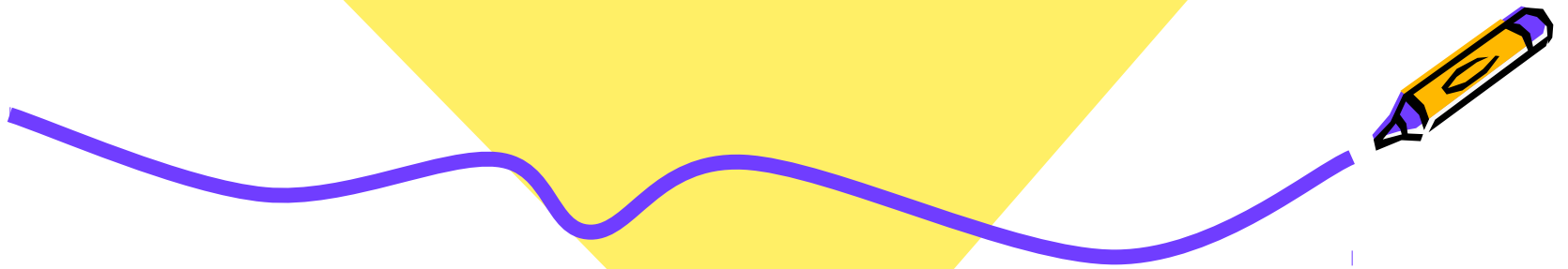
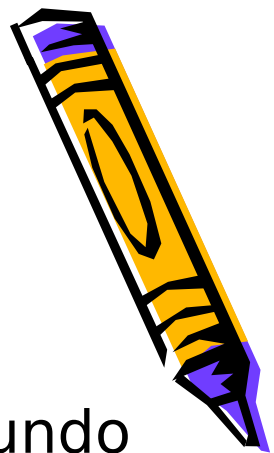


**Aprender
como jugando**



Introducción



Por medio de esta presentación los llevaré a mundo mágico donde los niños de edad preescolar se sienten dueños de su propio mundo y cómo lo relacionan con su medio ambiente.

Les explicaré por qué el juego es el medio para aprender de los niños y cómo estos lo disfrutan a su vez.

Les mostraré los desarrollos que provee el juego, les indicaré cuáles son los tipos de juegos y les enseñaré algunos ejemplos de juegos para que puedan entender mejor.



¿Qué es el juego?



El juego es llamado el motor del desarrollo, esto porque para los niños es su forma especial de entrar en contacto con el mundo, de practicar y de mejorar sus habilidades.

- El juego satisface muchas necesidades en la vida del niño, como: ser estimulado y divertirse, satisfacer la curiosidad y explorar.
- Favorece el crecimiento de las capacidades sensoriales-perceptuales y habilidades físicas que a su vez ofrece oportunidades de ejercitar y ampliar las habilidades intelectuales.
- Promueve el desarrollo social y mejora la creatividad.



Tipos de Juegos

- Juego Sensorial

Le enseña los hechos esenciales de su cuerpo y las cualidades de las cosas del ambiente, con el fin de conocer nuevos sonidos, sabores, olores y texturas.

- Juego de Movimiento

El juego que se disfruta por sí mismos, como: correr, saltar y dar vueltas. Estas rutinas son emocionantes y estimulantes, además permiten ejercitar la coordinación corporal.



...Continuación

- **Juego Brusco**

Se trata de un juego no de una lucha verdadera. Ofrece la oportunidad de hacer ejercicios, de liberar energía, ayuda a los niños a aprender a controlar sus impulsos y evita conductas inapropiadas.

- **Juego con el lenguaje**

Lo utilizan para divertirse, para comprender su realidad, y para controlar las expresiones de enojo. Se concentran manipulando sus sonidos y patrones. Permite ejercitarse en la gramática y palabras que aprenden. Aplican reglas lingüísticas y hacen estructuras del significado.



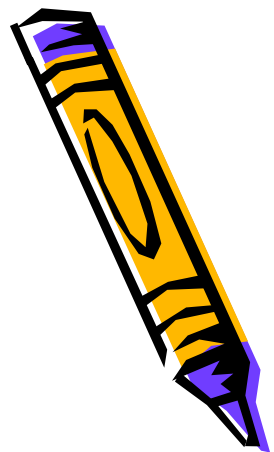
Cont...

- **Juego Dramático y Modelamiento**

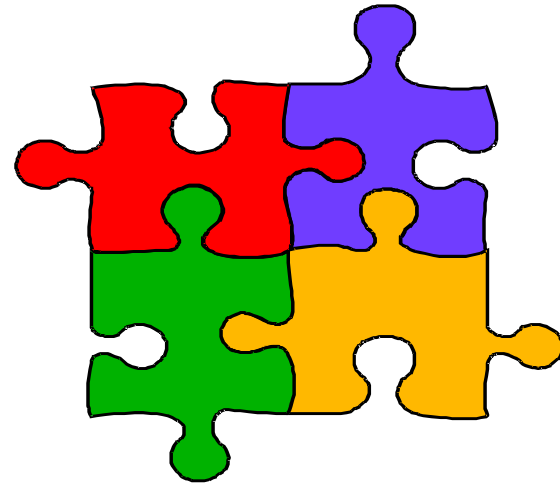
Consiste en representar roles o imitar modelos. Es llamado: juego socio dramático porque exige patrones de conducta, fantasía y formas originales de interacción. Aprenden relaciones y reglas sociales. El juego dramático interactúa con los inicios de la alfabetización.

