

## ATENCIÓN Y CONCENTRACION

### EJERCICIO N° 2

Ponga debajo de cada símbolo el número que corresponda:

$\oplus$	$\otimes$	$\ominus$	$\Phi$
4	3	2	1

$\ominus$	$\Phi$	$\otimes$	$\ominus$	$\Phi$	$\otimes$	$\ominus$	$\oplus$	$\ominus$	$\Phi$	
$\Phi$	$\ominus$	$\Phi$	$\Phi$	$\ominus$	$\Phi$	$\Phi$	$\ominus$	$\oplus$	$\Phi$	
$\ominus$	$\Phi$	$\otimes$	$\Phi$	$\ominus$	$\otimes$	$\Phi$	$\oplus$	$\Phi$	$\oplus$	
$\Phi$	$\otimes$	$\ominus$	$\otimes$	$\Phi$	$\Phi$	$\otimes$	$\oplus$	$\oplus$	$\otimes$	
$\ominus$	$\Phi$	$\otimes$	$\otimes$	$\Phi$	$\ominus$	$\oplus$	$\ominus$	$\otimes$	$\oplus$	

**TOTAL:** .....

Una vez haya acabado, repáselo y anote la suma de números de cada fila y el total de todo el ejercicio.

---

Las soluciones a las sumas del ejercicio son: 1ª fila: 21      4ª fila: 25  
2ª fila: 16      5ª fila: 25  
3ª fila: 22      TOTAL: 109

## EJERCICIO N° 2

- Ponga un **1** debajo de **P**
- Ponga un **2** debajo de **B**

<b>P</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>B</b>	<b>P</b>	
<b>B</b>	<b>R</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	
<b>P</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>B</b>	
<b>R</b>	<b>B</b>	<b>P</b>	<b>P</b>	<b>R</b>	
<b>R</b>	<b>B</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	
<b>B</b>	<b>P</b>	<b>R</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	
<b>B</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>P</b>	

**TOTAL:** .....

Una vez haya acabado, repáselo y anote la suma de números de cada línea y el total de todo el ejercicio.

---

Las soluciones a las sumas del ejercicio son:

1ª fila: 6	5ª fila: 7
2ª fila: 5	6ª fila: 6
3ª fila: 6	7ª fila: 6
4ª fila: 4	TOTAL: 40

### EJERCICIO N° 03

Fijese en el primer grupo de números de cada línea y tache el que esté repetido en la misma línea.

82325	82545	82735	82325	83325
91348	91358	92348	74625	91348
12712	12212	12712	12812	74512
32684	32644	31684	47512	32684
29435	29445	29434	29435	29935
25755	35770	25755	25760	36765
37102	37112	37102	37002	37202
55055	53035	65056	55055	31203
92274	92274	82274	82273	82277
41324	41321	41322	41323	41324
25829	29825	25029	25829	25329
75275	57257	75375	75458	75275

EJERCICIO N° 4

ENCUENTRA LA LISTA DE PALABRAS ESCONDIDA EN ESTA SOPA DE LETRAS

B	I	A	O	C	E	D	L	A	I	S	F	P	K	I	I	V	Y
E	C	S	E	B	U	A	P	A	L	B	E	R	T	I	B	U	X
Y	R	U	B	E	N	D	A	R	I	O	K	M	G	R	F	T	D
O	C	S	Y	D	D	R	E	M	M	J	W	K	F	F	D	Z	A
E	S	C	R	O	N	C	E	D	A	R	I	O	V	O	U	E	L
S	F	P	Z	C	H	A	C	E	L	E	M	K	X	C	U	A	E
Y	A	Z	U	R	Q	B	A	D	U	N	R	E	C	A	G	M	C
U	I	M	Q	P	U	E	R	D	N	A	X	I	E	L	A	B	F
Z	Y	V	Z	M	O	J	Z	A	Y	T	F	E	N	V	Q	A	J
E	Z	G	G	A	R	C	I	A	M	A	R	Q	U	E	Z	R	S
D	X	U	N	E	L	L	I	U	G	U	O	Z	L	P	O	A	
N	T	V	L	N	W	A	L	E	R	E	U	Q	C	E	B	J	N
A	Q	C	G	O	Y	T	I	S	O	L	O	W	K	U	Q	A	T
N	P	Q	Y	M	F	K	Z	A	O	S	N	O	L	A	M	A	O
R	W	O	D	I	E	G	O	K	S	A	B	H	N	N	S	A	S
E	H	P	O	N	U	M	A	N	U	T	M	T	T	G	E	E	Z
H	U	A	P	Y	R	P	S	W	Y	L	S	A	D	Z	I	U	Z
P	I	V	N	A	I	R	O	W	Z	H	N	J	W	R	G	J	C

**Lista de palabras**

- ALBERTI
- ALDECOA
- ALEXANDRE
- ALONSO
- AUB
- BAROJA
- BECQUER
- CELA
- CERNUDA
- CHACEL
- DIEGO
- ESCRONCEDA
- GARCIAMARQUEZ
- GOYTISOLO
- GUILLEN
- HERNANDEZ
- MAEZTU
- RUBENDARIO
- SANTOS
- UNAMUNO

Tiempo: 4:54  
Puntos: 0

**VOLVER** **Comenzar de nuevo**

## EJERCICIO N° 5

**1** - Haga grupos con las siguientes palabras:

ROSA          MADRID          DALIA          SORIA          MESA  
MOSCA          CLAVEL          JACINTO          MONO          CALAMAR  
SALAMANCA          LIRIO          SILLA          CANGURO          LIBRERÍA  
MEJILLÓN          JAÉN          SOFÁ          CÓMODA          BADAJOZ

Flores	Animales	Ciudades	Muebles

EJERCICIO N° 6

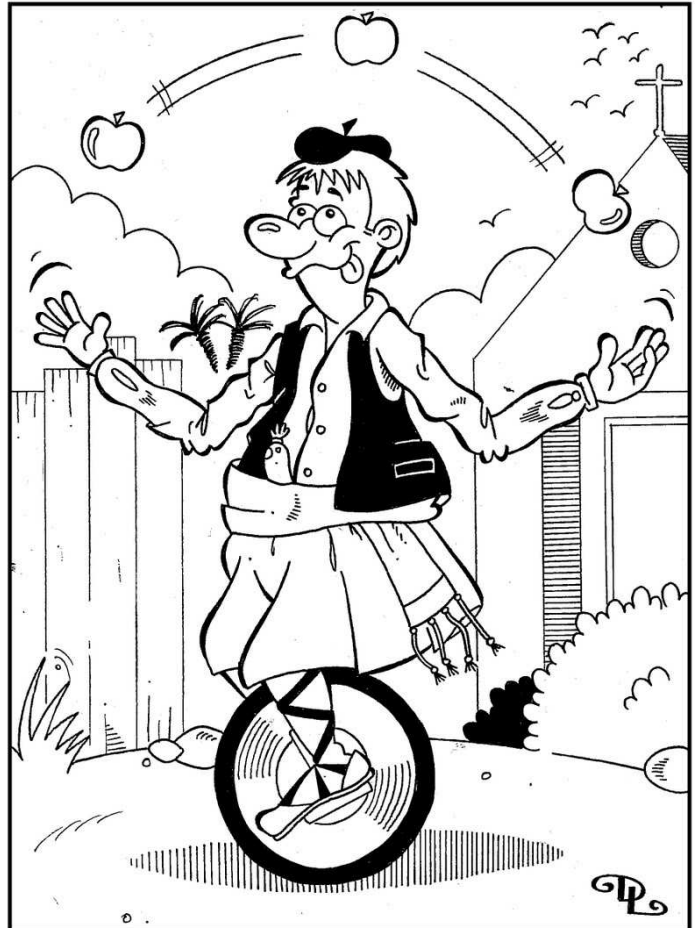
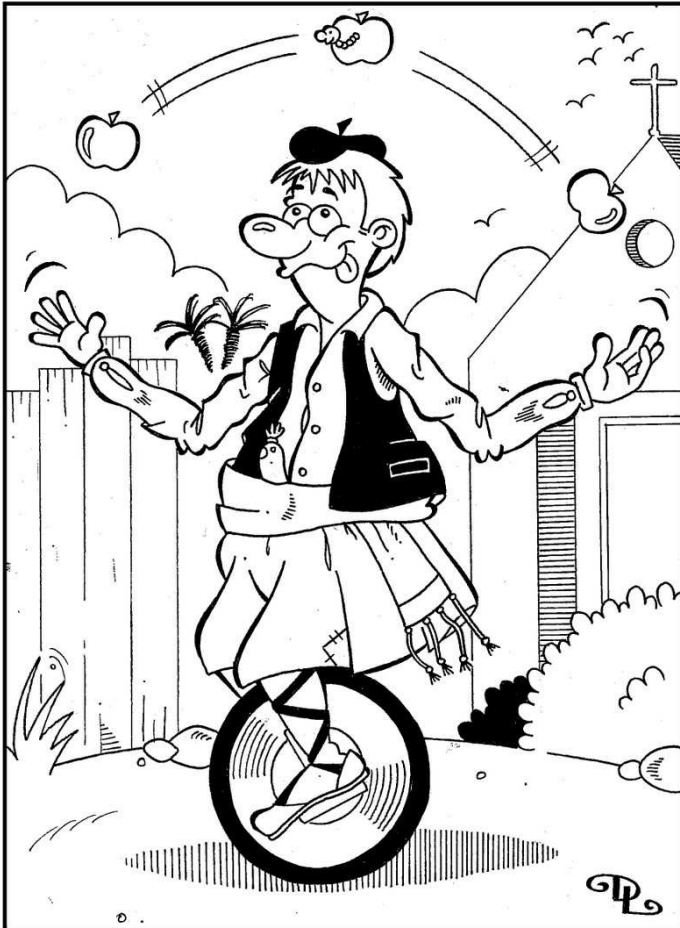
RESUELVE EL SIGUIENTE LABERINTO: AYUDA A SHAGY A ENCONTRAR A SCOOPY DOO



