

**"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo,
involúcrame y lo aprendo".**

Benjamín Franklin



TALLER MOTIVACIÓN ANTE EL ESTUDIO

**UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS
DANIELA MIRANDA OJEDA**

¿Qué esperas de este taller?



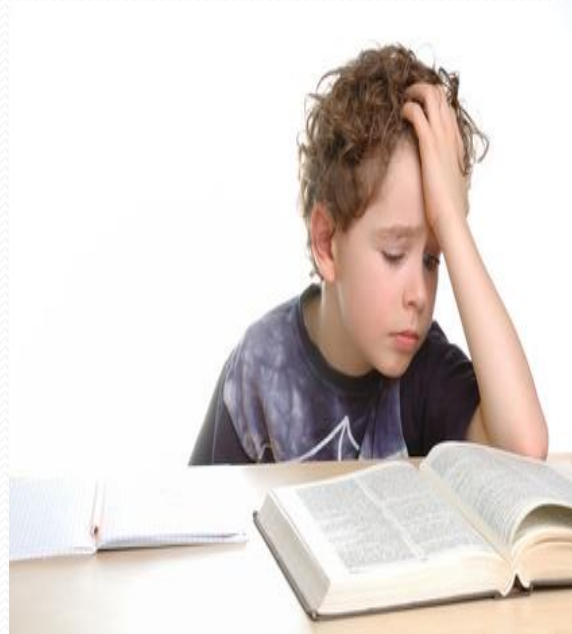
Con este taller pretendemos:

- Ofreceremos información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre el tema de la **motivación en los estudios**.
- Promover el intercambio de experiencias.



En el contexto actual las motivaciones profundas pierden terreno a favor de otras más ligeras y digeribles.

¿Porqué y para qué estudiar?



¡Hay tanto que estudiar!

¡Es aburrido!

¡Son muchos deberes!

¡No puedoooooooooooooo!

El estudio es algo que necesita ser motivado (estimulado) para que nazca y se mantenga.

¿Qué es la motivación?

El termino *motivación* deriva del verbo latino *motere* ("moverse, poner en movimiento, estar listo para la acción").