- **Juegos, Rituales y Juego Competitivo**

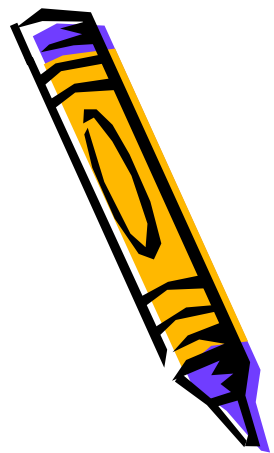
El niño decide tomar turnos, establece normas y disfruta situaciones de ganar o perder. Este juego ayuda a desarrollar las habilidades cognitivas como: aprender reglas, entender la casualidad, comprender las consecuencias de las acciones y saber ganar y perder.



El juego y el desarrollo cognoscitivo



Exploración de los Objetos Físicos



- Aprenden las propiedades y las leyes físicas. Realizan el juego constructivo donde adquieren información que les servirá para crear el conocimiento, esto les permite una comprensión y una competencia de más alto nivel.



Juego y Egocentrismo



El egocentrismo se pone de manifiesto en el juego con otros. Niños de 2 años observan a otros; parecen interesarse pero no se acercan. A los 3 años tienden a estar más dispuestos a corresponder a las expectativas de la gente y a los 4-5 años les interesa más los efectos que sus acciones tienen en el mundo que los rodea y obtienen gran satisfacción al mostrar a los otros lo que ellos pueden hacer.



Juego Dramático y Conocimiento Social

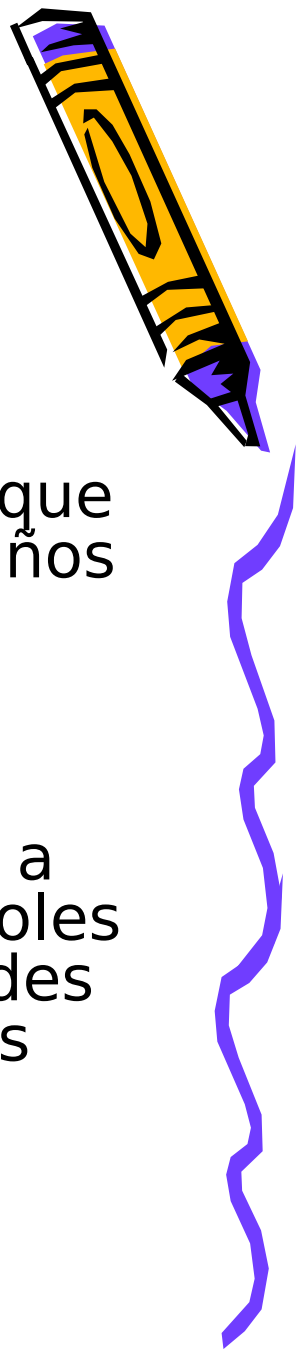


En la etapa preoperacional los niños mayores ensayan su conocimiento social en el juego dramático. Este permite que se proyecten en otras personalidades, encarnen diversos roles y experimenten amplio conocimiento y emociones. La representación de roles facilita el conocimiento de la gente y una definición más clara del yo. Además, permite ensayar conductas y experimentar sus reacciones y consecuencias.

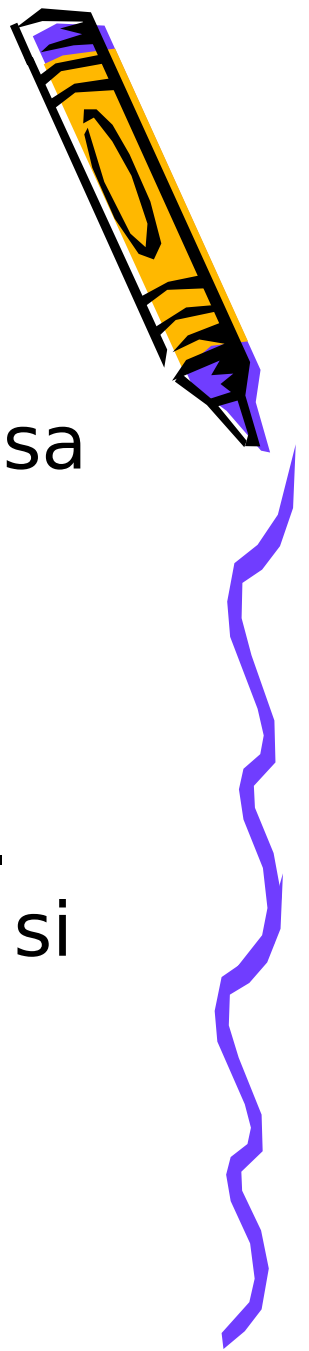


La función de los compañeros

- Los niños preescolares a veces pasan mas tiempo interactuando con sus compañeros que con un adulto. En algunas culturas, a los niños menores casi siempre los cuidan niños de entre 5 a 10 años. Estos grupos de compañeros ofrecen a los niños mayores la oportunidad de practicar la enseñanza y el cuidado de niños mas pequeños, los cuales a su vez imitan y ejercitan las relaciones de roles con ellos. En estos ambientes, las actividades de juego estimulan la adquisición de nuevas formas de pensar y resolver problemas.