EJERCICIO N°07

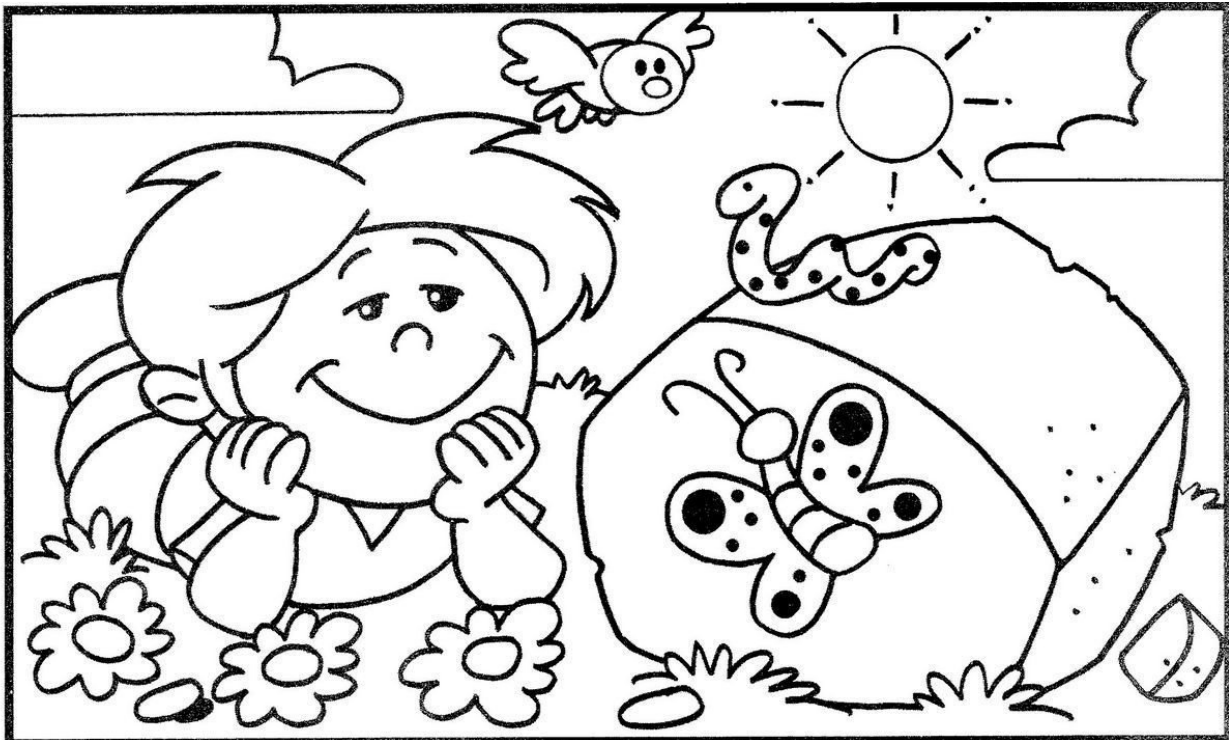
ENCUENTRA LAS SIETE

DIFERENCIAS EN LA SIGUIENTE IMAGEN



EJERCICIO N°08

REPRODUCE LA SIGUIENTE IMAGEN



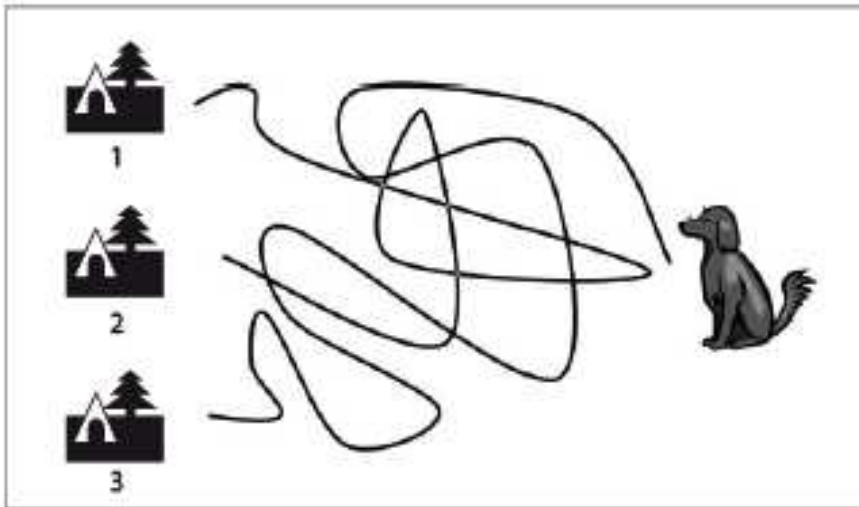


**PROCESOS PERCEPTIVOS**

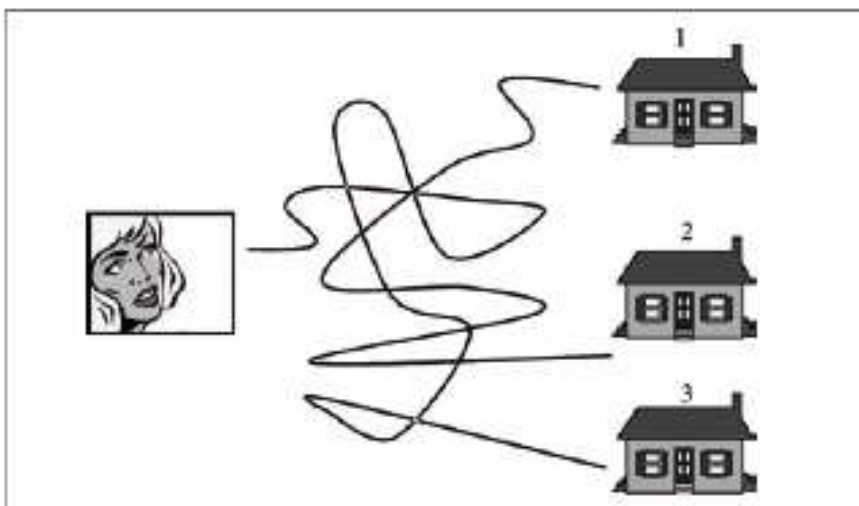
**EJERCICIO N°01**

Observe los siguientes cuadros. Responda a las preguntas.