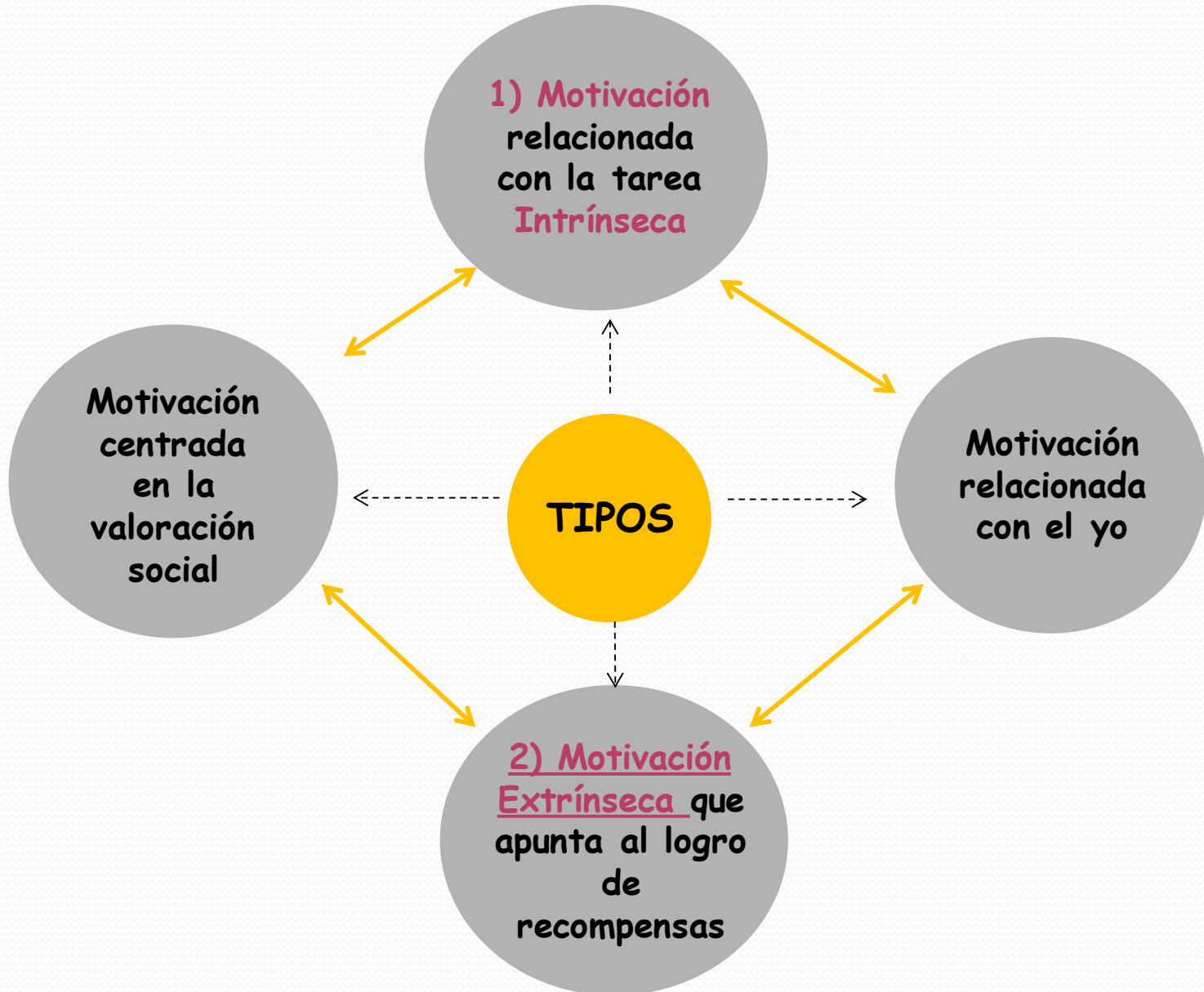
La motivación es básica en todos los ámbitos de nuestra vida, podríamos clasificarla como el **motor de nuestras conductas** más inmediatas y en este sentido es uno de los procesos que debería cuidarse con más esmero en el medio escolar pues tiene una importancia y un efecto directo sobre los procesos de aprendizaje.

Es la energía del compromiso y la disciplina. Es el "motor" de todas las conductas, Weinberg y Gould (1996).

