

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TEMA:

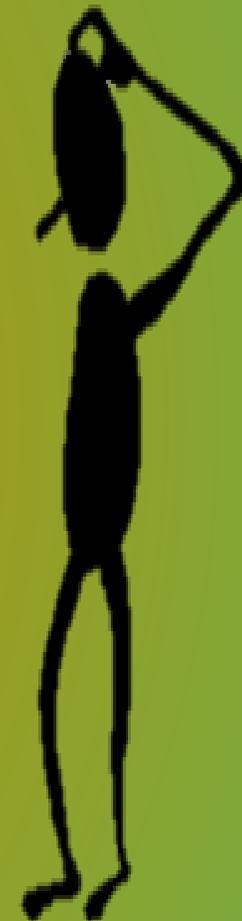
- ❑ CONCEPTOS DE COMPETENCIA
- ❑ CONCEPTOS DE CAPACIDAD
- ❑ MOTIVACIÓN , DINÁMICAS DE APRENDIZAJE

REALIZADO POR:

- ❑ BORDA CACERES YESICA ZULEMA
- ❑ HUARACHA MEZA ALEJANDRO
- ❑ HUAMAN HERRERA LILIANA
- ❑ QUINTANA PATIÑO ISABEL
- ❑ APAZA ROQUE ELARD

COMPETENCIAS

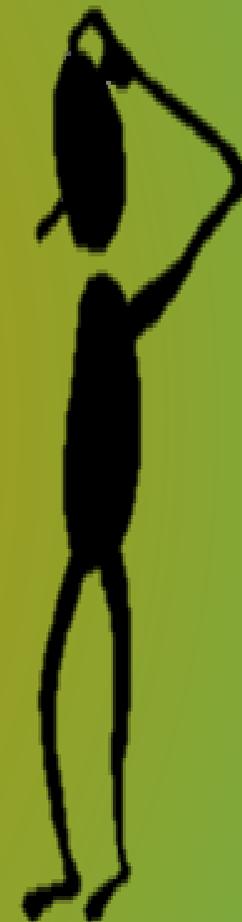
Las competencias son un tipo de aprendizaje que integra y combina aprendizajes de diversa naturaleza. Suponen actuar sobre la realidad y modificarla, sea para resolver un problema o para lograr un propósito, haciendo uso de saberes diversos con pertinencia a contextos específicos.



COMPETENCIAS

Es una capacidad efectiva (real y demostrada) para llevar a cabo exitosamente una actividad laboral plenamente identificada.

La Competencia integra un conjunto de Capacidades, Habilidades, Destrezas y Actitudes; vinculadas con el trabajo concreto y el desempeño en un puesto determinado.



COMPETENCIAS

CONJUNTO DE
SABERES



HACER

SER

SABER

CONVIVIR CON
LOS DEMAS

SABER



COMPETENCIAS



Ejemplo de una competencia:
Comprende críticamente
textos escritos de diverso tipo y complejidad
según variados propósitos de lectura

- Toma decisiones estratégicas de acuerdo a su propósito de lectura
- Selecciona información en textos de diverso tipo y complejidad según el propósito.
- Reorganiza la información de los textos que lee.
- Infiere e interpreta el significado de los textos.
- Enjuicia críticamente la forma, contenido, intenciones, aportes y limitaciones del texto en su contexto.

CAPACIDADES

Las capacidades son saberes delimitados de diverso tipo que se desarrollan y se ponen en acción para desarrollar una competencia. Es decir, hacen sinergia entre ellas. Pueden ser habilidades cognitivas y relacionales, disposiciones afectivas, actitudes, conocimientos, procedimientos, etc.



CAPACIDADES

El conjunto de Habilidades cognitivas que posibilita la articulación de saberes para actuar e interactuar en determinadas situaciones.

Se considera que los sujetos son elaboradores o procesadores de la información.



LA MOTIVACIÓN ESCOLAR Y SUS EFECTOS EN EL APRENDIZAJE.

- La motivación es lo que induce a una persona a llevar a la práctica una acción. Es decir estimula la voluntad de aprender.
- Aquí el papel del docente es inducir motivos en sus alumnos en sus aprendizajes y comportamientos para aplicarlos de manera voluntaria a los trabajos de clase.
- La motivación escolar no es una técnica o método de enseñanza particular, sino un factor cognitivo presente en todo acto de aprendizaje.
- La motivación condiciona la forma de pensar del alumno y con ello el tipo de aprendizaje resultante.
- Los factores que determinan la motivación en el aula se dan a través de la interacción entre el profesor y el alumno.
- En cuanto al alumno la motivación influye en las rutas que establece, perspectivas asumida, expectativa de logro, atribuciones que hace de su propio éxito o fracaso. En el profesor es de gran relevancia la actuación (mensajes que transmite y la manera de organizarse).



1.- La Motivación.

