



# **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

## **INTEGRANTES**

**Alexandra Miranda Q.  
Emperatriz Del Carpio H.  
Sandra Zamora B.  
Amalid Manrique C.**

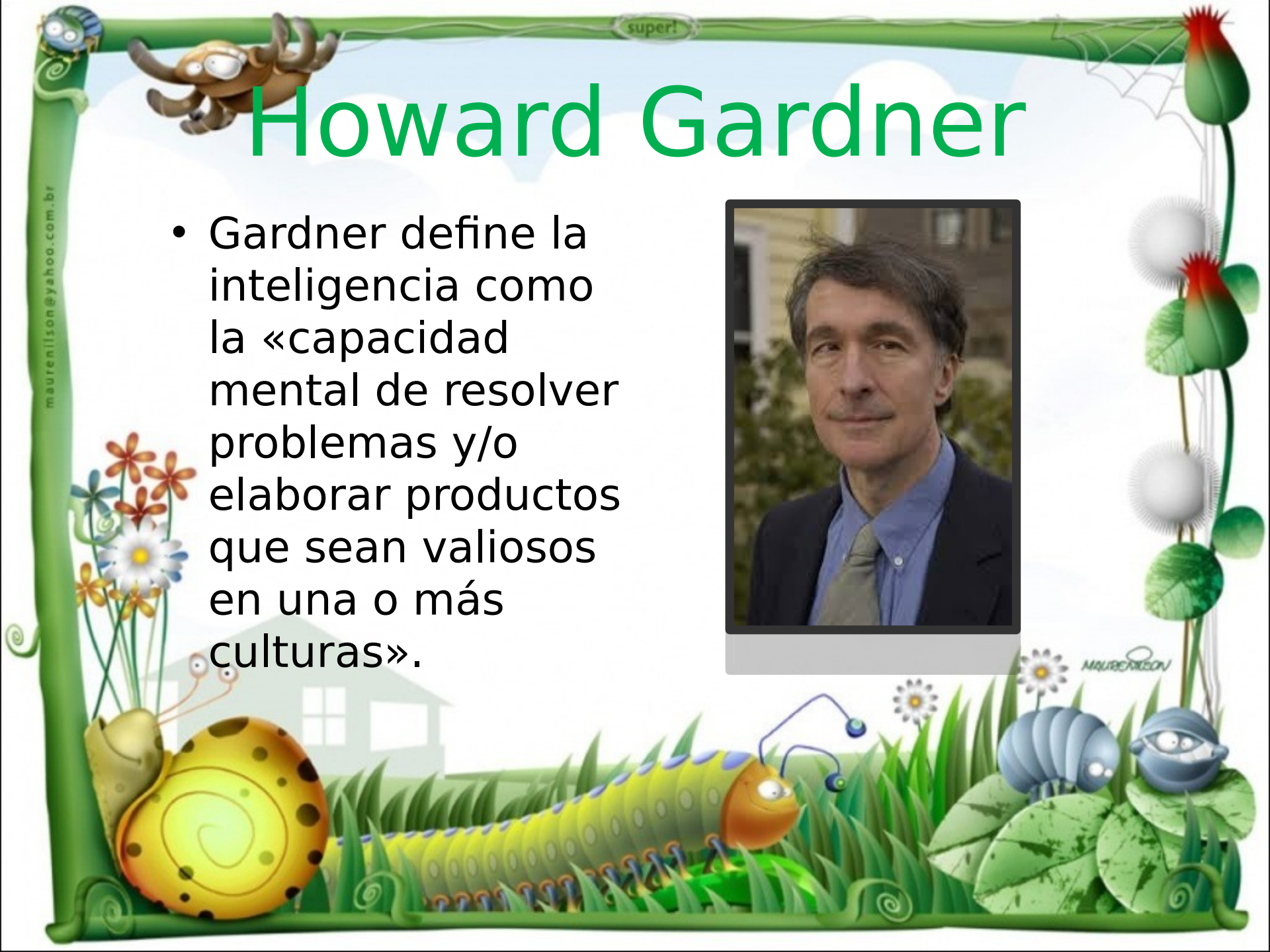


# INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- La **teoría de las inteligencias múltiples** es un modelo propuesto en un libro de 1983 por Howard Gardner. Es un conjunto de inteligencias múltiples, distintas y semi-independientes.

# Howard Gardner

- Gardner define la inteligencia como la «capacidad mental de resolver problemas y/o elaborar productos que sean valiosos en una o más culturas».





# TIPOS DE INTELIGENCIA

- 88 Inteligencia lingüístico-verbal
- 88 Inteligencia lógica-matemática
- 88 Inteligencia espacial
- 88 Inteligencia musical
- 88 Inteligencia corporal cinestésica
- 88 Inteligencia intrapersonal
- 88 Inteligencia interpersonal
- 88 Inteligencia naturalista



# Inteligencia lingüístico-verbal

- La función del lenguaje es universal, y su desarrollo en los niños es sorprendentemente similar en todas las culturas. Incluso en el caso de personas sordas a las que no se les ha enseñado explícitamente un lenguaje por señas, a menudo inventan un lenguaje manual propio y lo usan espontáneamente.





# Inteligencia lógica-matemática

- En los seres vivos especialmente dotados de esta forma de inteligencia, el proceso de resolución de problemas a menudo es extraordinariamente rápido: el científico competente maneja simultáneamente muchas variables y crea numerosas hipótesis que son evaluadas sucesivamente y, posteriormente, son aceptadas o rechazadas.



