hablar	.....	.....	arriba

Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa:

Con el prefijo **-in**

útil → **inútil**

sano

tranquilo

cierta

Con el prefijo **-des**

colgado → **descolgado**

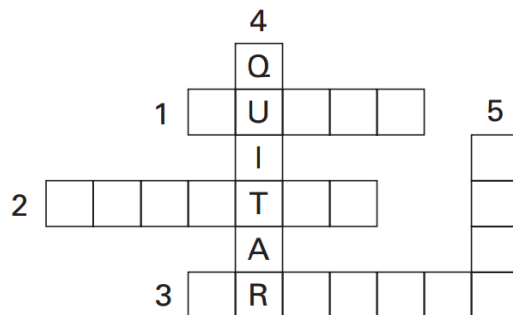
hecho

cansada

ordenado

Resuelve este crucigrama.

1. Antónimo de restar.
2. Sinónimo de reflexionar.
3. Antónimo de desordenar.
4. Antónimo de poner.
5. Antónimo de llorar.





PROGRAMA DE
ENTRENAMIENTO PARA EL
PROCESO COGNITIVO:
**ENTRENAMIENTO DE LA
PERCEPCIÓN**

FICHA N° I

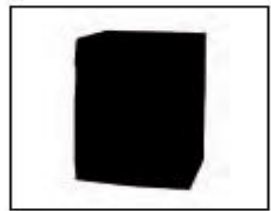
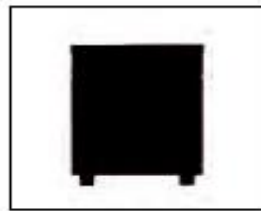
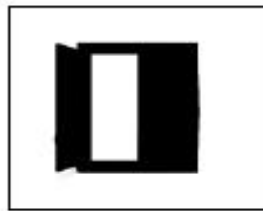
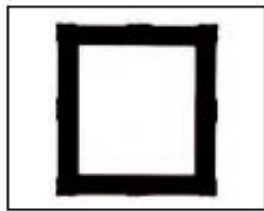
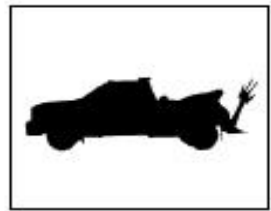
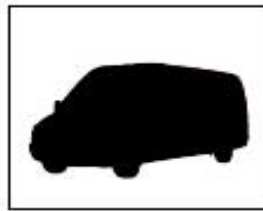
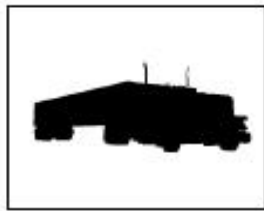
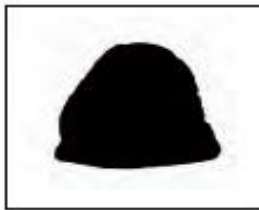
ENTRENAMIENTO DE LA PERCEPCION

Señala cuál de las cuatro imágenes de la derecha es igual de grande que la imagen de la izquierda.



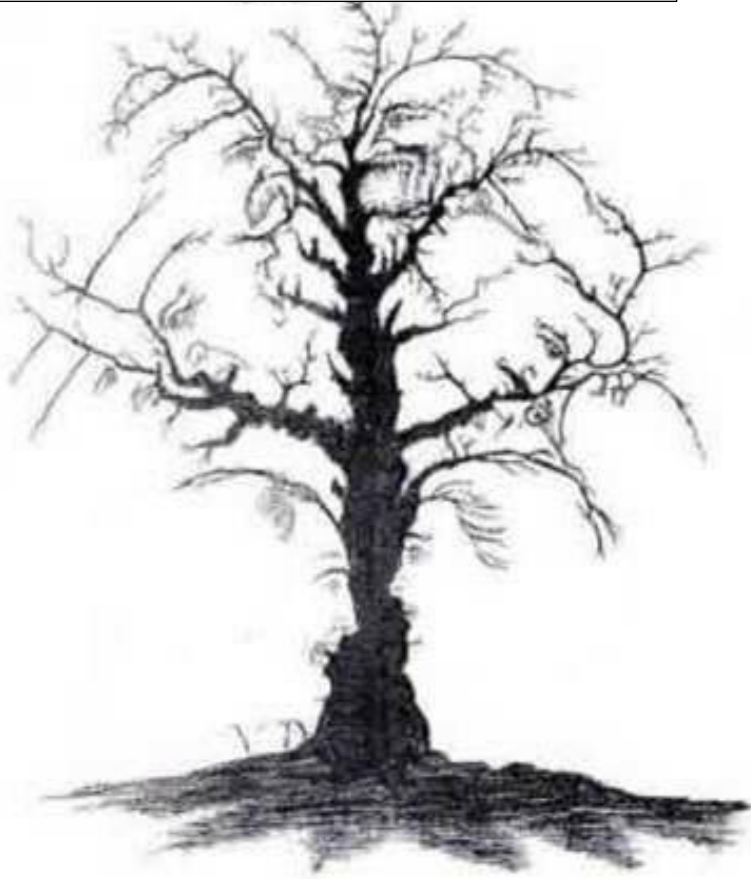
FICHA N° 2

Señala cuál de las cinco sombras de la derecha pertenece al objeto de la izquierda.