- Fomentar un ambiente adecuado en el aula, donde exista “ganas” de aprender.
- Se da durante toda la sesión de aprendizaje.

Tipos de Motivación:

a.- Motivación Intrínseca

Motivación autónoma (Interior)

b.- Motivación Extrínseca

Motivación provocada (Exterior)

Dinámicas de presentación: sirven para romper barreras entre las personas. Buscan crear un acercamiento basado en la confianza de los participantes. No sólo sirven cuando son grupos en los que la gente no se conoce, sino que también pueden ser útiles para quebrar prejuicios y conocer de otras maneras a la gente que uno cree conocer

Dinámicas de conocimiento de sí mismo: Permiten a los participantes conocer sus propias características ya sean emocionales, psicológicas, o cognitivas. En algunas ocasiones sirven para darlas a conocer al resto.

DINÁMICAS

Existen varios tipos de dinámicas grupales, dependiendo de los objetivos que se pretendan conseguir. También hay que considerar diversas variables antes de organizarlas, por ejemplo, edad de los participantes, número, espacio, conocimiento entre ellos, etc.

Dinámicas de formación de grupos: Permite formar grupos de acuerdo a criterios previamente definidos. También sirven para, de manera amena y lúdica, formar grupos al azar y así crear confianza y relajo.

Dinámicas de animación: Tienen por objetivo crear ambientes lúdicos y de buen ánimo con el fin de alejar a los participantes del estrés, del cansancio y de la rutina. Pueden adaptarse con el fin de incentivar desafíos que requieran cooperación o adaptación a situaciones diversas.

Dinámicas de estudio y trabajo: Facilitan un intercambio de ideas y el análisis de ciertos contenidos. Fomentan la argumentación, la síntesis, las conclusiones y la toma de decisiones



GRACIAS



Marca la alternativa correcta

1.- Son saberes delimitados de diverso tipo que se desarrollan y se ponen en acción para desarrollar una competencia.

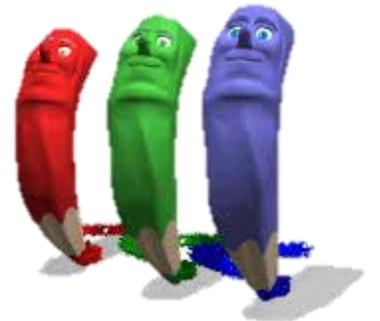
- a) Indicadores b) Capacidades c) Competencias d) N.A

2.- Son un tipo de aprendizaje que integra y combina aprendizajes de diversa naturaleza.

- a) Marco Teórico b) Capacidades c) Competencias d) Sistema Curricular

3.- Escribe si es “V” si las preguntas son verdaderas o “F” si las respuestas son falsas.

- a) Toma decisiones estratégicas de acuerdo a su propósito de lectura ()
- b) Enjuicia críticamente la forma, contenido, intenciones, aportes y ()
limitaciones del texto en su contexto.
- c) La capacidad para ejercer o desempeñar una determinada tarea, ()
función, empleo, etc.



4.- Completa los espacios en blanco.

- a) Las competencias son un tipo de _____ que integra y combina aprendizajes de diversa naturaleza.
- b) Las capacidades pueden ser _____ cognitivas y relacionales, disposiciones afectivas, actitudes conocimientos, procedimientos, etc.

5.- Las Competencias son:

- a) Hacer, saber, ser, convivir con los demás.
- b) Es el potencial que el ser humano tiene para adquirir y manejar nuevos conocimientos y destrezas.
- c) Se considera que los sujetos son elaboradores o procesadores de la información.

6.- Las Capacidades son:

- a) Hacer, saber, ser, convivir con los demás.
- b) Son saberes delimitados de diverso tipo que se desarrollan y se ponen en acción para desarrollar una competencia.
- c) Se considera que los sujetos son elaboradores o procesadores de la información.

7.-subraya la que no corresponde

La motivación induce a una persona a llevar a la práctica una acción.

Aquí el papel del docente es inducir motivos en sus alumnos en sus aprendizajes y comportamientos para aplicarlos de manera voluntaria a los trabajos de clase.

La motivación escolar no es una técnica o método de enseñanza particular, sino un factor cognitivo presente en todo acto de aprendizaje.

La motivación no permite integrar los aprendizajes

8.- Marca la que no corresponde: LAS CLASES DE DINAMICAS SON

- a) Dinámicas de presentación
- b) Dinámicas de conocimiento de sí mismo
- c) Dinámicas de formación de grupos
- d) Dinámicas de estudio y trabajo
- e) Dinámicas de animación
- f) Dinámicas de compromiso

9.- los rasgos de una competencia son:

- a) Es un saber actuar; Se da en un contexto particular; Supone un actuar pertinente.
- b) Reflexivo; critico ; analítico
- c) Capacidad, competencia, materiales

10. ¿ Qué es motivación?

.....