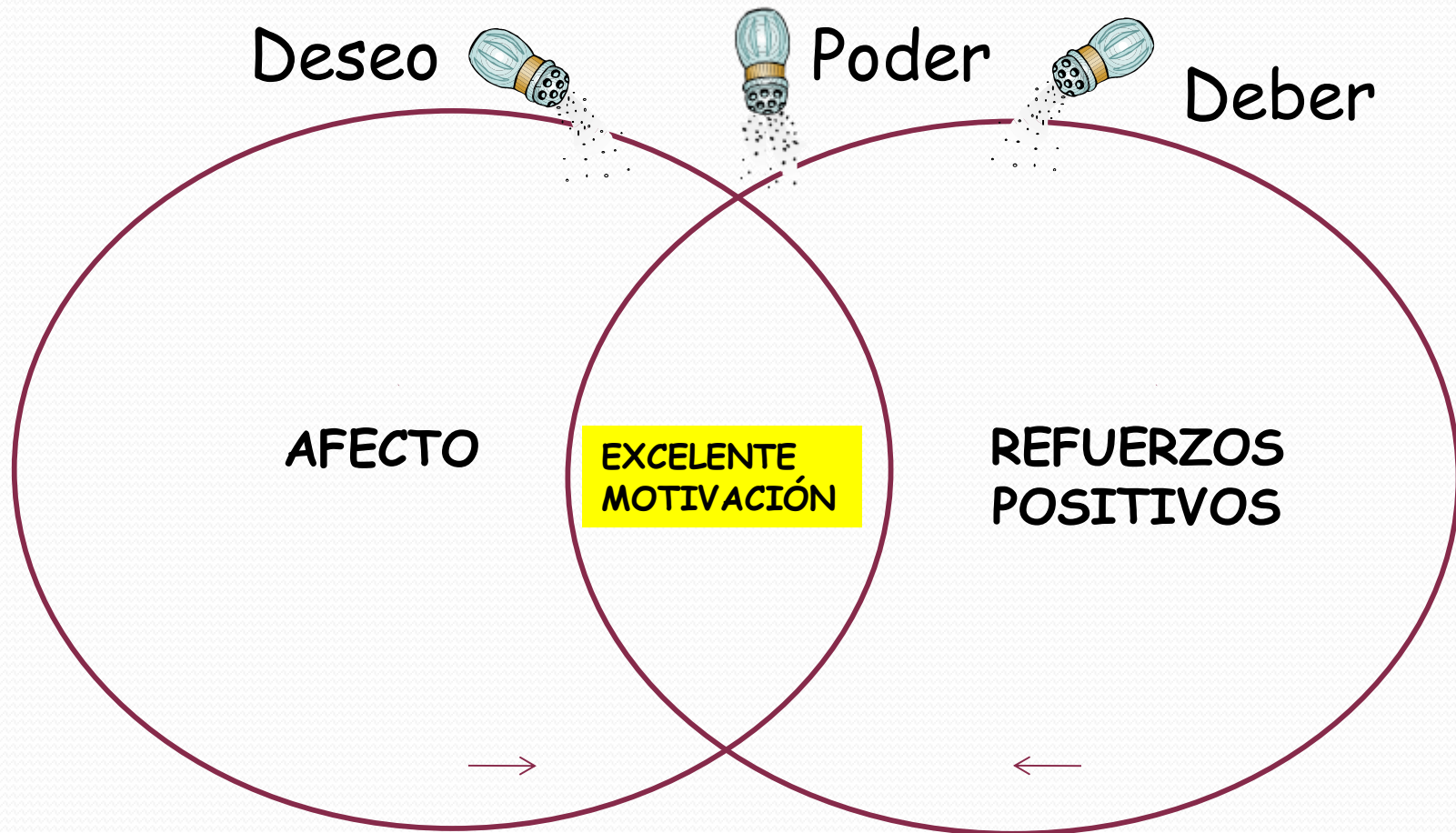
"Sin motivación no hay aprendizaje "

(Huertas, 1997)

Clases de Motivación



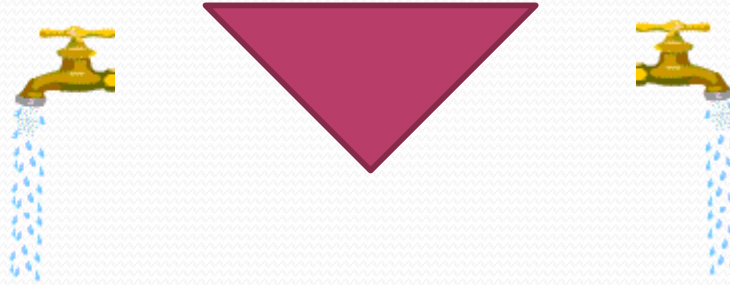
Aspectos que entran en juego en la motivación



«Ayudar verdaderamente al desarrollo de un niño significa protegerlo de las situaciones que no puede superar y enfrentarlo a las situaciones que sí tiene capacidad para resolver». (Marteles, 1998). ⁷



Causas de la falta de Motivación



Falta de conciencia y de sentido en estudiar

Falta de compromiso

Ambiente cómodo que dificulta el estudio

Falta de reconocimiento

Acontecimientos familiares conflictivos

Desconocimiento de técnicas de estudio

Niños poco estimulados o sobreprotegidos

Falta de preparación

Sobresaturación de tareas, estrés.