FICHA N° 3

¿PUEDES VER LAS 10 CARAS EN EL ÁRBOL?

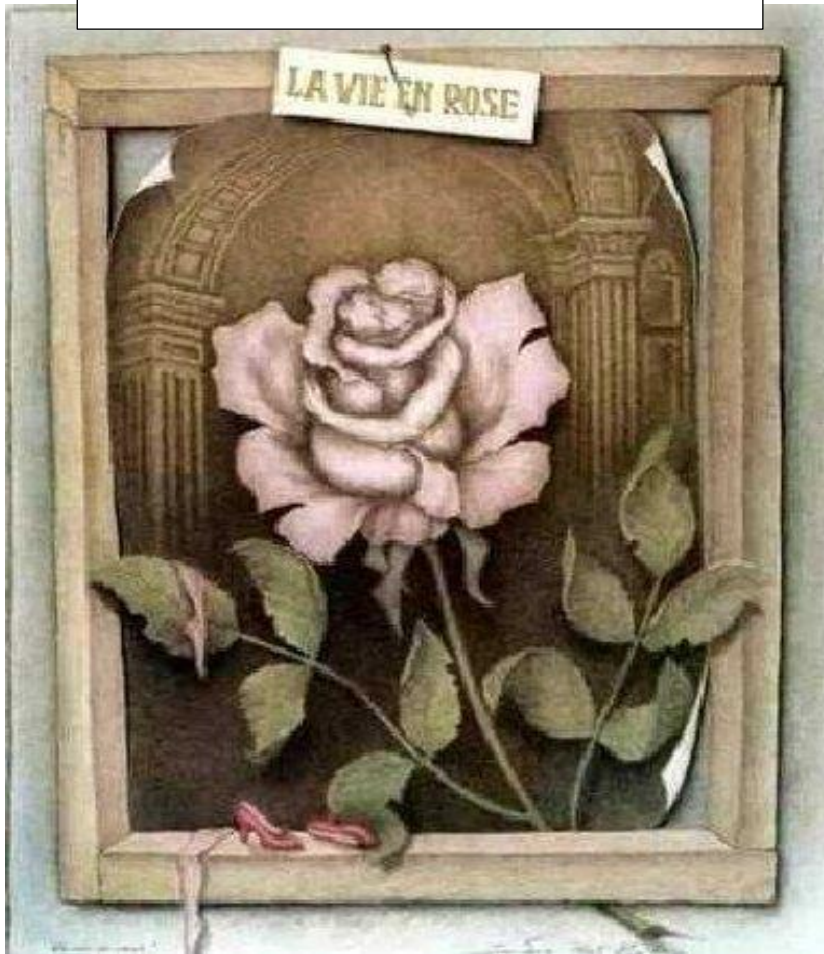


Aquí hay un rostro, ¿puedes verlo?