¿Cuál de las tres casas es la del perro? .....



¿Cuál es la casa de la señora? .....



## EJERCICIO N° 02

Observe los siguientes cuadros.

Encuentre las 10 diferencias que hay entre ellos y márkuelas.

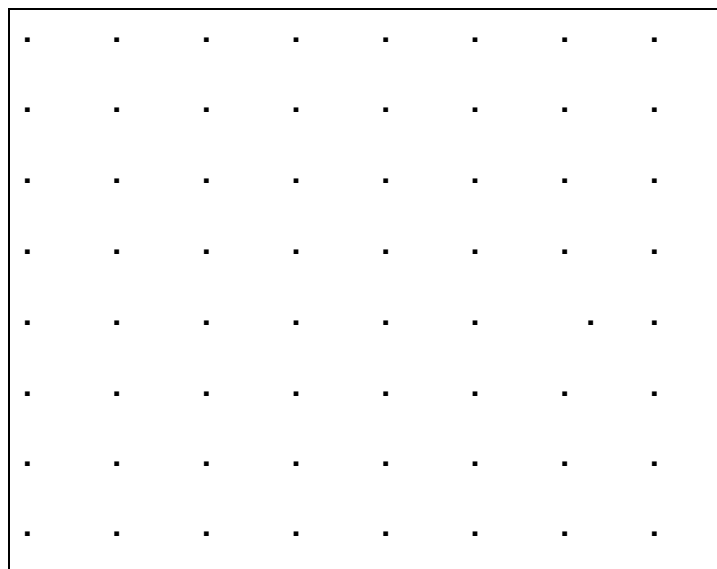
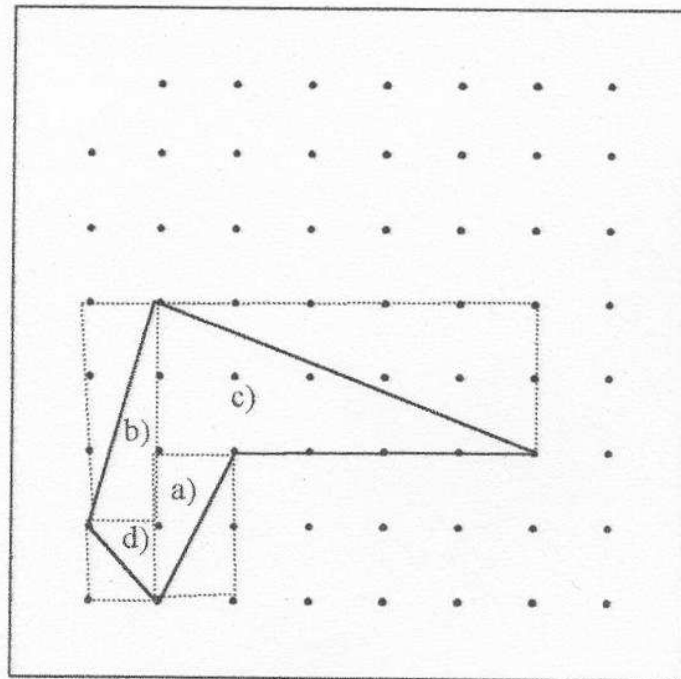


A continuación escriba las diferencias que ha encontrado:

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....
- 7- .....
- 8- .....
- 9- .....
- 10- .....

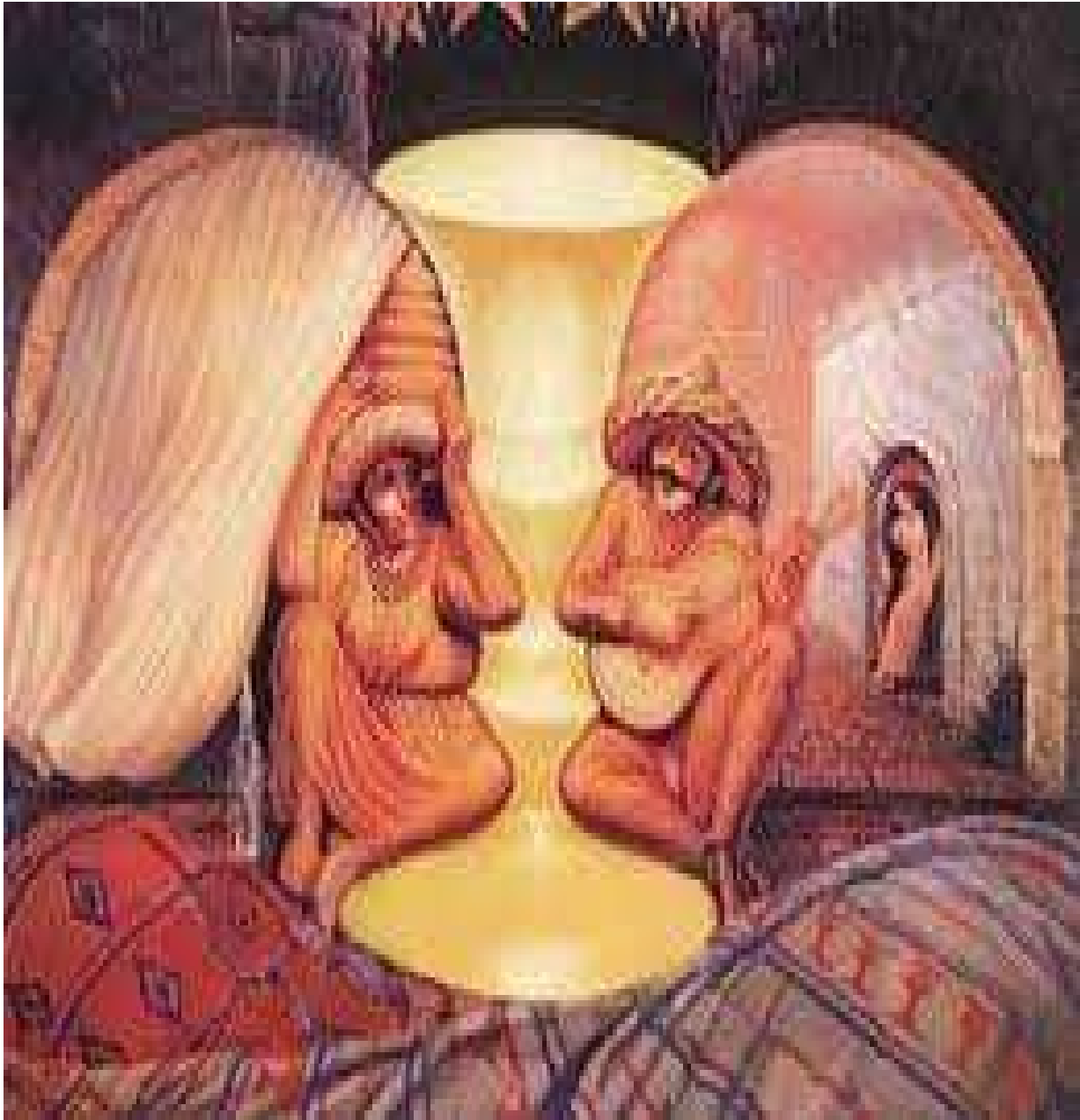
**EJERCICIO N° 03 Rapidez perceptiva**

REPRODUZCA CADA UNA DE ESTAS FIGURAS EN LA ZONA PUNTEADA.