Indefensión aprendida

Falta de objetivos

Una voluntad débil

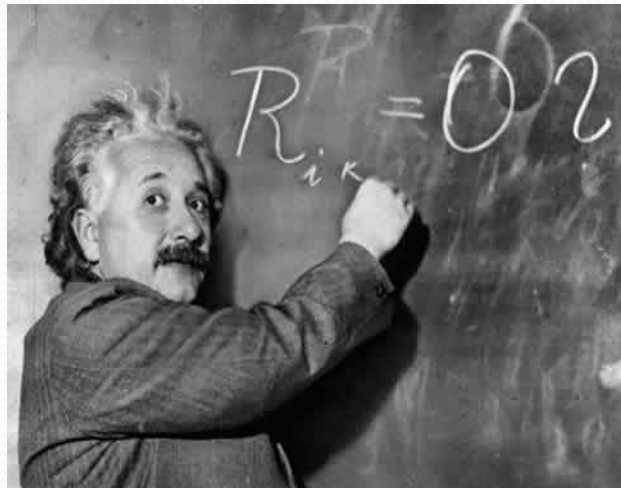
Padres y educadores tenemos un papel decisivo y activo en el desarrollo de los niños, somos su referente, por tanto nuestra implicación y coherencia es clave en la optimización de la motivación, de los buenos hábitos de estudio y del rendimiento escolar de los niños.

Nadal: "La motivación es siempre superarme a mí mismo"
"La motivación es más importante que la capacidad "

Khadijah Williams: "
Mi motivación era ser
una persona inteligente "



Nick Vujicic: " Mi motivación ha sido ser independiente y vivir la vida plenamente ".



¿Hay algún secreto?



¿Cómo motivarles en los estudios?

Con buenas dosis de:

CONFIANZA

ACTITUD
POSITIVA

NO HABLAR EN
IMPERATIVO

MÁXIMO
RESPECTO

AMOR
INCONDICIONAL

EJEMPLOS DE
VIDA

INCULCAR
AUTONOMÍA

SER GUÍA Y
APOYO

AUTODISCIPLINA

DEMOSTRAR
INTERÉS

DE LOS ERRORES
SE APRENDE

PASO A PASO

RECONOCIMIENTO

SER
CONSCIENTES

OBLIGACIÓN Y
DEVOCIÓN

COMPROMISO

JUGAR
APRENDIENDO

BUEN AMBIENTE

CREATIVIDAD

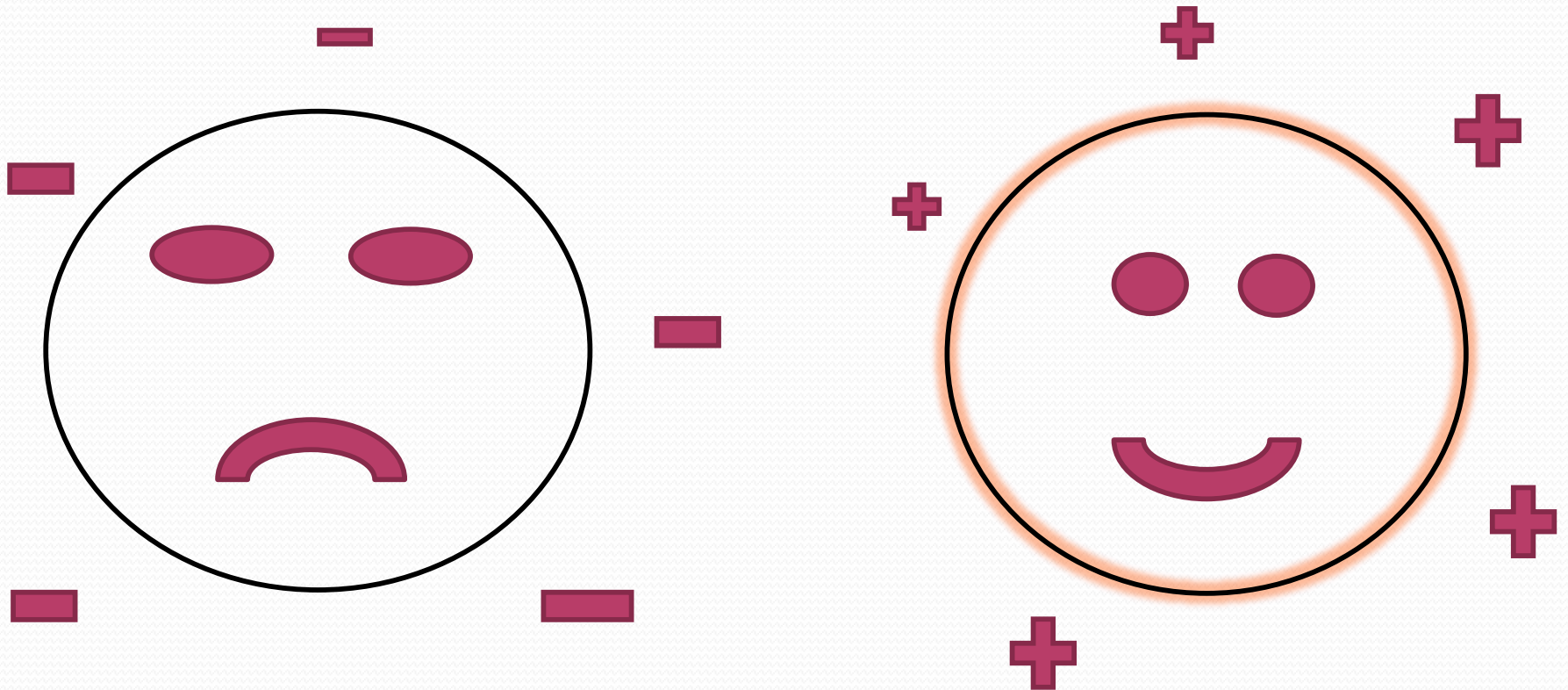
BUENA
COMUNICACIÓN

HABITACIÓN DE ESTUDIO

UNA BUENA MESA DE ESTUDIO SIN DEMASIADAS DISTRACCIONES



¿Cómo eliges estudiar?



PARTE PRÁCTICA

«TÚ CUMPLES, YO CUMPLO»

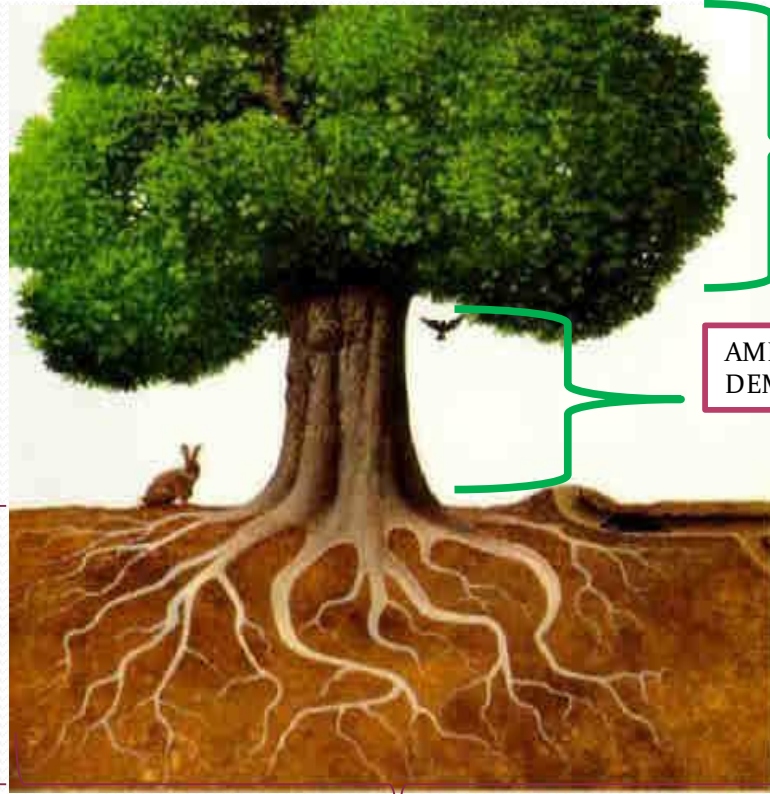




CONTRIBUYAMOS ENTRE TODOS AL DESARROLLO PERSONAL DE LOS NIÑOS/AS Y A QUE
DESCUBRAN TODO SU MÁXIMO POTENCIAL, ESE SERÁ SU MAYOR ÉXITO EN LA VIDA.