# Inteligencia espacial

- La tienen las personas que pueden hacer un modelo mental en tres dimensiones del mundo en su defecto extraer en fragmento de el.
- Aspectos biológicos: en el hemisferio derecho demuestran ser la sede mas importante del calculo espacial . Las lesiones podrían provocar daños en la habilidad para orientarse en un lugar.
- Capacidades implicadas: para presentar ideas visualmente, crear imagines ,mentales, percibir detalles visuales.
- Habilidades relacionadas: realizar creaciones visuales y visualizar con precisión.
- Perfiles profesionales: artistas , fotógrafos, arquitectos, diseñadores.







# Inteligencia musical

- Es el talento que tiene los grandes músicos, cantantes, bailarines.
- Aspectos biológicos: en la percepción y la producción musical están situadas en el hemisferio derecho en caso de lesiones cerebrales existe evidencia de amusia
- Capacidades implicadas: para escuchar ,cantar, tocar instrumentos.
- Habilidades relacionadas: crear y analizar música.
- Perfiles profesionales: músicos compositores, críticos musicales.



# Inteligencia corporal kinestesica

- Los kinestesicos tiene la capacidad de utilizar su cuerpo para resolver problemas o realizar actividades
- Aspectos biológicos: se localiza en la corteza motora y cada hemisferio domina los movimientos del cuerpo.
- Capacidades implicadas: para realizar actividades que requieren fuerza , rapidez, flexibilidad, coordinación y equilibrio.
- Habilidades relacionadas: utilizar las manos para crear o realizar reparaciones expresarse atreves del cuerpo.
- Perfiles profesionales: escultores, cirujanos, actores , modelos.



# Inteligencia intrapersonal

- La inteligencia intrapersonal es el conocimiento de los aspectos internos de una persona: el acceso a la propia vida emocional, a la propia gama de sentimiento, la capacidad de efectuar discriminaciones entre ciertas emociones y, finalmente, ponerles un nombre y recurrir a ellas como medio de interpretar y orientar la propia conducta.





# Inteligencia interpersonal

- La inteligencia interpersonal se constituye a partir de la capacidad nuclear para sentir distinciones entre los demás, en particular, contrastes en sus estados de ánimo, temperamento, motivaciones e intenciones. Esta inteligencia le permite a un adulto hábil, leer las intenciones y los deseos de los demás, aunque se los hayan ocultado. Esta capacidad se da de forma muy sofisticada en los líderes religiosos, políticos, terapeutas y maestros. Esta forma de inteligencia no depende necesariamente del lenguaje.





# Inteligencia naturalista

- Los naturalistas suelen ser hábiles para observar, identificar y clasificar a los miembros de un grupo o especie, e incluso, para descubrir nuevas especies. Su campo de observación más afín es el mundo natural, donde pueden reconocer flora, fauna y utilizar productivamente sus habilidades en actividades de caza, ciencias biológicas y conservación de la naturaleza.



	DESTACA EN	LE GUSTA	APRENDE MEJOR
<b>LINGÜÍSTICO – VERBAL</b>	Lectura, escritura, narración de historias, memorización de fechas, piensa en palabras	Leer, escribir, contar cuentos, hablar, memorizar, hacer puzzles	Leyendo, escuchando y viendo palabras, hablando, escribiendo, discutiendo y debatiendo
<b>LÓGICO – MATEMÁTICO</b>	Matemáticas, razonamiento, lógica, resolución de problemas, pautas.	Resolver problemas, cuestionar, trabajar con números, experimentar	Usando pautas y relaciones, clasificando, trabajando con lo abstracto
<b>ESPACIAL</b>	Lectura de mapas, gráficos, dibujando, laberintos, puzzles, imaginando cosas, visualizando	Diseñar, dibujar, construir, crear, soñar despierto, mirar dibujos	Trabajando con dibujos y colores, visualizando, usando su ojo mental,
<b>CORPORAL – KINESTÉSICO</b>	Átletismo, danza, arte dramático, trabajos manuales, utilización de herramientas	Moverse, tocar y hablar, lenguaje corporal	Tocando, moviéndose, procesando información a través de sensaciones corporales.
<b>MUSICAL</b>	Cantar, reconocer sonidos, recordar melodías, ritmos	Cantar, tararear, tocar un instrumento, escuchar música	Ritmo, melodía, cantar, escuchando música y melodías
<b>INTERPERSONAL</b>	Entendiendo a la gente, liderando, organizando, comunicando, resolviendo conflictos, vendiendo	Tener amigos, hablar con la gente, juntarse con gente	Compartiendo, comparando, relacionando, entrevistando, cooperando
<b>INTRAPERSONAL</b>	Entendiéndose a sí mismo, reconociendo sus puntos fuertes y sus debilidades, estableciendo objetivos	Trabajar solo, reflexionar, seguir sus intereses	Trabajando solo, haciendo proyectos a su propio ritmo, teniendo espacio, reflexionando.
<b>NATURISTA</b>	Entendiendo la naturaleza, haciendo distinciones, identificando la flora y la fauna	Participar en la naturaleza, hacer distinciones.	Trabajar en el medio natural, explorar los seres vivos, aprender acerca de plantas y temas relacionados con la naturaleza

GRACIAS