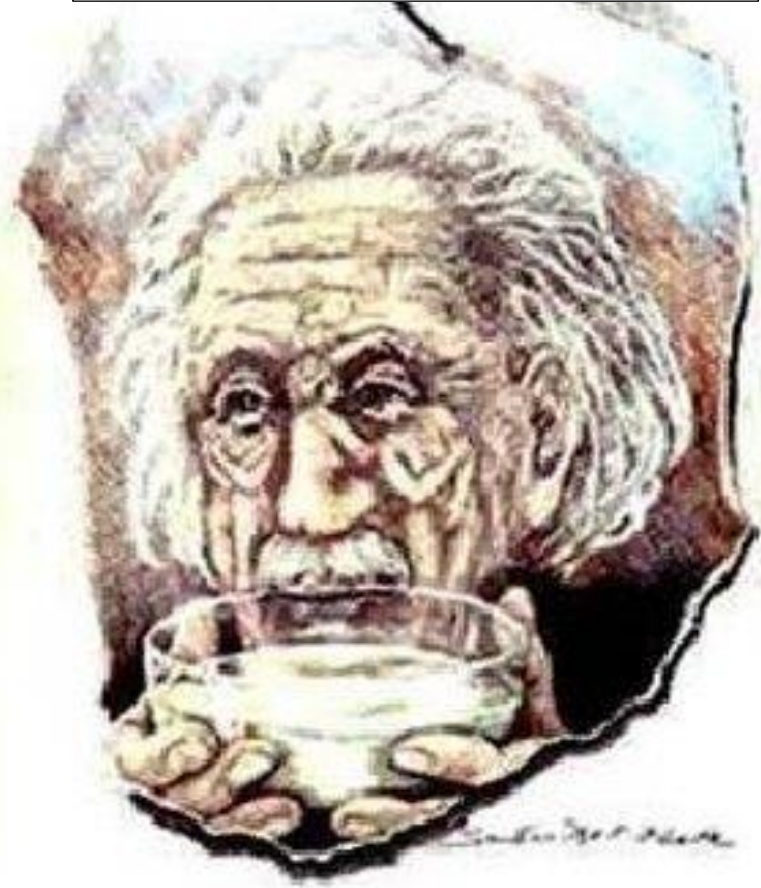


FICHA Nº 4

¿Ves la pareja que se está besando?

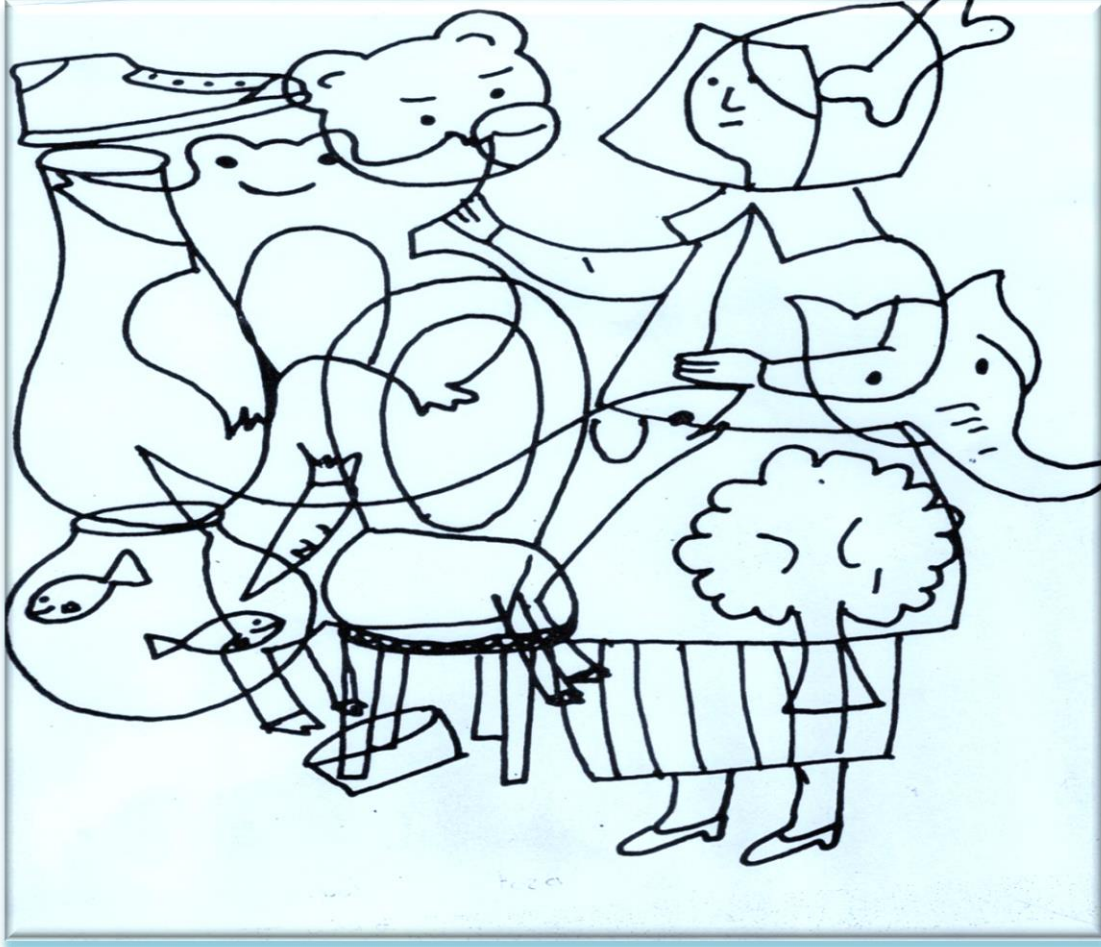


¿Puedes distinguir a las 3 mujeres?