Proporcionémosles a los niños/as
Consideración Positiva Incondicional.
Que se sientan queridos en todo momento, por lo que son y no por lo que se espera de ellos.

PADRES



RESULTADO EQUILIBRADO, FUERTE Y SANO

AMBIENTE FAMILIAR , ACOGEDOR, DEMOCRÁTICO Y AFECTIVO.

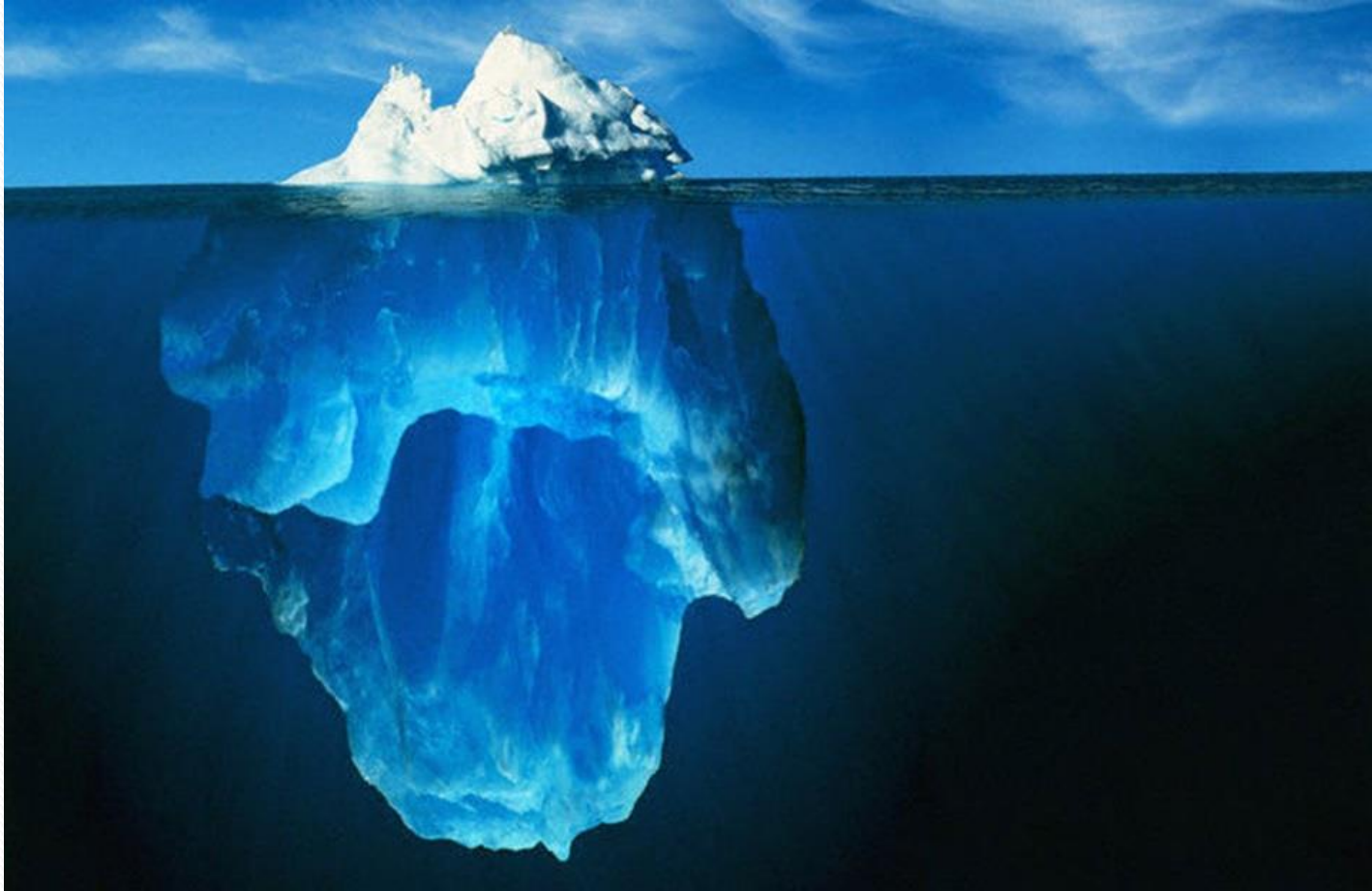
PROFESORADO



MOTIVÁNDOLES CON AFECTO, ACEPTACIÓN
LOGRAREMOS QUE CREZCAN POR DENTRO



NUESTROS HIJOS TIENEN UN POTENCIAL MAYOR DE LO
QUE SE VE A SIMPLE VISTA.



Padres y educadores tenemos que convertirnos en exploradores , descubridores y motivadores de todas las potencialidades y tesoros que guardan los niños. 17

“La vida y educación de los niños es demasiado importante para dejarlas a su suerte”.



La motivación es el verdadero impulsor de cualquier aprendizaje humano.

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



Cierre

¿Qué me llevo de este taller?





Bibliografía para padres/educadores

- Levine, M. (2002). *Mentes Diferentes, Aprendizajes Diferentes*. Editorial Paidós.
- Pozo, J. I. (1996). *Aprendices y maestros*. Alianza Editorial
- Ortiz, T. (2009) *Neurociencia y Educación*. Alianza Editorial
- Tierno, B. (1993). *Saber Educar Guía para padres y educadores* . Editorial Temas de hoy.
- Tierno, B. (2008). *La educación inteligente*. Editorial Temas de Hoy.
- Mahillo, J. (1996). *¿Sabes enseñar?* Manual para padres y profesores. Espasa Práctico