Desarrollos que promueve el Juego



- Físico: destrezas fina motoras y gruesa motoras.
- Cognoscitivo: el aprendizaje y la solución de problemas.
- Lingüístico: es escuchar y hablar. Ampliar su vocabulario y el lenguaje.
- Socio emocional: responsabilidad de si mismo y con los demás y su comportamiento social.



Conclusión

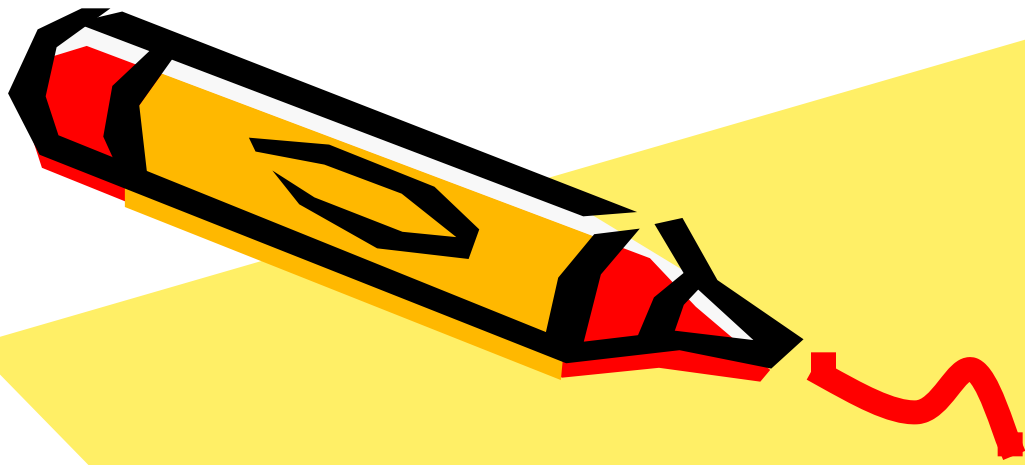


El juego es un vehículo óptimo para el desarrollo y aprendizaje

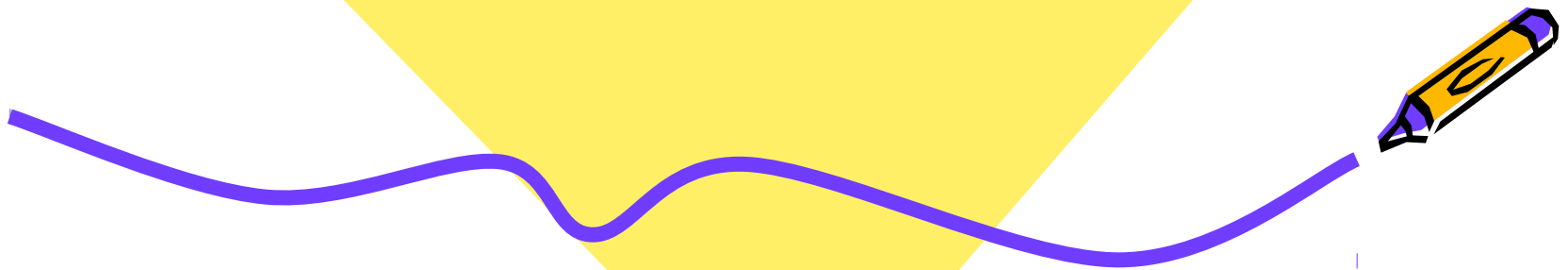
- Es necesario para el niño
- Es la actividad de la inteligencia
- Pienso que es una actividad recreativa que brinda aprendizaje promoviendo el estímulo y las diferentes reacciones en el niño. Es un canal para el compañerismo y la imaginación.

El juego permite practicar las destrezas cognoscitivas, físicas, lingüísticas, emocionales y sociales. Cabe señalar que el niño, por medio del juego, aprende en forma natural y espontánea. Espero que hayan aprendido y disfrutado mucho de este trabajo como los niños lo son respecto al juego.





**¡Muchas Gracias!
Vamos a jugar!!**





- **Curso: Creatividad y Expresión Corporal**
- **Tema: El juego**
- **Nivel: Primaria**
- **Ciclo: VI**
- **Docente: María del Carmen Cárdenas**
- **Estudiante: Clara Salas Pardo Figueroa**
- **Arequipa, 29 de setiembre del 2014**