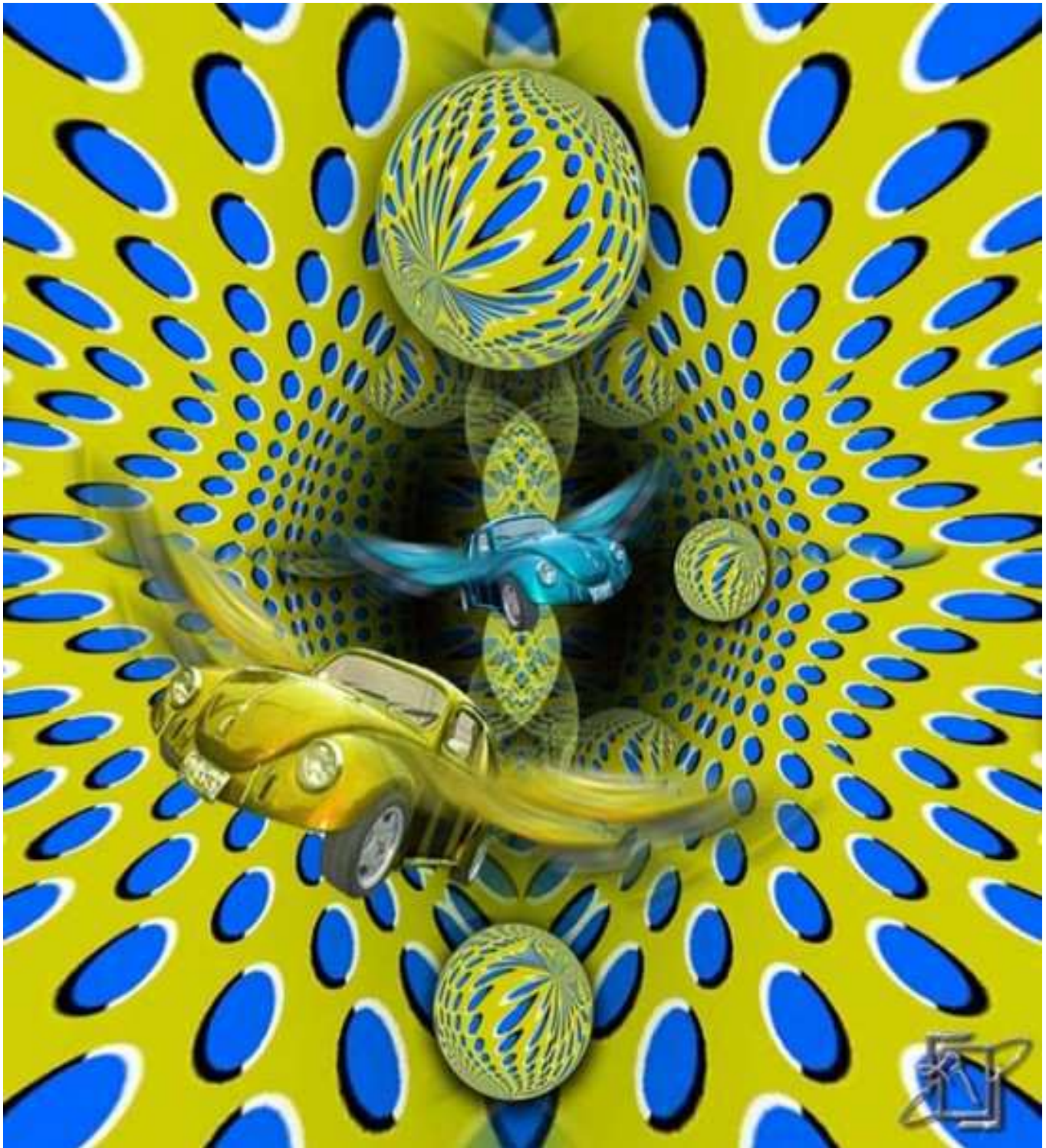
#### EJERCICIO 04

OBSERVA ESTA ILUSIÓN ÓPTICA ¿QUÉ ES LO QUE OBSERVAS?



## EJERCICIO 05

OBSERVA ESTA ILUSIÓN ÓPTICA (SE ENCUENTRA EN MOVIMIENTO?)

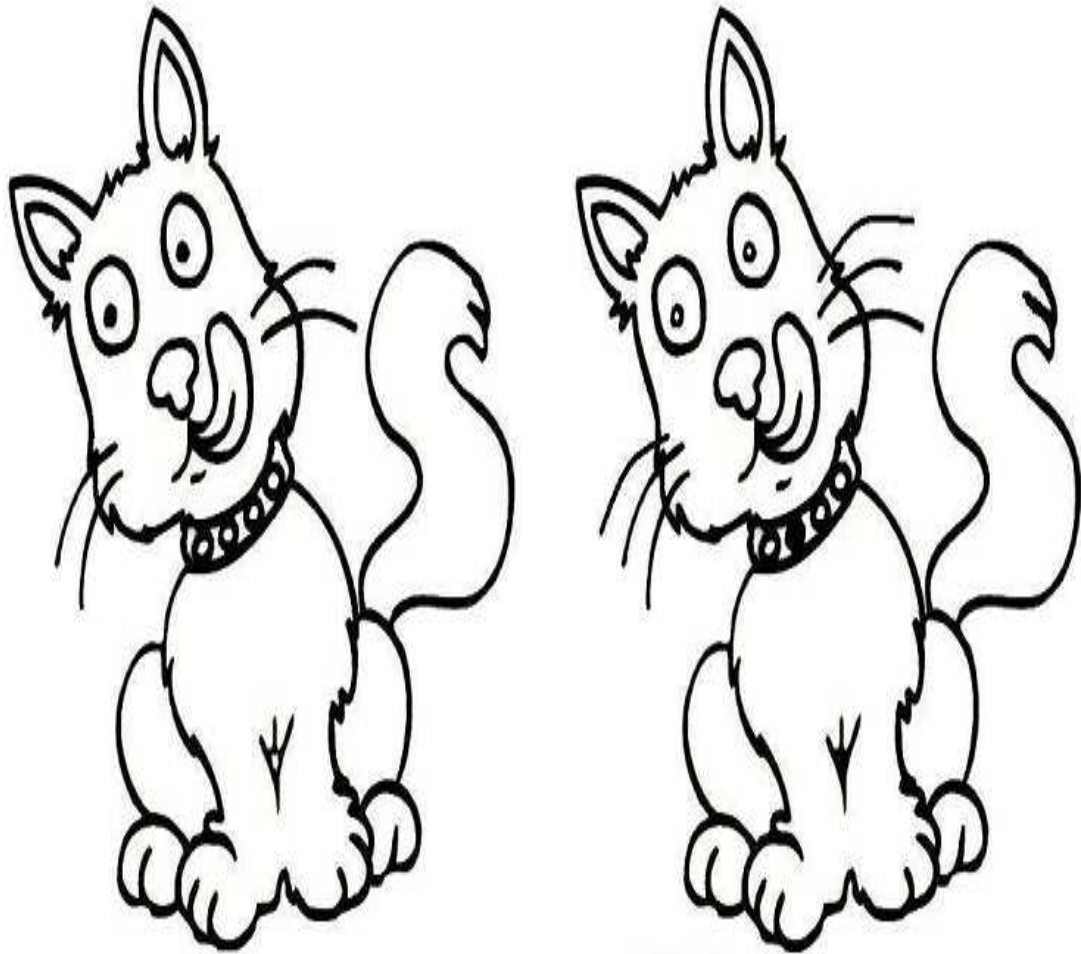


**EJERCICIO 06:**

ENCUENTRA LAS OCHO DIFERENCIAS.

