

The background features a teal-to-blue gradient with faint, semi-transparent circular patterns and a scale. The scale is a large arc on the left side, with numerical markings from 140 to 260 in increments of 10. Several circular elements, some with arrows, are scattered across the background, suggesting a technical or scientific theme.

MÉTODO MONTESSORI

INTRODUCCIÓN

- El método Montessori concebido a menudo como un conjunto de técnicas de aprendizaje dirigida a escuelas de élite o sólo al alcance de calificados especialistas académicos.
- Lo que la mayoría de las personas no saben y desconocen es q la Dra. María Montessori fue la primer médico titulada en Italia, puso en marcha sus revolucionarias tesis en el contexto de los suburbios industriales mas pobres de Roma hace un siglo atrás.
- Complementó su teoría con sus estudios desarrollando así su filosofía de la educación basándose en observaciones reales a niños.

¿QUIÉN FUE MARÍA MONTESSORI?

- **María Montessori** (31 de agosto de 1870 - 6 de mayo de 1952) fue una educadora, pedagoga, científica, médica, psiquiatra, filósofa, antropóloga, bióloga, psicóloga, devota católica, feminista y humanista italiana. Fue la primera mujer italiana que se graduó como doctora en medicina.



¿QUÉ ES EL MÉTODO MONTESSORI?

A partir de la fundación de la escuela "casa de los niños"



La nueva enseñanza ayuda al niño a descubrir la vida y a desarrollar todo su potencial humano

Basado en el respeto al niño y su capacidad de aprender y utilizar la libertad a partir de los primeros años

MÉTODO



Montessori desarrolló su método a través de ensayo y error de las acciones de los niños, ella rápidamente identificaba sus claves, y constantemente estaba experimentando con la clase.

CARACTERISTICAS DEL METODO MONTESSORI

- Ambiente preparado
- Material didáctico
- El orden
- libertad



PRINCIPIOS GENERALES



- Pensamiento y movimiento
- Interés
- La recompensa es interna
- Aprendiendo de y con los pares
- Aprendiendo dentro del contexto
- Interacción
- Orden en el ambiente y mente



Con el método Montessori los niños aprenden a leer, escribir, cantar y sumar antes de completar los seis años de edad



- Desarrollo de las aulas abiertas
- La educación personalizada
- Los materiales de aprendizaje manipulables



La importancia de la mente (mente absorbente) es la motivación sin límites de los niños pequeños para adquirir conocimientos



Las clases son luminosas, cálidas y acogedoras

APORTES

CONCLUSIONES

- El programa Montessori basado en la propia dirección, actividades no competitivas; ayuda al niño al desarrollo de su propia imagen y a la confianza para enfrentar retos y cambios con optimismo.
- Los niños Montessori son usualmente adaptables han aprendido a trabajar independientemente o en grupo, debido a que desde una corta edad se les ha motivado a tomar decisiones.
- El docente toma el nombre de guía solo los dirige, La función principal es ser diseñador del medio ambiente observador minucioso de la conducta y el crecimiento del niño.
- Los niños trabajan a su propio ritmo y se desarrollan naturalmente no tienen la necesidad de que les exijan para realizar sus tareas

MÉTODO DECROLY

Introducción

Este método nos enseña que se debe trabajar en armonía con el desenvolvimiento psicofisiológico del niño: comer, beber, abrigarse, defensa contra ciertos peligros y aprendizaje.