FICHA N° 5

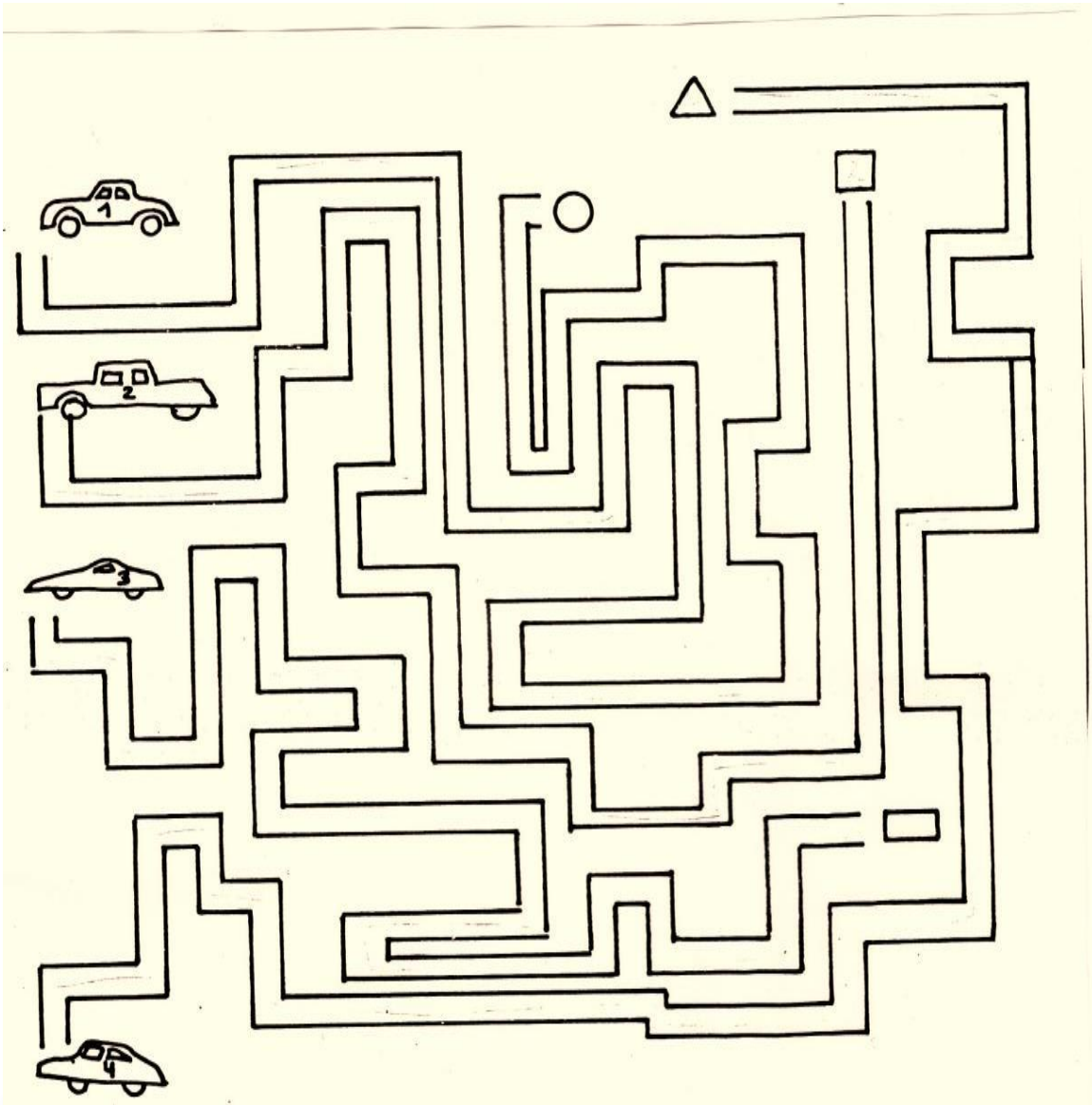
En el siguiente modelo existen una serie de dibujos:
¿sabes decir el nombre de cada uno?



