

*La atención.*



## **Concepto:**

Es la capacidad que tiene alguien para entender las cosas o un objetivo, tenerlo en cuenta o en consideración. Desde el punto de vista de la psicología, la atención no es un concepto único, sino el nombre atribuido a una variedad de fenómenos.



# Características de la atención.

## Amplitud.

- o Esta característica hace referencia a la cantidad de información a la que podemos atender al mismo tiempo y al número de tareas que podemos realizar simultáneamente.



## Intensidad.



- o Se define como la cantidad de atención que le prestamos a un objeto o tarea y está directamente relacionada con el nivel de alerta de un individuo. Pueden producirse variaciones en la intensidad denominadas como fluctuaciones de la atención al descenso de la intensidad de la atención se le denomina “lapsus de atención”.

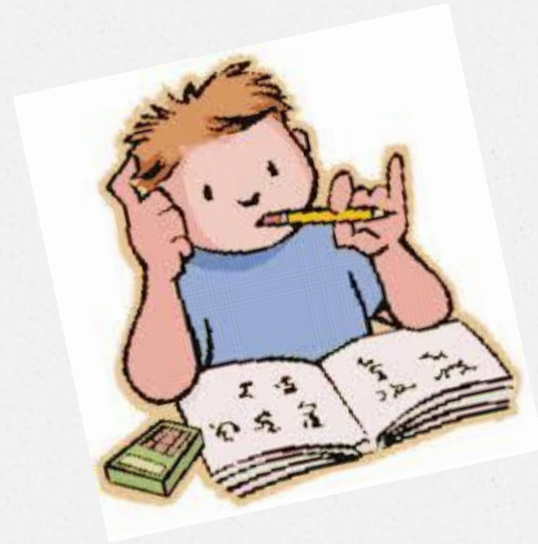
## Oscilamiento o desplazamiento de la atención

- o La atención cambia continuamente, ya sea porque procesamos dos o más fuentes de información o bien porque nos encontramos realizando dos tareas y la atención se va dirigiendo alternativamente de una a otra .



## Control.

- o Supone dirigir la atención y poner en marcha sus mecanismos de funcionamiento en función de las demandas del ambiente y de la tarea que vamos a realizar, hablamos en este caso de atención controlada. La atención controlada a diferencia de la no controlada requiere un esfuerzo por parte del sujeto para mantenerla.



# Condiciones de la atención

- o Los determinantes externos son los que proceden del medio y posibilitan que el individuo mantenga la atención hacia los estímulos que se le proponen, es decir, depende del medio ambiente.

## Determinantes externos



## o **Potencia del estímulo.**

o Es evidente que un sonido de gran intensidad es capaz de atraer nuestra atención. Lo mismo sucede con los colores intensos con respecto a los tonos más suaves.

## o **Cambio.**

o Siempre que se presenta un cambio que modifica nuestro campo de percepción, nuestra mente es atrapada por los estímulos que modifican la situación de estabilidad.





o **Tamaño.**

- o La publicidad emplea con gran eficacia este principio. Sin embargo, se ha logrado descubrir que el tamaño posee menos atractivo que el cambio o que la potencia del estímulo.

o **Repetición.**

- o Un estímulo débil, pero que se repite constantemente, puede llegar a tener un impacto de gran fuerza en la atención. Es muy utilizado en anuncios comerciales.



- o **Movimiento.**
- o **Contraste.** Cuando un estímulo contrasta con los que le rodean, llama más la atención. Puede haber dos situaciones: El contraste por aparición, en la que el estímulo contrasta porque no estaba presente hasta ese momento, y el contraste por extinción, donde el contraste lo provoca el hecho de darse cuenta de que ya no está.
- o **Organización estructural.** Los estímulos que se presentan deben estar organizados y jerarquizados, de manera que posibiliten recibir correctamente la información.



# Determinantes internos

- o Son los que dependen del individuo, son propios de él y condicionan aún más, no sólo la capacidad y desarrollo de la atención, sino también su rendimiento.



# Emoción

- o Los estímulos que provocan emociones de mayor intensidad tienden a atraer la atención del sujeto que los percibe.



# Estado orgánico



- o Este factor se relaciona con las pulsiones que experimenta el individuo al momento de recibir la estimulación.

# Intereses.

- o Esto se refiere a aquello que atrae la atención en función de los intereses que se tengan.



# Sugestión social.



- o Puede llegar a atraer la atención de otras personas por invitación, que es más que por simple imitación.

