

# COMPETENCIAS

*De fábula con ustedes*



*La Liebre  
y la Tortuga*





UNA TORTUGA Y UNA  
LIEBRE  
SIEMPRE DISCUTÍAN SOBRE  
QUIÉN ERA MÁS RÁPIDA.

PARA DIRIMIR EL CONFLICTO DE OPINIONES,  
DECIDIERON CORRER UNA CARRERA.  
ELIGIERON UNA RUTA Y  
COMENZARON LA COMPETENCIA.





LA LIEBRE SABIENDO DE SU VELOCIDAD Y LA VENTAJA QUE TENIA SOBRE LA TORTUGA, DECIDIÓ DESCANSAR .....

LA TORTUGA POR SU PARTE, NUNCA SE DIO POR VENCIDA Y CONTINUABA CON SU PASO LENTO PERO CONSTANTE HACIA LA META



LA TORTUGA, QUE ANDABA  
CON PASO LENTO PERO CONSTANTE,  
LA ALCANZÓ, LA SUPERÓ Y TERMINÓ EN PUNTA,  
DECLARÁNDOSE  
GANADORA  
INDISCUTIBLE DE LA CARRERA.

**Moraleja:**

**"LOS LENTOS PERO  
CONSTANTES  
Y PERSEVERANTES,  
GANAN LA CARRERA."**



*Pero la historia no terminó aquí, sino que prosigue...*

LA LIEBRE, DECEPCIONADA POR HABER PERDIDO, HIZO UN EXAMEN DE CONCIENCIA Y RECONOCIÓ SU GRAVE ERROR DE SUBESTIMAR A LA TORTUGA...

**RETÓ A LA TORTUGA PARA QUE REALIZARAN UNA NUEVA CARRERA**

ESTA VEZ, LA LIEBRE CORRIÓ SIN DESCANSO DESDE EL PRINCIPIO HASTA EL FIN Y SU TRIUNFO FUE CONTUNDENTE.





MORALEJA:  
**”LOS RÁPIDOS Y TENACES  
VENCEN A LOS CONSTANTES  
Y PERSEVERANTES.”**

*Pero la historia no terminó aquí...*



DESPUÉS DE SER  
DERROTADA, LA  
TORTUGA  
REFLEXIONÓ  
DETENIDAMENTE Y LLEGÓ  
A LA CONCLUSIÓN DE  
QUE NO HABÍA FORMA  
DE GANARLE A LA LIEBRE  
EN **VELOCIDAD**.



ASÍ QUE DECIDIÓ RETAR A  
LA LIEBRE A UNA  
CARRERA.... PERO ESTA  
VEZ TRAZO UNA RUTA  
DIFERENTE, EN LA CUAL  
HABÍA UN RÍO **QUE LA  
LIEBRE NO PODRÍA  
PASAR....**



CUANDO LLEGO AL RÍO  
LA TORTUGA NADÓ  
HASTA LA OTRA ORILLA,  
CONTINUÓ A SU PASO  
LENTO PERO CONSTANTE  
Y TERMINÓ LA CARRERA  
EN  
PRIMER LUGAR.

MORALEJA:

**“QUIENES IDENTIFICAN  
SU VENTAJA COMPETITIVA  
(SABER NADAR) Y  
CAMBIAN EL ENTORNO  
PARA APROVECHARLA,  
LLEGAN PRIMEROS”**

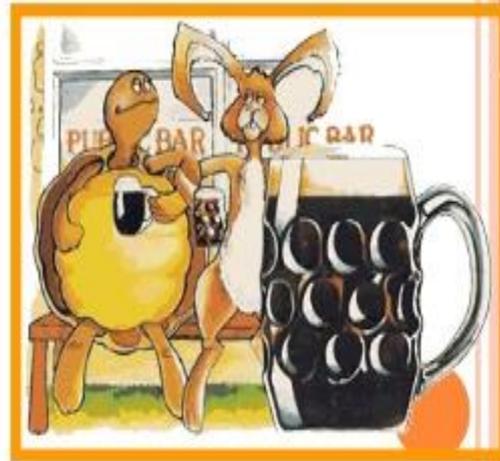
VIDEOS PARA  
CURSO BUSCA TU VENTAJA COMPETITIVA.FLV

*Pero la historia no termina aquí...*



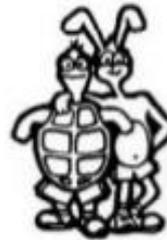
PASÓ EL TIEMPO, Y TANTO  
COMPITIERON Y  
COMPARTIERON LA LIEBRE Y  
LA TORTUGA QUE  
TERMINARON  
HACIÉNDOSE AMIGAS...  
COMBINARON SUS  
TALENTOS .....