Escribelos _____

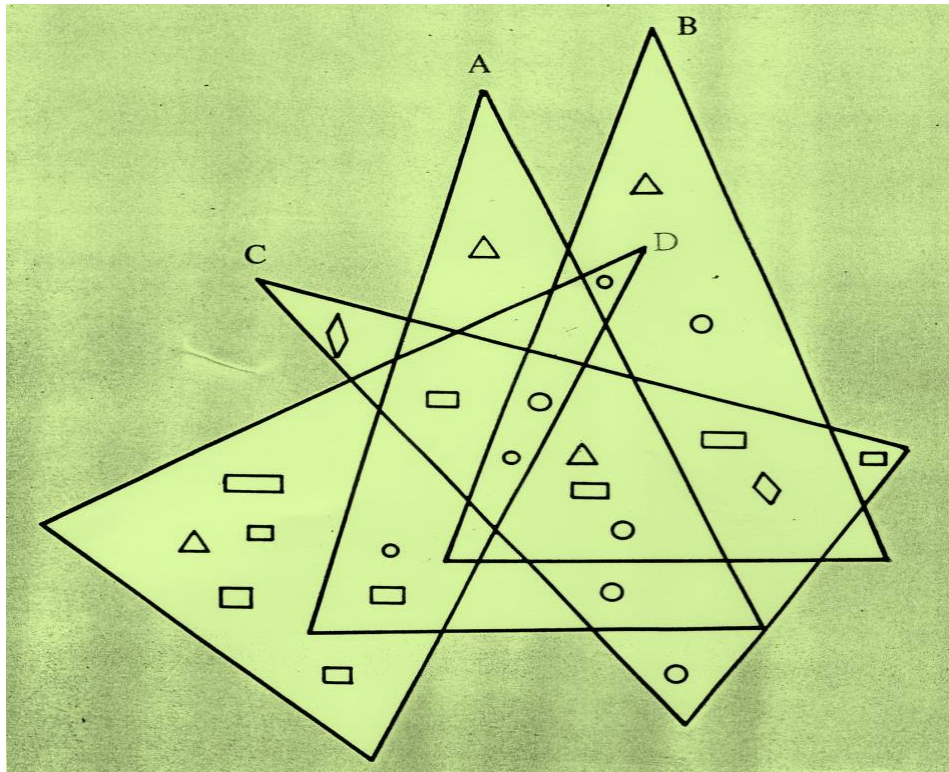
FICHA N° 6

Sigue los siguientes caminos y pon en cada figura el número del coche que corresponda.



FICHA N° 7

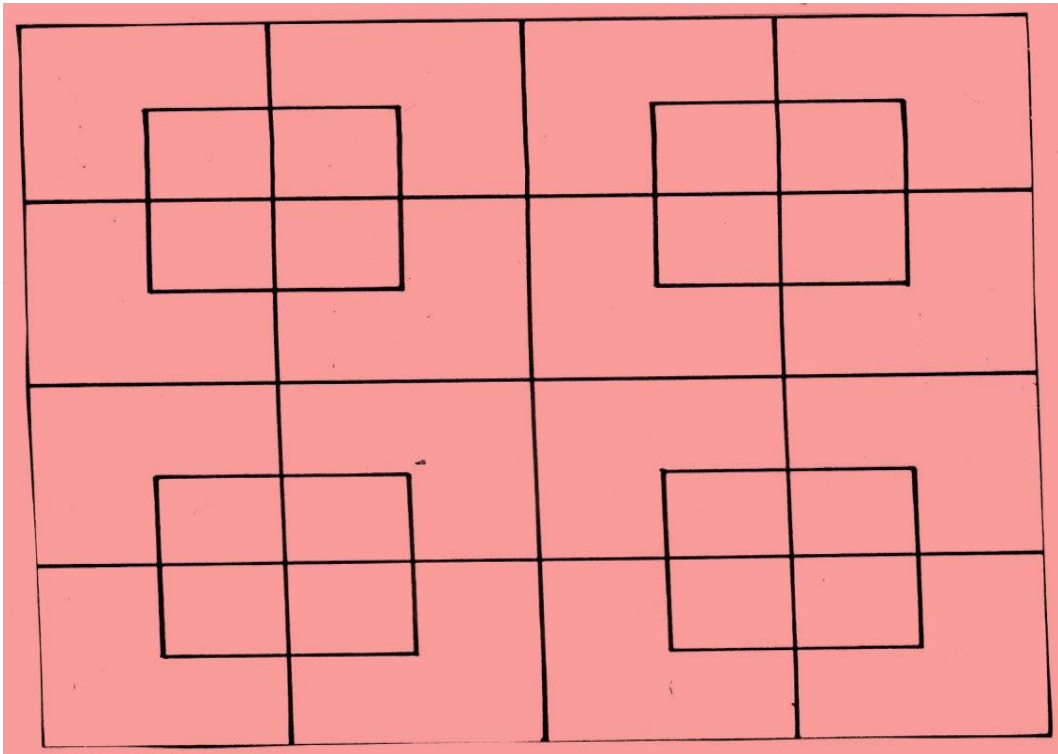
Observa la siguiente figura y contesta las preguntas:



- a) ¿Cuántas figuras corresponden al triángulo A solo?
- b) ¿Al triángulo B?
- c) ¿Al triángulo C?
- d) ¿Al triángulo D?.....
- e) ¿Cuántas hay comunes al triángulo A y B?.....
- f) ¿Al triángulo C y D?
- g) ¿Al triángulo A, B, C, D?.....

FICHA N° 8

¿Cuántos cuadrado hay en la siguiente figura?