# Atención voluntaria



- o Se basa fundamentalment e en las causas que proceden del propio sujeto. Es la motivación interna lo que activa nuestra atención hacia un objeto determinado.



# Características:

- Queremos atender algo porque nos interesa, no porque capte nuestra atención.
- Para mantener la atención voluntaria en situaciones que nos interesan, pero que también nos fatigan, con frecuencia hay que recurrir a la "fuerza de voluntad"
- Su esencia está constituida por focalización, concentración y conciencia.  
'Atención' significa dejar ciertas cosas para tratar efectivamente otra.

# Clasificación:

## Activa y voluntaria:

- o Es atención activa y voluntaria cuando se orienta y proyecta mediante un acto consciente y en su aplicación buscamos aclarar o distinguir algo.



# Activa e involuntaria:



o Es la orientada por una percepción.

# Pasiva:

o Es atención pasiva la que es atraída sin esfuerzo.



# Patologías

## Aprosexia:

- o Un coma profundo con ausencia absoluta de atención.



# Hipoprosxia:



o Disminución de la capacidad atenta.

# Hiperprosexia:

o Hiperactividad de la atención, característica de trastornos con ideas delirantes.



**Paraprosexia:** Inestabilidad de

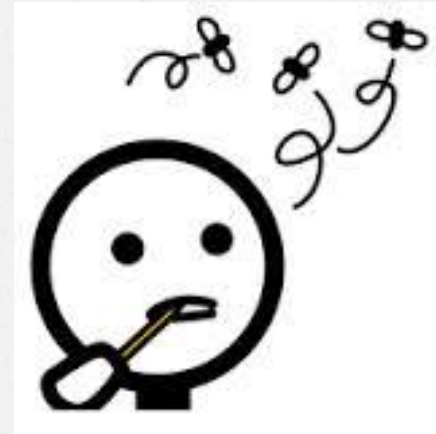


d de  
atención,  
característica de  
trastornos  
maníacos.



- o Concentración excesiva en la vida interior del individuo, característica de sujetos deprimidos.

## **Distracción:**



# Trastornos de déficit de atención.

- Es un trastorno muy prevalente que , según , estimaciones, afecta entre el 5% al 10% de la población juvenil, siendo unas tres veces mas frecuentes en varones



- o Al llegar a la edad adulta, el individuo ha podido acomodar el TDAH a la vida real. Si bien las características del TDAH han sido plenamente referenciadas respecto a menores de edad, se suele señalar que no existen estudios suficientes respecto a adultos. No obstante algunas de estas características en adultos serían:



# Características:

- Disminución del rendimiento académico y profesional.
- Dificultades en el desarrollo social y emocional: Amigos poco estables, relaciones poco duraderas.
- Comportamientos conflictivos.





- o Adicción a sustancias tóxicas: los adultos que sufren adicciones a la cocaína, cannabis y otras sustancias, padecen TDAH y este índice llega a un 50 % en el caso de personas con dependencia alcohólica.



o Síntomas depresivos: debidos a las carencias emocionales, laborales y educativas antes citadas y a la sensación de fracaso escolar o profesional.

# Conclusión:

- o La atención depende de muchos factores , para poder llevar un vida sana tanto física como emocionalmente debemos tener en cuenta que siempre habrán distracciones a nuestro alrededor pero si sabemos manejar todo eso adecuadamente no tendremos problemas y si por el contrario ya somos personas con problemas de atención o déficit entonces buscar ayuda psicológica y emocional nos será de mucha ayuda. Lo importante es pedir ayuda y comprensión para poder superar dicho problema.

# Referencia bibliográfica:

- o <https://www.google.com.pe/#safe=off&q=la+atencion>
- o <http://es.wikipedia.org/wiki/Atenci%C3%B3n>
- o <http://www.monografias.com/trabajos35/atencion/atencion.shtml>
- o [http://es.wikipedia.org/wiki/Trastorno\\_por\\_d%C3%A9ficit\\_de\\_atenci%C3%B3n\\_con\\_hiperactividad](http://es.wikipedia.org/wiki/Trastorno_por_d%C3%A9ficit_de_atenci%C3%B3n_con_hiperactividad)





Universidad Alas Peruanas  
Facultad de Ciencias de la Comunicación,  
Educación y Humanidades.  
Escuela Académico Profesional de  
Educación.

Asignación: Psicología I  
Docente: María del Carmen Cárdenas  
Zúñiga.

Alumna: Ordóñez del Carpio Fabiana.  
2014