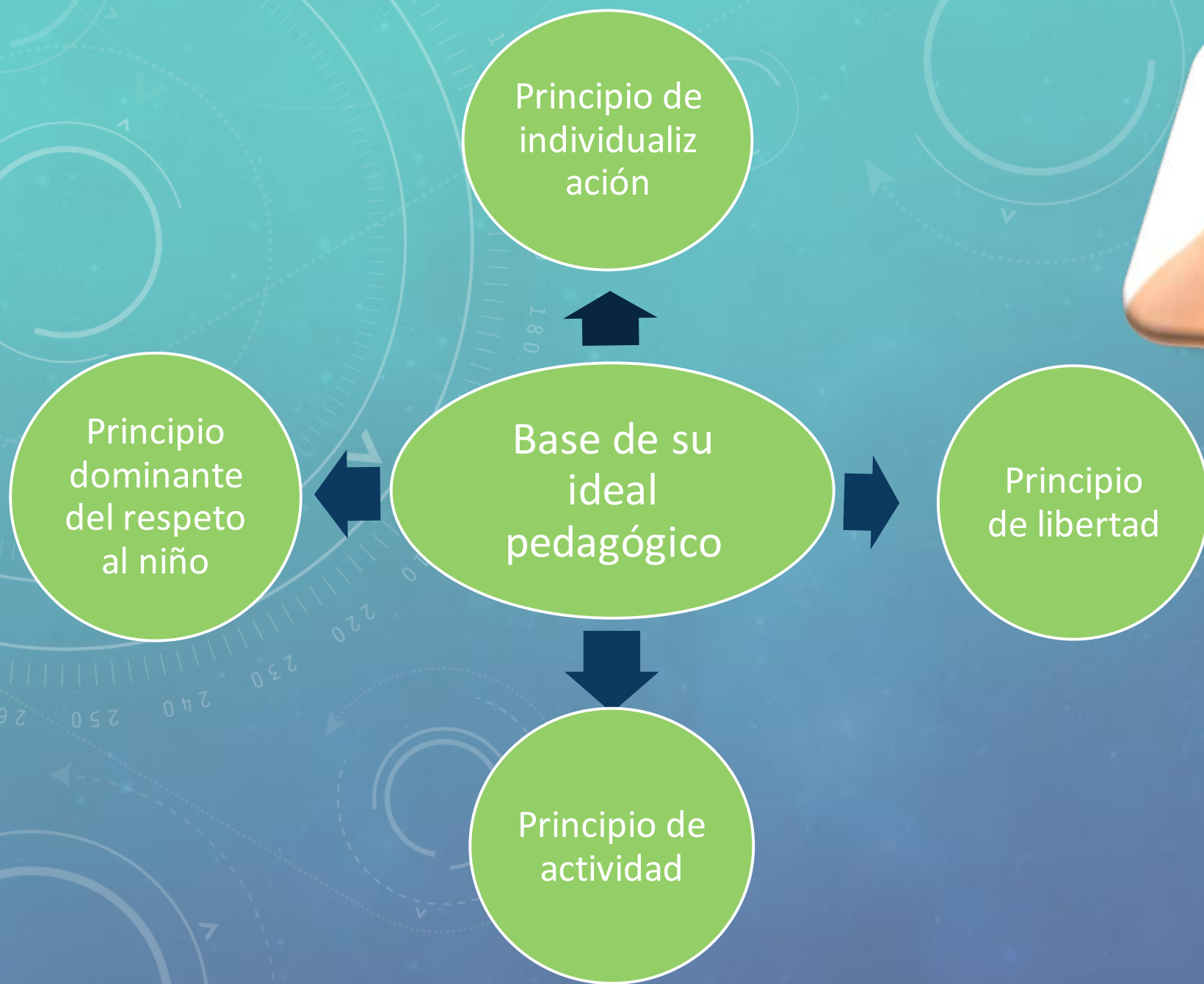


OVIDE DECROLY



Nace en Renaix el 23 de Julio de 1871, fallece en Bélgica el 12 de Septiembre de 1932, creo la escuela “ Para la vida mediante la vida”.

Fue pedagogo, psicólogo, medico y docente, genera una pedagogía racional y evolutiva.



Aportaciones educativas

1. Globalización: El niño no percibe detalles; primero analiza un todo y luego sus partes.

- Individualización : El niño analiza sus partes
- Socialización: Escuela familia, sociedad
- Juego: Aprende mediante ello y debe ser estimulante
- Actividad- Autonomía

2. Método visual: Es la percepción visual y se distingue en 4 etapas

- Etapa de iniciación: Aprende frases y palabras, mediante rectángulos con los nombres de los objetos

Ejem:

Patricia

y

Andrés

juegan

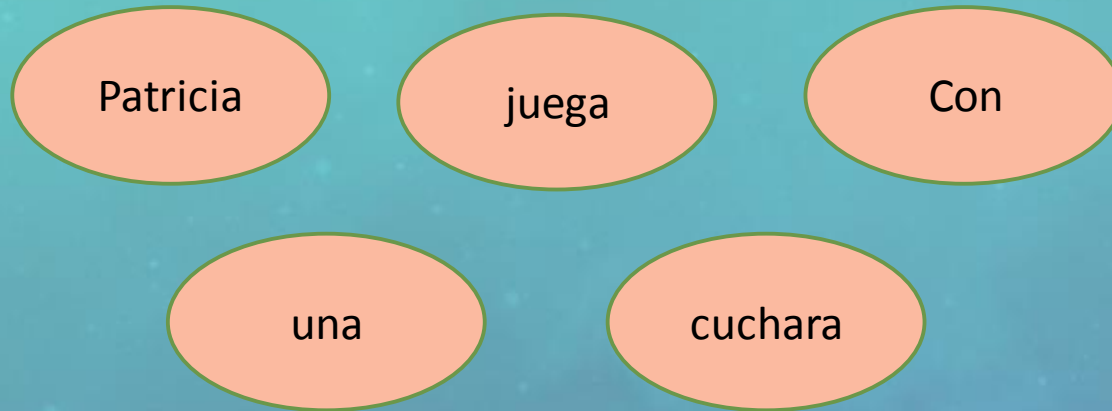
a

ser

cocineros



- **Etapa de comprobación y ampliación:** Mediante juegos se reconocen las palabras anteriormente aprendidas
- **Etapa de elaboración:** En ella se construyen nuevas frases con las palabras aprendidas Ejm:



- **Etapa de composición:** Aquí se llega al conocimiento de las palabras, frases y objetos, Ejm:

Patricia tiene una cuchara y juega a ser cocinera

Centros de interés

SE DISTINGUE 3 EJERCICIOS:

1. EJERCICIO DE OBSERVACIÓN.- SE PONE EL CONTACTO DIRECTO MEDIANTE EL EMPLEO DE LOS 5 SENTIDOS

2. EJERCICIO DE ASOCIACIÓN.- SE DIVIDE EN 4 GRUPOS:

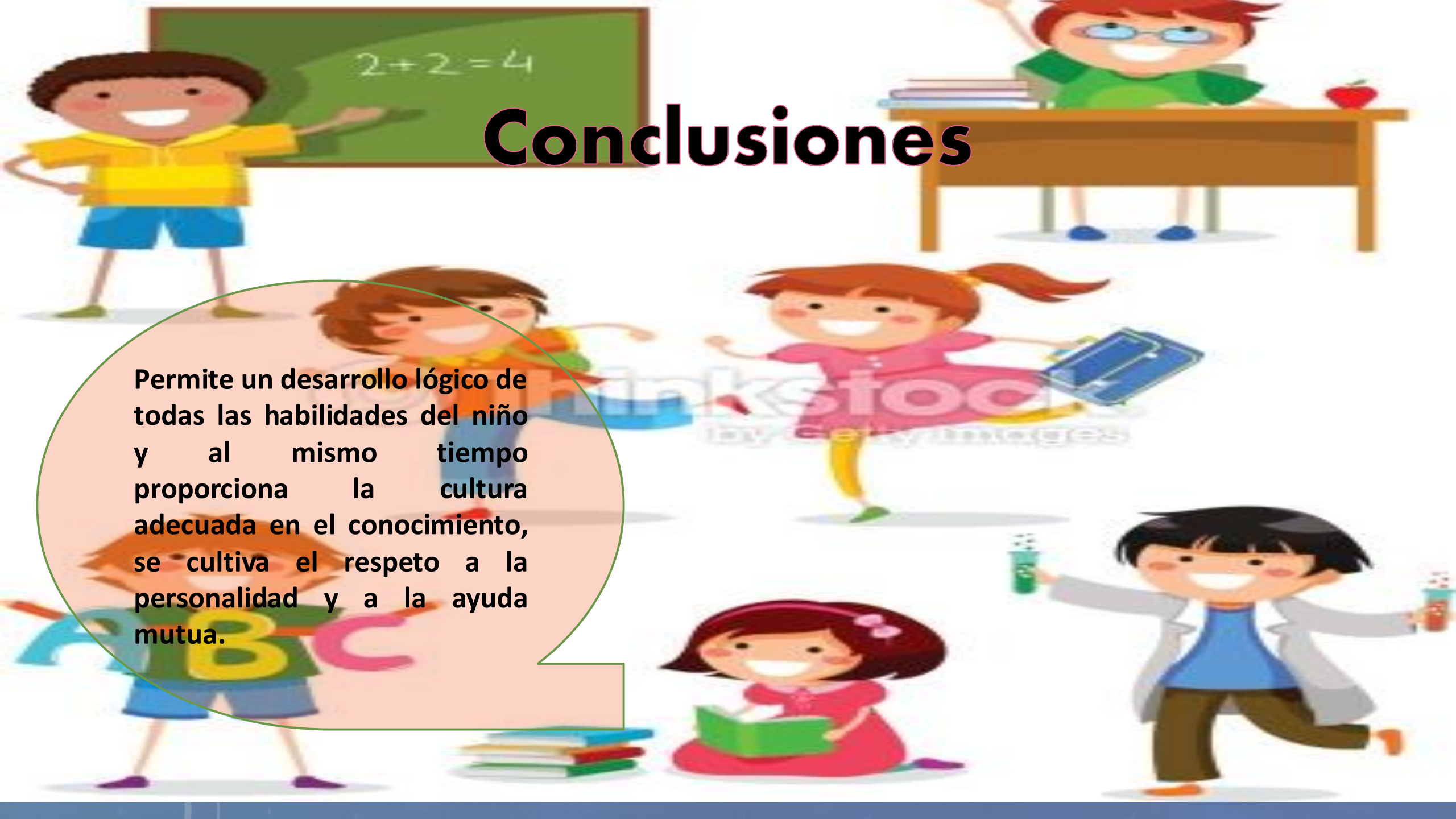
- REPRESENTACIÓN EN EL ESPACIO
- ASOCIACIÓN EN EL TIEMPO
- ASOCIACIÓN TECNOLÓGICAS
- EJERCICIOS DE CASUALIDAD

3 EJERCICIOS DE EXPRESIÓN.- COMPRENDE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMUNICACIÓN Y TRANSMISIÓN DE IDEAS MEDIANTE LA ESCRITURA, TRABAJOS MANUALES Y LECTURAS



Conclusiones

Permite un desarrollo lógico de todas las habilidades del niño y al mismo tiempo proporciona la cultura adecuada en el conocimiento, se cultiva el respeto a la personalidad y a la ayuda mutua.



BIBLIOGRAFÍA

- ✓ PÁGINA DEL CENTENARIO DEL MOVIMIENTO MONTESSORI 1907-2007
- ✓ PÁGINA DEL ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE
- ✓ [HTTP://METODO-MONTESSORI.BLOGSPOT.COM/P/RECOMENDACIONES.HTML](http://METODO-MONTESSORI.BLOGSPOT.COM/P/RECOMENDACIONES.HTML)
- ✓ [HTTP://ES.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/M%C3%A9TODO_MONTESSORI](http://ES.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/M%C3%A9TODO_MONTESSORI)
- ✓ BLOG SOBRE EL MÉTODO DECROLY
- ✓ MONOGRAFÍA SOBRE EL MÉTODO DECROLY
- ✓ "EL MÉTODO DECROLY" POR FLORENTINO RODRÍGUEZ Y RODRÍGUEZ
- ✓ [HTTP://ES.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/M%C3%A9TODO_DECROLY](http://ES.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/M%C3%A9TODO_DECROLY)

TRABAJO DE DINÁMICA DE APRENDIZAJE

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

FILIAL – AREQUIPA

COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

TEMA	Métodos de Montessori y Decroly
DOCENTE	María Del Carmen Cárdenas
INTEGRANTES	Copara Ilanos Mariela
	Díaz Flores Martha Cidartha
	Mango Chambi Karla Esmiltza
	Quispe Loayza Flor María





GRACIAS