**PROGRAMA DE
ENTRENAMIENTO PARA EL
PROCESO COGNITIVO:
ENTRENAMIENTO DEL
PENSAMIENTO**

FICHA N° I

Sinónimos

Encuentra el sinónimo de las palabras que se presentan a continuación

1.- Corcova

- a) Matrona
- b) corona
- c) Paloma
- d) Joroba
- e) Cojinova

2.- heliogábalo

- a) Globo
- b) Invernadero
- c) Glotan
- d) Filántropo
- e) Hereditario

3.- Inverecundo

- a) Mentiroso
- b) Despiadado
- c) Increíble
- d) Irreverente
- e) Sinvergüenza

4.- Óbice

- a) Defunción
- b) Estorbo
- c) Suerte
- d) Ápice
- e) Objetivo

5.- Alevosía

- a) Elegancia
- b) Vertical
- c) Prevaricato
- d) Certeza
- e) Primordial

6.- Mustio

- a) Callado
- b) Invencible
- c) Rosado
- d) Marchito
- e) Tosco

7.- Léxico

- a) Retorica
- b) Éxito
- c) Recetas
- d) Vocabulario
- e) Épico

8.- Compungirse

- a) Afligirse
- b) Asombrarse
- c) Ceñirse
- d) Enojarse
- e) Imaginarse

9.- Apodíctico

- a) Clemente
- b) Apodado
- c) Convincente
- d) Apóstol
- e) Chistoso

10.- Asombroso

- a) Asombrado
- b) Sombreado
- c) Umbrío
- d) Acido
- e) Sabroso

11.- Encíclica

- a) Temporal
- b) Periódicamente
- c) Carta
- d) Religioso
- e) Dominical

12.- Ñiquñaque

- a) Mínimo
- b) Despreciable
- c) Ápice
- d) Juego
- e) Pequeño

13.- Diágrafo

- a) Festivo
- b) Dominical
- c) Discursó
- d) Dibujo
- e) Pentograma

14.- Ducho

- a) Lavado
- b) Encendido
- c) Diestro
- d) Neófito
- e) Torpe

15.- Edrar

- a) Hilar
- b) Cortar
- c) Cavar
- d) Eider
- e) Arrojar

FICHA N° 2

Antónimos

Encuentra los Antónimos de las palabras que se presentan a continuación

1.- Optimo

- a) Paupérrimo
- b) Doloroso
- c) Supremo
- d) Pésimo
- e) Pequeño

2.- Felicitación

- a) loar
- b) Censura
- c) Expresar
- d) Aborrecer
- e) Escatimar

3.- Finura

- a) Fineza
- b) Delgado
- c) Grosería
- d) Obesa
- e) Simulacro

4.- Libérrimo

- a) Volátil
- b) Cárcel
- c) opaco
- d) Interrogatorio
- e) Oprimido

5.- Oprobio

- a) Apriori
- b) Maldad
- c) Honra
- d) Pena
- e) Agravio

6.- Femenil

- a) Macho
- b) Hombruna
- c) Viril
- d) Súper hombre
- e) Valiente

7.- Abúlico

- a) Apatía
- b) Júbilo
- c) Voluntario
- d) Alegría
- e) Vivaz

8.- Malversar

- a) Ahorrar
- b) Crédito
- c) Botar
- d) Economía
- e) Dilapidar

9.- Dorar

- a) Aurear
- b) Roer
- c) Limar
- d) Broncear
- e) Desdorar

10.- Rehusar

- a) Esquivar
- b) Aprobar
- c) Coaligar
- d) Aceptar
- e) Domar

11.- Diligente

- a) Inteligente
- b) Volitivo
- c) Sensitivo
- d) Falso
- e) Indolente

12.- Concorde

- a) Discorde
- b) Acorde
- c) Retraso
- d) Afasia
- e) Desdicha

13.- Conciso

- a) Prolijo
- b) Magno
- c) Grande
- d) Infinitud
- e) Lacónico

14.- Ducho

- a) Lavado
- b) Encendido
- c) Diestro
- d) Neófito
- e) Torpe

15.- Edrar

- a) Hilar
- b) Cortar
- c) Cavar
- d) Eider
- e) Arrojar

FICHA N° 3

ANALOGIAS

Encuentra la relación de semejanzas entre las palabras que se presentan a continuación

1.- Orto: Ocaso

- a) Ayer : Hoy
- b) Alfa : Omega
- c) Sótano : Azotea
- d) Desayuno: Ayuno
- e) Aurora : Afelio

2.- Macro: Micro

- a) Bacilo : Microbio
- b) Mujer : Hombre
- c) Lente : Microscopio
- d) Cosmos : Átomo
- e) Atómico : Molecular

3.- Nómade: Sedentario

- a) Desierto : Selva
- b) Aldea : Ciudad
- c) planetas : Sol
- d) Verbal : Escrito
- e) Andarín : Sodomita

4.- Balanza: Justicia

- a) Acto : Potencia
- b) Fiel : Legal
- c) Enciclopedia: Sabiduría
- d) Palanca : Energía
- e) Imagen : Televisión

5.- Mancebía: Prostitución

- a) Bastilla : Cárcel
- b) Cárcel : Reos
- c) Antro : Delincuencia
- d) Fosa : Cadáver
- e) Hospital : Galenos

6.- Sierra: Carpintero

- a) Pared : Constructor
- b) Cuadro : Diseñador
- c) Buril : Burilador
- d) Brocha : Pintor
- e) Mármol : Escultor