Maribel Martínez Camacho

Fichas para mejorar la atención



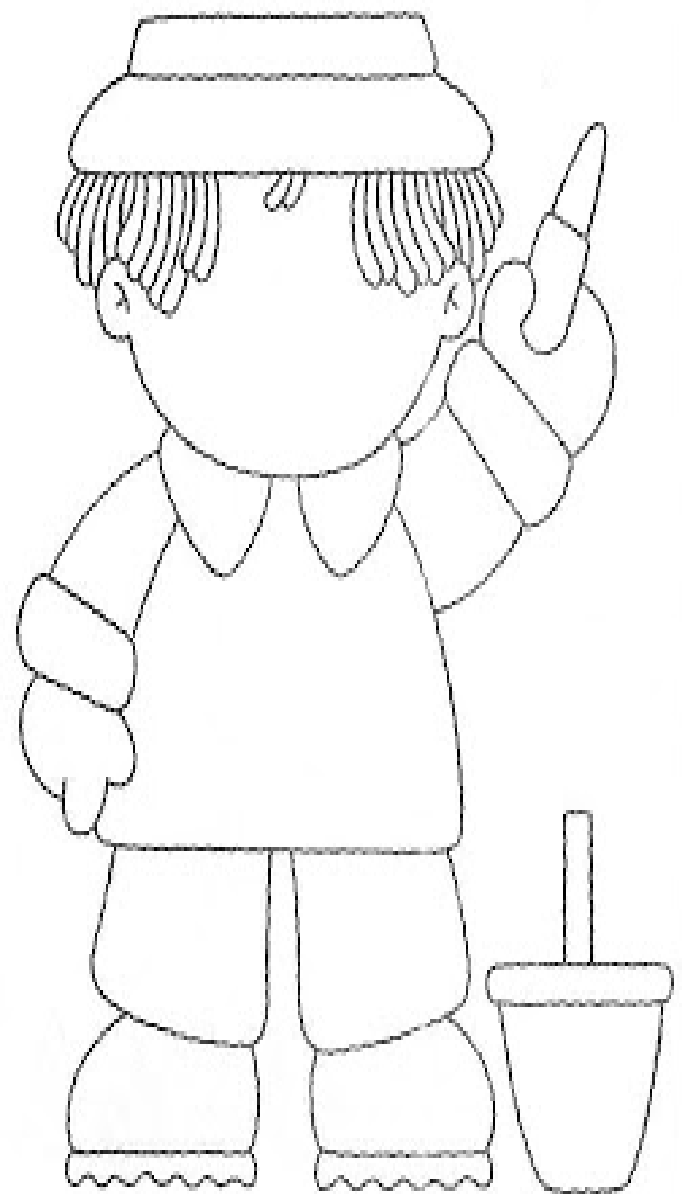
ENCUENTRA LAS OCHO DIFERENCIAS

**EJERCICIO 07**

COMPLETA LA SIGUIENTE IMAGEN CON LAS PARTES QUE FALTAN

**JARDINEROS**

CÓMPLETA EL PERSONAJE DE LA DERECHA PARA QUE SEA IGUAL QUE EL DE LA IZQUIERDA.



**EJERCICIO 08**

MARCA CON UNA X LA CANTIDAD DE LOS PERRITOS DE LA MISMA RAZA





EJERCICIO 09



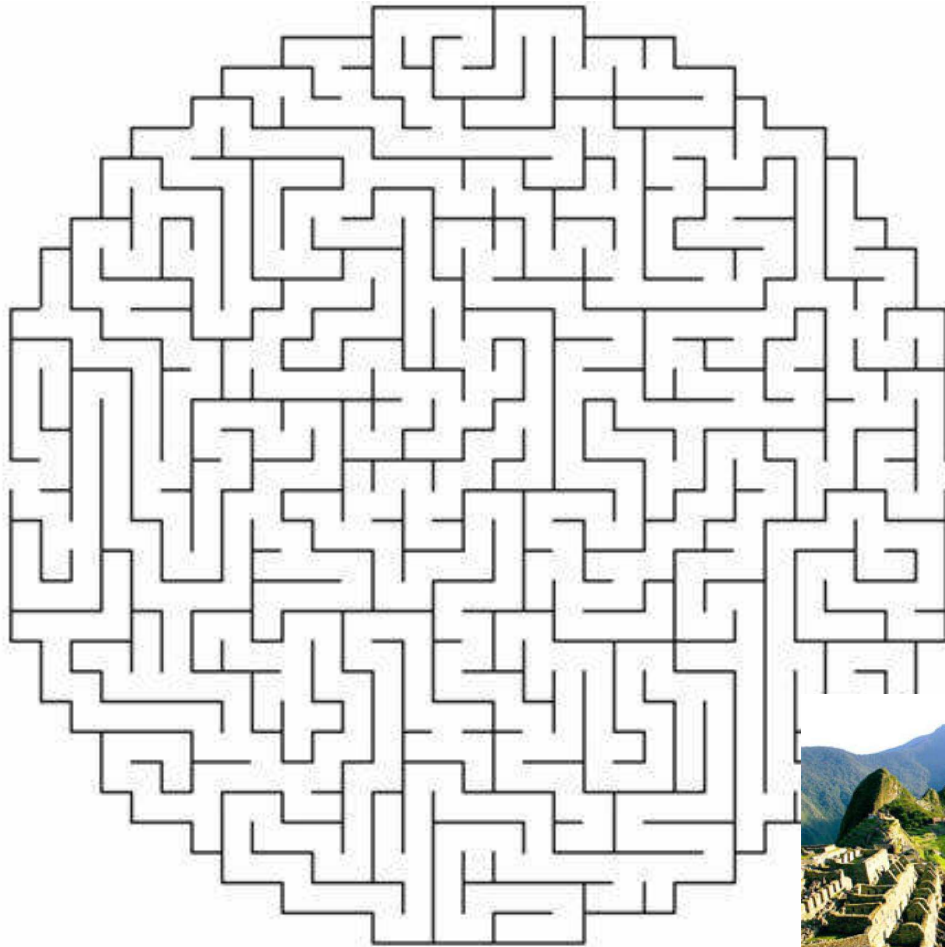
PICANYOL

ÉSTOS PERSONAJES HAN INTERCAMBIADO SUS INDUMENTARIAS.  
¿CUÁNTAS PIEZAS NUEVAS HAN APARECIDO DESPUÉS DEL CAMBIO?  
¿CUÁNTAS HAN DESAPARECIDO?

# EJERCICIOS DE PENSAMIENTO

## EJERCICIO N° 01: LABERINTO

AYUDA AL INCA A ENCONTRAR EL CAMINO CORRECTO Y LLEGAR A LA MACHUPICCHU.







## EJERCICIO N° 02: SODOKU N°059

COMPLETAR LAS CASILLAS VACÍAS CON UN SOLO NÚMERO DEL 1 AL 9, EN UNA MISMA FILA NO PUEDE HABER NÚMEROS REPETIDOS NI EN UNA MISMA COLUMNA NO PUEDE HABER NÚMEROS REPETIDOS Y: EN UNA MISMA REGIÓN NO PUEDE HABER NÚMEROS REPETIDOS.

	5				9	3		1
		1		4	3	7		
7		4			6	2		
	8			3	1	9	2	
	6		4				5	
	7	3			5		8	
		7	9			6		4
		8	3	7		5		
3		9	5				7	

**EJERCICIO N° 03:**

¿Cuál de las alternativas reemplaza al signo de interrogación?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 



## EJERCICIO N° 04: FIGURAS EXCLUIDAS

MARCA CON UNA X LA FIGURA QUE NO GUARDA RELACIÓN CON LAS DEMÁS CON LA PRIMERA:



## EJERCICIO N° 05: SECUENCIA DE IMÁGENES:

ORDENA LAS SIGUIENTES IMÁGENES SEGÚN LA SECUENCIA DE LA HISTORIA DEL PERU:



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

## EJERCICIO N° 06: JEROGLIFOS:

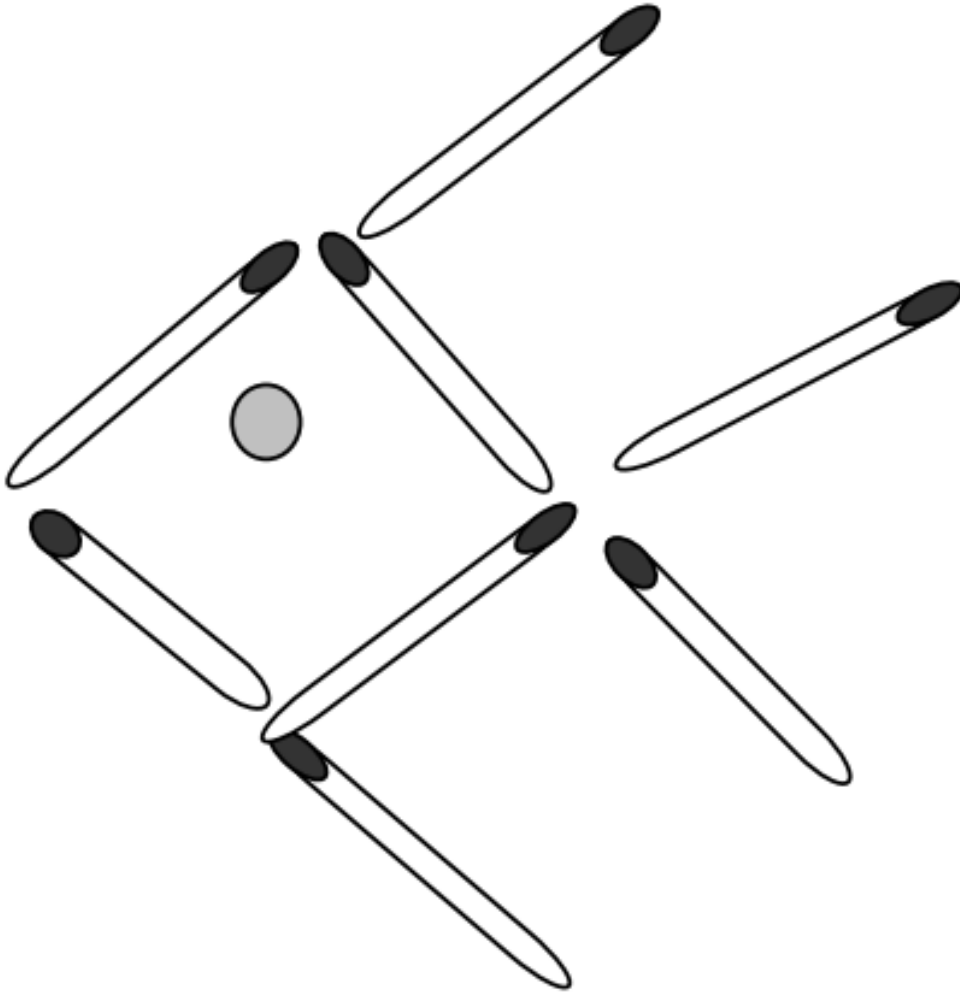
ORDENA LA SIGUEINTES IMÁGENES SEGÚN LA SECUENCIA DE LA HISTORIA DEL PERU:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. TOLEDO    | 7. PRADO      |
| 2. ODRIA     | 8. FUJIMORI   |
| 3. ECHENIQUE | 9. BUSTAMANTE |
| 4. GAMARRA   | 10. CASTILLA  |
| 5. BERMUDEZ  | 11. VIVANCO   |
| 6. GARCIA    | 12. MORALES   |

F	K	L	P	R	T	O	L	E	D	O	A	W	E	M
H	O	D	R	I	A	T	Y	U	I	O	P	B	R	O
E	D	G	A	G	I	O	P	E	R	D	A	E	A	R
G	F	R	D	B	D	G	F	G	A	M	A	R	R	A
A	V	B	O	J	C	F	G	H	Y	U	K	M	Q	L
R	O	P	P	M	A	E	A	S	D	F	T	U	G	E
C	Q	W	E	K	S	R	U	P	O	J	C	D	H	S
I	T	Y	U	F	T	S	E	Q	K	H	X	E	J	K
A	H	F	U	J	I	M	O	R	I	G	C	Z	W	E
G	T	Y	U	I	L	A	W	E	R	N	B	F	D	S
P	O	I	U	Y	L	S	D	F	R	W	E	N	H	G
Q	W	V	I	V	A	N	C	O	W	E	R	C	Q	W
E	D	F	R	Y	H	J	U	I	O	P	Q	W	H	R
D	B	U	S	T	A	M	A	N	T	E	E	T	G	E
X	C	V	B	H	J	U	I	O	P	U	T	R	E	W

## EJERCICIO N° 07: PALITOS DE FÓSFORO

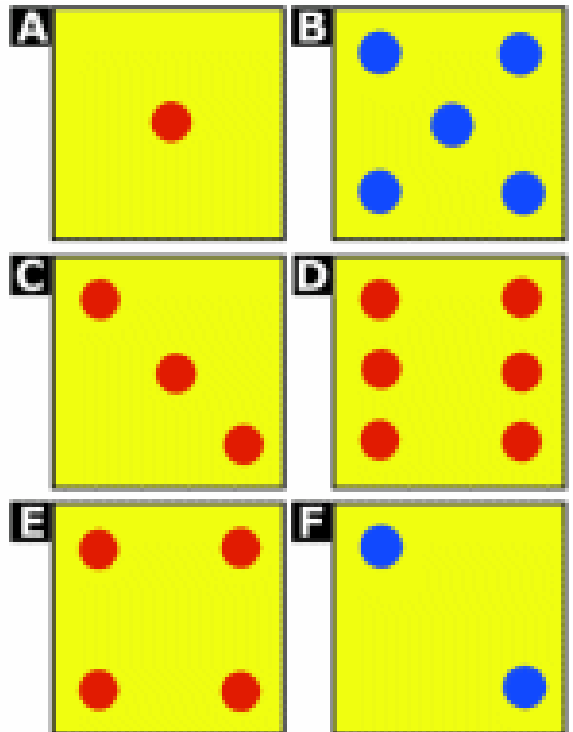
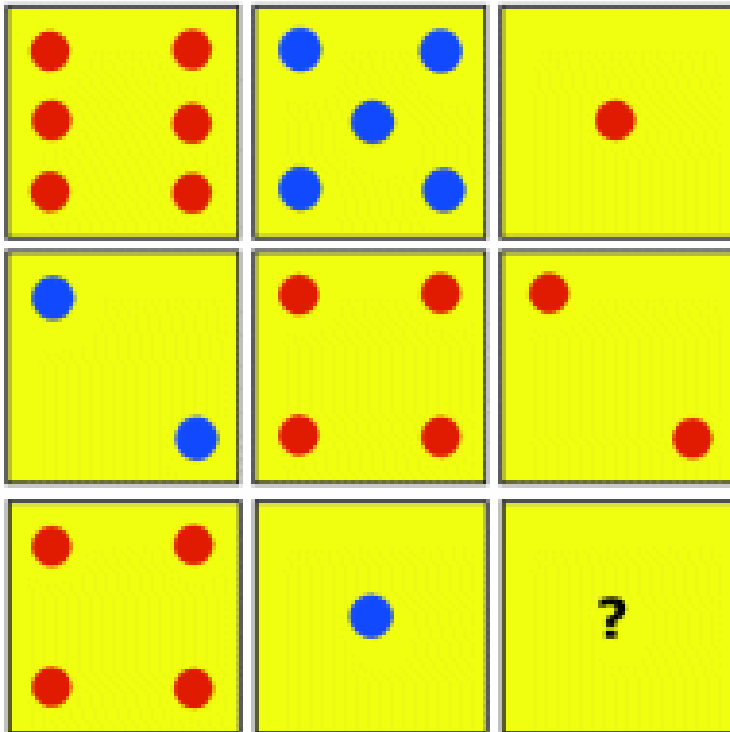
CON UN NÚMERO DE 3 MOVIMIENTOS DE FOSFOROS CONSEGUIR QUE EL PEZ NADE EN SENTIDO CONTRARIO.