COMO ALCANZARON LA  
LÍNEA DE LLEGADA EN  
TIEMPO RÉCORD,  
SINTIERON UNA MAYOR  
SATISFACCIÓN QUE LA QUE  
HABÍAN EXPERIMENTADO  
EN SUS LOGROS  
INDIVIDUALES...



## MORALEJA:

*Es bueno ser individualmente brillante  
y tener fuertes capacidades personales.*



**PERO, A MENOS QUE SEAMOS CAPACES  
DE TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS  
Y POTENCIAR RECÍPROCAMENTE  
LAS CAPACIDADES DE CADA UNO,  
NO SEREMOS  
COMPLETAMENTE COMPETENTES.**

- ❖ Reflexionar, criticar, problematizar



# DEFINICIONES DE COMPETENCIA

## 1. DEFINICIÓN NOMINAL

. Proviene del griego agón y agonistes´ preparado para ganar las competencias olímpicas.

(Argudín, 2005)

. Deriva del latín, competeré = compete eres responsable de hacer algo.

## 2. DEFINICIÓN REAL DESCRIPTIVA

Capacidades individuales que permiten realizar tareas. ( Letelier, Marzo 2003)

### 3.DEFINICIÓN REAL ESENCIAL

Actividades que tienen a proporcionar la capacidad practica, el saber y las actitudes para el trabajo en una ocupación. (Mertens,L. Cinterfor/oit.1996)

### 4.DEFINICIÓN CONCEPTUAL

Es la capacidad para responder a las exigencias individuales o sociales para realizar una actividad.

## 5. DEFINICIÓN OPERACIONAL

Es la secuencia de acciones que combina varios conocimientos, un esquema operativo transferible a una familia de situaciones.



# COMPETENCIAS

CONJUNTO DE  
SABERES



COMPETENCIAS

# CARACTERÍSTICAS DE LA COMPETENCIAS

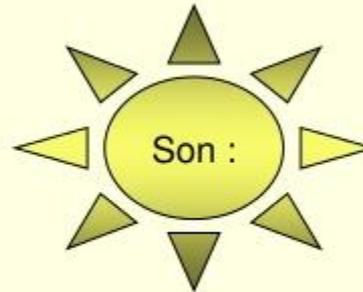
Contexto

Idoneidad

Actuación

Resolución de problemas desde la complejidad

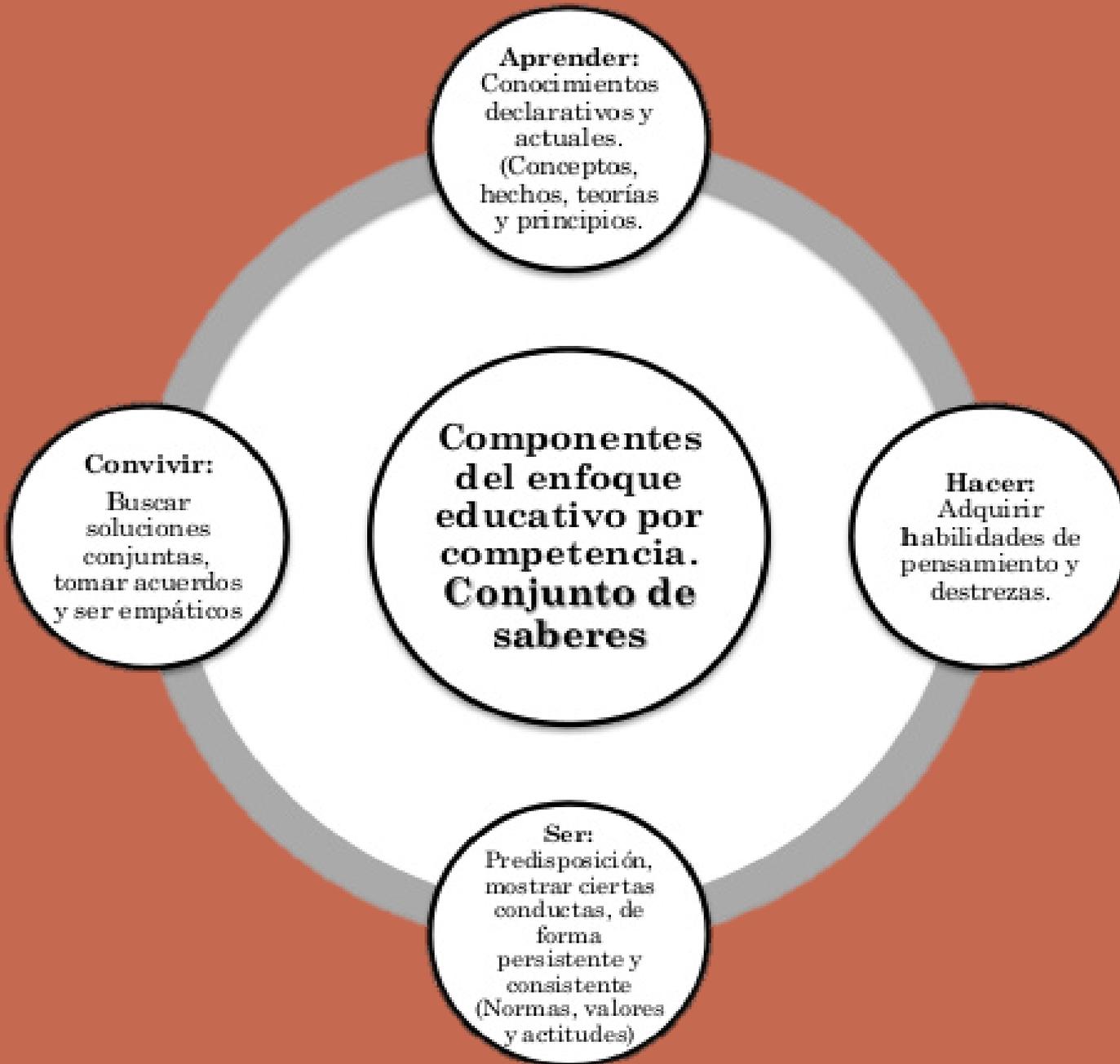
Integralidad del desempeño.