7.- Individuo: Multitud

- a) Libro : Volumen
- b) Libro : Biblioteca
- c) Libro : Letras
- d) Hoja : Libro
- e) Página : Enciclopedia

8.- Tradiciones: Palma

- a) Odas : Baldelomar
- b) Cuentos : Salaverry
- c) Canticos : Moisés
- d) Salmos : Salomón
- e) Ensayos : Mariátegui

9.- Ascendiente: Descendiente

- a) Alto : Bajo
- b) Antaño : Hogaño
- c) Tutor : Publico
- d) Bisnieto : Bisabuelo
- e) Tatarabuelo: Nieto

10.- Autocracia: Democracia

- a) Ciencia : Filosofía
- b) Autócrata: Demócrata
- c) Absolutismo: Socialismo
- d) Comunismo: Cristianismo
- e) uno : Dos

FICHA N° 4

Oraciones Incompletas

Completa las oraciones que se presentan a continuación

Ejercicio N° 01

Es a partir de los primeros de su existencia que el ser humano ya siente la necesidad de, de darse a conocer.

- A) minutos - andar
- B) momentos - expresarse
- C) días - moverse
- D) años - alimentarse
- E) meses - aparecer

Ejemplo N° 02

Estudiar no es caminar por toda la circunferencia sin llegar a enterarse del, es intuición y aplicación, esfuerzo y perseverancia; trazar rectas y buscar el

- A) conocimiento - circuncentro
- B) destino - apoyo
- C) círculo - centro
- D) objetivo - ingreso
- E) área - éxito

Ejemplo N° 03

Para alentar a su tropa, les dijo que la muerte era para el buen

- A) digna - asesino
- B) dicha - combatiente
- C) infame - luchador
- D) ejemplar - enemigo
- E) prescindible - soldado

Ejemplo N° 04

El de muchos políticos consiste en olvidar que han sido y creer que han sido ungidos.

- A) pensamiento - marginados
- B) conflicto - designados
- C) error - elegidos
- D) problema - acogidos
- E) dilema - candidatos

FICHA N° 5

COMPRENCION LECTORA

LECTURA N° 1

"El Medio Oriente vive en medio de glorias pasadas, prejuicios actuales y temores futuros. Excavando en su suelo con una azada, Ud. encontrará reliquias de Imperios que hace tiempo pasaron a la historia-sue los nativos de civilizaciones que ya se extinguieron- y monumentos religiosos tan antiguos como la historia. Desde el Nilo hasta el Eufrates las Compañías de Aviación han trazado rutas a lo largo de las huellas trazadas por las caravanas de camellos en el pasado y el hombre -persistente, apasionado, prejuicioso- lleva a cuestras el drama de la vida humana. Todo se ha modificado, no obstante, nada ha cambiado en el Medio Oriente desde la época anterior a Cristo. Palmira, ciudad de Quien Zeno via es actualmente un recordativo magnífico pero melancólico de los sueños de hombres hace tiempo desaparecidos. Baalbeck donde los días del ayer han desaparecido, es sin embargo una atracción turística, aunque ningún turista haya ido por esos lugares hasta ahora. Las mismas pirámides, grandiosos monumentos a la esperanza del hombre por la inmortalidad están ya deterioradas-restauradas para evitar el paso de los siglos.

Sin embargo ningún cambio substancial se ha llevado a cabo. El hombre con sus emociones, el hombre y su ignorancia y conocimiento, el hombre con su orgullo, el hombre en la guerra con otros hombres, establece la escena y domina el escenario desde el turbulento Medio Oriente".

1. **El título que expresa mejor las ideas de este párrafo es:**
 - a) Lo antiguo contra lo moderno
 - b) La apariencia de las pirámides
 - c) El infaltable Medio Oriente
 - d) Nuevas rutas al Medio Oriente
 - e) El suelo nativo de los imperios
2. **De acuerdo con el párrafo, los problemas que tiene el medio oriente se han producido debido a:**
 - a) Decadencia de la civilización
 - b) Escasez del turismo
 - c) Fracasos de las primeras civilizaciones
 - d) Desaparición de la creencia en la inmortalidad
 - e) Debilidad del hombre
3. **El pasaje Sugiere que:**
 - a) La naturaleza del hombre permanece inmutable
 - b) Eventualmente el hombre triunfa sobre la ignorancia
 - c) El destino del hombre se ha alterado
 - d) La naturaleza del hombre se ha alterado en los últimos años
 - e) Ninguno de los anteriores
4. **El pasaje sugiere que los hombres del antiguo Medio Oriente Fueron:**
 - a) Irreligiosos
 - b) Ostentosos
 - c) Melancólicos
 - d) Pobres
 - e) Poco imaginativo