# EJERCICIO N° 08: DADOS

SEGÚN LA SECUENCIA, CUAL ES LA FICHA QUE CONTINUA:



## EJERCICIO N° 08: ACERTIJO

LA HERENCIA DE SU PADRE ERAN 35 CAMELOS TENÍA QUE SER REPARTIDO ENTRE TRES HERMANOS, DE LAS CUALES PARA EL MAYOR ERA LA MITAD, PARA EL SEGUNDO LA TERCERA PARTE Y PARA EL ULTIMO LA NOVENA PARTE, ¿CÓMO HARÍAS PARA REPARTIRLA?



.....

.....

.....

## Fichas de ejemplo del Taller de Lenguaje:

Los cuadernos de **Lenguaje** son específicos para el entrenamiento de la capacidad comunicativa de la persona, tanto en su faceta expresiva como en su faceta comprensiva. Las actividades permiten desarrollar un programa para el tratamiento de la afasia en sus distintas modalidades y configurarlo según las alteraciones en el procesamiento lingüístico que presente la persona, pues están fundamentadas en los modelos actuales de la neuropsicología cognitiva del lenguaje (Patterson & Shewell; Cuetos Vega; M.J. Benedet) En añadido, este material permite preservar la capacidad comunicativa y estimular la adquisición de vocabulario en personas sin alteraciones manifiestas.

Trabajamos las dimensiones más importantes en la rehabilitación y preservación de la comunicación oral, como son: la denominación de los objetos, el significado de las palabras, el sonido y fonología de las palabras, la sinonimia y antonimia, el uso de los verbos, el orden correcto de las palabras en las oraciones, y el empleo de artículos, determinantes, preposiciones y conjunciones.

La estimulación y rehabilitación del lenguaje ha de ser uno de los pilares fundamentales en todo programa de intervención cognitivo que se precie. Y el abanico de actividades y niveles de dificultad ha de ser necesariamente amplio para ajustarse al perfil propio de cada persona, como es el caso de nuestros cinco cuadernos.

## EJERCICIO N°2

Lee la frase y elige la palabra adecuada:

1.- Herramienta de metal que se usa para apalancar y abrir:

Pinza

Palanca

Palo

Plomo

2.- Parte inferior y alargada de la mandíbula:

Lengua

Pecho

Nuca

Mentón

3.- Hijo de mi tío:

Nieto

Yerno

Primo

Hermano

4.- Medio de transporte con trenes que van bajo tierra:

Submarino

Puerto

Metro

Carro

5.- Cicatriz redonda y pequeña en el vientre, resultado de cortar el cordón umbilical:

Ombigo

Herida

Tripa

Uña

6.- Persona que vende y representa productos:

Camarera

Director

Comercial

Cómico

7.- Pescado comestible, con carne rosada y anaranjada, que remonta los ríos para poner sus huevos:

Sapo

Salmón

Sardina

Siluro

8.- Piel que cubre y protege el ojo, puede subir y bajar:

Paraguas

Párpado

Cortina

Ceja

9.- Piel de los animales tratada para hacer ropa o bolsos:

Corcho

Lana

Cuero

Algodón

10.- Sentimiento de terror hacia algo peligroso:

Miedo

Amor

Dolor

Asco

### EJERCICIO N°3

Lee la frase y elige la palabra adecuada:

1.- Lugar al que van los niños para aprender:

Cordón

Colegio

Castor

6.- Objeto de cocina que fríe alimentos, de metal con un mango alargado:

Puente

Jaula

Sartén

2.- Objeto de tela cuadrado relleno de algo blando que se pone en el sofá o la cama:

Pastilla

Freno

Cojín

7.- Trozo de tela grande que se pone en el suelo para decorar y proteger del frío:

Periódico

Taza

Alfombra

3.- Objeto que sirve para echar la sal:

Espalda

Salero

Niña

8.- Salir del vientre de la madre y empezar a vivir:

Astillar

Nacer

Crear

4.- Trozo cuadrado de tela que se usa para secarse:

Toalla

Dátil

Carmin

9.- Recipiente parecido a un vaso, más pequeño, con asa que se usa para tomar café:

Trasto

Pila

Taza

5.- Andar por la calle tranquilamente para distraerse:

Charlar

Pasear

Limar

10.- Ensuciar algo:

Oler

Manchar

Subir

## EJERCICIO N°4

Lee la frase y elige la palabra adecuada:

1.- Objeto de metal que con el que abrimos y cerramos puertas, que se mete y se gira en la cerradura:

Llaves

Libro

6.- Parte del cuerpo que no permite oír:

Oreja

Chicle

2.- Órgano del cuerpo que mueve la sangre:

Corazón

León

7.- Objeto con cristal y patillas para ver mejor:

Zumo

Gafas

3.- Objeto que usamos para peinarnos:

Leña

Peine

8.- Líquido que nos ponemos para oler mejor:

Tila

Colonia

4.- Objeto que nos protege de la lluvia. Se abre y se cierra:

Paraguas

Toro

9.- Parte del cuerpo con la que olemos y respiramos:

Nariz

Lomo

5.- Cubren los pies, sirven para caminar:

Globo

Zapatos

10.- Fruta de color verde por fuera, blanca por dentro y con mucha agua:

Pera

Pluma

## EJERCICIO N°5

Ordena las palabras para escribir una frase debajo:

ella

billete

encontró

se

en

la

calle

un

1

Frase:

Noelia

lleva

un

seda

india

delicado

pañuelo

de

2

Frase:

el

barco

Santander

señor

tiene

en

un

Luís

3

Frase:

en

la

mercadillo

plaza

del

hay

un

pueblo

## EJERCICIO N°6

Ordena las palabras para escribir una frase debajo:

un

roto

he

vaso

1

Frase:

un

beso

darte

quiero

2

Frase:

yo

cocino

sal

sin

3

Frase:

nudo

desataré

te

el

4

Frase:



## EJERCICIO N°7

Lee la frase y elige la palabra adecuada:

1.- Dar un consejo sobre algo a una persona:

Presionar    Recomendar  
Admirar    Olvidar    Componer

6.- Maquillaje para resaltar las pestañas:

Rímel    Topaz  
Esmalte    Lima    Cera

2.- Prenda hecha de toalla con forma de bata, que nos seca al salir de la ducha:

Alferez    Albúmina  
Batín    Albatros    Albornoz

7.- Se dice cuando el Estado se apropia de los bienes de una persona:

Llevar    Pulsar  
Escanciar    Confiscar    Convidar

3.- Hacer el diseño de una publicación para imprimirla:

Maquetar    Maquinar  
Marcar    Mover    Mirar

8.- Comida preparada al fuego con salsa y varios ingredientes:

Tarta    Guiso  
Pastel    Galleta    Ajo

4.- Objeto para colgar y llevar las llaves:

Pantalón    Pulsera  
Llavero    Collar    Cantimplora

9.- Formarse una idea a partir de pocos datos y sin tener seguridad sobre ello:

Saber    Suponer  
Admirar    Aprender    Leer

5.- Entrometerse en un asunto sin tener permiso ni autoridad:

Imitar    Pecar  
Robar    Inmiscuir    Roer

10.- Rueda metálica con dientes que se ajusta a una cadena:

Piña    Mosquetón  
Piñón    Riñón    Ratón



## **EJERCICIO N°02: EJERCICIOS DE ORTOGRAFIA**

IDENTIFICAR LAS PALABRAS AGUDAS SIN TILDE EN LA SIGUIENTE LISTA:

pastor  
escuela  
camino  
cruzar  
alcalde  
perejil  
anduvo  
mural  
folio  
perdiz  
pasaje  
estrella  
color  
clavel  
diminuto  
conversar  
monte  
feliz  
enojo  
coronel  
subir  
represa  
animal  
sacapuntas  
pastel  
ballena  
virtud  
ruptura  
pera  
amor  
cuaderno  
pan  
beso  
actividad  
silla  
igual  
colmillo  
azul  
diez  
ayuda

## **EJERCICIO N°03: SERIACIONES VERBALES**

**1. ¿Cuál de los siguientes términos no forma parte de la serie verbal?**

- A) Azaroso
- B) Fortuito
- C) Estocástico
- D) Aleatorio
- E) Farragoso

**2. Confiado, reticente; cachazudo, lento; fortuito, premeditado...**

- A) inicu, inofensivo
- B) versátil, constante
- C) falaz, felón
- D) cutre, mezquino
- E) banal, medular

