

# \*Movimiento

Moverse es esencial para vivir. Los movimientos corporales posibilitan al niño relacionarse con su entorno y a la vez desarrollar su cuerpo, su mente y su espíritu.

Podemos ver como evoluciona el niño a través de su juego, y cómo se desarrollan sus habilidades psicomotoras a través del movimiento hasta llegar a su máxima capacidad.



## \*Descubrimiento y conquista del mundo

- \* Durante los dos primeros años el niño piensa haciendo. Es un ser actuante. Lo que percibe de sí mismo y de los demás son las acciones y los resultados de las mismas. A través de sus movimientos explora y comprende el entorno.
- \* Todavía pasarán unos años hasta que desarrolle la [capacidad lingüística](#) que le permita planificar, organizar y analizar su acción. Mientras tanto, conviene facilitarle las cosas.
- \* No se trata de saturarles, pero si posibilitarles la libertad de movimientos suficientes para que vayan adquiriendo fuerza y control en sus músculos de forma que puedan explorar, gatear, dar sus primeros pasos, correr, saltar, modelar, dibujar, construir. Para dominar el movimiento hay que moverse.

# \* Las etapas del desarrollo psicomotor del niño

- \* La psicomotricidad es una disciplina que, a partir de la evolución corporal y del movimiento del niño, pretende favorecer el desarrollo de todas sus potencialidades (sensorio motoras, afectivas, cognitivas y relacionales).
- \* Si es con su cuerpo como el niño descubre el medio, se relaciona, aprende y se integra socialmente, hay que proporcionarle recursos y estrategias que favorezcan su desarrollo. El movimiento influye directamente sobre su organización psicológica, y por ello a través de la estimulación psicomotriz, dirigida o vivenciada, se ha de fomentar su óptimo desarrollo global.

# \*La psicomotricidad

- \* □ Muchos padres utilizan tablas de desarrollo para saber si su hijo evoluciona acorde a su edad. Dichas tablas, organizadas por edades, sirven como punto de referencia, pero hay que tener cuidado a la hora de interpretarlas.
- \* A veces los niños se apartan de la norma y no significa necesariamente que sufran trastornos de desarrollo. Cada niño posee su propio ritmo. Antes de alarmarnos, consultemos con un especialista.

**\* Desarrollo  
normal □**

- \* Podemos ver la evolución psicomotora e intelectual del niño sobre todo a través de su juego. Cómo va consolidando sus destrezas físicas, desde el primer juego sensorio-motor caracterizado por chupar, golpear, apilar, tirar□ hasta los juegos de reglas en los que han de realizar determinadas acciones y evitar otras.
- \* O cómo los retos de coordinación que antes se le escapaban, □como saltar a la pata coja o a la comba, ahora le resultan accesibles. Naturalmente le queda un largo camino, pero si sigue practicando llegará muy lejos.

## \* Interpretar las señales



- \*Curso: Creatividad y Expresión Corporal**
- \*Nivel: Primaria**
- \*Ciclo: VI**
- \*Docente: María del Carmen Cárdenas**
- \*Estudiante: Clara Salas Pardo Figueroa**
- \*Arequipa, 31 de agosto del 2014**

**\*Tema:  
Movimiento**