FICHA N° 6

RAZONAMIENTO MATEMATICO

1. Un automóvil tiene una velocidad de 80km. Por ahora ¿Cuántas horas demoraría recorrer k km.?
 - a) 80km
 - b) $80k-10$
 - c) $80/k$
 - d) $k/80$
 - e) N.A
2. Si se añaden X litros a un estanque de agua, el estanque tendrá 170 litros. ¿Cuántos litros contenía?
 - a) 170X
 - b) $170/X$
 - c) $170+X/170$
 - d) $170-X$
 - e) $170+X$
3. La expresión $X^{16} \cdot X^{14}$ es igual a:
 - a) X^{64}
 - b) X^{12}
 - c) X^4
 - d) X^{20}
 - e) X^{16}
4. Si se venden 2.500 manzanas de las cuales 1.000 valen 3 soles cada una y las 1.500 restantes valen 2 soles cada una. ¿Cual será el precio promedio de estas manzanas?
 - a) 2.50 soles
 - b) 2.40 soles
 - c) 2.60 soles
 - d) 2.30 soles
 - e) 2.70 soles
5. Un comerciante tenía una tela de 86mts. De longitud, que deseaba cortar en pedazos de un metro. Si para hacer cada corte se demora 6 segundos. ¿Cuánto tiempo invierte para cortar la totalidad de la tela?
 - a) 6 minutos – 36 segundos
 - b) 8 minutos – 42 segundos
 - c) 8 minutos – 30 segundos
 - d) 8 minutos – 40 segundos
 - e) 8 minutos – 24 segundos
6. Se están imprimiendo tarjetas para la prueba de admisión. En la primera hora se imprimen 37 decenas, en la segunda 94 unidades y en la siguiente hora se imprimen 28 centenas ¿Cuántas decenas se ha logrado imprimir?
 - a) 37 decenas
 - b) 34 decenas
 - c) 350 decenas
 - d) 325 decenas
 - e) 28 decenas

PAREJA DE IMAGENES



ENCONTRAR OBJETOS ESCONDIDOS

Encontrar todos los círculos que forman parte del dibujo



DESCUBRE EL MENSAJE

Esos niños quieren transmitirle un mensaje a lo lejos. Completa las letras que faltan mirando su equivalencia con la postura que tiene cada uno y completa debajo el mensaje



G



N



T



N

T

¿Cuál es el mensaje?

CLAVE DE RESPUESTAS

FICHA N°1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
d	c	e	e	c	d	d	a	c	c	c	b	e	c	c

FICHA N°2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
d	b	c	e	c	c	c	e	e	d	e	a	a	b	e

FICHA N°3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	d	c	c	e	d	d	e	e	d

FICHA N°4

Ejercicio N° 01

Solución: De acuerdo al contexto, el ser humano prácticamente nace con la necesidad de darse a conocer, de comunicarse con los demás. Por consiguiente, podemos decir que esa necesidad se evidencia a partir de los primeros **momentos** o instantes de su existencia, sin precisar los minutos, las horas o los días. Ahora, en una sola palabra, ¿cómo se denominaría esa necesidad de darse o conocer que tiene el recién nacido? Necesidad de **expresarse**. Esto puede hacerlo a través del llanto, los gestos, etc. Rpta. (B)

Ejercicio N° 02

Solución: Si estudiar no es caminar por toda la circunferencia dando vueltas, esto implica que no es correcto quedarse en la periferia en lo superficial. Entonces ¿hacia dónde debemos orientarnos? Lógicamente, hacia el **círculo**, que es el contenido. En este sentido, estudiar es, además de intuición, esfuerzo y perseverancia, trazar rectas y buscar lo sustancial, lo medular, esto es el **centro** del círculo que simboliza la parte más importante del conocimiento, lo sustancial del asunto investigado. Rpta. (C)

Ejercicio N° 03

Solución: El aliento a la tropa sólo se puede dar en función a un estímulo, a una potenciación de la moral de los soldados. Entonces, la muerte, que constituye ordinariamente un peligro temible, en este caso particular deberá significar algo más bien elevado, que estimule a la acción bélica; es decir, se convierte en la **dicha** que puede alcanzar todo buen **combatiente**. Rpta. (B)

Ejercicio N° 04

Solución: Si los bomberos son operarios encargados de extinguir los incendios, ¿qué cualidad deben poseer aparte del valor?, lógicamente la forma presta de actuar para enfrentar este siniestro. Además, ¿qué ocurriría sin el valor y la admirable forma de actuar de los bomberos?. El incendio hubiese cobrado mayor cantidad de víctimas. En consecuencia la oración quedaría completada así: "Sin el valor y la admirable **rapidez** de los bomberos el incendio hubiera **cobrado** muchas víctimas más". Rpta. (D)

FICHA N°5

1	2	3	4
c	e	a	b

FICHA N°6

1	2	3	4	5	6
d	d	d	b	c	d