**3. Oprimir, subyugar, sojuzgar...**

- A) redimir
- B) enquistar
- C) devenir
- D) detentar
- E) aherrojar

**4. Engastar, encajar; recular, retroceder; horadar, agujerear...**

- A) zaherir, humillar
- B) tremolar, silenciar
- C) pungir, animar
- D) agudizar, moderar
- E) coligar, reprimir

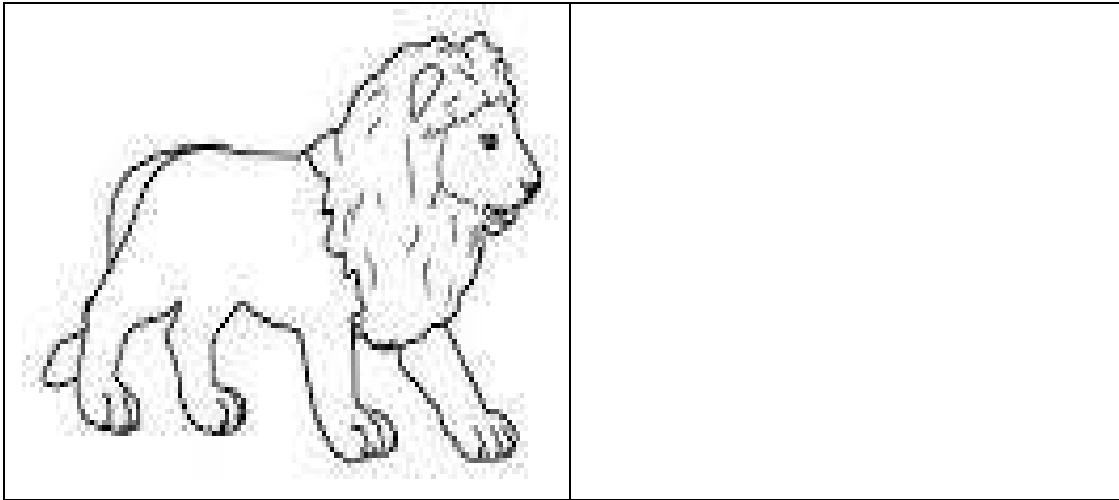
**5. Víbora, ofidio; solípedo, caballo; jerbo, roedor...**

- A) lobezno, jamelgo
- B) tiburón, escualo
- C) panda, oso
- D) antílope, ñu
- E) gacela, gamuza

**6. Dintel, puerta; avión, fuselaje; hebilla, arnés...**

- A) portón, muro
- B) armadura, gola
- C) pértiga, vara
- D) recodo, revuelta
- E) manubrio, manija

**EJERCICIO N°04:** REPRODUCE LA IMAGEN SIGUIENTE EN EL RECUADRO VACÍO



**EJERCICIO N°05: RECUERDA E IDENTIFICA A LOS SIGUIENTES PERSONAJES:**



**EJERCICIO N°06: RESUELVE LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS:**

**el sistema digestivo**

- boca
- dientes
- esofafo
- estomago
- faringe
- higado
- intestino grueso
- pancreas
- recto

I	P	P	N	W	I	N	I	L	C	K	F	H	V	G
M	B	R	P	F	V	Q	Q	D	O	F	K	V	C	M
C	G	O	P	B	T	V	V	S	C	N	P	L	E	N
C	X	B	C	R	L	E	G	N	I	R	A	F	Y	B
D	R	M	M	A	N	Y	L	A	W	K	U	Z	K	W
Y	J	H	Q	G	E	Y	A	R	E	C	T	O	C	H
S	C	S	E	T	N	E	I	D	W	A	X	U	W	X
Y	Z	Y	S	A	E	R	C	N	A	P	B	P	T	V
C	M	L	T	E	S	O	F	A	F	O	K	K	D	B
O	S	E	U	R	G	O	N	I	T	S	E	T	N	I
Z	I	X	E	C	P	E	R	Z	R	C	L	D	X	F
B	U	Z	D	U	V	O	X	S	H	E	A	M	K	Q
D	Z	Q	L	I	H	I	G	A	D	O	Y	A	S	P
A	M	G	O	Y	H	C	G	V	G	I	X	N	V	E
R	Q	Q	O	G	A	M	O	T	S	E	G	X	X	G

**EJERCICIO N°07:** EN HOJA APARTE, AGREGA DOS ELEMENTOS MÁS A CADA UNA DE LAS SIGUIENTES SERIES

a) pañales – biberón, *chupón, babero*

b) Ricky Martin, Luis Miguel

c) limón, mandarina

d) Marte, Saturno

e) radio, cine

f) rubí, diamante

g) auto, camión

h) elefante, león



## EJERCICIO N°08: COMPRENSION DE TEXTOS

La **caza de tiburones** es una actividad que se ha venido practicando recientemente, especialmente por la búsqueda de las famosas aletas de tiburón. Estas aletas son muy apetecidas sobre todo para la famosa "[sopa de tiburón](#)". Una pesquería incluye tanto a poblaciones de peces como a los humanos que usan este recurso, por lo tanto, estas poblaciones están en peligro de extinción.

Una de las razones principales por la que pescan al tiburón ha sido destruirlos. No existe amor entre los tiburones y el hombre en muchas áreas. Si bien la pesca comercial es una gran industria, se cree que los tiburones son una entidad que privan a los pescadores de hacer dinero como deberían, la lógica es que si destruyen a los tiburones, que consumen los peces, entonces habrá más peces en las redes de los pescadores para el comercio.

Muchas personas les tienen miedo a los tiburones y tienen la idea de que las aguas estarían más seguras sin ellos. Y, aunque la evidencia muestra lo contrario, todavía hay muchos que creen que los tiburones son máquinas de matar hombres. Ciertamente, no quieren compartir el agua, nadar o navegar con estos animales

### CUESTIONARIO

¿Cuál es la idea principal de la lectura?

¿Qué entendemos por caza indiscriminada?

¿Cuál es la solución al problema?

¿Por qué es codiciado el tiburón?

## **EJERCICIO N°09: MIDE TU CAPACIDAD DE RETENCIÓN**

Lea en voz alta y poniendo la máxima atención al texto que se le da. Luego en una hoja en blanco trate de recordar los nombres y ocupaciones.

José Fernández	sastre
Manuel García	carpintero
Pablo Villalobos	empleado
Edelmiro Buendía	comerciante
Juan Ritter	mecánico

**TIEMPO PARA RECORDAR: 2 minutos**

**EJERCICIO N°10:** DESCUBRIR EL VALOR QUE SIGUE DE LAS SIGUIENTES SERIES

1 3 5 7

28 32 36 40

7 21 63 189

-3 -6 -12 -24

9 36 144 576

14 18 22 26

-3 -9 -27 -81

8 24 72 216

16 14 12 10

19 14 9 4

19 15 11 7

29 26 23 20

8 16 32 64

12 7 2 -3

8 24 72 216

-1 -4 -16 -64

2 6 10 14

30 31 32 33

12 15 18 21

24 19 14 9

7 11 15 19

15 17 19 21

39 41 43 45

20 22 24 26

1 6 11 16

**EJERCICIO N°11: CONTANDO LOS GOLES DE LOS SIGUIENTES PARTIDOS DE FUTBOL**

**CAMPEONATO DE FUTBOL**

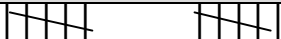
Los siguientes datos representan la cantidad de goles por partido que se anotaron en un campeonato de futbol:

2 0 1 4 2 1 0 3 2 0

5 1 3 1 0 2 3 0 3 0

1 1 0 1 2 3 0 2 1 0

1 4 2 1 0 1 2 2 1 3

Goles	Conteo	Nro. De partidos
0		10
1		
2		
3		
4		
5		
TOTAL		

¿En cuántos partidos se anotaron 5 goles?