

# **LA MEMORIA**

Es el reflejo de lo existió en el pasado. Este reflejo está basado en la formación de conexiones temporales suficientemente firmes (fijación en la memoria) y en su actualización o funcionamiento en el futuro (reproducción y recuerdo).

- **MEMORIA INVOLUNTARIA:** Es la forma inicial de memoria de fijación. Es el hecho de fijarse en la memoria sin haberse planeado antes de este fin y sin utilizar ninguno de los métodos auxiliares que facilitan esta fijación.

- **MEMORIA VOLUNTARIA:**

Se caracteriza por que el sujeto se plantea la tarea de fijar algo determinado, para cual se utiliza medios auxiliares.

Se caracteriza por que el sujeto se plantea la tarea de fijar algo determinado, para cual se utiliza medios auxiliares.

- **MEMORIA DE FIJACIÓN AUTAMATICA Y RARACIONAL:**

Para fijar en la memoria algo, en primero, es necesario comprenderlo, descubrir sus relaciones y conexiones.

- **SIGNIFICADO DE REPETICIÓN PARA FIJACIÓN DE LA MEMORIA:** la comprensión es indispensable para fijar algo en la memoria, pero allá misma no conduce a ninguna fijación exacta y verdadera; para ello es necesario que la percepción se repita muchas veces y sin grandes intervalos.

- **LA FIJACIÓN DE LA MEMORIA DEPENDE DE LA CANTIDAD Y CALIDAD DE LO QUE SE FIJA:**

La fijación en la memoria depende en gran parte del contenido y del volumen de lo que intenta fijar. Experimentalmente se ha establecido que, a medida que aumenta el volumen de lo que se intenta fijar.

## 1. FACTORES DE LA MEMORIA:

### ➤ Almacenamiento o retención:

Posibilita la retención de los hechos vividos, de tal manera que sea

posible su evocación. Factor importante, sin él no podría darse las siguientes.

### ➤ Evocación

Mediante ella se hacen presentes los hechos vividos.

### ➤ Reconocimiento:

Es el acto que permite identificar un objeto determinado que se nos

parece como perteneciente a una experiencia personal anterior.

## **2.-TIPOS DE LA MEMORIA**

De acuerdo al tipo de fijación:

**a) Memoria a corto plazo:** sistema de memoria que retiene cantidades limitadas de información por periodos relativamente

cortos (15" a 25). Es inmediata y funcional, desaparece una vez

logrado el fin.

**B) Memoria de largo Plazo:**

Sistema de memoria para la retención de grandes cantidades de

información por largos periodos de tiempo. Es más estable y

permanente, la capacidad ilimitada.

### **3.-RETENCIÓN Y OLVIDO**

Dentro del proceso de memorización es imprescindible la codificación en el sistema nervioso central, teniendo en cuenta que no se graba todo lo que se percibe si no se realiza un proceso de selección, clasificación y elaboración de la información a ser retenida.

- **OLVIDO:**

Es la ausencia del recuerdo, este proceso para la vida psíquica es tan importante como la memoria, ya que no todo lo que vivimos y percibimos tiene que ser retenido, para el hombre es prioritario olvidar aquellas cosas que son de poca importancia para su actividad, precisamente para recordar aquellas cosas que sí lo son.

#### **4.-PATOLOGÍAS DE LA MEMORIA**

- ✓ **HIPERMNESIA**: aumento exagerado del recuerdo. Se dan recuerdos con mucha rapidez y fluidez. Se encuentra en estado excitación psíquica (euforia, manías), en estados febriles, etc.
- ✓ **HIPOMNESIA**: Disminución en la capacidad de fijar recordar experiencias anteriores. Se evidencia en casos de hipocondría, depresión, retardo mental, parálisis general, arteriosclerosis, alcoholismo crónico.
- ✓ **AMNESIA**: Pérdida total o parcial del recuerdo. Se observa en trastornos orgánicos del cerebro, heridas, infecciones, intoxicaciones.
- ✓ **ALOMNESIA**: recuerdos distorsionados de los hechos pasados.
- ✓ **PARAMNESIA**: Recuerdo de hechos que no existieron. Falsos reconocimientos (trastornos psicóticos).

## 5.-ASOCIACIÓN DE IDEAS

Aquí se establecen relaciones de semejanza o diferencia entre dos o más objetos o fenómenos a través del tiempo y el espacio, por semejanza, por contraste, etc.

❑ **LAS ASOCIACIONES POR CONTIGÜIDAD:** se manifiestan claramente, por ejemplo, cuando se aprenden palabras extranjeras, número de teléfono y acciones consecutivas;

❑ **Las asociaciones por semejanza:** tienen lugar cuando los objetos y fenómenos o los pensamientos sobre ellos actualizan el recuerdo de algo parecido. Las asociaciones por semejanza intervienen en la formación de metáforas poéticas, cuando por ejemplo, el ruido de las olas asemeja al rumor de las gentes, etc.

Se asocia por contraste fenómenos muy diferentes, el ruido y el silencio, lo blanco y lo negro, lo alto y lo bajo, etc.

## **6.-DESARROLLO DE LA MEMORIA**

Las investigaciones refieren que en la primera infancia funciona

mejor la habilidad de reconocer que la de recordar, pero ambas

avanzan durante esta. En una persona; debe considerarse también

las condiciones estructurales (vivienda, alimentación, etc.), el clima

familiar, la actitud de los padres, etc., sin descuidar el medio cultural

en la que está el proceso de enseñanza.

**UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS**

**FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS DE  
HUMANIDADES**

**CURSO:**

**PSICOLOGIA I**

**TEMA:**

**LA MEMORIA**

**REALIZADO POR:**

**CARMEN QUIROZ PAREDES**

**PROFESORA:**

**MARIA DEL CARMEN CARDENAS**

**I SEMESTRE**

**2014**