- Bettelheim, B. (2000). *No hay padres perfectos*. Ed. Crítica
- Faber, A., Mazlish E., (1997). *Cómo hablar para que sus hijos le escuchen y cómo escuchar para que sus hijos le hablen*. Ediciones Medici.
- Gordon T., (2006). *Técnicas eficaces para padres TEP*. Ediciones Medici.
- Álava M^a J., (2002). *El no también ayuda a crecer*. La esfera de los libros.
- Castillo G. (1993). *Preparar a los hijos para la vida*. Ediciones Palabra
- Alberca F. (2011). *Todos los niños pueden ser Einstein*. Ediciones Toromítico.
- Krishnamurti. (2009). *Sobre la educación*. Editorial Kairós
- Barocio R. (2004). *Disciplina con Amor*. Guía para padres y maestros. Editorial Pax México.

Bibliografía para niños (para leer a nuestros hijos)

- Ibarrola, B. (2003). *Cuentos para sentir 1. Educar las emociones*. Editorial Sm
- Ibarrola, B. (2003). *Cuentos para sentir 2. Educar los sentimientos*. Editorial Sm
- Covey, S. (2009). *Los siete hábitos de los niños felices*. Editorial Blume
- Nitsch, C. (1999). *Cuentos que ayudan a sus hijos*. Ed. Medici
- Hay, L. (2010) *¡Yo pienso, yo soy!* Enseñando a los niños el poder de la afirmación. Ediciones Jaguar
- Garth, M. (1998). *Luz de estrellas. Meditaciones para niños*. Visualizaciones sencillas para ayudar a los niños a: Dormir tranquilos, sin temores ni pesadillas. Estimular la creatividad. Desarrollar la concentración. Aprender a relajarse. Ed. Oniro