



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE: PSICOLOGÍA, RELACIONES INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE PSICOLOGÍA
SILABO 2016 B

CURSO: DESTREZAS Y HABILIDADES SOCIALES Y METACOGNITIVAS

I. DATOS GENERALES

Periodo académico:	2016-B	
Escuela profesional:	Psicología	
Código del curso:	06-02249	
Nombre del curso:	Destrezas y habilidades sociales y metacognitivas	
Año académico:	Segundo año	
Semestre:	II	
Características:	Semestral	
Duración:	17 Semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	2
	Teórico-Prácticas:	
	Prácticas:	
	Seminario:	
Número de Créditos:	(2)	
Prerrequisitos:	Ninguno	

II. DATOS ADMINISTRATIVOS

PROFESOR: María del Carmen Cárdenas Zúñiga					
GRADO ACADEMICO: Doctor en Psicología					
DEPARTAMENTO ACADEMICO: Psicología y Relaciones Industriales					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Total Semanal:					
10 Hrs.	13:00-14:30			13:00-14:30	
AULA:					

III. FUNDAMENTACION (JUSTIFICACION)

El desarrollo de habilidades sociales es fundamental en el desempeño profesional de un psicólogo, porque le permitirá mejorar la interacción con las personas a su alrededor: pacientes, colegas, jefes, etc.

Por otro lado las habilidades metacognitivas, son importantes porque permite realizar una autoevaluación de su propio desempeño profesional.

Este curso será mayormente práctico, se elaborarán talleres que permitirán entrenar y descubrir sus habilidades sociales y metacognitivas.

IV. COMPETENCIAS DEL CURSO

- Identifica y analiza la importancia de las habilidades sociales, en el campo personal, laboral y social.
- Aplica la comunicación asertiva en la convivencia diaria con las personas.
- Sabe ser empático con las personas de su entorno y frente a los problemas sociales más comunes.

V. SUMILLA DEL CURSO

La asignatura va más allá de un enfoque netamente académico y/o cognitivo, en la formación del estudiante de Psicología. Este curso nos permitirá ingresar al terreno de lo personal, lo social y lo emocional. Nos brindará conceptualizaciones elementales y postulados teóricos sobre las destrezas y habilidad que debemos poseer y en base a ello nos permitirá vivencia lo desarrollado en el curso y, con ello podamos conservar una convivencia interpersonal e intrapersonal saludable; este accionar, nos debe conducir al fortalecimiento de la capacidad crítica para cuestionarnos y ser testigos de que si pensáramos mejor, actuaríamos y nos sentiríamos mejor. La mente humana no es exacta ni infalible a la hora de procesar e interpretar la información, pero afortunadamente, tenemos la facultad de darnos cuenta de nuestro errores y desaprender lo que aprendimos. Con la premisa de que nada justifica el sufrimiento inútil y mediante el perdón desaprendemos del pasado encaminándonos hacia una vida más constructiva y armoniosa.

VI. CONTENIDO TEMÁTICO POR COMPETENCIAS

Temas	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Tema 01	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, Las habilidades sociales. Introducción a las habilidades sociales. Fundamentos de las habilidades sociales. Características de las habilidades sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga los elementos relacionados a la habilidades sociales, importancia y características 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta las ideas de los compañeros • Valora la importancia de una convivencia tolerante en base a las habilidades
Tema 02	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la clasificación de las habilidades sociales. Funciones. Importancia de las habilidades sociales. Estrategias de evaluación. Escalas, pruebas psicométricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza, la clasificación y las estrategias de las habilidades sociales en situaciones de la vida cotidiana, 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa pruebas para la evaluación de las habilidades sociales y metacognitivas.
Tema 03	<ul style="list-style-type: none"> • Explica programas en habilidades sociales, Algunos enfoques 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga los diversos programas de habilidades social que se utilizan en el entorno profesional y social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia el valor de las distintas formas de programas de habilidades sociales y metacognitivas
Tema 04	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra la comunicación. Asertividad. Confianza. Autoconocimiento. Empatía 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña soluciones asertivas a problemas interpersonales 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparte y respeta las opiniones de sus pares

Tema 05	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la solución de problemas. Habilidades alternativas a la agresión. Habilidades para hacer frente al estrés. Pensamiento positivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Controla situaciones de estrés usando habilidades alternativas y pensamiento positivo 	Valora, la participación y colaboración de las personas en su entorno social y laboral.
---------	--	---	---

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

CM: Clase magistral:	Se emplearan para la discusión sobre las nociones conceptuales contenidas en los contenidos de los temas
P: Practicas:	Se aplicaran en forma permanente para que los estudiantes entrenen habilidades sociales en la interacción con sus compañeros.
S: Seminario:	Recolectar información, analizar la misma y presentar conclusiones de forma grupal.
TIF: Trabajos de Investigación Formativa:	Se efectuara un programa para el desarrollo de habilidades sociales en forma virtual.

VIII. CRONOGRAMA ACADEMICO

Semana	Tema / Evaluación	Estrategia	Avance
1	Tema 01	CM	6%
2	Tema 01	CM, P	12%
3	Tema 01	CM, P	18%
4	Tema 02	S, P	24%
5	Tema 02	S, P	29%
6	Tema 02	S, P	35%
7	Evaluación 01		41%
8	Tema 03	CM, P	47%
9	Tema 04	S, P, TIF	53%
10	Tema 04	S, P, TIF	59%
11	Evaluación 02		65%
12	Tema 04	S, P, TIF	71%
13	Tema 05	S, P, TIF	76%
14	Tema 05	S, P, TIF	82%
15	Tema 05	S, P, TIF	88%
16	Examen final		94%
17	Presentación de trabajos	TIF	100%

IX. EVALUACION

- Trabajos, tareas, intervenciones en clase: 30%
- Evaluación 01: 20%

- Evaluación 02: 20%
- Examen final: 30%

X. REQUISITOS DE APROBACION

- a) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final
- c) El redondeo, solo se efectuara en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.
- d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- e) El estudiante quedara en situación de “abandono” si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Practicar, talleres, seminarios, etc).

XI. BIBLIOGRAFIA

a. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

[1] Rosales Jimenez, J. J. A. I., Jimenez, M. C. J. J. R., Pozo Florez, J. A. D., & del Pozo Florez, J. A. (2013). *Habilidades sociales*. McGraw-Hill Interamericana de España, S.L. Madrid.

b. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

[2] Angarita, C. R., Ortega, F. R. F., Ferrel, R., Ospino, G. A. C., Ceballos, A., & Camargo, A. L. (2009). Asertividad y autoestima en estudiantes de primer semestre de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad pública de la ciudad de Santa Marta (Colombia)/Assertiveness and self esteem freshmen from the health sciences faculty in a public univer. *Psicología desde el Caribe*, (24).

[3] Fernández, I., Nancea, S. D., & Madrid, E. (2010). *Prevención de la violencia y resolución de conflictos*. Narcea Ediciones.

[4] González, R. A. M. (2009). *Programa-Guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales*. Secretaría General Técnica, Ministerio de Sanidad y Política Social.

[5] Estrada, M. R. (2015). *Autoestima: clave del éxito personal* (Vol. 4). Editorial El Manual Moderno.

Arequipa, Agosto del 2016

Dra. María del Carmen Cárdenas Zúñiga