# CLASIFICACIÓN DE LA COMPETENCIAS

<b>Competencias Básicas</b>	Comunicativa. Matemática Autogestión del proyecto ético de vida. Manejo de Tic,s Afrontamiento del cambio Liderazgo Competencia cognitiva	Son las competencias fundamentales para vivir en sociedad y desenvolverse en cualquier ámbito laboral.
<b>Competencias Genéricas</b>	Emprendimiento Gestión de recursos Trabajo en Equipo Gestión de información. Resolución de problemas Planificación del trabajo	Competencias comunes a varias ocupaciones y profesiones
<b>Competencias específicas</b>	Ejemplo: Competencia de un Administrador Educativo . Formular el proyecto educativo, con base a los indicadores de gestión establecidos, las competencias asignadas y la normatividad vigente	Son aquellas propias de una profesión u ocupación.

## COMPONENTES DEL ENFOQUE EDUCATIVO



# COMPONENTES DE UNA COMPETENCIA

## ATRIBUTOS PERSONALES:

- Conocimiento (proposicional y tácito)
- Habilidades cognitivas
- Habilidades prácticas
- Motivación
- Valores
- Actitudes
- Esquemas de percepción

## DESEMPEÑO DE FUNCIONES Y/O TAREAS PROFESIONALES

• Descripción de las funciones y tareas profesionales que los sujetos deben de desempeñar y en las que aplican sus atributos personales

## CONDICIÓN DE REALIZACIÓN

Se refiere a los criterios bajo los cuales la actuación profesional se va a considerar adecuada, eficaz

## COMPONENTES DE UNA COMPETENCIA

# CONCLUSIÓN

La **competencia** es una destreza que aprende un individuo mediante un proceso de carácter complejo, que le permite desempeñarse en diferentes contextos con idoneidad y ética, además de desarrollar la habilidad de adaptarse a los cambios que le exige la sociedad, movilizando sus saberes para aplicarlos con eficacia y eficiencia en los diferentes ambientes social, profesional y familiar, a lo largo de toda su vida.

# BIBLIOGRAFÍA

<http://es.slideshare.net/tango67/modelo-competencias-sesion4sbado17oct>

<http://es.slideshare.net/hectorvirgil/calidad-educativayelenfoqueporcompetencias-sergio-tobon?related=1>

[http://es.slideshare.net/MAESTRIACID/formacion-basada-en-competencias-pdf?next\\_slideshow=1](http://es.slideshare.net/MAESTRIACID/formacion-basada-en-competencias-pdf?next_slideshow=1)

<http://es.slideshare.net/qarlitaFazhion/modelo-de-enseanza-basado-por-competencias?related=1>

[http://es.slideshare.net/apreciado16/tipos-de-competencias-7424883?next\\_slideshow=1](http://es.slideshare.net/apreciado16/tipos-de-competencias-7424883?next_slideshow=1)

<http://es.slideshare.net/joma72/origen-concepto-y-tipos-de-competencias>

<http://es.slideshare.net/Eysel/concepto-tipos-y-componentes-de-competencias-17-112013ech>

<http://es.slideshare.net/alexisan/estrategias-didacticas-para-competencias?related=1>